

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 509  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
ГБОУ № 509  
Протокол от 10.05.2023 № 4

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора ГБОУ № 509  
от 15.05.2023 № 5-од

**УЧТЕНО** мотивированное мнение

Совета родителей ГБОУ № 509  
Протокол от 10.05.2023 № 8

Совета обучающихся ГБОУ № 509

Протокол от 10.05.2023 № 8

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2023-2028 годы**

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

### I. Целевой

- 1.1. Цель и задачи
- 1.2. Принципы воспитательной деятельности
- 1.3. Основные направления воспитания обучающихся
- 1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

### II. Содержательный

- 2.1. Уклад школы
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
  - 2.2.1. Модуль «Классное руководство»
  - 2.2.2. Модуль «Школьный урок»
  - 2.2.3. Модуль «Основные школьные дела»
  - 2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»
  - 2.2.5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
  - 2.2.6. Модуль «Самоуправление»
  - 2.2.7. Модуль «Профориентация»
  - 2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»
  - 2.2.9. Модуль «Предметно-пространственная среда»
  - 2.2.10. Модуль «Школьные медиа»
  - 2.2.11. Модуль «НТИ»
  - 2.2.12. Модуль «Наставничество»
  - 2.2.13. Модуль «Социальное партнерство»

### III. Организационный

- 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
- 3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.6. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ № 509, школа) разработана концепция воспитательной системы, в основе организации которой лежит национальный идеал, понимаемый как высшая цель образования: высоко-нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия государства, школы, семьи и общественных организаций.

Программа разработана и утверждена на период до 2028 года с участием коллегиальных органов управления школой (Совета родителей и Совета обучающихся). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий для достижения целей государственной политики в сфере воспитания.

К реализации концепции в качестве участников привлечены: обучающиеся, педагогический коллектив, родители обучающихся, партнеры из других образовательных учреждений, других отраслей, органы исполнительной власти.

Программа воспитания обучающихся ГБОУ № 509 (далее – Программа) строится на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Опираясь на модули и события Программы, классные руководители разрабатывают рабочие планы воспитания для классных коллективов.

Ключевым понятием воспитания в Программе принято определение, указанное в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция). Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООп, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию

способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

# І. ЦЕЛЕВОЙ

## 1.1. Цель и задачи

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ, обладающий актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины.

В модули Программы включены сюжетные проекты, способствующие успешному достижению цели воспитательной работы.

**Цель:** формирование единого воспитательного пространства школы для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения; создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи:**

- Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- Создание условий для осознания обучающимися российской гражданской идентичности;
- Содействие включению обучающихся в российские и региональные проекты, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся и приобретения опыта нравственных поступков, социально-значимых дел;
- Достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Выстраивание современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения воспитательных возможностей и популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном

- пространстве;
- Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающей самоопределение и профессиональную ориентацию каждого обучающегося.

## **1.2. Принципы воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в ГБОУ № 509 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания:

- **Принцип гуманистической направленности.** Приоритет безопасности ребенка, неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в ГБОУ № 509;
- **Принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **Принцип культуросообразности и возрастосообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **Принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **Принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **Принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

## **1.3. Основные направления воспитания обучающихся**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

### **Основные направления воспитания обучающихся в школе:**

- **Гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности,

принадлежности к общности граждан РФ, к народу России как источнику власти в Российском государстве, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина РФ;

- **Патриотическое воспитание**, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу и уважения к другим народам России, формирование российского национального исторического сознания. общероссийской культурной идентичности;
- **Духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **Эстетическое воспитание**, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **Экологическое воспитание**, формирование экологической культуры, ответственного бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **Трудовое воспитание**, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- **Физическое воспитание**, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **Ценности научного познания**, ориентированное на воспитании стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Большинство событий Программы ориентированы на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников. В годовой круг мероприятий включены: цикл событий, посвященных подвигам предков в ВОВ, праздники народного календаря, государственные праздники, детско-родительские проекты.

Блок гражданско-патриотического воспитания посвящен: изучению государственной системы РФ, значению Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России; развитию реально действующего школьного самоуправления.

В 2017 году в школе был создан военно-патриотический отряд им. П.Д. Гриценко, основное направление которого - патриотическое воспитание обучающихся школы с 1 по 11 класс. В 2018 году шефство над отрядом взяли курсанты Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева.

Блок духовно-нравственного воспитания ориентирован на: формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль,

требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Традиционные школьные события : Кубок им. капитана П.Д. Грищенко (содержание: конкурс знаменных групп, строя-песни, соревнование классов по различным спортивным направленностям, сборке автомата, стрельбе), детско-родительский проект «Династия» (стратегия проекта: вовлечение родителей в профориентационную деятельность школы. Родительские встречи организуются по трем содержательным направлениям: «Встреча с профессией», «Умею сам, научу других», «Профессиональные батлы»), акция «Фабрика отличников», фестиваль культур народов России (стратегия: вовлечение семей в изучение культурных особенностей регионов страны через создание творческих инсталляций в классах, театрализованных презентаций, посвященных культурам народов России).

В ГБОУ № 509 введена система ответственных классов за проведение мероприятий модуля «Основные школьные дела». Каждая параллель разрабатывает и реализует несколько мероприятий в течение учебного года.

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В модулях программы отражены направления деятельности, указанные в данном пункте.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Направления</b>	<b>Характеристики</b>
<b>Гражданское, Патриотическое</b>	Знающий и любящий малую Родину; Имеющий представление о своей стране, ее территории, расположении; Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей малой Родины, родного края, своего народа, российского государства; Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве; Понимающий значение гражданских символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

<b>Духовно- нравственное</b>	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам;</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь;</p> <p>Выражающий неприятия любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению;</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<b>Эстетическое</b>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<b>Физическое</b>	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятие спортом;</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью;</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<b>Трудовое</b>	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<b>Экологическое</b>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p>

	<p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<b>Ценность научного познания</b>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания;</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне  
основного общего образования**

<b>Гражданское</b>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>Осознающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, традициям воинского служения своему Отечеству, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>Выражающий неприятие любым проявлениям экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, училища, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое</b>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p>

	<p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>Принимающий активное участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b></p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <p>Проявляющий уважение к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</p> <p>Проявляющий осознанное уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>

<b>Физическое</b>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность) как физиологическую основу для дальнейшего многолетнего воинского (гражданского) служения Отечеству;</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<b>Трудовое</b>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий;</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, районе) технологической и социальной направленности;</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования, получения профессии с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<b>Экологическое</b>	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности;</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире;</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p>

	<p>Обладающий знаниями о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованный в научных познаниях об устройстве мира и общества;</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	--

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

<b>Гражданское</b>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством;</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое</b>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России,</p>

	<p>традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное</b>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения;</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<b>Эстетическое</b>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p>

	<p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое</b></p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое</b></p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства;</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной</p>

	<p>самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<b>Экологическое</b>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад школы

ГБОУ № 509 впервые открыло свои двери для обучающихся 1 сентября 2015 года. 1 декабря 2015 года состоялось торжественное открытие памятной доски Герою Великой Отечественной войны Петру Денисовичу Грищенко, чьим именем названа улица, на которой расположена школа.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 01.09.2022 г.: начального общего образования-900; основного общего образования – 862; среднего общего образования - 172.

