

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБОУ № 509
Протокол от 11.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ № 509
от 11.04.2025 № 14-од
_____М.Г. Зверева

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год**

**Санкт-Петербург
2025**

Структура отчета

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2. Система управления	5
Раздел 3. Образовательная деятельность	5
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся. ВСОКО	8
Раздел 5. Дополнительное образование	15
Раздел 6. Воспитательная работа	16
Раздел 7. Опытнo-экспериментальная работа	19
Раздел 8. Создание единого информационного пространства школы	21
Раздел 9. Качество кадрового состава	22
Раздел 10. Качество условий	25
Раздел 11. Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	27
Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение (оснащенность библиотек учебниками, наличие ЭОР и пр.)	36
Раздел 13. Материально-техническая база	37
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:	40
II. Показатели деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга	43

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими **нормативными документами**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.
- Положение о порядке проведения самообследования Государственного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга.

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом
198322, Санкт-Петербург, ул. Капитана Грищенко, д. 3 корп. 1.

Школа не имеет филиалов и/или представительств.

Места осуществления образовательной деятельности:

198322, Санкт-Петербург, ул. Капитана Грищенко, д. 3 корп. 1;

198511, Санкт-Петербург, пр. Патриотов, д. 24 корп. 2 стр. 1

Тел./факс (812) 417-31-62

Адрес электронной почты: school509@obr.gov.spb.ru

Сайт: <https://school509.spb.ru/>

Устав ГБОУ № 509 (редакция № 4) утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.08.2024 № 989-р; зарегистрирован Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по Централизованной обработке данных. ГРН 2247801755969 от 14.08.2024

1.4. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации

Лицензия № Л035-01271-78/00178389 от 04.05.2016 (бессрочная);

Свидетельство о государственной аккредитации - № 1367 от 26.12.2016 (серия 78A01 № 0000779) до 26.12.2028

1.5. Учредители:

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург.

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Администрация ОУ:

Зверева М.Г. — директор ГБОУ № 509;

Гусарова Е.В. — заместитель директора по учебной работе (1-4 классы);

Михайлова А.А. — заместитель директора по учебной работе (1-4 классы);

Матвеева Н.В. — заместитель директора по учебной работе (5-6 классы);

Вакуленко А.В. — заместитель директора по учебной работе (7-8 классы);

Михайлова Е.А. — заместитель директора по учебной работе (9-11 классы);

Матвеева Н.В. — заместитель директора по методической работе;

Серженко Д.И. — заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Дорофеев В.А. — заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Меньшикова О.В. — заведующий отделением дополнительного образования;

Першина В.С. — заведующий библиотекой;

Селиверстова М.Н. — заведующий бассейном;

Салихзянова А.В. — заведующий хозяйством.

Раздел 2. Система управления

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным

требованиям.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольной системы оценки качества образования;
- план воспитательной работы.

Реализация принципа демократического государственного общественного характера управления осуществляется в рамках работы:

- общего собрания работников
- педагогического совета
- профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации
- Совета родителей
- Совета обучающихся

Формы сбора информации и обмена мнениями:

- Анкетирование всех участников образовательного процесса,
- Родительские собрания,
- Дни открытых дверей,
- Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ.

Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики:

- Внедрение дистанционного взаимодействия учителей и обучающихся в образовательном процессе
- Внедрение электронных портфолио педагогов и обучающихся.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Контингент обучающихся (на 31.12.2024)

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Наполняемость классов
1	13	404	31,0
2	10	335	33,5
3	11	356	32,3
4	8	257	32,1
Всего в начальной школе	42	1352	32,1
5	10	303	30,3
6	9	275	30,5
7	6	201	33,5
8	5	179	35,8
9	6	173	28,8
Всего в основной школе	36	1131	31,4
10	5	144	28,8
11	3	75	25,0
Всего в старшей школе	8	219	27,3
ГПД	28	700	25
ИТОГО по ОУ	86	2702	31,4

Структура классов, реализуемые образовательные программы

Виды классов/структура контингента			
Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество классов	Численность обучающихся
Начальное общее	общеобразовательная	42	1352
Основное общее	общеобразовательная	36	1131
Среднее общее	общеобразовательная	8	219

С 01.09.2023 школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой утверждены к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ОО и ООП СОО. При разработке ООП школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам всех уровней образования;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в ГБОУ № 509 осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды:

- 1 – 9 классы — четверти, количество четвертей — 4;
- 10 – 11 классы — полугодия, количество полугодий — 2.

При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается школой ежегодно.

Обучение в школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Расписание звонков:

1 урок: 09.00 – 9.40
2 урок: 10.00 – 10.40
3 урок: 11.00 – 11.40
4 урок: 12.00 – 12.40
5 урок: 13.00 – 13.40
6 урок: 13.50 – 14.30
7 урок: 14.40 – 15.20
8 урок: 15.30 – 16.10

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

классы	5-дневная учебная неделя, не более
1	21
2 – 4	23
5	29
6	30
7	32
8 – 9	33
10 – 11	34

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, ОРКСЭ, технологии (5-9 классах), физической культуре (10-11 классы), по информатике, физике (во время практических занятий),

химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся установлены соответствующими локальными актами школы. (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

Промежуточная аттестация

Класс (параллель)	Четверти	Полугодия
1 классы	Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся	
2 – 4 классы	По четвертям	
5 – 9 классы	По четвертям	
10 – 11 классы		По полугодиям

Режим каникулярного времени

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений.

Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 20 минут после окончания уроков.

Часы занятий внеурочной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы и разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся. ВСОКО

Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ
- качество условий реализации образовательных программ

- качество образовательных результатов.

Цель ВСОКО — получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.

Задачи ВСОКО:

- осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентоспособности ОО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится в форме комплексной контрольной работы.

Оценка достижения личностных результатов освоения учениками ООП (в соответствии с ФГОС) проводится косвенно, в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем и используются в неперсонифицированном виде. Оценка и учёт индивидуального прогресса обучающихся определяется структурой портфолио в соответствии с Положением о портфолио обучающихся.

4.1.Динамика результативности учебной деятельности за 2017–2024 годы

4.1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости <i>итоговые результаты</i>		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	98,4	100	1	3,7	-	-	1	1,6
2017-2018	100	100	4	8,5	-	-	7	8,2
2018-2019	100	100	2	3,7	-	-	11	11
2019-2020	100	100	4	7,4	1	1,9	5	3,9
2020-2021	100	100	16	27	2	3,4	14	14
2021-2022	99,2	100	6	7,5	2	2,5	11	8,5
2022-2023	100	100	12	15	3	3,7	7	7,3
2023-2024	99,4	100	11	13,2	1	1,2	10	5,6

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %) <i>итоговые результаты</i>					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2016-2017	100 / 76,2	96,0 / 39,6	98,4 / 38,1	96,0 / 25,3	100 / 29,6	97,4 / 53,5
2017-2018	100/75	99,5 / 47,7	100 / 38,8	100 / 34,3	100 / 27,5	99,9 / 57,4
2018-2019	100/80,3	98,2/42,5	100/39,8	99,2/27,5	100/35,2	99,1/50,3
2019-2020	100 / 80,5	99,5 / 51,1	100 / 38,0	100 / 37,9	100 / 29,6	99,8 / 56,5
2020-2021	99,3/81,3	99,5/50,0	100/41,3	100/49,8	100/55,0	99,6/60,4

2021-2022	99,9/80	99,1/51,2	100/48	99/44	100/48,3	99,3/58,4
2022-2023	100/82	98/47	98/41	99/41	100/40	99/57
2023-2024	100/83	98,9 / 44,1	99,4 / 36,2	100 / 45	100 / 42,9	99,5 / 52,3
2024	99,3/76	95,5/40,3				

4.1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Численность обучающихся на 31.12.2024 по сравнению с концом 2023-2024 учебного года возросла на 1171 чел.

Общее качество обучения по школе в 2023-2024 учебном году по отношению к предыдущему учебному году снизилось на 4,7%. Успеваемость повысилась на 0,5% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

4.1.3. Комплекс мероприятий по повышению результативности образовательного процесса

- Повышение квалификации педагогических работников посредством организации внутрикорпоративного обучения и посещения, семинаров, конференций, освоения различных образовательных программ дополнительного образования;
- Качественные изменения в работе предметных методических объединений;
- Совершенствование системы работы с учащимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы;
- Продолжение, расширение и изменение подходов к работе с талантливыми обучающимися.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Класс	Общее количество обучающихся на 25.05.2024	Закончили 2023 - 2024 учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
		на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1-4	892	420	126	0	-	-
5-9	921	351	94	7	-	1
10-11	156	46	21	0	-	-
Итого	1969	817	241	7	-	1

4.2.1. Фактические результаты на 31.12.2024

Класс/ этап/ уровень	Обучающиеся		СБ	Качество знаний	На 5		На 4-5		На 3	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	1352	948	78	156	16	583	61	172	18	78
1 параллель	404	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 параллель	335	335	83	71	21	206	61	49	15	83

3 параллель	356	356	76	56	16	216	61	73	20	76
4 параллель	259	259	73	29	11	161	62	50	19	73
Основное общее образование	1121	1121	4,1	66,8	93	6,68	431	36,5	532	48,9
5 параллель	301	301	4,3	75	34	11	154	51	113	38
6 параллель	274	274	4,3	74,6	24	9	116	42,3	134	48,9
7 параллель	196	196	4,1	70,5	15	8	57	29	96	49
8 параллель	177	177	4,0	65,1	6	3	44	25	83	47
9 параллель	173	173	3,9	48,8	4	2,4	60	35	106	61,3
Среднее общее образование	216	216	4	51,0	16	8,6	83	36,4	112	56,7
10 параллель	143	143	4,05	51,04	7	4,9	61	42,6	73	60
11 параллель	73	73	4	50,85	9	12,3	22	30,2	39	53,4
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ										

4.2.2. Анализ результатов

Результаты работы школы имеют положительную динамику по качеству знаний. Итоги учебного года свидетельствуют о том, что обучающиеся успешно овладевают учебными программами, показывают знания, соответствующие государственным стандартам. Обучение строится с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

Динамика качества знаний всех обучающихся растет, что является хорошим показателем качества работы педагогического коллектива. Однако, в целом, несмотря на то, что за последние три года отмечается положительная динамика качества знаний обучающихся, средний уровень показателей недостаточно высок. Это указывает на необходимость продолжения системной работы всего педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся.

4.2.3. Семейное обучение и (или) самообразование

На основании пожелания родителей в 2024 году 66 обучающихся находились на семейной форме обучения (самообразовании). Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс без академической задолженности.

4.2.4. Комплекс мероприятий по повышению качества знаний в 2023 году

- Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций, участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- Совершенствование и оптимизация работы предметных методических объединений.
- Совершенствование работы по организации контроля качества обучения, включая обновление фонда оценочных средств.

- Апробация комплексной программы внеурочной деятельности в 1-9 классах.
- Развитие олимпиадного движения школьников, организация участия обучающихся в предметных конкурсах и проектах.

4.3. Анализ ВПР

Весной 2024 учащиеся ГБОУ № 509 писали ВПР. В марте в ВПР принимали участие учащиеся 11-х классов, учащиеся 4-8 х классов писали работы в апреле 2024 года. Результаты учащихся представлены в таблице:

Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; -ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; -ниже)
русский язык	4	100%	99%	97%	+1	+3
русский язык	5	92%	93%	90%	-1	+2
русский язык	6	88%	89%	88%	-1	-1
русский язык	7	87%	89%	88%	-2	-1
русский язык	8	71%	89%	85%	-18	-14
математика	4	100%	99%	99%	+1	+1
математика	5	96%	95%	94%	+1	+2
математика	6	91%	92%	89%	-1	+2
математика	7	91%	93%	92%	-2	-1
математика	8	84%	94%	92%	-10	-8
окружающий мир	4	100%	100%	100%	0	0
биология	5	92%	97%	95%	-5	-3
биология	6	82%	95%	93%	-13	-11
биология	7	87%	96%	94%	-9	-7
биология	8	94%	97%	96%	-3	-2
история	5	92%	97%	96%	-5	-4

история	6	88%	97%	97%	-9	-9
история	7	100%	97%	96%	+3	+4
история	8	95%	97%	96%	-2	-1
обществознание	6	94%	96%	96%	-2	-2
обществознание	7	96%	94%	93%	+2	+3
обществознание	8	88%	94%	94%	-6	-6
география	6	95%	99%	98%	-4	-3
география	7	82%	95%	92%	-13	-10
география	8	88%	94%	93%	-6	-5
физика	7	78%	92%	92%	-14	-14
физика	8	95%	94%	92%	+1	+3
химия	8	89%	97%	97%	-8	-8

Анализ данных таблицы показал, что в целом учащиеся 4 – 8 классов справляются с образовательной программой. Но написали ВПР на хорошем уровне по всем предметам только учащиеся 4-х классов, 5-е классы хорошо справились с русским языком, математикой, но удовлетворительно с биологией и историей. Учащиеся 6-х классов показали хорошие результаты по математике и русскому языку, средние результаты по истории и географии и неудовлетворительные знания по биологии. У учащихся 7-х классов тоже есть проблемы с изучением биологии и географии. Плохие результаты учащиеся впервые за три года показали по физике. У учащихся 8-х классов снизились результаты по русскому языку, математике. С химией учащиеся справились удовлетворительно. И лишь физику написали хорошо. В 1 полугодии 2024/2025 учебного года были учтены негативные факторы и положительные изменения и тенденции при планировании административной и учебной работы с учащимися. Учителя работали над устранением предметных дефицитов учащихся.

Учащиеся 11-х классов писали ВПР по 6 предметам. Это физика, химия, биология, география, история, английский язык. ВПР писали учащиеся, которые не сдавали ЕГЭ по данному предмету. По всем, без исключения, предметам учащиеся показали высокие результаты, выше, чем средние по району, городу, стране.

4.4. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году

4.4.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучающихся в 9-х классах на 25.05.2023	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
178	177	0	1

Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: 1 чел.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	174	48	68	58	0	93	55	26	3,95	25,4
Русский язык ГВЭ	3	2	1	0	0	0	3	0	4,6	14,6
Математика	174	24	120	30	0	126	42	6	4,0	17,4
Математика ГВЭ	3	3	0	0	0	0	3	0	5	10,6
Английский язык	41	8	27	6	0	21	1	19	4,05	51,5
Обществознание	50	3	25	22	0	27	2	21	3,56	23,9
Биология	31	12	11	7	1	18	3	10	4,1	33
История	4	1	1	2	0	1	0	3	3,75	21,5
Физика	21	3	8	10	0	10	1	10	3,67	23,4
Химия	25	14	5	6	0	14	5	6	4,28	28,9
Литература	10	2	5	3	0	5	1	4	3,9	26,6
География	93	28	48	17	0	58	19	16	4,05	22
Информатика	72	16	26	30	0	33	4	35	3,8	11,9

Краткий анализ результатов

177 обучающиеся 9-х классов ГБОУ № 509 допущены к государственной итоговой аттестации и имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучаемым на уровне основного общего образования, а также «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов ГБОУ № 509 удовлетворительные. 176 обучающихся справились со всеми экзаменационными испытаниями. 1 выпускница не смогла набрать минимальный порог по биологии (не хватило 1 балла). По заявлению родителя переведена на семейное обучение.

В сравнении с 2023-2024 учебным годом, по результатам ГИА-9 обучающиеся продемонстрировали повышение среднего балла по математике, обществознанию, биологии, физике, химии. Снижение среднего балла наблюдается по английскому языку, информатике.

Комплекс планируемых мероприятий в 2024-2025 учебном году по повышению качества подготовки выпускников к ГИА:

- контроль за качеством реализации ООП ООО;
- проведение и анализ диагностических работ в формате ОГЭ;
- совершенствование работы по организации подготовки обучающихся к ГИА, индивидуальные и индивидуально-групповые консультации, работа с обучающимися “группы риска”;
- направление педагогов школы на внешнее обучение по программам подготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам.

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	82	66,3	0	10	0
Русский язык ГВЭ	1	3	0	0	0
Математика (профиль)	48	64,1	0	5	0
Математика ГВЭ	1	4	0	0	0
Английский язык	18	55,9	1	3	0
Обществознание	38	54,8	3	3	0
Биология	11	43,4	4	0	0
История	9	55,7	0	1	0
Физика	7	62,8	0	1	0
Химия	8	49,8	4	2	0
Литература	4	43,2	0	0	0
География	4	64,2	0	1	0
Информатика	22	57,8	4	0	0

В сравнении с 2022-2023 учебным годом, обучающиеся 11 классов продемонстрировали повышение среднего тестового балла по математике (профиль), физике, географии, биологии. Незначительно снизили тестовый балл по русскому языку, английскому языку, химии, литературе обществознанию, истории.

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2023-2024 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2023	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	177	176	99,4	10	5,6

2. Среднего общего образования (11 класс)	83	83	100	16	19,3
Итого:	260	259	99,6	26	10

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **проходивших обучение за рубежом** (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): 0 чел
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **находящихся в иностранных государствах** и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): 1 чел
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс: 0 чел
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11 (12) класс: 0 чел
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: 0 чел

Раздел 5. Дополнительное образование

Компоненты образовательной инфраструктуры, реализующие программы дополнительного образования:

- ОДОД – дата открытия: 01.09.2016 г, количество детей — 1710.
 - ШСК «БРИЗ», дата открытия: 01.02.2016 г. Количество детей — 375.
 - Центр цифрового образования детей «ИнфинИТи», дата открытия: 01.09.2020 г. (с 01.09.2021 включён в состав ОДОД). Количество детей — 480
 - Центр инженерно-технологического и естественнонаучного образования «Кулибин центр» (в рамках грантового проекта)
 - Логопункт
 - Медиатека
 - Бассейны
- С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2024 г. в Отделении дополнительного образования работало 114 объединения по четырем направленностям. Было открыто 3 новых объединения художественной, и спортивной направленности. Охват учащихся занятиями в кружках и секциях **1710 чел./63.6%**.

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах перечень действующих направлений и образовательных программ Центра цифрового образования «ИнфинИТи» расширен с учётом обновления образовательной инфраструктуры.

Направленность программ дополнительного образования	Кружки, спортивные секции
Физкультурно-спортивная	1. Шахматы 2. Флорбол 3. Мини-футбол 4. Спортивное плавание 5. Спортивные развивающие игры с элементами ОФП 6. Тег-регби 7. Черлидинг 8. Самбо 9. Волейбол 10. Баскетбол 11. Гандбол 12. Фитнес-танцы
Социально-гуманитарная	1. Виртуальный гид 2. Компьютерная графика 3. Основы фото- и видеосъёмки 4. Ведение социальных сетей 5. Школьная газета 6. Школьное радио
Художественная	1. Танцевальный коллектив «Вива» 2. Эстрадно-театральная студия Просто 3. Эстрадный вокал 4. Изостудия «Мир глазами детей» 5. Театр мод 6. Эстрадный танец 7. Современная хореография 8. Мир кукол и театр ДПИ 9. Технология + 10. Творческая мастерская
Техническая	1. Основы анимации 2. Основы электроники и электротехники 3. Креативное программирование на Scratch 4. Программирование на Scratch (углублённый уровень) 5. Креативное программирование VR-проектов 6. Основы программирования на языке Python (углублённый уровень) 7. Технологии промышленного программирования 8. Программирование на Java 9. Основы робототехники 10. Программирование в TRIK на Python 11. Спортивная робототехника «Лига Решений»

	12. Инженерная робототехника «Лига Технологий» 13. Управление беспилотными летательными аппаратами 14. Соревновательная робототехника 15. Основы 3D-моделирования 16. Умный дом 17. Подводная робототехника 18. Основы работы с Arduino 19. Основы кибербезопасности 20. Мобильная разработка 21. Киберспорт: тактический трехмерный бой 22. Разработка VR/AR-приложений
--	--

Отделение дополнительного образования в 2024 году предоставило государственную услугу в социальной сфере по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования за счет средств социального сертификата. Было реализовано 508 сертификатов по четырем направленностям. Физкультурно-спортивная направленность — 126 сертификатов, художественная направленность — 158 сертификатов, техническая — 32 сертификата, социально-гуманитарная — 192.

Раздел 6. Воспитательная работа

Цель: формирование единого воспитательного пространства школы для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения; создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- Создание условий для осознания обучающимися российской гражданской идентичности;
- Содействие включению обучающихся в российские и региональные проекты, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся и приобретения опыта нравственных поступков, социально-значимых дел;
- Достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Выстраивание современной и безопасной цифровой образовательной среды для

обеспечения воспитательных возможностей и популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

– Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающей самоопределение и профессиональную ориентацию каждого обучающегося.

Воспитательная система в ГБОУ № 509 состоит из нескольких компонентов: реализация плана воспитательной работы, деятельности Совета обучающихся, военно-патриотического отряда имени капитана Петра Денисовича Грищенко и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи “Движение первых” и “Орлята России”.

Наличие модели воспитания в школе

В 2024 году воспитательная работа школы была организована в соответствии с Программой воспитания обучающихся, актуальной до 2028 года. Программа воспитания обучающихся строится на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В основе Программы воспитания заложена концепция «модульного наполнения рабочей программы», в рамках которой школа вправе инициировать создание и реализацию уникальной воспитательной системы с учетом сформировавшихся школьных традиций.

Инвариантные модули: «Ключевые дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения (РДДДМ, «ИДЕЯ», «Орлята России»)), «Школьные медиа», «НТИ», «Наставничество».

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООп, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Информация о специалистах воспитательной службы:

ФИО специалиста	Должность
Гончарова Анастасия Геннадиевна (01.09.2021 по наст. вр.)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Хлебникова София Михайловна (01.09.2024 по наст. вр.)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Капитон Владимир Олегович (01.09.2021 по наст. вр.)	Педагог-организатор
Абрамова Татьяна Владимировна (01.09.2023 по наст. вр.)	Старший вожатый
Журба Оксана Андреевна (09.09.2022 по наст.вр.)	Педагог-психолог
Дроздова Анастасия Вадимовна (01.09.2024 по наст. вр.)	Педагог-организатор
Симакова Ирина Васильевна (13.09.2024 по наст. вр.)	Педагог-психолог
Михайлец Эрик Андреевич (25.11.2024 по наст. время)	Педагог-психолог
Кутукова Полина Сергеевна (с 01.09.2024 по наст. время)	Педагог-психолог
Ломакина Екатерина Вячеславовна (18.12.2024 по наст. время)	Социальный педагог

Развитие ученического самоуправления - Гончарова А.Г.

В ГБОУ № 509 осуществляет свою деятельность орган ученического самоуправления — Совет обучающихся, возглавляет который Совет старшеклассников (ученики десятых классов). Совет обучающихся создан по инициативе школьников с целью участия в общественной жизни школы и учета мнения учеников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет ежегодно формируется на выборной основе из обучающихся 5-11 классов. В состав Совета входят представители от каждого класса.

Совет обучающихся ориентирован на создание единого социально-культурного пространства в школе. Ученики, ставшие членами Совета, принимают активное участие в разработке и проведении общешкольных мероприятий, организуют дежурство, курируют Дни самоуправления.

Структура Совета. 4 Министерства: Министерство Творчества, Министерство Спорта, Министерство СМИ и Министерство Образования. Возглавляет деятельность Министерств Президент Совета обучающихся, который избирается на выборной основе из числа учеников 9-10 классов. Отбор членов Совета в министерства осуществляется на этапе формирования активы классов. Актив каждого класса состоит из старосты, помощников старосты по направлениям: образование, творчество, спорт, средства массовой информации.

В 2023 году в школе было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи “Движение первых”.

За полгода работы школьники, вступившие в “Движение Первых”, показали достойные результаты участия в воспитательных событиях школы, района, города. На базе школы функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых». Это направление курируется советником директора по

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Детское объединение работает по 5 направлениям: «Образование и знания», «Труд, профессия и своё дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Медиа и коммуникации».

В школе создан «Совет Первых» первичного отделения «Движения Первых», ведется активная работа не только по 5 основным направлениям, но и по всем направлениям деятельности Первых. По основным 5 направлениям сформированы активы, в каждом из которых есть свой лидер. За основу взята схема, предложенная «Движением Первых».

Работа актива Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

Месяц	Инициатива
Октябрь	Открытие первичного отделения «Движения Первых» на базе ГБОУ № 509 Создание «Совета Первых» Квест «Образ учителя в скульптуре» Участие в Районной установочной конференции Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена» Президент Совета обучающихся школы стала победителем конкурса и участником смены в «Артеке». https://vk.com/wall-93144412_4615 Участие в VIII Слёте детских общественных объединений Красносельского района Участие в качестве волонтеров в финале Национальной технологической олимпиады Junior по направлению «Технологии и виртуальная реальность» Организация и проведение Интеллектуального квиза по теме «Школьные предметы» Участие во Всероссийской акции «Мы граждане России» Участие в креативной сессии «Движения Первых» Участие во Всероссийском проекте «В гостях у учёного» Участие во Всероссийском киберуроке Первых
Декабрь	Участие в районном мероприятии в рамках цикла встреч «Уроки волонтерства 2.0» Районный этап регионального фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» Лидер направления «Образование и знания» первичного отделения «Движения Первых» стала призёром конкурса. https://vk.com/wall-93144412_4728 Творческое новогоднее выступление в пансионате «Покровская богадельня при храме прмч. Андрея Критского»

	Участие во Всероссийской акции «Мы граждане России»
	Активные перемены – флешмобы и настольные игры

Отряды ЮИД на базе ГБОУ и профилактика БДД

В школе организован отряд ЮИД «Светофор», руководитель — педагог-организатор Дроздова Анастасия Вадимовна. Команда отряда ЮИД принимает активное участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях по направлению. В 2024 году отряд принял участие в районной «Неделе ПДД», Акциях «Засветись», «Безопасные каникулы», конкурсах «Безопасное колесо», «Азбука безопасности», во Всероссийской акции «День памяти жертв ДТП».

Отряд еженедельно выходит с «Минутками безопасности» в классы начальной школы, проводит рейды по проверке уголков безопасности, инициирует к проведению квесты, мастер-классы, кинопоказы с обучающимися школы.

Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ за 2024 год

Название мероприятия	Месяц
Участие школьников в районном этапе конкурса детского творчества для учащихся 1-11 классов «Дорога и мы»	январь
Дистанционная олимпиада по Правилам дорожного движения	апрель
Глобальная неделя безопасности дорожного движения	май
Единый день дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	май
Участие обучающихся 1-11 классов образовательного учреждения в акции «Внимание-дети!»	сентябрь - январь
Неделя ПДД: конкурс рисунков «Минутка безопасности», спектакль по ПДД, посвящение в пешеходы «Учусь правилам дорожного движения».	сентябрь
Участие команды школьников во всероссийской интернет-олимпиаде на	сентябрь

знание Правил дорожного движения	
Участие школьников в этапе конкурса детского творчества для учащихся 1-11 классов «Дорога и мы»	октябрь-ноябрь
Всероссийская акция, посвященная «Дню памяти жертв ДТП»	ноябрь
Участие в конкурсе «Азбука безопасности»	декабрь
Участие школьников в районном этапе конкурса детского творчества для учащихся 1-11 классов «Дорога и мы»	январь
Школьный тур соревнований «Безопасное колесо» (викторины, брейн-ринги, конкурсные программы и т.п.)	январь-март

Профориентация

В 2023-2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с обучающимися и внедрила Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (далее — профминимум). Для этого утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Форматы Профминимума:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность («Россия - мои горизонты» для 6-11 кл.);
- Взаимодействие с родителями (Проект «Династия»);
- Практико-ориентированный модуль (экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей, мастер-классов и экскурсий в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах);
- Дополнительное образование (отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением ГБОУ № 509 и осуществляет реализацию программ дополнительного образования по художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям);
- Профессиональное обучение. С 2024 учебного года у старшеклассников появилась возможность получить первую профессию, в рамках проекта «Моя первая профессия», реализуемого совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Санкт-

Петербурга. В школе реализуется обучение по двум программам: «Оператор ЭВМ» и «Чертежник-конструктор».

Профильные предпрофессиональные классы. В старшей школе реализуется предпрофессиональное обучение: информационно-технологические классы, технологические классы, социально-экономические классы, гуманитарные классы, естественнонаучные классы.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1-4 классы — знакомство обучающихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5-9 классы — формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;

10-11 классы — развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Наличие проектов, расширяющих возможности воспитательной работы в ГБОУ:

- Проект «Династия», в рамках работы по направлению «родители - детям» организация творческих мастерских для детей, профориентационная работа;
- «Салют Талантов», популяризация организации внешкольного досуга детей (представление творческих номеров);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Профилактическая работа

- Учащиеся, состоящие на ВШК: 17 человек
- Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН: 1 человек
- Количество школьников, вызванных на КДН: 1 человек

Информация о социальном взаимодействии ГБОУ с внешними партнерами:

- ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»;
- НИУ ВШЭ;
- СПбГБУ Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»;
- ГБНОУ «Академия цифровых технологий»;
- Образовательный фонд «Талант и успех»;
- ООО «Школа робототехники Санкт-Петербурга»;
- Колледж судостроения и прикладных технологий;
- Колледж технологии, моделирования и управления;
- БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова.

Наличие/отсутствие официальной группы ГБОУ в социальных сетях, отражающей актуальную информацию о жизни ГБОУ:

- <https://vk.com/school509spb>

- https://vk.com/vkurse_509
- <https://vk.com/infinity509>
- <https://vk.com/pool509>
- <https://vk.com/lib509>

Внедрение ВФСК ГТО

Количество зарегистрированных в базе АИС ГТО: 750 чел.

Количество детей, прошедших испытания ГТО в 2024 году (всего): 241 чел.

В 2025 году планируется продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, отразив их в задачах на 2024-2025 учебный год:

- совершенствовать формы и методы внеурочной работы;
- разнообразить формы работы в рамках гражданско-патриотического воспитания;
- развивать систему самоуправления обучающихся;
- поддерживать и развивать традиции школы;
- продолжать приобщение обучающихся к системе культурных и нравственных ценностей

Раздел 7. Опытно-экспериментальная работа

Основное содержание работы в 2024 году:

Инновационная деятельность ГБОУ № 509 реализована в рамках следующих форматов:

- [Районная стажировочная площадка: «Карусель проектов» — методическое обеспечение и учебное оснащение в образовательной организации проектной деятельности обучающихся 5-6 классов» для школьных команд, октябрь-май, 2023-2024 учебный год;](#)
- Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» в рамках деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума, 2024;
- Региональная стажировочная площадка: «Совершенствование умений педагогов по использованию проектных задач для развития метапредметных умений обучающихся начальной школы»;
- Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...», 2024;
- [С целью получить отзывы о деятельности ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга на сайте организации в открытом доступе размещены информационно-методические материалы.](#)

[На сайте школы](#) представлены материалы по теме ОЭР, что позволяет обеспечить сетевое взаимодействие с учебными заведениями города, заинтересованными в данной проблематике.

Раздел 8. Создание единого информационного пространства школы

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Модель информационной деятельности школьного информационного пространства в настоящее время можно представить совокупностью различных процессов:

- интеграция информационных технологий в преподавание предметов;

- цифровизация внеклассной работы;
- информационное управление школой.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, учителей и обучающихся.

На данный момент уровень цифровизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация работы с документацией школы для оперативного ведения и обработки информации;
- автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- повышение качества обучения, его индивидуализация;
- совершенствование форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе обучения, приводящее к изменению содержания их деятельности;

Организаторские:

- создание организационной структуры, обеспечивающей функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации;

В 2025 году необходимо продолжить работу:

- по разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера в информационно-образовательной среде школы;
- по созданию электронных портфолио классов/обучающихся;
- по эффективному использованию имеющихся ресурсов (в т.ч. оборудования и кадров Центра цифрового образования, «Кулибин центра») в образовательном процессе;
- по активизации участия обучающихся и педагогов в конкурсах, акциях и событиях, связанных с информационными и цифровыми технологиями.

Решение этих задач будет способствовать дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. В настоящее время успешность обучения обучающихся

зависит от целесообразности и методической оправданности использования различных технических средств информатизации в образовательном процессе.

Раздел 9. Качество кадрового состава

Процесс развития образовательного пространства школы - инновационная управленческая задача. Это сложный многоэтапный процесс, требующий от администрации образовательного учреждения новых подходов к управлению процессом.

Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации образования.

