

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 509  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения  
Совета родителей ГБОУ № 509

с учетом мнения  
Совета обучающихся ГБОУ № 509

с учетом мнения  
Профсоюзного комитета  
первичной профсоюзной организации

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБОУ № 509



Подписано  
цифровой  
подписью:  
Зверева Марина  
Геннадьевна  
Дата: 2026.04.03  
13:45:55 +03'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим  
программам (Отделение дополнительного образования детей)**

**Санкт-Петербург  
2025**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Отделение дополнительного образования детей) (далее – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ № 509) (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ № 509 и регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ОДОД).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648- 20, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

1.3. Текущий контроль, а также промежуточная аттестация обучающихся объединений ОДОД являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которые сопровождают освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД и позволяют ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.4. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОДОД - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД.

1.5. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ОДОД):

– определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой ОДОД;

– анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД;

– выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД;

– соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

– определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД;

– внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности ОДОД.

## **2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ОДОД)**

2.1. Текущий и промежуточный контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД и промежуточная аттестация обучающихся в ОДОД ГБОУ № 509 осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом ОДОД методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

2.2. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в творческих объединениях ОДОД регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами ОДОД, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности;

2.3. Первичный контроль в ОДОД проводится в начале учебного года;

2.4. Промежуточная аттестация в ОДОД - 1 раз в полугодие: в декабре за 1 полугодие и в мае за 2 полугодие.

2.5. Итоговый контроль в ОДОД проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД в зависимости от сроков ее реализации;

2.6. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования ОДОД с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.7. Примерными формами контроля в ОДОД могут быть:

- итоговое занятие;
- мониторинг;
- показ творческих работ;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнование, турнир;
- выполнение нормативов;
- конференция, семинар;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений учащегося

## **3. Критерии оценки результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся (ОДОД)**

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся в ОДОД: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности обучающихся: культура поведения-соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям,

проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

3.4. Результаты текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД, а также промежуточной аттестации должны определять:

- уровень достижения учащимся прогнозируемых результатов программы ОДОД (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);

- результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, общественной жизни школы, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);

- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

3.5. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

3.6. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, карты творческого развития и т.п.

3.7. Диагностические материалы являются отчетными документами, приложением к рабочей программе педагога и хранятся у заведующего руководителем ОДОД. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу ОДОД (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);

- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Отделение дополнительного образования детей) принимается на неопределенный срок;

4.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

4.3. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством размещения на официальном сайте ГБОУ № 509 в информационно-коммуникационной сети Интернет (в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа).