

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №509
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ № 509
Протокол от **15.05.2025 № 10**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБОУ № 509
от **01.09.2025 № 1-пу**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**Санкт-Петербург
2025**

1. Пояснительная записка

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015г);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 года № 461-83;
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга» от 18.10.2013г. №01-16-3262/1300;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. Общие сведения

Цель – удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования, повышение качества и доступности дополнительного образования детей и взрослых.

Основные задачи:

- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности ребенка, общества, государства;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив исходит из того, что дополнительное образование - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность носит программный характер и направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- обеспечение духовно-нравственного воспитания;
- профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащихся в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих развитие индивидуальности учащегося, приобретение им новых и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

В рамках образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направленностям дополнительной образовательной деятельности:

№	Наименование направленности	Количество программ
1	Социально-педагогическая направленность	15
2	Техническая направленность	1
3	Физкультурно-спортивная направленность	12
	Всего	28

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются приказом директора школы.

3. Управление реализацией образовательной программы

Управление реализацией образовательной программы осуществляется через контроль:

- за выполнением учебно-тематического плана;
- за сохранностью контингента;
- за качеством осуществления образовательного процесса;

Контроль за реализацией образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования. Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами по решению следующих задач:

- составление перспективного и календарного планирования образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

4. Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

5. Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- занятия проводятся во второй половине дня, не ранее, чем через 20-30 минут после окончания последнего урока;

- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать обучение по различным направленностям, выбирать разнообразные направления деятельности.

Регламент образовательной деятельности.

Начало учебного года – по мере комплектования групп, начиная с 01.09.2025 года, окончание – 31.05.2026 г. (в соответствии с календарным годовым графиком) или в зависимости от срока реализации программы.

Режим занятий. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы. Продолжительность 1 часа учебного занятия для учащихся до 7 лет («Дошкольная академия») – 25-30 минут.

Продолжительность 1 часа учебного занятия для учащихся 1 классов – 35-40 минут, для учащихся 2-11 класса – 40 минут. Состав учебных групп – малочисленный.

Формы образовательной деятельности. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Занятия проводятся по группам.

Методы обучения:

- объяснительно - иллюстративные,
- репродуктивные,
- частично - поисковые,
- исследовательские методы обучения, использование которых позволяет детям овладеть методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Формы проведения занятий: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, экскурсия, репетиция, викторина, конкурс, творческая встреча, концерт, праздник, фестиваль и др.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, опрос, собеседование, тестирование (в том числе с применением электронных образовательных ресурсов), открытое занятие, диагностическая работа, зачет, реферат, защита проекта, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения, отчетный концерт и др.

6. Учебный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей (Приложение №1).

Учебный план отражает современную направленность дополнительного образования – развитие творческих и физических способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены приказом директора школы.

Набор программ позволяет обеспечить запрос родителей и учащихся на дополнительные общеразвивающие занятия для различных возрастных групп.

7. Параметры отслеживания результативности

Каждый из параметров может быть приоритетным в той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- уровень освоения теоретических знаний.
- устойчивость интереса к курсу, (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми необходимости занятий).
- уровень творческой активности (выявление позиции, отношения, интересов учащегося в различных видах деятельности).
- творческие достижения (степень их стабильности и качества, систематичность участия в соревнованиях, мотивация участия в творческих мероприятиях, степень новаторства, изобретательства).
- воспитательные результаты (характер отношений между членами коллектива, состояние микроклимата в коллективе).

8. Формы и методы оценки результативности

Два вида диагностики – входящая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность учащихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Выбор форм и методов диагностики определяется педагогом в соответствии с возрастом учащихся.

Диагностируя образовательные результаты, необходимо обращать внимание не только на знания, умения и навыки, в которых воспитательные и социальные результаты не фиксируются, но и отслеживать их динамику, рост, постепенное соединение промежуточных, текущих результатов в итоговое значение.

9. Анализ эффективности образовательной деятельности

Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих.

Диагностика динамики освоения учащимися образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного (встроенного) педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинга личностного развития учащегося и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности. Процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности. Ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводится:

- постоянное, непрерывное педагогическое наблюдение;
- аттестация учащихся по учебным четвертям или полугодиям;
- аттестация по результатам выполнения программ (апрель-май 2026 года) проводится в форме тестирования, собеседования, зачета.

10. Материально-техническое обеспечение

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют санитарно- гигиеническим нормам, обеспечены оборудованием, инвентарем, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

**Перечень дополнительных платных услуг,
оказываемых за рамками государственных образовательных стандартов,
и образовательных программ,
финансируемых из бюджета, в 2025-2026 учебном году**

	Наименование программы
	Социально – педагогическая направленность
1.	«Дошкольная академия»
	Блок «АБВГ Дейка»
	Блок «Радуга»
	Разминка перед школой
2.	Калейдоскоп наук
3.	Наукоград
4.	Школа скорочтения
5.	Ментальная арифметика
6.	Мастерская речи
7.	Говорим и пишем правильно (логопедическое сопровождение)
8.	Азбука общения (психологическое сопровождение)
9.	Английский для начинающих (English puzzle) (1 класс)
10.	Английский без ошибок (English World) (2-4 класс)
11.	Успешный английский (Cambridge English) (со сдачей сертифицированного экзамена)
12.	Актуальные вопросы обществознания
13.	Решение задач повышенной трудности по математике
14.	Решение задач повышенной трудности по математике
	Техническая направленность
15.	Решение задач повышенной трудности по информатике
	Физкультурно-спортивная направленность
16.	Трудные вопросы русского языка
17.	Мини-футбол
18.	Мини-футбол
19.	Художественная гимнастика
20.	Художественная гимнастика
21.	Современные танцы «Танцую всё»
22.	Самбо
23.	Каратэ
24.	Брейк-данс
25.	Обучение плаванию
26.	Обучение плаванию
27.	Обучение плаванию
28.	Спортивное плавание