Нормативные сроки обучения: срок освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года; срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5-9 классов – 5 лет; срок освоения образовательных программ среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов – 2 года.

Таким образом, право каждого ребёнка на получение бесплатного образования реализуется в полном объеме.

В 2021 году школа вошла в кластер «Поколение НТИ» (научно-технические инициативы) районной программы воспитания «Поколение 2.0.». Традиционными событиями научно-технической направленности стали: Открытый региональный Цикл интеллектуальных игр – КВИЗов «IT.ФорУМ», Открытый межрегиональный онлайн-чемпионат по поиску в Интернете «Найдётся всё!», Открытые соревнования Красносельского района Санкт-Петербурга по робототехнике, Региональный онлайн хакатон по спортивному программированию, «Олимпиада для всех» по информатике от Яндекс. Учебника.

#### **В школе сформированы следующие воспитывающие общности:**

- **Детские (сверстников и разновозрастные).** Система воспитания ГБОУ № 509 включает 62 классных коллектива. Детское самоуправление осуществляется через Совет обучающихся, старшеклассников, отряд ЮИД, актив ДМОО «ИДЕЯ», первичное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников», школьный спортивный клуб «Бриз», военно - патриотический клуб им. капитана П.Д. Грищенко.
- **Детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников образовательного процесса. К таковым относятся: научно-исследовательское общество «Орбита» для начальной школы, инициативный проект «Эколята», редакция газеты «Муравейник», школьный медиационный центр, школьная служба медиации.
- **Профессионально-родительские.** Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающихся в семье и школе, решение противоречий и проблем. К таковым относятся: Совет родителей по контролю за организацией питания в школе, проект «Династия», профессиональный родительский клуб.

- **Профессиональные.** В школе осуществляют деятельность методическое объединения учителей начальных классов, художественно-эстетического цикла, филологии, общественно-научного цикла, физической культуры, классных руководителей.

*Требования к профессиональному сообществу школы:*

- Соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- Уважение и учет норм и правил уклада школы;
- Уважение и внимание ко всем обучающимся, их родителям;
- Знание возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- Быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения.

В школе создана воспитывающая среда, способствующая развитию социальной активности обучающихся, восполнению эмоциональных кризисов, выстраиванию коммуникационных связей. В воспитательной работе используется элемент технологии АРТ-терапии – проект «АРТ-ГПД», представляющий интерактивное пространство для детей, где в свободное от учебы время каждый желающий может отдохнуть и восстановить силы.

Для построения уникальной воспитывающей среды на практике применяется метод «сюжетного сотрудничества», с самобытным укладом школьной жизни, с особым видением образовательных трендов, с индивидуальным стилем использования лучших образовательных практик. Организованы творческие группы педагогов, которые занимаются разработкой сюжетных линий школьных проектов. Примеры некоторых проектов: «Проектные задачи», «Династия», НИК «Орбита», «АРТ-ГПД». Введена формула создания педагогической команды: «Я предлагаю - Я принимаю - Мы делаем». В состав групп «Я предлагаю» вошли учителя, имеющие педагогический опыт. Работая в таком составе, учителя анализируют имеющийся опыт, выстраивают сюжетную линию развития проекта. В состав групп «Я принимаю» входят педагоги, умеющие выстроить сюжетную линию развития проекта, определив ценностные ориентиры его назначения. С 2023-2024 учебного года школа планирует войти в состав участников проекта «Орлята России», РДДМ, также будет запущена работа волонтерского отряда.

#### **Основные традиции воспитания в ГБОУ № 509:**

- Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- Важной чертой каждого школьного дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. Среди традиционных мероприятий, организуемых старшеклассниками для обучающихся начальной школы, стали: День самоуправления, мастер-класс «Подарок маме», цикл праздников этнокалендаря;
- В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное

взаимодействие школьников, а также социальная активность;

- Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функций.

В ГБОУ № 509 разработаны единый фирменный стиль и брендбук, которые применяются в оформлении школьных мероприятий, проектов, контента для интернет-ресурсов. Кроме этого, школьными подразделениями разработаны собственные логотипы и эмблемы, такими как: ОДОД, Центром цифрового образования «ИнфинТи», спортивным клубом, библиотекой, Центром инженерно-технологического и естественно-научного творчества «Кулибин центр».

Для обучающихся разработаны единый шаблон школьного дневника и стиль нашивок на школьную форму.

*Социальные партнеры ГБОУ № 509:*

- ГБУДО «ЦРТ»
- НИУ ВШЭ
- СПбГУ
- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
- СПГУ
- СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»
- ПБ ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения»
- ПОУ «Колледж метрополитена»
- СПбГБУ Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «Вектор»

## **2.2. Виды, формы и содержание деятельности**

### **2.2.1. Модуль «Классное руководство»**

Педагог организует:

- работу с классным коллективом – классные часы, поздравления с Днем рождения, экскурсии и тематические уроки, профилактику правонарушений, профориентационные встречи, координирует участие в общешкольных мероприятиях;
- индивидуальную работу с обучающимися класса – беседы, коррекцию поведения, экстренную помощь в трудной ситуации, мониторинг социальных сетей;
- работу с учителями, преподающими в данном классе – посещение уроков, работу с трудными детьми, контроль успеваемости и посещаемости уроков, своевременное реагирование на снижение успеваемости, проведение совместных родительских собраний с учителями-предметниками, работающими в классе;
- работу с родителями – проведение родительских собраний, индивидуальных бесед

и консультаций, родительский лекторий, совместные мероприятия с родителями (на классном и общешкольном уровнях), своевременное информирование об учебных проблемах ребенка. Каждый классный руководитель осуществляет деятельность на основе Рабочей программы воспитания класса, которая не должна противоречить данной Программе.

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов - плодотворное и доверительное общение педагога и школьников, основанное на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержке активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставление школьникам возможности обсуждения и принятия решений;

***Сплочение коллектива класса через:***

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков – веревочные курсы, игры «Титаник», «Крушение», «Необитаемый остров» и т.д.;
- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями – план экскурсионной деятельности класса утверждается на учебный год;
- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. Внутри классные огоньки проводятся после творческого дела, когда дети, находясь на эмоциональном подъеме, могут выражать свои мысли и объективно оценивать степень участия каждого в общеклассном мероприятии;
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за

поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в ДМОО «ИДЕЯ»;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении – школьная научно-практическая конференция «Орбита» (1-4 кл.) и «Открытие» (5-11 кл.);
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом посредством аккаунтов в социальных сетях;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы Советов родителей классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**2.2.2. Модуль «Школьный урок»**

- Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает

следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **2.2.3. Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, организованные общими усилиями всего педагогического сообщества совместно с детьми. Это не список календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, способствующих сплочению школьного коллектива. Внедрение основных школьных дел в воспитательную среду поможет преодолеть «мероприятийный» характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий,

организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

***На внешкольном уровне:***

1. Социальные проекты – ежегодные, совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование социума, окружающего школу:

- предновогодняя Акция «С новым годом, бабушка», проводимая совместно с благотворительным фондом «Старость в радость»;
- проект «Человек собаке друг»;
- участие в Акции «Мы вместе»;
- традиционная добровольческая Акция «Луч добра» (собранные детские вещи и предметы первой необходимости передаются в Детский дом № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга)

2. Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Активное сотрудничество с Молодежным советом Красносельского района позволяет обучающимся примерять роли организаторов и активных участников мероприятий:

- Фестиваль дворовых игр (совместно с Молодежным советом Красносельского района);
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»;

3. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- Дни единых действия, посвященные памятным датам;
- Международный день книгодарения.

***На школьном уровне:***

1. Разновозрастные сборы – многодневные выездные события:

- ежегодная профильная смена в ЗЦ Ленинградской области. Начиная с 2017 года администрацией школы и педагогами организуется профильный выезд в лагерь;
- многодневные экскурсионные выезды;
- участие в традиционной Акции «Поезд памяти», приуроченной к памятным датам Великой Отечественной войны

2. Общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные, дискуссионного формата и т.п.), связанные со значимыми государственными датами:

- День знаний собирает не только учеников и педагогический коллектив, но и родителей
- День учителя, включающий День самоуправления и традиционный концерт для учителей, подготовленный силами талантливых учеников нашей школы
- Фестиваль культур народов России. В ноябре школа превращается в многонациональное государство. Дети оформляют классные уголки, инсталляции, инфостенды в стиле региона, который закрепляется за классным

коллективом путем жеребьевки. Ученики начальной школы подготавливают театрализованные постановки, делятся секретами приготовления любимых национальных блюд.

- День матери. Это праздник совмещает в себе проект «Династия» (мамы проводят мастер-классы для учеников школы), дети организуют для мам квест-игры. День завершается концертом «Вместе с мамой» (выступление семейных коллективов).
- Новый год шагает по планете – большой общешкольный проект, который включает в себя проведение мероприятий для всех возрастов от мастер-классов до театрализованных постановок. Тематическое украшение школы осуществляется классами в рамках Смотра-Конкурса «Новогодний БУМ» (лучший украшенный класс, фотозона, креативная елка и тематический снеговик).
- День полного снятия Блокады Ленинграда. Цикл мероприятий включает традиционные тематические уроки мужества, выставки в библиотеке, акцию «Блокадная ласточка», тематическую художественно-публицистическую постановку.
- Традиционный военно-патриотический месячник на Кубок им. П.Д. Грищенко стартует от Дня полного снятия Блокады Ленинграда и продолжается до Дня защитника Отечества. Завершается смотром строя и песни. Весь месяц ребята проходят военно-спортивные испытания, участвуют в тематических квестах и интеллектуальных играх, учатся выполнять строевые маневры и ходить строевым шагом. На торжественной линейке закрытия месячника по традиции присутствует дочь Героя, Валентина Петровна Грищенко.
- Международный женский день – общешкольный праздник, день завершается концертом «Две звезды» (совместные номера педагогов и учеников).
- День Победы включает ряд тематических событий: торжественная линейка с возложением цветов к памятной доске П.Д. Грищенко, Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни, уроки мужества и библиотечные уроки, Вахта Памяти, киностреча, посвященная событиям 1941-1945 гг .
- День славянской письменности.

3. Торжественные ритуалы посвящения (посвящение в Первоклассники, Пятиклассники, Старшеклассники).

4. Церемонии награждения (по итогам года и по итогам учебной четверти) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (Конкурс «Высший класс!», Фабрика отличников, фестиваль «Золотые россыпи»)

#### ***На уровне классов:***

1. Выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел – на первой неделе сентября в классах проходят выборы старост и кабинета министров. Староста и заместитель старосты входят в общешкольный старостат и являются связующим звеном между администрацией школы и обучающимися.

2. Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел – в школе ведется рейтинг участия в общешкольных мероприятиях, по итогам которого выявляется «Самый активный класс» в своей возрастной лиге (1-2, 3-4, 5-7, 8-11 классы). Положение о проведении конкурса «Высший класс!» утверждено Приказом директора школы.

3. Проведение анализа общешкольных ключевых дел в рамках классного взаимодействия. В конце каждой четверти на итоговом классном часе в классах обязательно проводится анализ участия класса в общешкольных делах, выявляются проблемы и пути их решения.

***На индивидуальном уровне:***

1. Вовлечение каждого ребенка в основные школьные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

2. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных школьных дел;

3. Наблюдение за отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных школьных дел;

4. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **2.2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет возможность самореализации, приобретения социально значимых знаний, личностного развития, получения опыта участия в социально значимых делах;
- создание в детских коллективах традиций, способствующих определенному социально значимому поведению;
- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов.

***Познавательная деятельность (общеинтеллектуальное направление).***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие гуманистическое

мировоззрение и научную картину мира.

- «Каллиграф»
- «Английский с увлечением»
- «Букволандия»
- «Лаборатория чудес»
- «#прозадачи»
- «Грамотей Грамотеич»
- «Вокруг света»
- «Мир под микроскопом»
- «Занимательная математика»
- «#ПРОекториум»
- «Хочу все знать: математика»
- «Хочу все знать: русский язык»
- «Хочу все знать: английский язык»
- «Хочу все знать: физика»
- «Хочу все знать: информатика»
- «Секреты алгебры»
- «Увлекательный английский»
- «Увлекательная биология»
- «Наглядная геометрия»
- «За страницами учебника: математика»
- «За страницами учебника: русский язык»
- «За страницами учебника: английский язык»
- «За страницами учебника: физика»
- «За страницами учебника: химия»
- «За страницами учебника: информатика»
- «За страницами учебника: обществознание»
- «За страницами учебника: география»
- «За страницами учебника: биология»

***Художественное творчество (художественно-эстетическое и духовно-нравственное направления).*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- «Кукольный театр»
- «Драматический театр»
- «Школа этикета»

- «Акварелька»
- «Обществознание»
- «Увлекательные шахматы»
- «Театр моды»
- «История и культура Санкт-Петербурга»

**Проблемно-ценностное общение (социальное направление).** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах в условиях города:

- «Мой мир»
- «Этикет общения»
- «Ступеньки»
- «Друг по переписке»
- «Азбука дорожной безопасности»

**Спортивно-оздоровительная деятельность..** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- Клуб «Здоровейч»
- «Путешествие по тропе здоровья»
- «Подвижные игры с элементами спортивных игр»
- «Общая физическая подготовка»
- «Мы за здоровье»
- «Спортивный волонтер»
- «Спортивные игры (баскетбол)»
- «Готовимся к ГТО»
- «Спортивные игры (волейбол)»
- «Плавание»

**Трудовая деятельность (художественно-эстетическое направление, профориентация).** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда, формирование компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, разработка гибкой системы сотрудничества школьников с учреждениями профессионального образования:

- «Кулинарный клуб»
- «Художественная обработка древесины»
- «Билет в будущее»
- «Мир профессий»

**Игровая деятельность (общеинтеллектуальное направление).** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

- «Клуб интеллектуальных игр»

**Экологическая, природоохранная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование умений работать с различными источниками информации, применять географические, биологические и экологические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, воспитание экологически грамотного поведения в окружающей среде:

- «Клуб Эколята»
- «Юные волонтеры»
- «Города России»

## **2.2.5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется на основе согласования позиций семьи и школы в вопросе воспитания детей.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГБОУ №509 представлена в следующих видах и формах деятельности:

**На школьном уровне:**

- общешкольный Совет Родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса;
- общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов (в школе запущена работа чат-бота по оказанию консультативной помощи в вопросах воспитания) .

### ***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- классные родительские собрания;
- социальные сети и чаты.

### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

## **2.2.6. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В 2019 году в школе на базе первичного отделения Общероссийской общественно- государственной организации «Российское движение школьников» начало свою работу Детско-молодежное общественное объединение «ИДЕЯ». Целью Объединения «ИДЕЯ» является создание условий для творческой самореализации, развития лидерских качеств обучающихся. Членом объединения может стать обучающийся ГБОУ № 509 с 8 лет.

Символика объединения: логотипом «ИДЕЯ» является авторское изображение лампочки с нитью накаливания, завивающейся внутри лампочки в форме слова «ИДЕЯ».

По Уставу Объединения и в соответствии с Федеральным законом "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ высшим органом управления является Общее Собрание, имеющее право на внесение изменений в Устав, реорганизацию Объединения и прекращение его деятельности.

Устав ДМОО «ИДЕЯ», с учетом необходимости создания положительного образа участника объединения, содержит пункт об обязательном отсутствии неудовлетворительных оценок в четверти для участия в выездных и крупных внутренних мероприятиях.

С 2020 года по инициативе старшеклассников запущена работа Совета

обучающихся (далее – Совет). Цель: участие в общественной жизни школы и учет мнения школьников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Девиз Совета: «Развивая себя, развиваю школу!». Совет ежегодно формируется на выборной основе из обучающихся 5-11 классов. В состав Совета входят представители каждого класса. Совет обучающихся ориентирован на создание единого социально-культурного пространства. Ученики, ставшие членами Совета, принимают активное участие в разработке и проведении общешкольных мероприятий, организуют дежурство, курируют Дни самоуправления. Начальная школа также вовлечена в работу совета через реализацию системы старостата (В 1-11 классах формируется актив класса, который состоит из старосты, помощников старосты по направлениям: образование, творчество, спорт, средства массовой информации. Начальная школа включается в работу на уровне преемственности «от старших младшим», перенимает опыт старшеклассников)

Структура Совета (4 министерства): Министерство Творчества, Министерство Спорта, Министерство СМИ и Министерство Образования. Возглавляет деятельность министерств Президент Совета обучающихся, избирающийся ежегодно из числа учеников 9-10 классов. Отбор членов Совета в министерства осуществляется на этапе формирования активов классов.

Работа педагогического сообщества школы по реализации программы воспитания, позволит школьнику получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в поисках счастья для себя и окружающих его людей.

### **2.2.7. Модуль «Профориентация» (в основной и старшей школе)**

В 2023-2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с обучающимися и внедрила Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее- профминимум). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, экскурсий на предприятия, деловых игр, конкурсов. Задача совместной деятельности педагога и ребенка подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через профминимум.

Форматы Профминимума:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность («Россия - мои горизонты» для 6-11 кл.);
- Взаимодействие с родителями (Проект «Династия»);
- Практико-ориентированный модуль;
- Дополнительное образование (Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением ГБОУ № 509 и осуществляет реализацию программ дополнительного образования по художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям.);
- Профессиональное обучение.

Практико-ориентированный модуль включает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «Проектория», «Фестиваль IT – профессий», «IX Всероссийская филологическая школа 2020: цифровой контекст», Чемпионат KidSkills, профориентационный онлайн-марафон «Мир Будущего», онлайн-конференция «Взаимодействие с техническими вузами Санкт-Петербурга для профессионального самоопределения выпускников образовательных учреждений», всероссийский онлайн урок «Лифт в будущее» от благотворительного фонда «Система», онлайн мероприятия «Профколлаборация», «Шоу профессий» и др.);
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Модуль «Дополнительное образование» включает:

- Танцевальный коллектив «Вива»
- Изостудия «Мир глазами детей»
- Эстрадно-театральная студия «Просто»
- Хореографический коллектив «Жемчужинка»
- «Технология +»
- Театр мод
- Флорбол
- Черлидинг

- Спортивное плавание
- Мини-футбол
- Юнармия
- Шахматы
- Самбо
- Тэг-регби

На базе школы создан Медиа центр, задачей которого является создание условий для освоения профессий, связанных с публичными выступлениями, блогосферой, дизайном и программированием, служба школьной медиации обучает детей профессии медиатора, а также навыкам, которые будут необходимы в профессии юриста, педагога, психолога, конфликтолога, предпринимателя и специалиста отдела персонала

Ведущие вузы и ссузы Санкт-Петербурга: СПбГУ, НИУ ВШЭ, СПбГПУ «Политех», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГУТ, СПбГУПТД, СПбГЛТУ, СПбГМТУ, ГУМРФ им. Адмирала

С.О. Макарова, Колледж электроники и приборостроения, «Педагогический колледж № 4», «Локон» и другие на регулярной основе организуют профориентационные мероприятия для обучающихся старших классов.

