

Промежуточный отчёт о результатах реализации мероприятий программы развития образовательной организации

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга

Программа развития (далее – Программа) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана (далее – ГБОУ № 509, школа, ОО) в 2024 году на период с 2025 по 2030 годы. Начало реализации Программы – 01.01.2025 года; завершение – 31.12.2030 года.

Программа была спроектирована с учетом конкретного анализа состояния образовательной среды на момент разработки, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы развития.

Цель Программы развития - построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом его способностей и интересов, обеспечивающего формирование благоприятного школьного климата в современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среде через активизацию учебной, интеллектуальной, творческой и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей и построение индивидуальной образовательной траектории

Задачами Программы выступают:

- проводить самодиагностику образовательной организации для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- проводить управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- описать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития;
- развивать направления работы с социумом, со всеми субъектами образовательного процесса;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
- независимая оценка качества образования, а также определение системы внутреннего аудита.

Целевыми показателями реализации Программы выступают:

- Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;
- Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;
- Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- Увеличение количества обучающихся - участников проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;
- Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;
- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.

Основные направления реализации Программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации: «Знание: качество и объективность»; «Воспитание»; «Творчество»; «Профориентация»; «Здоровье»; «Учитель. Школьные команды»; «Школьный климат»; «Образовательная среда».

Для раскрытия и реализации специфики ОО были спроектированы уникальные направления развития образовательной организации, (авторские подпроекты): *Школьный музей «Завтра опирается на вчера» как центр социума; «Лаборатория «Инженеры будущего»; «От ранней профориентации к осознанному профессиональному самоопределению»*

Сроки и этапы реализации были определены следующие:

I этап - подготовительный (2025 год): разработка и принятие локальных актов ОО, приказ об утверждении программы развития, приказ о назначении ответственных за реализацию программы развития, приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации, программы разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.

II этап - реализация (2026-2029 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

III этап – обобщающий (2030 год): рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.

Результаты, достигнутые в ходе реализации программы развития за 2025 год.

На первом этапе реализации Программы «Организационно-управленческая и методическая деятельность» выявлены дефициты, планированы мероприятия по их устранению.

Проект «Знание: качество и объективность» (результат самообследования – 45 баллов).

Что планировалось: отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности; повышение квалификации педагогов для реализации программы учебных предметов на профильном, углубленном уровне; своевременное и полное обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся. Применение электронного учета библиотечного фонда.

Что сделано: обеспечена информационная открытости, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; разработаны ООП НОО, ООП ООО в соответствии с ФОП и АООП НОО, ООО в соответствии с ФАОП; реализованы единые рабочие программы по учебным предметам с 1 по 11 классы,

Достигнуто частично: 100% педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, повысят квалификацию;

Вывод: показатели достигнуты, проект реализуется; составлен план достижения целевого показателя.

Проект «Содружество семьи и школы» (результат самообследования – 22 балла).

Что планировалось: расширение программ краеведения и школьного туризма; взаимодействие семьи и школы в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Что сделано: представлен опыт по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Достигнуто частично: реализация программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более одной программы).

Вывод: показатели достигнуты, проект реализуется; составлен план достижения целевого показателя.

Проект «Спортивный олимп» (результат самообследования – 27 баллов).

Что планировалось: расширить охват системой подготовки обучающихся ВФСК «ГТО»; увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; проведено более 5 мероприятий за учебный год.

Что сделано: Рост участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий на разных уровнях; увеличено число видов спорта в Школьном спортивном клубе.

Достигнуто частично: реализация программы здоровьесбережения; обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.

Вывод: показатели достигнуты, проект реализуется; составлен план достижения целевого показателя.

Проект «Творческий олимп» (результат самообследования – 19 баллов).

Что планировалось: расширить перечень дополнительных общеобразовательных программ; функционирование школьного музея

Что сделано: реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям.

Достигнуто частично: проектируется создание школьного музея.

Вывод: показатели достигнуты, проект реализуется; составлен план достижения целевого показателя.

Проект «Профессиональное самоопределение» (результат самообследования – 14 баллов).

Что планировалось: включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках, участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству; реализация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса.

Что сделано: Включение мероприятий в план профориентационной работы; составлен план тематических экскурсий для выбора профессий.

Вывод: показатели достигнуты, проект реализуется.

Проект «Проект «Учитель-мастер»» (результат самообследования – 26 баллов).

Что планировалось: обеспечение повышения квалификации педагогов; обеспечение участия педагогов в конкурсном движении.

Что сделано: Включение мероприятий в план профориентационной работы; составлен план тематических экскурсий для выбора профессий.

Достигнуто частично: повышение квалификации работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (50%, вместо 80%); повышение квалификации работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания (60%, вместо 80%); 50% вместо 100% управленческой команды повысили квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Вывод: показатели достигнуты, проект реализуется.

Проект «Проект «Территория доверия» (результат самообследования – 18 баллов).

Что планировалось: проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств).

Что сделано: проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств). 85% вместо 100% охват прохождения тестирования обучающимися.

Достигнуто.

Вывод: показатели достигнуты, проект реализуется.

Проект «Проект «Школа цифрового века» (результат самообследования – 20 баллов).

Что планировалось: продолжить активно использовать ЦОС (поддержка всех активностей), развивать организацию внутришкольного пространства.

Что сделано: сохранен максимальный показатель (не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»)

Достигнуто частично: создание управляющего совета.

Вывод: показатели достигнуты, проект реализуется.

Вывод. Деятельность ГБОУ № 509 в режиме реализации Программы представляет собой целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, которое характеризуется разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием потенциала развития учреждения. Поставленные перед коллективом школы цели и задачи успешно выполняются в ходе реализации Программы развития.

Программа развития школы реализуется в полном соответствии со своими направлениями, обеспечивая сохранение и совершенствование качества общего образования.

Положительные изменения школы как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:

- рост квалификации педагогических кадров;
- стабильность качества результатов образования и наличие положительной динамики;
- положительная динамика числа учащихся, охваченных олимпиадным и конкурсным движением;
- положительная динамика числа учащихся, охваченных проектной деятельностью;
- положительная динамика числа учащихся, охваченных ранней профориентационной работой;
- деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Директор

Зверева М.Г.

Подписано цифровой
подписью: Зверева Марина
Геннадьевна Дата: 2025.12.25
10:49:02
+03'00'

ШКОЛА № 509
Красносельского района
Санкт-Петербурга