Характеристика педагогического коллектива школы

Общая численность педагогических работников — 175 человек

по образованию:

- среднее — 2 человек/1,14%
- среднее профессиональное — 21 человек/12%
- высшее — 152 человек/ 86,86%

по педагогическому стажу:

- молодых специалистов — 16 человек/9,14 %
- до 10 лет — 71 человек / 40,57%
- от 10 до 20 лет — 38 человек/ 21,71%
- более 20 лет — 50 человек / 28,58 %

по квалификационной категории:

- высшая — 46 человека / 26,28%
- первая — 69 человек / 39,42 %
- соответствие занимаемой должности — 6 человек 4 %
- без категории — 35 человек /21,4 %

по возрасту:

Средний возраст – 41 лет

- до 30 лет — 37 человек/21,14%
- до 55 лет — 102 человек/58,28%
- после 55 лет — 36 человек/ 20,58%

Почетные звания и ведомственные награды:

- «Заслуженный учитель России» — 2 чел.

Ведомственные знаки отличия:

- «Отличник народного просвещения» — 1 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» — 9 чел.
- «Почетная грамота Минобрнауки РФ» — 5 чел.

Результаты участия в конкурсе педагогических достижений:

- Дипломант районного этапа конкурса педагогического мастерства — 2 чел.
- Лауреат районного конкурса «Фестиваль открытых уроков» — 2 чел.
- Дипломант районного конкурса «Фестиваль открытых уроков» — 1 чел.
- Призер городского педагогического конкурса сборных команд в формате игры Брейн-ринг — 5 человек
- Финалист очного тура всероссийского проекта «Классная тема» — 1 чел

Педагоги, прошедшие аттестацию на квалификационную категорию в 2024 году:

№ п/п	Учитель	Категория
1.	Гусарова Елена Валентиновна	Высшая квалификационная категория
2.	Меньшикова Ольга Владимировна	Высшая квалификационная категория
3.	Елшина Лариса Александровна	Высшая квалификационная категория
4.	Конус Ирина Юрьевна	Высшая квалификационная категория
5.	Мартынов Вадим Олегович	Высшая квалификационная категория
6.	Никитина Наталья Юрьевна	Высшая квалификационная категория
7.	Соколова Вероника Ивановна	Высшая квалификационная категория
8.	Баранова Екатерина Дмитриевна	Первая квалификационная категория
9.	Белова Марина Александровна	Первая квалификационная категория
14. .	Бойкова Анастасия Вячеславовна	Первая квалификационная категория
15.	Гусева Антонина Николаевна	Первая квалификационная категория
16.	Данилова Евгения Сергеевна	Первая квалификационная категория
17.	Игнатенко Александра Игоревна	Первая квалификационная категория
18.	Карпицкая Дарья Олеговна	Первая квалификационная категория
19.	Константинова Екатерина Николаевна	Первая квалификационная категория
20.	Крючкова Светлана Анатольевна	Первая квалификационная категория
21.	Минеева Людмила Игоревна	Первая квалификационная категория
22.	Неверова Анна Александровна	Первая квалификационная категория
23.	Орлов Николай Игоревич	Первая квалификационная категория
24.	Павленко Виктория Викторовна	Первая квалификационная категория
25.	Перевалова Елена Леонидовна	Первая квалификационная категория
26.	Снитко Яна Валерьевна	Первая квалификационная категория
27.	Сорокина Мария Юрьевна	Первая квалификационная категория
28.	Тукмаков Владимир Васильевич	Первая квалификационная категория
29.	Ушакова Екатерина Борисовна	Первая квалификационная категория
30.	Хомяченков Андрей Васильевич	Первая квалификационная категория

Динамика аттестации педагогических работников

	2020	2021	2022	2023	2024
1 категория	63 человека 48,4%	71 человека 54,6%	84 человека 54,2%	80 человек 51%	69 человек 39,42%
Высшая категория	39 человек 30,0%	41 человек 31,5%	49 человек 32,65%	49 человек 31%	46 человек 26,28%
Всего педагогических работников	130	130	155	156	175

Прохождение курсов подготовки и переподготовки (Приложение 1)

В течение 2024 года курсы повышения квалификации и переподготовку прошли 42 работника по 38 программам. Некоторые работники получили дополнительное образование по 2 и более программам. Это 14 человек (11%). Таким образом, количество образовательных дополнительных программ, освоенных работниками ОУ превышает количество обученных

Среди программ, освоенных работниками:

- курсы повышения квалификации по ИКТ и цифровой образовательной среды – 12 педагогов;
- курсы повышения квалификации по ФГОС – 19 педагогов;
- курсы повышения квалификации по ДО – 4 педагога;
- курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса – 3 педагога;
- курсы повышения квалификации по сопровождению учащихся с ОВЗ - 6 педагогов;
- курсы повышения квалификации по учебным предметам - 14 педагогов;
- программы по повышению уровня функциональной грамотности - 2 педагога;
- курсы по менеджменту в ОУ - 8 человек;
- программы по сопровождению талантливых детей - 3 педагога;
- курсы по осуществлению проектной деятельности с учащимися - 2 педагога;
- курсы повышения квалификации по методическому сопровождению учебного процесса - 3 педагога;
- программы сопровождения воспитательного процесса - 4 педагога.

Выводы

Образовательное учреждение создает условия для профессионального развития педагогов, их мотивации для инновационного поведения и обретения необходимых профессиональных компетенций. Качество педагогического состава обеспечивает создание образовательной среды для развития образовательного учреждения и повышения качества обучения и воспитания учеников школы.

Раздел 10. Качество условий

10.1. Организация питания обучающихся

Школа обеспечивает условия для полноценного горячего двухразового (включая полдник) питания всех обучающихся.

Охват льготным питанием на конец 2024 года – 1615 чел./ 60 %.

Основные категории учащихся, получающих льготное питание:

- проживающие в малообеспеченных семьях - 20 чел./ 0,7%.
- обучающиеся по адаптированной программе – 27 чел./ 1%
- проживающие в многодетных семьях - 468 чел./ 17 %
- оставшиеся без попечения родителей - 4 чел./ 0,1%.
- школьники-инвалиды – 11 чел./ 0,4 %.
- региональная льгота - 44 чел./ 1,7 %.
- количество учащихся 1-4 классов (только завтраки) - 1041 чел./ 39 %.

Общий охват горячим питанием (льготное и платное) - 2115 чел./ 78%.

Количество учащихся, пользующихся только буфетной продукцией – 550 человек.

Расписание работы столовой с 9-00 до 16-30 – понедельник-пятница.

10.2. Медицинское обслуживание

В школе создана комфортная здоровьесберегающая образовательная среда: имеется медицинский кабинет, контроль за оснащением которого осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Врачом и медицинской сестрой регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

В школе накоплен опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье - это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений обучающихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся.

В школе реализуется проект: «Здоровая школа – в здоровье каждого», цель которого: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Направления работы

- организация работы Службы здоровья школы;
- участие школы в региональной системе мониторинга здоровья обучающихся и педагогов;
- разработка программы «Службы здоровья» на основе анализа результатов мониторинга, плана мероприятий по ее реализации.

Педагогами школы регулярно проводятся классные часы по тематике «Здоровый образ жизни» и родительские собрания с включением вопросов по теме «Здоровьесбережение».

10.3. Работа службы социально-педагогического сопровождения

Социально-педагогическая служба предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся школы.

Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;

- работа по методу междисциплинарной команды.

Цель деятельности Социально-педагогической службы в школе заключается в организации социально-психологического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, профилактических, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

Задачи Социально-педагогической службы:

- Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения, развития и поведения;
- Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- Содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- Участие специалистов Социально-педагогической службы в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- Развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

В состав службы сопровождения входят:

- Социальный педагог
- Педагоги-психологи
- Медицинские работники (врач, медицинские сестры)
- Учителя-логопеды

Деятельность службы осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Психологическая диагностика осуществляется педагогами-психологами на основании методических рекомендаций ЦППМСП. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами школы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся с

высоким уровнем мотивации.

Наблюдение за созданием благоприятных условий развития ребенка, предупреждение негативных явлений и социальная защита прав детей осуществляются социальными педагогами школы.

С целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации в образовательном учреждении реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних создана *Служба медиации*.

10.4. Пребывание детей в школе после уроков

В школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) были открыты 28 групп продленного дня для обучающихся начальных классов. Группы продленного дня действуют на основании Положения о группе продленного дня.

Режим работы в ГПД для первых-четвертых классов:

Режимный момент	Время
Сбор детей в группу («ступенчатый»)	до 13:00 (до 14:00)
Отдых, игры, (спокойные, настольные, дидактические), час общения, планирование деятельности, прогулка, совместные дела, подготовка к обеду	13:00 – 13:40
Обед	13:40 – 14:20
Прогулка. (Подвижные игры, занятия в рамках индивидуального образовательно-досугового маршрута обучающихся)	14:20 – 16:00
Полдник	16:00 – 16:30
Для первых классов: Индивидуальные занятия. Клубный час. Занятия по интересам	16:30 – 18:00
Для вторых-четвертых классов: Самоподготовка(с динамическими паузами). Индивидуальные занятия. Занятия по интересам. Клубный час	
Операция «Уют». Прогулка. Уход детей домой	18:00 – 19:00

Раздел 11. Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

В 2024-2025 учебном году школа продолжила обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023)

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы
1.	2.	4

Начальное общее образование		
	Английский язык 2 класс	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык Spotlight. 2 класс: в 2 частях М., Просвещение 2024 ФГОС
	Английский язык 3 класс	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык Spotlight. 3 класс: в 2 частях М., Просвещение 2024 ФГОС
	Английский язык 4 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. Forward. 4 класс в 2-х ч. М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
	Изобразительное искусство 1 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. М., Просвещение 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
	Изобразительное искусство 2 класс	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
	Изобразительное искусство 3 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, ФГОС
	Изобразительное искусство 4 класс	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
	Литературное чтение 3 класс	Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 3 класс В 2-х ч. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
		Ефросинина. Л.А. Литературное чтение. 3 класс В 2-х ч.. М.: Вентана-Граф, год: 2022 ФГОС
		Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 3 класс. в 2 частях. М.: Просвещение, 2024 ФГОС
	Литературное чтение 4 класс	Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс В 2-х ч. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
		Ефросинина. Л.А. Литературное чтение. 4 класс В 2-х ч.. М.: Вентана-Граф, 2022 ФГОС
		Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс в 2 частях. М.: Просвещение, 2024 ФГОС
	Математика 1 класс	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х ч. 1 класс. - М.: Просвещение, 2023, 2024 ФГОС
	Математика 3 класс	Моро М.И. и др. Математика. в 2-х ч. 3 класс. - М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2024 ФГОС
		Рудницкая В.Н. Математика 3 класс. в 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2019, 2020, 2021, ФГОС