Старшеклассники имеют возможность пройти профориентационный курс от онлайн-школы «Фоксфорд», ознакомиться с актуальными профессиями и профессиограммами на сайте [postupi.online](http://postupi.online). «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» оказывает услуги по профессиональной ориентации обучающихся: психологическая диагностика и индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Для диагностики характера, а также определения подходящих профессий применяются следующие методики: «Характер и профессия» и «Матрица профессий» Г.В.Резапкиной, Анкета «Ориентация: хочу/могу» И.Л. Соломина, ШТУР (авторы: К. М. Гуревич, М. К. Акимова, Е. М. Борисова, В. Г. Зархин, В. Т. Козлова, Г. П. Логинова), сокращенный вариант Теста механической понятливости Беннета и другие (исходя из особенностей обучающегося, его склонностей и профессиональных интересов).

### **2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Данный модуль включает работу социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, ответственного за функционирование отряда «ЮИД» и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов ОДОД.

#### **Направления профилактической работы в школе:**

- Детский дорожно-транспортный травматизм
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия

- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика девиантного поведения
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма

В школе используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Занятия, направленные на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представлений школьников о здоровом образе жизни, формирование потребности в соблюдении правил здорового образа жизни, здорового питания.
- На индивидуальном уровне: консультации, тренинги, беседы, диагностика.

### **2.2.9. Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Окружающая предметно-эстетическая среда ГБОУ №509 обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через формы работы с предметно-эстетической средой школы.

***На уровне классных коллективов:***

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, позволяющее школьникам проявить фантазию и творческие способности;
- разработка и обновление в кабинетах материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе классного коллектива, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

***На школьном уровне:***

- событийный дизайн – оформление пространства в тематике запланированных общешкольных событий (праздника, церемонии, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- разработка, создание и популяризация особой школьной символики совместно с детьми (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы

- школьного костюма, символика Совета обучающихся), используемой в рамках образовательной деятельности и в торжественные моменты – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных знаковых событий;
- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может оказать благоприятное влияние на разрушение негативных установок обучающихся к учебному процессу;
  - оформление фасадов здания, холлов ГБОУ № 509 государственной символикой Российской Федерации, города Санкт-Петербурга (флаг, герб);
  - организация мест проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации;
  - организация и поддержание в ГБОУ № 509 звукового пространства духовно-нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности (информационно-медийные перемены, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
  - использование в воспитательном процессе жанровой скульптуры (памятная доска капитану П.Д. Грищенко), расположенной на прилегающей территории ГБОУ № 509;
  - оформление и обновление новостных стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме информацию гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
  - подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон;
  - разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха. В школе организовано отдельное интерактивное пространство АРТ ПДД, где в свободное от учебы время каждый желающий может отдохнуть и восстановить силы. Пространство оборудовано проекторами, модульными играми, магнитными досками. Для отряда ЮИД оформлен отдельный кабинет с необходимым инвентарем для организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В школьной библиотеке с атриумом функционируют читальный зал, отвечающий современным требованиям, кабинет медиатеки, фото- и видеостудия.

#### **2.2.10. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующих их

- взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация основных школьных дел, кружков, секций, РДДМ и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
  - школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **2.2.11. Модуль «НТИ»**

- В рамках регионального и федерального проектов «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование» в школе открыт Центр цифрового образования детей «ИнфинТГи», в рамках которого реализуются следующие образовательные направления: основы алгоритмики и логики, программирование, мобильная разработка, разработка VR/AR-приложений, системное администрирование, кибергигиена и работа с большими данными, робототехника, основы 3D-моделирования, веб-разработка, мультимедийная журналистика и ряд других.
- «ИнфинТГи» — центр образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. Проект формирует современную образовательную экосистему, объединяющую компании-лидеров ИТ-рынка, опытных наставников и начинающих разработчиков от 7 до 18 лет. Реализация образовательных программ в сети центров цифрового образования детей «ИнфинТГи» осуществляется в партнёрстве с ведущими образовательными учреждениями и социальными партнёрами из ИТ-отрасли. Эти направления готовят ребят к жизни в современном цифровом мире и дают компетенции инженера будущего.

### **2.2.12. Модуль «Наставничество»**

Анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд устойчиво действующих проблемных факторов объективного и субъективного характера, на которые следует обратить внимание педагогического коллектива, на устранение которых должна быть ориентирована программа наставничества школы:

- неготовность части выпускников школы к профессиональному самоопределению; недостаточная отработка на уроках практических навыков, что в свою очередь вызывает перегрузки как учеников (в том числе, большой объем домашних заданий), так и учителей.
- недостаточное развитие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом их запросов; требует особого внимания сопровождение молодых специалистов и их закрепление в школе, а также система наставничества.
- внедрение программы наставничества позволит создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 11-18 лет.

### *Формы наставничества в ГБОУ № 509*

#### **«Ученик — ученик» (вариант 1)**

**Цель:** разносторонняя поддержка обучающихся в вопросах социальной адаптации.

#### **Задачи:**

1. Улучшение образовательных, творческих и спортивных результатов.
2. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
3. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
4. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
5. Формирование устойчивого сообщества обучающихся, включающего школьников основной ступени разных возрастных категорий.

#### **«Ученик – ученики» (вариант 2)**

**Цель:** увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций

#### **Задачи:**

1. Создание условий для комфортного внедрения обучающихся в проектную деятельность детских общественных организаций.
2. Мотивация участия обучающихся в проектах детских общественных организаций.
3. Формирование постоянной, активно действующей группы обучающихся, поддерживающих деятельность детских общественных организаций.
4. Планируемые результаты:
  - Высокий уровень включения наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы.
  - Улучшение психоэмоционального климата внутри группы, класса, школы/

- Численный рост обучающихся – активных членов детских общественных организаций.
- Количественный и качественный рост успешно реализованных проектов различной направленности.
- Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллективов обучающихся.

