

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ № 509)**

**ПРИНЯТЫ**

Общим собранием работников  
ГБОУ №509

с учетом мнения

Совета родителей ГБОУ № 509

с учетом мнения

Совета обучающихся ГБОУ № 509

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБОУ № 509

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об отделении дополнительного образования детей**

**Санкт-Петербург  
2025**

## **1. Общие положения**

1.1. Отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ № 509) и действует на основании Устава ГБОУ № 509 и Положения об отделении дополнительного образования детей (далее – Положение), утвержденного в порядке, установленном Уставом ГБОУ № 509.

1.2. Положение разработано в соответствии с п.4.ст27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов и распоряжением Комитета по образованию №701-р от 14.03.2016 «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования».

1.3. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 (далее –Порядок);

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ГБОУ № 509.

1.5. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ № 509.

1.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

1.7. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются ГБОУ № 509 самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом ГБОУ № 509.

1.9. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.10. Дополнительные общеразвивающие программы осваиваются ГБОУ № 509 как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.11. При освоении дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1.12. В ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеразвивающих программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.13. ОДОД ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **2. Порядок деятельности ОДОД**

2.1. Деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также знаниях физической культуры и спорта;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. В учебно-производственном плане ОДОД (далее – УПП) указывается перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них обучающихся, объём педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УПП ОДОД ежегодно в срок до 1 сентября текущего года утверждается начальником отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, осуществляющих финансовое обеспечение деятельности ГБОУ № 509.

В течении учебного года УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ГБОУ № 509.

2.3. ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы ГБОУ № 509. Текущие расходы ОДОД могут оплачиваться из внебюджетных финансовых средств ГБОУ № 509.

2.4. Расписание занятий объединений составляется руководителем ОДОД и утверждается директором ГБОУ № 509, с учетом рациональной загрузки помещений ГБОУ № 509, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного ежидня труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или временные изменения расписания производится только с согласия администрации ГБОУ № 509 и оформляется локальным актом ГБОУ № 509.

2.5. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП ОДОД из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания.

2.6. В ОДОД ведется примерная номенклатура дел (Положение №1).

2.7. ОДОД осваивает дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся, на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие вечера и т.п. на основании приказа директора ГБОУ № 509.

2.8. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ГБОУ № 509 в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

2.9. При освоении дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

2.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ГБОУ № 509, по представлению

педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.11. Использование при освоении дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.12. В работе объединений ОДОД при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ОДОД реализует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.14. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

2.15. В целях допустимости получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

- а) Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптацию официального сайта ГБОУ № 509 в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- б) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ОУ, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов);

2.16. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

2.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.18. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.19. С учетом особых потребностей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.20. ОДОД может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в освоении дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям.

### **3. Зачисление и организация деятельности ОДОД**

3.1. В объединениях ОДОД принимаются обучающиеся ГБОУ № 509, а также обучающиеся из других ОУ при наличии свободных мест

3.2. Зачисление производится по заявлениям родителей (законных представителей) с учетом условий освоения дополнительной общеразвивающей программы согласно примерной форме заявления (Приложение №2, №3) и согласия на обработку персональных данных (Приложение №4)

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические и другие объединения, требующие необходимо представление медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.

3.3. Перевод обучающегося на последующие года обучения производится с учетом требований дополнительной общеразвивающей программы.

В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование.

### **4. Управление ОДОД**

4.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор ГБОУ № 509, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- освоение (не) в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденным учебным планом;
- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод, обучающихся и работников ОДОД.

Директор ГБОУ № 509 издает приказ о назначении заведующего ОДОД и утверждает структуру и штатное расписание ОДОД.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заведующий ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

4.3. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа директора ГБОУ № 509, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

### **5. Имущество и средства ОДОД**

5.1. За ОДОД закрепляется помещение, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления деятельности.

**Примерная номенклатура дел отделения дополнительного образования**

1. Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности.
2. Копия устава ОУ.
3. Положение об ОДОД.
4. Договоры о сотрудничестве с другими общеобразовательными организациями.
5. Локальные акты (копии приказов и распоряжений, касающихся деятельности отделения).
6. Должностные инструкции работников ОДОД.
7. Данные по повышению квалификации и аттестации педагогических работников ОДОД.
8. Дополнительные общеразвивающие программы.
9. Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ОДОД.
10. Перспективный план работы ОДОД на учебный год.
11. Учебно-производственный план ОДОД.
12. Расписание занятий учебных групп ОДОД.
13. Штатное расписание ОДОД на учебный год.
14. Положение ОДОД о проведении соревнований, конкурсов, фестивалей и др.
15. Сведения об итогах участия ОДОД в соревнованиях, конкурсах, смотрах и др.
16. Отчеты и анализ деятельности ОДОД.
17. Анализ выполнения перспективного плана ОДОД на учебный год.
18. Инструкции по соблюдению правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, а также санитарно-гигиенических требований.
19. Журнал учета инструктажа сотрудников ОДОД на рабочем месте.
20. Заявление о приеме в ОДОД.
21. Сведения о комплектовании учебных групп ОДОД.
22. Сведения о наполняемости учебных групп ОДОД.
23. Журналы учебных групп ОДОД.
24. Протоколы родительских собраний.
25. Заявление детей и их родителей (законных представителей) о приеме в ОДОД.