	Математика 4 класс	Моро М.И и др. Математика. в 2-х ч. 4 класс. - М.: Просвещение 2019, 2020, 2021, 2024 ФГОС
		Рудницкая В.Н. Математика 4 класс. в 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2019, 2020, 2021 ФГОС
	Музыка 1 класс	Критская Е.Д. и др. Музыка. 1 класс. М., Просвещение. 2019, 2020, 2021, 2022, 2024 ФГОС
	Музыка 2 класс	Критская Е.Д. и др. Музыка. 2 класс. М., Просвещение. 2019, 2020, 2021, 2022, 2024 ФГОС
	Музыка 3 класс	Критская Е.Д. и др. Музыка. 3 класс. М., Просвещение. 2019, 2020, 2021, 2024 ФГОС
	Музыка 4 класс	Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 класс. М., Просвещение. 2019, 2020, 2021, 2024 ФГОС
	Окружающий мир 1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч. 1 класс. - М.: Просвещение, 2023, 2024 ФГОС
		Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочая тетрадь в 2-х ч. 1 класс. - М.: Просвещение, 2024 ФГОС
	Окружающий мир 2 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х ч. 2 класс. - М.: Просвещение, 2024 ФГОС
		Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочая тетрадь в 2-х ч. 2 класс. - М.: Просвещение, 2024 ФГОС
	Окружающий мир 3 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х ч. 3 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2024 ФГОС
		Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочая тетрадь в 2-х ч. 3 класс. - М.: Просвещение, 2024 ФГОС
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2019, 2020, 2021 ФГОС
	Окружающий мир 4 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х ч 4 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2024 ФГОС
		Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочая тетрадь в 2-х ч. 4 класс. - М.: Просвещение, 2024 ФГОС
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2019, 2020, 2021, ФГОС
	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы православной культуры 4 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018, 2024 ФГОС

	4 класс	Беглов А.Л. Основы мировых религиозных культур 4 класс. М.: Просвещение, 2014, 2016, 2018, 2024 ФГОС
		Шемшурин А.И. Основы светской этики 4 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018, 2019, 2024 ФГОС
	Русский язык 1 класс	Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1 класс В 2-х ч М.: Просвещение, 2023, 2024 ФГОС
		Горецкий. Прописи. 1 класс в 4-х ч. М.: Просвещение, 2024, ФГОС
		Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс М.: Просвещение, 2023, 2024 ФГОС
		Щёголева Г.С. Моя письменная речь. Рабочая тетрадь 1 класс. - СПб.: Первый класс, 2024
	Русский язык 2 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч М.: Просвещение, 2024 ФГОС
		Щёголева Г.С. Моя письменная речь. Рабочая тетрадь 2 класс. - СПб.: Первый класс, 2024
	Русский язык 3 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. В 2-х ч М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2024 ФГОС
		Иванов С.В. и др. Русский язык. 3 класс. В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, ФГОС
		Щёголева Г.С. Моя письменная речь. Рабочая тетрадь 3 класс. - СПб.: Первый класс, 2024
	Русский язык 4 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2024 ФГОС
		Иванов С.В. и др. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, ФГОС
		Щёголева Г.С. Моя письменная речь. Рабочая тетрадь 4 класс. - СПб.: Первый класс, 2024
	Технология 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 1 класс, М.: Просвещение - 2019, 2020, 2021, 2022, 2024 ФГОС
	Технология 2 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2 класс, М.: Просвещение - 2019, 2020, 2021, 2022, 2024 ФГОС
	Технология 3 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 3 класс, М.: Просвещение - 2019, 2020, 2021, 2022, 2024 ФГОС

	Технология 4 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 4 класс М.: Просвещение – 2019, 2020, 2021, 2022, 2024 ФГОС
	Физическая культура 1-4 класс	Лях В. И. Физическая культура 1-4 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
Основное общее образование		
	Алгебра 7 класс	Колягин Ю.М. Алгебра 7 класс М.: Просвещение 2019, 2020, 2021 ФГОС
	Алгебра 8 класс	Колягин Ю.М. Алгебра 8 класс М.: Просвещение 2019, 2020, 2021 ФГОС
	Алгебра 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 9 класс М. Просвещение 2023
	Английский язык 5 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс М.: Просвещение, 2023, 2024 ФГОС
	Английский язык 6 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. 6 класс В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС,
	Английский язык 6 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык 6 класс М.Просвещение 2024 ФГОС
	Английский язык 7 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. 7 класс В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, ФГОС,
	Английский язык 8 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. 8 класс М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022, ФГОС
	Английский язык 9 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. 9 класс М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021 ФГОС
		Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 9 класс М.: Просвещение, 2023 ФГОС
	Биология 5 класс	Пасечник В.В. Биология 5 класс, М.: Просвещение, 2023,2024 ФГОС
	Биология 6 класс	Пономарева И.И., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / под. ред. Пономаревой И.Н. Биология 6 класс, М.: Вентана-Граф, 2020, 2021, ФГОС
	Биология 6 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология 6 класс М.Просвещение 2024 ФГОС

	Биология 7 класс	Константинов В.М. Биология. 7 класс М.: Просвещение, 2021 ФГОС
	Биология 8 класс	Драгомилов А.Г., Маш Р. Д. Н. Биология. Человек. 8 класс М.: Просвещение, 2022 ФГОС
	Биология 9 класс	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Чернова Н.М. Биология. 9 класс М.: Просвещение, 2022, ФГОС
		Пасечник В.В. Биология 9 класс: базовый уровень, М.: Просвещение, 2023, ФГОС
	География 5 класс	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-6 класс, М.: Просвещение, 2023, 2024 ФГОС
	География 6 класс	Климанова О.А., Климанова В.В., Ким. Э.В., География 5-6 класс, М.: Дрофа, 2019, 2020 ФГОС
	География 7 класс	Климанова О.А., Климанова В.В., Ким. Э.В. География. Страноведение 7 класс М.: Просвещение. 2021, ФГОС
	География 8 класс	Алексеев А.И, Низовцев В.А, Ким Э.В.. География России. Природа и население. 8 класс. М.: Просвещение. 2022 ФГОС
	География 9 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 9 класс, М.: Просвещение, 2022 ФГОС
		Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. География 9 класс, М.: Просвещение, 2023 ФГОС
	Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022, 2024 ФГОС
	Изобразительное искусство 5 класс	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение, 2019, 2020,2024 ФГОС
	Изобразительное искусство 6 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022,2024 ФГОС
	Изобразительное искусство 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс Просвещение 2019, 2020, 2021 ФГОС
	Информатика 7 класс	Под ред. Л.Л. Босовой Информатика. 7 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021 ФГОС
	Информатика 8 класс	Под ред. Л.Л. Босовой Информатика. 8 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021 ФГОС
	Информатика 9 класс	Под ред. Л.Л. Босовой Информатика. 9 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2023 ФГОС

	История 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. 2023, 2024 ФГОС
	История 6 класс	Агибалова Е.В. История Средних веков 6 класс, М, Просвещение, 2019, 2020, 2024 ФГОС
		Арсентьев Н.М. История России. 6 кл В 2-х ч.. М.: Просвещение. 2019, 2020, 2021, 2024 ФГОС
	История 7 класс	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. / под. ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени, 7 класс, М.: Просвещение, 2021 ФГОС
		Арсентьев Н.М. История России. 7 класс В 2-х ч.. М.: Просвещение. 2019, 2020, 2021, ФГОС,
	История 8 класс	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. / под. ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени, 8 класс М., Просвещение, 2020 ФГОС
		Арсентьев Н.М. История России. 8 класс В 2-х ч. М.: Просвещение. 2019, 2020, 2021 ФГОС
	История 9 класс	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. / под. ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени, 8 класс. М., Просвещение, 2019, 2020, 2021 ФГОС
		Арсентьев Н.М. История России. 9 класс В 2-х ч.. М.: Просвещение. 2019, 2020, 2021, ФГОС,
	Литература 5 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс В 2-х ч.. М.: Просвещение - 2023, 2024 ФГОС
	Литература 6 класс	Рыжкова Т.В. Литература 6 класс В 2-х ч.. М.: Академия - 2020 ФГОС
	Литература 6 класс	Полухина В.П, Коровина В.Я. Литература 6 класс в 2 частях М.Просвещение - 2024 ФГОС
	Литература 7 класс	Малкова Ю.В. Литература 7 класс В 2-х ч.. М.: Академия - 2020, 2021 ФГОС
	Литература 8 класс	Рыжкова Т.В. Литература 8 класс В 2-х ч.. М.: Академия - 2020, 2021 ФГОС,
	Литература 9 класс	Сухих И.Н. Литература 9 класс В 2-х ч.. М.: Академия - 2020, 2021 ФГОС
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс В 2-х ч.. М.: Просвещение - 2023, ФГОС

	Математика 5 класс	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс в2-х частях, М.: Просвещение, 2023, 2024 ФГОС
	Математика 6 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс М.: Просвещение, 2020, 2021 ФГОС
	Математика 6 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика 6 класс в 2 частях М.Просвещение -2024 ФГОС
	Музыка 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 5 класс М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022, 2024 ФГОС
	Музыка 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 6 класс М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022, 2024 ФГОС
	Музыка 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 7 класс М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
	Музыка 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е. Музыка. 8 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
	Основы духовно- нравственной культуры народов России 5 класс	Виноградова Н.Ф., основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, М. Просвещение 2019, 2020, 2021 ФГОС
	Обществознание 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И., Обществознание. 6 класс М.: Просвещение, 2021,2024 ФГОС
	Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Обществознание. 7 класс М.: Просвещение, 2021, ФГОС
	Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс М.: Просвещение, 2022, ФГОС
	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Лобанов И.А. М.: Просвещение, 2023 ФГОС
	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс, М.: Просвещение, 2022 ФГОС
	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс Просвещение 2023 ФГОС,
	Русский язык 5 класс	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 5 класс в 2-х ч. М.: Просвещение - 2023, 2024 ФГОС

Русский язык 6 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 6 класс в 2-х ч. М.: Просвещение – 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
Русский язык 6 класс	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А. Русский язык 6 класс в 2 частях М. Просвещение - 2024 ФГОС
Русский язык 7 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 7 класс в 2-х частях М.: Просвещение – 2021, ФГОС
Русский язык 8 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 8 класс М.: Просвещение – 2015, 2017, 2018, ФГОС
Русский язык 9 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 9 класс М.: Просвещение – 2019, 2020, 2021 ФГОС
Русский язык 9 класс	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 9 класс в 2-х ч. М.: Просвещение - 2023 ФГОС
Технология 5 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., Технология 5 класс, М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
Технология 6 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., Технология 6 класс, М.: Просвещение, 2020 ФГОС
Технология 7 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., Технология 7 класс, М.: Просвещение, 2021 ФГОС
Технология 8 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., Технология 8-9 класс, М.: Просвещение, 2022 ФГОС
Физика 7 класс	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Просвещение, 2021 ФГОС
Физика 8 класс	Перышкин А.В. Физика. 8 кл М.: Просвещение, 2021, ФГОС
Физика 9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс М.: Просвещение, 2022, 2023, ФГОС
Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я Физическая культура 5-7 кл .М.: Просвещение 2019, 2020, 2021, ФГОС
Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл .М.: Просвещение 2019, 2020, 2021, ФГОС
Химия 8 класс	Габриелян О.С. Химия. 8 класс М.: Просвещение, 2022 г., ФГОС