**Характеристика участников формы наставничества  
«Ученик — ученик»; «ученик – ученики»**

Наставник	Наставляемый	
Кто может быть	Пассивный	Активный
<p>Вариант 1</p> <p>– Ученик с активной социальной позицией, обладающий лидерским и организаторскими качествами.</p> <p>Победитель, активный участник школьных и региональных олимпиад, конкурсов, проектов соревнований.</p> <p>Лидер класса, параллели, школы, принимающий активное участие в жизни школы и объединений.</p> <p>Вариант 2</p> <p>Активный, опытный участник всероссийских детско—юношеских организаций, не менее двух лет состоящий в РДШ, РДДМ, ЮНАРМИИ и пр. детских и молодежных общественных организациях. Наставником может быть учащийся начиная с 7 класса.</p>	<p>– Социально или ценностно дезориентированный, неадаптированный обучающийся более низкой по отношению к наставнику ступени, демонстрирующий неудовлетворительные результаты;</p> <p>Обучающийся с проблемным поведением, Обучающийся с низкой социальной активностью</p> <p>Обучающийся, имеющий сложности в вопросах коммуникации</p> <p>Обучающиеся с активной жизненной и социальной позицией, потенциальные лидеры или участники общественных движений. Преимущественно учащиеся 5-6 классов. Количество наставляемых у одного наставника в данном случае не превышает 7 человек.</p>	<p>– Обучающийся с нереализованными потребностями в социальной, учебной, творческой сферах, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для реализации собственных и (или) совместных проектов.</p>

### Возможные варианты формы наставничества «Ученик — ученик»

Формы взаимодействия	Цель
«Равный -равному»	Обмен навыками для достижения целей.
«Адаптированный-неадаптированный»	Адаптация к новым социальным условиям.

### Возможные варианты формы наставничества «Ученик — ученики».

Формы взаимодействия	Цель
«Лидер - потенциальные лидеры»	Передача опыта, обучение работе в команде

### Схема реализации формы наставничества «Ученик — ученик».

Этапы реализации.	Мероприятия
Представление программ наставничества в форме «Ученик - ученик».	Социальные сети. Обсуждение на школьном детском объединении «Идея»
Отбор наставников из числа активных участников школьного сообщества.	Анкетирование. Собеседование.
Обучение наставников.	Обучение проводится куратором.
Проводится отбор учащихся, имеющих особые образовательные потребности, низкую учебную мотивацию, проблемы с адаптацией в коллективе, не включенные в школьное сообщество и желающих добровольно принять участие в программе наставничества.	Анкетирование. Психологическое тестирование. Использование базы наставляемых.
Формирование пар, групп.	Формируются рабочей группой, назначаются и утверждаются куратором.
Наставляемый улучшает свои результаты, он интегрирован в школьное сообщество, повышена мотивация и осознанность.	Предоставление конкретных результатов взаимодействия (проект, улучшение показателей). Вовлеченность в классные, школьные объединения. Участие в классных, общешкольных мероприятиях

Рефлексия реализации формы наставничества.	Анализ эффективности реализации программы.
Наставник получает уважаемый и заслуженный статус. Чувствует свою причастность школьному сообществу.	Выборы в ученический совет школы

С 2020-2021 учебного года введены и работают формы наставничества, при которых действующий лидер помогает стать лидером младшему обучающемуся. Планируются совместные мероприятия наставников и наставляемых для обучающихся начальной школы:

- Активные перемены
- Ролевая игра «Город детства»
- Акция «Поздравь ветерана с Днем Победы»

### **2.2.13. Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы ГБОУ №509. Расширяя круг социальных партнёров, наша школа ориентируется на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и в области воспитания. Социальное партнерство позволяет организовать различные формы деятельности учеников не только в стенах школы, но и вне ее, используя ресурсы, предоставляемые социальными партнерами.

В рамках воспитательной работы ГБОУ №509 взаимодействует с Муниципальным округом «Южно-Приморский», ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ, БЖ» Красносельского района, СПбГБУ Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «Вектор», ГБПОУ «Колледжем метрополитена и железнодорожного транспорта», СПГУ.

Целью социального партнерства является создание условий для гармоничного развития и воспитания обучающихся, самореализации личности в социокультурном пространстве района и города. В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

#### ***На школьном уровне:***

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков,

внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

***На внешкольном уровне:***

- проведение Муниципальным округом «Южно-Приморский» отдельных акций, занятий воспитательной направленности, таких как, Муниципальный Турнир по стрелковому многоборью, игра «Зарничка»;
- участие обучающихся в экскурсионных программах, поездках, встречах, организуемых социальными партнерами, такими как Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «Вектор», ГБУ ДО ДДТ Красносельского района;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования воспитательного социокультурного пространства при соблюдении условий создания Уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

- 1) Обеспечить личностно развивающую предметно-пространственную среду, в том числе современное материально-техническое оборудование, методические материалы и средства обучения.
- 2) Подготовить профессиональные кадры в направлении достижения целевых ориентиров Программы.
- 3) Усилить контроль над соблюдением ритуалов и традиций школы.
- 4) Обеспечить принятие всеми участниками образовательных отношений Уклада школы.
- 5) Организовать непрерывное взаимодействие всех участников воспитательного процесса.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития воспитательной работы в школе.

Основания для разработки Программы:

#### 1. Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ);
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказы: «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18 мая 2023 № 372, «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18 мая 2023 № 370, «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18 мая 2023 № 371;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта

- утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
  - Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
  - Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

2. *Региональные документы:*

- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт- Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

3. *Районные документы:*

- Концепция развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы;
- Программа воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru2.0»Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг.

4. *Локальные нормативные акты:*

- Положение об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения;
- Положение о школьной службе медиации (примирения)
- Положение о Совете обучающихся

### 3.3. Кадровый состав

Для кадрового состава школы характерна стабильность. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. В нашей школе преимущественно молодой педагогический состав. Это инициативные молодые педагоги, успешно защищающие честь школы на районных и городских конкурсах педагогического мастерства и имеющие опыт преподавания. Наличие такого педагогического состава способствует эффективной работе в области выбора актуальных подходов к обучению и воспитанию. На май 2023 года общая численность основных педагогических работников составляет 100 человек. 39 от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 58 - первую.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики ГБОУ № 509 в области образования и воспитания являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей школы в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в ГБОУ № 509 проводятся следующие мероприятия:

- создание условий для привлечения молодых специалистов (организация на базе школы педагогических погружений, семинаров для молодых специалистов, создание благоприятной профессиональной среды – современное, технически оснащенное рабочее место, психолого-педагогическая и методическая поддержка);
- организация системы работы с классными руководителями. Свою деятельность осуществляет школьное методическое объединение классных руководителей. Заседания МО проходят в разнообразных формах социально-культурной деятельности (форсайт-сессии, круглые столы, литературное кафе, тренинги) не реже одного раза в четверть;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации и повышения квалификации (классные руководители проходят обучение по программам повышения квалификации «Организация работы классного руководителя» в сфере образования по профилю «Классный руководитель» в АППО, ДДЮТ и дистанционно на платформе «Инфоурок»);
- методическое сопровождение и создание условий для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов (реализация системы наставничества, проведение семинаров для молодых педагогов, осуществление индивидуальной методической помощи);
- совершенствование материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок.

