

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ № 509
Протокол от 15.05.2025 № 10

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ
№ 509
от 15.05.2025 № 26-од

УЧТЕНО мотивированное мнение
Совета родителей ГБОУ № 509
Протокол от 15.05.2025 № 4

УЧТЕНО мотивированное мнение
Совета обучающихся ГБОУ № 509
Протокол от 15.05.2025 № 4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
(извлечение-выписка из ООП ООО ГБОУ № 509)**

**Санкт-Петербург
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ № 509) для 1-4 классов (далее – учебный план), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ № 509, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ № 509 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет уроков физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на вторых-четвертых уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением первого класса.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся вторых-четвертых классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, определены дополнительно на изучение предмета «Физическая культура» во втором и третьем классах — по 1 часу.

В ГБОУ № 509 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура (модуль «Плавание»)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур, утвержденным на текущий учебный год. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ № 509».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание учащихся начальных классов в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ с фиксацией результатов в листах индивидуальных достижений.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2
ИТОГО недельная нагрузка		21 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	первые классы	вторые классы	третьи классы	четвертые классы
#прозадачи	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Алгоритмика	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Чудесный город	1	1	1	1
Клуб «Эколята»	1	1	1	1
Грамотей Грамотеич	1	1	1	1
Литературная гостиная	1	1	1	1
Интеллектуальный олимп	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ № 509
Протокол от 15.05.2025 № 10

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ № 509
от 15.05.2025 № 26-од

М.Г.Зверева

УЧТЕНО мотивированное мнение
Совета родителей ГБОУ № 509
Протокол от 15.05.2025 № 4

УЧТЕНО мотивированное мнение
Совета обучающихся ГБОУ № 509
Протокол от 15.05.2025 № 4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025 – 2026 учебный год
(извлечение из АООП
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
и ментальными нарушениями)**

Санкт-Петербург

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями (далее – РАС), реализующего АООП для обучающихся с РАС (далее – учебный план РАС), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам

и учебным предметам.

Учебный план РАС определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (первые классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, и входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план РАС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана РАС в младших классах (дополнительные (первые классы) — 4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. Сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. Сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. Обогащать знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП ОО, приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психо-физических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в первом (первом подготовительном) классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом классе (в первом подготовительном) каждый день проводится 3 урока. Четвертый урок проводится в нетрадиционной форме: в форме прогулки, экскурсии и т.д. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в первом классе - 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий — формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. Возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал) или познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность

каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в первом классе - 21 час.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

**Федеральный учебный план ФАОГТ НОО для обучающихся с РАС
(дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) (вариант 8.3).**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Всего		31	31	31	33	33	33	192

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	9
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Технологии	Профильный труд				2	3	3	6
Итого		18	18	18	20	23	23	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3			12
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		10	10	10	10	10	10	60
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Всего		31	31	31	33	33	33	192

Сводная таблица по видам вариантов учебного плана

Части учебного плана	Количество часов в неделю			
Варианты учебного плана	8.2	8.3	8.4	
Классы	1 (доп.)	1 (доп.)	1 (доп.)	
Обязательная часть				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	18	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	0	0	3	
Недельная нагрузка	21	21	21	
Внеурочная деятельность				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	0	0	
Внеурочная деятельность	0	4	0	
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):	0	0	10	
Недельная нагрузка	10	4	10	
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционные занятия и ритмика (АФК, ЛФК)	0	6	0	
Недельная нагрузка	0	6	0	
ИТОГО недельная нагрузка	31	31	31	
Количество учебных недель	33	33	33	
Всего часов в год	1023	1023	1023	

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	вариант 8.2	вариант 8.3	вариант 8.4	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	+			1
СБО (социально – бытовая ориентировка совместный общешкольный проект)	+	+	+	3
Формирование коммуникативного поведения		+		1
Двигательное развитие: ЛФК - активный час (спортивно-оздоровительный)			+	1
Предметно-практические действия			+	1
Логоритмика	+			2
Настольные стратегии: мир игр	+			1
ИТОГО недельная нагрузка	5	2	3	10