	Химия 9 класс	Габриелян О.С. Химия. 8 класс М.: Просвещение, 2022, 2023 г., ФГОС
Среднее общее образование		
	Алгебра и начала анализа 10 класс	Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (базовый и углубленный уровни) 10 класс М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, ФГОС
	Алгебра и начала анализа 11 класс	Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (базовый и углублённый уровни) 11 класс М.: Просвещение 2019, 2020, 2021, ФГОС
	Английский язык 10 класс	Вербицкая М.В., Английский язык. 10 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, Вентана-Граф 2019, 2020, 2021, ФГОС
		Вербицкая М.В., Английский язык. 10 класс Углубленный уровень, М.: Просвещение, 2022, ФГОС
	Английский язык 11 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Английский язык. 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2024 ФГОС
		Баранова К.М., Дули Д., Английский язык. 11 класс Углубленный уровень, М.: Просвещение, 2024 ФГОС
	Биология 10 класс	Пасечник В.В. Каменский А.А., Рубцов А.М и др./ под. ред. Пасечника В.В. Биология. 10 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
		Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О., и др. / под. ред. Шумного В.Г., Дымшица Г.М. Биология 10 класс углубленный уровень, М.: Просвещение, 2020 ФГОС
	Биология 11 класс	Пасечник В.В. Каменский А.А., Рубцов А.М и др./ под. ред. Пасечника В.В. Биология. 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение 2021 ФГОС
		Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В., и др. / под. ред. Шумного В.Г., Дымшица Г.М. Биология 11 класс углубленный уровень, М.: Просвещение, 2021 ФГОС
	География 10 класс	Кузнецов А.П. География. 10-11 класс Базовый уровень, М.: Дрофа, Просвещение 2019, 2020, ФГОС
		Холина В.Н., География 10 класс Углубленный уровень. М.: Дрофа, 2020 ФГОС
	География 11 класс	Кузнецов А.П. География. 10-11 класс Базовый уровень, М.: Дрофа, 2019, 2020 ФГОС
	Геометрия 10 класс	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
	Геометрия 11 класс	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2024 ФГОС
	Естествознание	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. / под

	11 класс	ред. Алексашиной И.Ю., Естествознание, 11 класс базовый уровень, М.: Просвещение, 2021 ФГОС
	Информатика 10 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика в 2-х частях, Базовый и углублённый уровень, М.: БИНОМ, 2020, ФГОС
	Информатика 11 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика в 2-х частях, Базовый и углублённый уровень, М.: БИНОМ, 2021, ФГОС
	История. 10 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 годы, 10 класс: базовый уровень, М.: Просвещение, 2023, ФГОС
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914-1945 годы, 10 класс: базовый уровень, М.: Просвещение, 2023, ФГОС
	История. 11 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень, М.: Просвещение, 2023, ФГОС
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень, М.: Просвещение, 2023, ФГОС
	Литература 10 класс	Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) 10 класс В 2-х ч. М. Академия - 2019, 2020, 2021 ФГОС
	Литература 10 класс	Зинин С.А. Литература (базовый и углубленный уровни) 10 класс В 2-х ч. М. Русское слово - 2020, ФГОС
	Литература 11 класс	Михайлов О.Н. Литература (базовый уровень) 11 класс Ч.1,2 М. Просвещение –2024 ФГОС
	Литература 11 класс	Коровин В.И. Литература (базовый и углубленный уровни) 11 класс В 2-х ч. М. Просвещение - 2024, ФГОС
	Обществознание 10 класс	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 10 класс, М.: Просвещение, 2019, ФГОС
	Обществознание 11 класс	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Обществознание. 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2021, 2024 ФГОС
	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	Ким С.В., Горский В.А., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	Ким С.В., Горский В.А., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
	Право 10 класс	Певцова Е.В., Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровень) в 2-х частях, М.: Русское слово-учебник, 2020 ФГОС
	Русский язык 10 класс	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык 10-11 класс М.: Просвещение – 2019, 2020 ФГОС

	Русский язык 10 класс	Гусарова И.В., Русский язык 10 класс: базовый и углубленный уровни, М.: Русское слово – 2020 ФГОС
	Русский язык 11 класс	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык 10-11 класс М.: Просвещение – 2019, 2020 ФГОС
	Русский язык 11 класс	Гусарова И.В., Русский язык 11 класс: базовый и углубленный уровни, М.: Русское слово – 2022 ФГОС
	Физика 10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс, Базовый уровень, М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС,
		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Механика 10 класс (углубленный уровень), М.: Дрофа, 2020 ФГОС
		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Молекулярная физика 10 класс (углубленный уровень), М.: Дрофа, 2020 ФГОС
		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Электродинамика 10-11 класс (углубленный уровень), М.: Дрофа, 2020 ФГОС
	Физика 11 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС,
	Физика 11 класс	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Колебания и волны 11 класс (углубленный уровень), М.: Дрофа, 2021 ФГОС
	Физика 11 класс	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Оптика 11 класс (углубленный уровень), М.: Дрофа, 2021 ФГОС
	Физическая культура 10 класс	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
	Химия 10 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Сладкой С.А., Химия. 10 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2020, ФГОС
	Химия 10 класс	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Тетерин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. / под. ред. Лунина В.В. Химия 10 класс углубленный уровень, М.: Дрофа, 2020 ФГОС
	Химия 11 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Сладков С.А., Химия. 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2021, ФГОС
	Химия 11 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Сладков С.А., Химия. 11 класс Углубленный уровень, М.: Просвещение, 2022, ФГОС
	Экономика 11 класс	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика 10-11 классы Основы экономической теории (углублённый уровень) в 2-х книгах, М.: Вита-пресс, 2020 ФГОС

Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение (оснащенность библиотек учебниками, наличие ЭОР и пр.)

Информация об обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся ГБОУ № 509

Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям,

идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

- общий фонд - 79794 печатных издания,
- фонд учебников – 74819 экземпляра,
- фонд художественной литературы – 4975 книга.

В 2024 году фонд пополнился новыми учебниками - 14044 экземпляров.

В течение года с ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с директором школы, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все учебники проставлены штампы для внесения обучающимися данных о пользователях.

Кол-во уч-ся	Читателей в 2024 г.				Фонд			
	всего	в т. ч. взрослых	в т.ч. детей (А)		всего	в т. ч.		
			Кол-во	% от общего кол-ва учащихся		Основной (Ф)	учебников	
							всего	в среднем на одного ученика
2702	1320	95	1225	45	79794	4975	74819	29

В библиотеке ведется активная работа с читателями по продвижению чтения и формированию информационной культуры и информационной грамотности как неотъемлемой составляющей успешного обучающегося.

В работе с читателями используются как традиционные формы работы, так и новые виды взаимодействия с пользователями библиотеки. Помимо обслуживания на абонементе, рекомендательных бесед при выдаче книг, бесед о прочитанном, книжных выставок к памятным датам, выставок, посвященные писателям-юбилярам в библиотеке проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста и игры-поиска, викторины, школьные тематические конкурсы чтецов, а также школьные этапы городских конкурсов: «Дети читают классику детям», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами».

Книговыдача				Число посещений (П)	Посещаемость (Пос)		Книгообеспеченность	Обращаемость фонда	Читаемость
Основного фонда	в среднем на 1 учащегося	Учебников	Учебников в среднем на 1 ученика		в 2023 г.	в 2024 г.			
1562	1	43232	16	8102	6	6	6	2	9

Выводы: улучшение работы школьной библиотеки возможно путем продолжения активного

использования новых библиотечных технологий, активного использования нетрадиционных форм работы с обучающимися, продолжения работы по тематическому оформлению библиотеки, продолжения сотрудничества с учителями и родителями в целях привлечения обучающихся к чтению, пополнения фонда художественной литературы, выстраивания сотрудничества со школьными библиотеками ОУ района и продолжения сотрудничества с районными библиотеками. Провести конкурс на самого активного читателя, марафон на сохранность учебников, создать библиотечный актив, фотомарафон на самую понравившуюся книгу.

Раздел 13. Материально-техническая база

В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. В настоящее время успешность обучения обучающихся зависит от целесообразности и методической оправданности использования различных технических средств информатизации в образовательном процессе.

Всего кабинетов учебных **100**, в том числе:

ул. Капитана Грищенко, д. 3, корп. 1

№ п/п	Наименование	Количество	Площадь (кв.м)
1.	Кабинет физики	1	85,72
	Лаборантская	1	16,73
	Лаборатория	1	43,57
2.	Кабинет химии	1	86,79
	Лаборантская	1	20,08
	Лаборатория	1	39,23
3.	Кабинет биологии	1	76,04
	Лаборантская	1	31,50
	Лаборатория	1	17,87
4.	Кабинет информатики	3	81,16
			79,17
			81,16
5.	Кабинет математики	4	62,80
6.	Кабинет истории	2	62,80
			63,20
7.	Кабинет ОБЖ Лаборантская	1	62,80
			15,38
8.	Кабинет географии	1	62,80
9.	Кабинет русского языка	4	62,80
10.	Кабинет английского языка	5	63,79
			44,85
			44,85
			60,57
			62,80

11.	Кабинет ИЗО	1	65,63
12.	Кабинет музыки	1	62,80
13.	Кабинеты начальных классов	13	62,80
14.	Мастерские по труду (мальчики)	2	76,57 76,01
15.	Кабинеты по домоводству (девочки)	2	61,84 62,63

В библиотеке имеется: книгохранилище - площадь 95,23 кв.м, оборудованное стеллажами; медиатека – площадь 19,83 кв.м., 5 компьютеров, 5 компьютерных столов; кабинет заведующего библиотекой – площадь 27,22 кв.м.; 3 учебных кабинета – площадь: 31,15 кв.м., 30,36 кв.м., 31,76 кв.м.; читальный зал – площадь 245,73 кв.м., оборудован стойкой библиотекаря, полками и стеллажами для книг, мягкой мебелью, 64 стульями, проектором, экраном раздвижным с электроприводом, специальной мебелью для библиотеки.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью, классными досками (меловыми, маркерными и интерактивными). Все учебные кабинеты и лаборатории оборудованы раковинами для мытья рук. Мебель специальная, ученическая, подобрана по росту и возрасту обучающихся.

Для организации обучения оборудована библиотека площадью 400 кв.м.

На первом этаже здания в крыле начальной школы оборудован гардероб для верхней одежды для обучающихся начальной школы на 384 места, а также отдельный гардероб для технического персонала; на первом этаже у основного входа в школу оборудован гардероб для верхней одежды для обучающихся средней и старшей школы на 1470 места, а также отдельный гардероб для педагогов.

Для обучения предметом технология в школе оборудованы 2 мастерские и 2 кабинета домоводства.

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м)	Оборудование
1	Слесарная	76,57	15 верстаков слесарных 1 станок вертикально-сверлильный настольный 1 станок токарный по дереву
2	Столярная	76,1	15 верстаков столярных 1 заточный станок с вытяжкой 1 станок горизонтально-фрезерный 1 станок токарно-винторезный
3	Швейная	61,84	17 швейных машин бытовых 3 оверлок 2 утюга 2 манекена 2 гладильных доски
4	Кулинария	62,63	2 электроплиты 2 вытяжных зонта над плитами, 1 холодильник Комплект кухонной мебели с 2 мойками и навесными шкафами

Для занятий физической культурой в школе оборудованы: большой спортивный зал площадью 530,08 кв.м., малый спортивный зал 210,44 кв.м, два бассейна (площадь – 530,09 кв.м, 209,72 кв.м).