### **Развитие кадрового потенциала**

В ГБОУ № 509 реализуется цикл мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников школы в области воспитания, организация методической поддержки и сопровождение педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы и индивидуальных педагогических интересов специалистов. Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях от школьных до региональных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к педагогам предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать воспитательную работу;
- умение осваивать профессиональный опыт через рефлекссию;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, три заместителя директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий библиотекой, заведующий бассейном, классные руководители (62 человека), педагоги – предметники. Воспитательная служба: заместитель директора по воспитательной работе, заведующий ОДОД, два социальных педагога, два педагога психолога, два педагога-организатора, председатель МО классных руководителей, библиотекарь.

Должность	Курируемое направление
Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, классные руководители	Модуль «Основные школьные дела»
Социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-предметники, классные руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»
Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители, педагоги ОДОД, педагоги-психологи	Модуль «Профориентация», реализация Федерального проекта «Билет в будущее»

Заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, учителя-предметники	Модуль «Классное руководство» «Школьный урок» «Внеурочная деятельность»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий библиотекой, заведующий бассейном	Модуль «Предметно-пространственная среда»
Заместитель директора по методической работе	Программа «Наставничество»
Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Работа Совета обучающихся, Совета родителей, детских общественных организаций
Педагоги-психологи	Обеспечение деятельности службы медиации, психолого-педагогическое сопровождение
Педагог-организатор ОБЖ	Руководство военно-патриотическим клубом им. П.Д. Грищенко

### **3.4. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

ГБОУ № 509 является общеобразовательной школой, в которой нет коррекционных классов и не осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам. Однако, в школе обучаются дети, имеющие особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Важным условием при организации образовательной и воспитательной работы в школе является создание условий для социализации такой группы обучающихся.

Воспитывающая среда ГБОУ № 509 обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества, обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими

для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

***На индивидуальном уровне:***

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

***На школьном уровне:***

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога, учителей-предметников, классных руководителей.

### **3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в нашей школе призвана реализовывать следующие задачи: формирование у школьников активной жизненной позиции и вовлечение обучающегося в совместную деятельность, организуемую в воспитательных целях.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников). Например, церемония награждения в рамках традиционной акции «Фабрика отличников» проводится на торжественных линейках;
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (Правила поощрения за участие в коллективно-творческих делах, школьных конкурсах, спортивных соревнованиях прописываются в Положениях о порядке проведения);

- регулирование частоты награждений (Председатель методического объединения классных руководителей ведет табель учета наград и посещаемости классных коллективов событий воспитательной направленности. Ежемесячный анализ участия классов позволяет не допустить избыточности в поощрениях и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в нашей школе являются рейтинг, формирование портфолио класса. В рамках месячника за Кубок капитана П.Д. Грищенко рейтинг участия классов по каждому испытанию транслируется на телевизорах в холлах школы. В завершение учебного года организуется масштабное событие по представлению творческих портфолио классов.

### **3.6. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к ученикам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера, ориентирующий экспертов на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса стали следующие:

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом советеобразовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год? Какие проблемы, решить не удалось и почему? Какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
  - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
  - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
  - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
  - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
  - качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДДМ, отряда ЮИД;
  - качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
  - качеством профориентационной работы образовательной организации;
  - качеством работы медиа образовательной организации;
  - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
  - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.
- Итогом самоанализа воспитательной работы школы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект управленческих решений.

Приложение № 1

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1-4 КЛАССЫ</b>				
№ п/п	Модуль	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	<i>Классное руководство</i>	Участие в совещаниях совета РУМО классных руководителей	В течение года	Председатель МО классных руководителей
		Заседание «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год» (Основные приоритетные направления работы 2023-2024 учебного года): «Школьный буллинг , как предотвратить проблему», «ПДД : дом-школа-дом», «Профилактика экстремизма: субкультуры в России», «Что нужно знать об экстремизме»	август	Заместитель директора по ВР
		Заседание «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»	ноябрь	Заместитель директора по ВР
		Заседание «Профилактика девиантного поведения обучающихся. Работа классного руководителя с родителями»	декабрь	Заместитель директора по ВР
		Заседание «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»	март	Заместитель директора по ВР
		Круглый стол «Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении обучающихся»	апрель	Заместитель директора по ВР
		Заседание «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса по итогам 2023-2024 учебного года. Разработка памятки по оформлению документации классного руководителя»	май	Заместитель директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Читаем блокадную книгу Ленинграда»</li> <li>• Беседа «Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.</li> <li>• Беседа «Судьбы учеников школы № 1 города Беслан»</li> <li>• Беседа «Теперь мы первоклашки: основы безопасного поведения первоклассника в школе. Безопасный маршрут учащегося от дома до школы»</li> <li>• Беседа «Первые отметки. Особенности обучения во 2-м классе»</li> <li>• Беседа «Безопасный путь движения Дом-школа-дом»</li> <li>• Беседа «Правила поведения в школе: на уроке, переменах, столовой»</li> <li>• Беседа «Микрорайон, где ты живешь, его достопримечательности. Участники дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов в нашем микрорайоне»</li> </ul>	сентябрь	Кл. рук. 1-4-х кл.
	Выборы старосты класса	сентябрь	Кл. рук. 1-4-х кл.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Бабушки и дедушки: умею любить, уважать и заботиться»</li> <li>• Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»</li> <li>• Беседа «Один дома во время каникул: правила безопасного поведения»</li> <li>• Инструкция по ПДД: скрытые «ловушки»</li> </ul>	октябрь	Кл. рук. 1-4-х кл.
	Изготовление открыток и аппликаций к празднику «День Учителя»	октябрь	Кл. рук. 1-4-х кл.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Образ детства сердцу милый!», приуроченная к празднованию Международного дня матери</li> <li>• Беседа «Меры безопасного поведения на водных объектах, покрытых льдом»</li> </ul>	ноябрь	Кл. рук. 1-4-х кл.
	<p>Аукцион знаний «Двуглавый орел», посвященный Дню государственного герба Российской Федерации</p> <p>На выбор классного руководителя «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»</p>	Ноябрь-май	Кл. рук. 1-4-х кл.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Терроризм и безопасность человека в современном мире»</li> <li>• «Что такое экстремизм?»</li> <li>• «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»</li> <li>• «День Культуры мира»</li> <li>• «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»</li> <li>• «Мы дети одной планеты»</li> <li>• «Понятия террор и терроризм»</li> </ul> <p>«Скажем экстремизму нет» ноябрь</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Помним! 3 декабря – День памяти неизвестного солдата» для обучающихся 3-х классов</li> <li>• Беседа «Будьте бдительны» (Терроризм и его последствия)</li> <li>• Беседа «Правила вежливости – зачем они нужны?» (Составление и презентация детьми правил вежливости)</li> <li>• Беседа «Правила безопасного поведения во время проведения зимних игр»</li> </ul>	декабрь	Кл. рук. 1-4-х кл.
	Викторина «Закон- это не скучно», посвященная Дню Конституции РФ	декабрь	Кл. рук. 4-х кл.
	Творческая мастерская «Подарок Деду Морозу»	декабрь	Кл. рук. 1-4-х кл.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Традиции школьной жизни, класса»</li> <li>• Беседа «Что такое дружба в классе?»</li> <li>• Беседа «Будь здоров!», посвященная формированию ЗОЖ</li> </ul>	январь	Кл. рук. 1-4-х кл.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я чувствую себя счастливым, когда...»</li> <li>• Беседа «ПДД. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги»</li> </ul>	февраль	Кл. рук. 1-4-х кл.
	Интеллектуальный батл «А ну-ка, мальчики», посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Кл. рук. 1-4-х кл.