Инвентарем для занятий физкультурой обеспечены согласно учебного плана. Имеются: бревно гимнастическое, козёл гимнастический, конь, мост, шведская стенка, канат, брусья, перекладины, кольца баскетбольные, щиты для метания, ворота.

проспект Патриотов, дом 24, корпус 2, строение 1 (площадка № 2)

№ п/п	Наименование	Количество	Площадь (кв.м)
1	Кабинет физики Лаборантская	1	74,70
		1	19,00
2	Кабинет химии Лаборантская	1	87,60
		1	18,50
3	Кабинет биологии Лаборантская	1	74,90
		1	18,10
4	Кабинет информатики Лаборантская	2	84,10
		1	83,80 20,60
5	Кабинет математики	4	62,60
			62,70
			62,70
			63,30
6	Кабинет обществознания	1	62,70
7	Кабинет истории	2	63,90
			62,90
8	Кабинет ОБЖ Лаборантская	1	65,20
		1	19,50
9	Кабинет астрономии	1	62,40
10	Кабинет географии	1	62,40
		1	63,70
11	Кабинет русского языка и литературы	4	62,30
			62,80
			64,00
			62,70
12	Кабинет английского языка	4	62,50
			62,60
			61,30
			60,70
13	Кабинет ИЗО Лаборантская ИЗО	1	64,50
		1	18,90
14	Кабинет черчения и рисования Лаборантская	1	64,30
		1	19,20

15	Кабинет пения	1	62,90
16.	Кабинеты начальных классов	13	62,70
17.	Мастерские по труду (мальчики)	2	97,70 98,20
18.	Кабинеты по домоводству (девочки)	2	78,40 78,10

Для организации обучения оборудована библиотека площадью 568,20 кв.м.

В библиотеке имеется: фонд открытого доступа - 115,90 кв.м, фонд закрытого доступа - 141,50 кв.м. оборудованные стеллажами; кабинет заведующего библиотекой – 12,40 кв.м.; читальный зал – 165,30 кв.м., зона коворкинга, мультимедиацентр, места для работы с каталогами - 133,10 кв.м. оборудованы стойкой библиотекаря, полками и стеллажами для книг, мягкой мебелью, мультимедийными системами, специальной мебелью для библиотеки.

Для занятий физической культурой в школе оборудованы: учебно-спортивный зал - 546,90 кв.м., помещение для занятия лечебной физкультурой - 114,90 кв.м, помещение для занятия хореографией - 115,10 кв.м. два бассейна (площадь – 472,40 кв.м, 183,90 кв.м).

Инвентарем для занятий физкультурой обеспечены согласно учебного плана. Имеются: бревно гимнастическое, козёл гимнастический, конь, мост, шведская стенка, канат, брусья, перекладины, кольца баскетбольные, щиты для метания, ворота.

Для обучения предметом технология в школе оборудованы 2 мастерские и 2 кабинета домоводства.

Наименование	Оборудование	Кол-во
Слесарная	Станок точно-шлифовальный комбинированный	1
	Станок заточной	1
	Верстак	1
	Аккумуляторная углошлифовальная машина	3
	Станок токарный	1
	Станок фрезерный металлообрабатывающий	1
	Тиски слесарные	13
	Заточный станок Кратон	1
	Электропаяльник	13
Столярная	Станок сверлильный для дерева	1
	Пила ленточная по дереву	1
	Станок токарный по дереву	1
	Станок шлифовальный по дереву	1

	Устройство для удаления стружки	1
	Верстак	13
	Дрель ручная электрическая EINHELL	3
	Станок токарный деревообрабатывающий JET	1
	Торцовочная пила СТАВР	1
	Тумба для инструментов	2
	Набор для выжигания "Узор-10к"	13
	Лобзиковый станок	1
	Дрель ручная	10
Швейная	Гладильная доска	1
	Машина швейная бытовая	11
	Оверлок	2
	Примерочная кабина	1
	Промышленная швейная машина	3
	Стол раскройный	1
	Утюг электрический бытовой	1
	Манекен портновский	1
Кулинария	Печь микроволновая	1
	Плита электрическая	2
	Холодильник бытовой Бирюса 120	1
	Мясорубка электрическая	1
	Печь микроволновая	2
	Блендер	1
	Электрочайник бытовой	4
	Кухонные весы	8
	Манекен портновский	1
	Мультиварка Endeavor Vita-126	1
	Мультипекать	1

Условия для соблюдения правил личной гигиены обучающихся созданы. На каждом этаже оборудованы санитарные узлы для мальчиков и девочек.

Занятия по информатике проводятся в компьютерных классах. **Информационно-техническое оснащение** ГБОУ № 509 включает в себя:

- 7 ноутбуков;
- 165 персональных компьютеров — АРМ администраторов, педагогов, учебно-вспомогательного персонала, обучающихся;
- 7 компьютеров служебного назначения — для управления различными системами;
- 5 серверов;
- 5 документ-камер;
- 82 принтера; 17 МФУ;
- 3 информационные зоны.
- Все предметные кабинеты ГБОУ № 509 оборудованы АРМ учителя с интерактивными комплексами (компьютер + интерактивная доска + проектор + принтер):
 - 1 интерактивная доска IQBoard
 - 1 интерактивная доска Triumph Board
 - 35 интерактивных досок ActivBoard
 - 14 интерактивных досок SMART Board.
 - 2 комплекта интерактивных TeachTouch
 - 7 лабораторий Центра цифрового образования «ИнфинИТи» (3 лаборатории программирования, лаборатория мобильной разработки, лаборатория AR/VR-разработки, лаборатория робототехники, лаборатория сервисных направлений)
 - лаборатории Центра инженерно-технологического и естественнонаучного образования «Кулибин центр» (лаборатория Интеллектуальных энергетических систем, лаборатория «Умный дом», лаборатория основ электроники и электротехники, лаборатория прототипирования, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии).

В ГБОУ № 509 оборудованы 2 кабинета информатики (в каждом 15 АРМ обучающихся + 1 АРМ учителя), 1 мультимедийный кабинет иностранного языка (15 АРМ обучающихся + 1 АРМ учителя), 2 цифровых лингафонных кабинета Норд-М (в каждом 15 рабочих мест обучающихся + 1 АРМ учителя).

Также функционирует медиатека (5 АРМ для использования педагогами и обучающимися), учительская (2 АРМ для использования педагогами).

Для организации работы пункта проведения экзамена (ППЭ) на базе ГБОУ № 509 приобретены 27 персональных компьютеров, 25 принтеров, 22 поточных сканера/МФУ.

В 2024 году на площадку № 2 приобретено:

Интерактивный комплекс с рельсовой системой - 40 шт.

Компьютер персональный настольный (моноблок) - 52 шт.

МФУ - 57 шт.

Ноутбук - 20 шт.

Рабочая станция (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 57 компл.

Цифровая лаборатория - 6 компл

Все рабочие места объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, доступ в сеть осуществляется по высокоскоростному каналу пропускной способностью 100 Мбит/с через шлюз с настроенной контентной фильтрацией.

Кабинеты предметов естественнонаучного цикла (биология, химия, физика) оснащены цифровыми лабораториями.

Официальный сайт ГБОУ № 509 создан и ведётся в соответствии с нормативной базой, регламентирующей ведение сайтов образовательных учреждений.

ГБОУ № 509 широко представлена в социальных сетях: функционируют официальные сообщества ВКонтакте (общешкольное и тематические: информационно-библиотечный центр, бассейн, группа продлённого дня, первичное отделение РДШ509, детское молодёжное общественное объединение «ИДЕЯ», профориентация, центр цифрового образования «ИнфинИТи»).

Госпаблик школы № 509 относён к категории госпабликов-флагманов.

Функционируют корпоративные ресурсы: корпоративные сервисы, сеть корпоративных сайтов — в т.ч. электронная учительская.

Для поддержки и сопровождения образовательного процесса функционирует сеть сайтов и блогов педагогов, классов, методических объединений, сайт поддержки электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В 2024 году школа динамично развивалась. В рамках Программы развития в школе были успешно реализованы подпроекты, в результате которых:

- обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей с учётом обновления содержания и методов обучения на базе высоко оснащенных ученико-мест, детских технопарков «Кванториум»;
- обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса;
- организовано наставничество для обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;
- обновлены содержание и методики реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся на инженерные специальности;
- разработана система мер, механизмов внешней и внутренней оценки качества образовательных услуг на основе результатов оценочных процедур, создана системы внутреннего образовательного аудита;
- организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся, разработаны нормативные документы и локальные акты;
- организовано профильное обучение на базе среднего общего образования, разработаны нормативные документы и локальные акты;
- увеличена доля выпускников, имеющих высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ, как по основным предметам, так и по предметам по выбору;

- дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся разработаны на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность; при реализации программ используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты;
- созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации
- детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся;
- развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении;
- развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДДМ, Орлята России, Юнармия, ЮИД и др., обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления;
- обеспечена возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для всех категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием цифровых технологий;
- успешно функционирует центр цифрового образования детей: освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий;
- внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы (использование современных цифровых технологий, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок и др.);
- созданы условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций членов административной команды школы;
- обеспечено научно-методическое сопровождение педагогических работников школы по вопросам управления качеством образования и прохождения аттестации;
- обеспечено удовлетворение индивидуальных образовательных запросов работников школы;
- учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения.

Вся деятельность ГБОУ № 509 направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышения качества образования, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования в полном объеме.

Работа ГБОУ № 509 в 2025 году будет построена в соответствии с Программой развития на 2025-2030 гг. и будет направлена на *достижение следующей цели*: построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом его способностей и интересов, обеспечивающего формирование благоприятного школьного климата в современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среде через активизацию учебной, интеллектуальной, творческой и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-

нравственных ценностей и построение индивидуальной образовательной траектории.

Для достижения поставленных целей необходимо решить задачи:

- проводить самодиагностику образовательной организации для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- проводить управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- описать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития;
- развивать направления работы с социумом, со всеми субъектами образовательного процесса;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
- проводить независимую оценку качества образования, а также определить систему внутреннего аудита.

II. Показатели деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1. 1.2.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	2702 человека
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	1352 человека
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	1131 человек
1.5.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	219 человек
1.6.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	8,1 %
1.7.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	8,1 %
1.8.		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 %
1.9.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0 %
1.10.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 %
2.	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.1.	Содержание и качество подготовки	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	50 %

	обучающихся	общей численности обучающихся	
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
3.4.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
3.5.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
3.6.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
3.7.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 %
3.10.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
3.11.		Численность/удельный вес численности	0 %

		выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
3.12.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7,3 %
3.13.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 %
3.14.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 %
3.15.		Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	58 % (41% ВОШк)
3.16.		Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	22 %
3.17.		Районного уровня	15 % (2,3% ВОШк)
3.18.		Регионального уровня	4 % (0,2% ВОШк)
3.19.		Федерального уровня	2,5 %
3.20.		Международного уровня	0,5 %
4.1. 4.2.	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	156 человек
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88,46 %
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	63,46 %

		образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8,9 %
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7,6 %
4.7.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82, %
4.8.		Высшая	31 %
4.9.		Первая	51%
4.10.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.11.		До 5 лет	24,36 %
4.12.		Свыше 30 лет	14,1 %
4.13.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21,15%
4.14.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16,66 %
4.15.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение	68%

		квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
4.16.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36%
5.1. 5.2.	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.		С медиатекой	да
5.6.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9.		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1
5.10.		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100 %
6.1.	Качество	Общая площадь помещений, в которых	4,7 кв. м

	материально технической базы	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	
--	---	--	--

Повышение квалификации педагогов в 2024 году

	Фамилия	Имя	Отчество	ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем курса	Дата выдачи
1	Асмалина	Анна	Алексеевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	30.09.2024
2	Барабанова	Василиса	Витальевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	30.09.2024
3	Белова	Марина	Александровн а	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта гос. итоговой аттестации выпусков 9- классов (по математике)	36	28.02.2024

4	Беляева	Наталья	Вячеславовна	СПБАППО	Технология образования взрослых в деятельности педагога дополнительного профессионального образования	72	19.04.2024
	Беляева	Наталья	Вячеславовна	Государственный университет просвещения	Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне	24	15.05.2024
	Беляева	Наталья	Вячеславовна	ИМЦ Красносельского района	Организация научно-методического сопровождения педагогов на школьном и муниципальном уровнях	72	16.04.2024
5	Вагнер	Анна	Владимировна	ИМЦ Адмиралтейского района	Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника в условиях реализации ФГОС	36	28.06.2024
6	Ващенко	Алина	Андреевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	30.09.2024

7	Гончарова	Анастасия	Геннадиевна	ГБНОУ Академия цифровых технологий	Стратегия развития бренда образовательного учреждения в цифровой среде	72	30.04.2024
8	Гончарова	Анна	Александровна	Закрытое акционерное общество "ВЕРА"	Система логопедической работы по преодолению нарушений звукослоговой структуры слов у детей	36	15.03.2024
9	Дорофеев	Виктор	Александрович	ЧОУ ДПО "Учебный центр "Прогресс"	Специалист по эксплуатации лифтового оборудования	72	06.05.2024
	Дорофеев	Виктор	Александрович	Учебно-методический центр Управления социального питания	Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП	72	21.10.2024

Дорофеев	Виктор	Александрович	ООО Инфоурок	Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей и ответственных за пожарную безопасность	72	17.04.2024
Дорофеев	Виктор	Александрович	ФС по ЭТиАН (Ростехнадзор)	теплоснабжение	36	24.12.2024
Дорофеев	Виктор	Александрович	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	144	08.05.2024
Дорофеев	Виктор	Александрович	ООО научный центр дополнительного образования "Наставник"	управление государственными и муниципальными закупками	40	22.05.2024
Дорофеев	Виктор	Александрович	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	72	19.06.2024

	Дорофеев	Виктор	Александрович	СПБАППО	Управление финансовой и хозяйственной деятельностью образовательной организации	72	26.11.2024
10	Жеребцова	Ольга	Романовна	ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного професисонального образования "Эктерн"	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	108	26.11.2024
	Жеребцова	Ольга	Романовна	ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного професисонального образования "Эктерн"	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)	72	19.11.2024
11	Журба	Оксана	Андреевна	СПБАППО	Исследовательская и проектная деятельность в соответствии с новыми Федеральными образовательными программами	72	07.05.2024

12	Зверева	Марина	Геннадьевна	Автономная некоммерческая организация ДПО "Балтийский центр международного образования"	Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях	24	26.11.2024
	Зверева	Марина	Геннадьевна	ООО Инфоурок	Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд в соответствии с ФЗ (44 ФЗ)	72	28.02.2024
	Зверева	Марина	Геннадьевна	ООО Инфоурок	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	28.02.2024
13	Ильков	Станислав	Григорьевич	Академия подготовки кадров	Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ	16	07.05.2024

14	Камардинова	Виктория	Николаевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	30.09.2024
15	Каратун	Ольга	Леонтьевна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам	108	21.08.2024
16	Карпицкая	Дарья	Олеговна	ИМЦ Красносельского района	Организация проектной деятельности учащихся основной и старшей школы	36	25.04.2024
17	Кожевникова	Татьяна	Сергеевна	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "ВЕРА"	Система логопедической работы по преодолению нарушений звукослоговой структуры слов у детей	36	15.03.2024
	Кожевникова	Татьяна	Сергеевна	ЧУ ДПО "ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И	Логопедический массаж: ручной, зондовый, точечный	20	29.04.2024

				ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ПСИ-ЛАЙТ"			
18	Кремер	Дарья	Владимировна	ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов"	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО"	36	17.01.2024
19	Малькова	Ксения	Игоревна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	30.09.2024
20	Масюк	Екатерина	Владимировна	СПБАППО	Прикладной поведенческий анализ в обучении детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	72	06.12.2024

	Масюк	Екатерина	Владимировна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС	72	18.09.2024
	Масюк	Екатерина	Владимировна	СПб институт раннего вмешательства	Базовые принципы прикладного анализа поведения	40	01.11.2024
21	Матвеева	Наталия	Владиславовна	ИМЦ Красносельского района	Реализация критериально-уровневого подхода к оценке предметных и метапредметных результатов в основной школе	36	24.04.2024
	Матвеева	Наталия	Владиславовна	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Организация планирования, подготовка и проведения эвакуации	36	28.06.2024

	Матвеева	Наталия	Владиславовна	ИМЦ Красносельского района	Современные образовательные технологии на уроке: теория и практика.	36	23.12.2024
22	Минеева	Людмила	Игоревна	ИМЦ Красносельского района	Организация научно-методического сопровождения педагогов на школьном и муниципальном уровнях	72	16.04.2024
23	Миташева	Анастасия	Сергеевна	СПБАППО	Проектирование учебных заданий для развития смыслового чтения обучающихся начальных классов	36	08.04.2024
24	Михайлова	Анжелика	Евгеньевна	ИМЦ Красносельского района	Организация научно-методического сопровождения педагогов на школьном и муниципальном уровнях	72	16.04.2024
	Михайлова	Анжелика	Евгеньевна	Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру".	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	72	22.04.2024

	Михайлова	Анжелика	Евгеньевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования"	Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта "Школа Минпросвещения России"	24	05.04.2024
	Михайлова	Анжелика	Евгеньевна	СПБАППО	Ведение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	30.09.2024
25	Михайлова	Елена	Алексеевна	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне"	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	36	22.01.2024

	Михайлова	Елена	Алексеевна	ИМЦ Красносельского района	Современные образовательные технологии на уроке: теория и практика.	36	23.12.2024
	Михайлова	Елена	Алексеевна	ГБОУ "Президентский лицей № 239"	Методик преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК	36	15.06.2024
26	Мошкарёва	Наталья	Сергеевна	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	Делопроизводство	36	01.02.2024
				ООО научный центр дополнительного образования "Наставник"	Управление государственными и муниципальными закупками	40	22.05.2024
				Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста.	72	31.01.2024

27	Новикова	Алена	Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности.	36	17.01.2024
28	Орлов	Николай	Игоревич	СПб ГБ ПОУ "Колледж электроники и приборостроения"	Программа повышения квалификации в форме стажировки по компетенции "Робототехника"	16	29.05.2024
29	Панакшева	Екатерина	Ивановна	АНО ДПО Национальный институт инновационного образования	Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения	36	04.06.2024
30	Паршина	Катерина	Анатольевна	ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет	Гражданская идентичность: педагогические и семейные секреты развития	18	14.03.2024

				СПБАППО	Деятельностный подход к построению урока истории и обществознания в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ	72	18.12.2024
31	Полякова	Виктория	Юрьевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	30.09.2024
	Полякова	Виктория	Юрьевна	Государственный университет просвещения	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО	36	05.08.2024
	Полякова	Виктория	Юрьевна	ООО Инфоурок	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Биология" в условиях реализации ФГОС ООО	180	24.04.2024

	Полякова	Виктория	Юрьевна	ООО Инфоурок	Методика подготовки к ЕГЭ по биологии в соответствии с новой структурой и содержанием КИМ	180	29.05.2024
				ООО Инфоурок	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО	180	03.07.2024
	Полякова	Виктория	Юрьевна	ООО Инфоурок	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Биология" в условиях реализации ФГОС СОО	180	24.04.2024
	Полякова	Виктория	Юрьевна	ООО Инфоурок	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО	180	29.05.2024

	Полякова	Виктория	Юрьевна	ООО Инфоурок	Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету Биология в рамках реализации ФГОС	72	17.07.2024
	Полякова	Виктория	Юрьевна	ООО Инфоурок	Основы предмета Экология в соответствии с требованиями ФГОС СОО	180	07.08.2024
	Полякова	Виктория	Юрьевна	ООО Инфоурок	Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)	72	23.10.2024
	Полякова	Виктория	Юрьевна	ООО Инфоурок	Подготовка к проверке функциональной естественно-научной грамотности (тестирование PISA)	144	16.10.2024
32	Рахманбердиева	Инга	Алексеевна	Московский городской университет МГПУ	Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе	72	08.10.2024
33	Рязанова	Юлия	Евгеньевна	СПб институт раннего вмешательства	Базовые принципы прикладного анализа поведения	40	01.11.2024

34	Салихзянова	Алена	Владимировна	ООО Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки	Заведующий хозяйственной деятельностью	36	24.01.2024
				ООО научный центр дополнительного образования "Наставник"	Управление государственными и муниципальными закупками	40	22.05.2024
35	Селиверстова	Марина	Николаевна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Школьные службы примирения и восстановительная медиация	36	13.03.2024
				ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)	24	05.04.2024
36	Сидоренков	Андрей	Васильевич	ФС по ЭТиАН (Ростехнадзор)	теплоснабжение	16	24.12.2024

37	Симакова	Ирина	Васильевна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	Формирование толерантности и навыков адаптивного поведения в изменяющейся поликультурной среде в условиях образовательной организации.	72	08.05.2024
38	Смирнова	Дарья	Алексеевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	30.09.2024
39	Столяров	Иван	Вячеславович	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	30.09.2024
40	Федчун	Ирина	Витальевна	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	Кадровое делопроизводство и оформление трудовых отношений	36	24.01.2024

41	Хисматуллина	Жанна	Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного образования "Экстерн"	Школа без неудачников: педагогические стратегии улучшения учебных результатов школьников.	36	03.05.2024
	Хисматуллина	Жанна	Владимировна	ООО "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО 2021	108	11.04.2024
42	Хомяченков	Андрей	Васильевич	Автономная спортивная НО Академия СКА	Инновационные технологии подготовки специалистов в области социального спорта	72	04.10.2024