		Просмотр фильмов о ПДД. Творческая игра «Рисуем дорожные ловушки»	февраль	Кл.рук.1-4-х кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Международный женский день: особенности празднования в разных странах»</li> <li>• Беседа «Разговор о разговоре» (учимся говорить правильно и красиво)</li> </ul>	март	Кл.рук.1-4-х кл.
		«Школа вежливости». Ознакомление с этическими нормами поведения	март	Кл.рук.1-4-х кл.
		Буккроссинг «Чтение – лучшее учение!»	март	Кл.рук.4-х кл.
		Выставка рисунков «Как я представляю космос» (на уровне классов)	апрель	Кл.рук.1-4-х кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Секрет трудолюбия»</li> <li>• Беседа «Чем мы гордимся?»</li> <li>• Беседа «Сказка - ложь, да в ней намек: поступки героев» (Нравственное воспитание через анализ поступков сказочных персонажей)</li> <li>• Беседа «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»</li> </ul>	апрель	Кл.рук.1-4-х кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя семья. Моя родословная»</li> <li>• Беседа «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• Беседа «Если заблудился в лесу»</li> <li>• Беседа «Класс – вторая семья» (Итоги прошедшего учебного года)</li> </ul>	май	Кл.рук.1-4-х кл.
		Организация экскурсий и выездов	по плану работы кл. рук.	Заместитель директора по ВР
2	<b>Школьный урок</b>	Предметная неделя начальной школы	08.04.2024	Заместитель директора по УР

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок, посвященный Международному дню распространения грамотности</li> <li>• Урок «Блокадный хлеб»</li> <li>• Урок, посвященный году педагога и наставника ноябрь</li> <li>• Урок мужества, посвященный Дню памяти неизвестного солдата «Треугольники судьбы – письма с фронта неизвестного солдата»</li> <li>• Урок, посвященный дню Героев Отечества</li> <li>• Единый урок «Права человека»</li> <li>• Урок, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</li> <li>• Урок, посвященный дню российской науки</li> <li>• Урок, посвященный дню родного языка</li> <li>• Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</li> <li>• Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</li> <li>• Урок, посвященный Международному женскому дню</li> <li>• Урок, посвященный дню воссоединения Крыма и России</li> <li>• Школьная научно-практическая конференция</li> <li>• Урок, посвященный дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</li> <li>• Урок, посвященный дню местного самоуправления</li> <li>• Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</li> <li>• Урок, посвященный Международному дню семьи</li> <li>• Урок, посвященный дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</li> <li>• Урок, посвященный дню славянской письменности и культуры май</li> <li>• Финансовые бои</li> <li>• Неделя функциональной грамотности в течение года</li> <li>• Урок, посвященный Международному дню учителя</li> <li>• Суд над вредными привычками</li> <li>• Урок, посвященный Дню матери в России</li> <li>• Урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>	в течение года	Кл. рук. 1-4-х кл.
--	--	---	----------------	--------------------

3	<b>Основные школьные дела</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.2023	Заместитель директора по ВР
		Игра по станциям «На пути к знаниям» для 2-4 классов	01.09-02.09.2023	Параллель 2-х кл., Совет обучающихся
		Праздник первой отметки для 2 классов	05.09.2023	Педагоги-организаторы, параллель 2-х кл.
		Посвящение в выпускники начальной школы для 4 классов	06.09.2023	Педагоги-организаторы, параллель 5-х кл.
		Литературно-музыкальная композиция для 1-7 классов «Они учились в Ленинграде»	08.09.2023	Педагоги-организаторы, параллель 9-х кл.
		Неделя ПДД : Открытие выставки рисунков «ПДД - это не скучно!» Показ спектакля для 1-4 классов, Посвящение в пешеходы «Учусь правилам дорожного движения» для 1 классов, Марафон «Азбука движения»	11-15. 09.2023	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
		Неделя народного календаря «Осенины»: Выставка поделок «В багрец и золото одетые леса», Арт-моб «Я рисую осень мелом» Разноцветный день «Осенняя палитра», Праздник народного календаря «Осенины»	18-22.09.2023	Педагоги-организаторы, параллель 3-х кл.
		Игра по финансовой грамотности для пожилых людей, в рамках празднования Международного дня пожилого человека	29.09.2023	Заместитель директора по ВР, кафедра математики
		Семейные кулинарные баттлы, в рамках празднования Международного дня пожилого человека	30.09.2023	Совет обучающихся

	Проект «Династия» 1 этап «Альманах профессий»	сентябрь	Заместитель директора по ВР
	Месячник школьной библиотеки в рамках празднования Общероссийского Дня Библиотек	02.10.2023	Библиотека
	Посвящение в Эколята, в рамках празднования Дня защиты животных для 1-4 классов	03.10.2023	Кл. рук. 2-х кл.
	НИО «Открытие» для 1-4 классов «Учителя детям»	04.10.2023	Параллель 3-х кл.
	Концерт ко Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!»	05.10.2023	Педагоги- организаторы, кл. рук. 1-4-х кл.
	Запуск Фестиваля единств культур «Народы России: история, культура, традиции»	09.10-10.11.2023	Воспитательная служба, кл.рук.1-4 кл.
	Проект «Династия» «Папы в профессии» для 1-11 классов в рамках празднования Международного дня отца	16.10.2023	Воспитательная служба, кл.рук.1-4 кл.
	Соревнование по футболу для 3-4 классов	25.10.2023	Кафедра физической культуры
	Посвящение в ученики для 1 классов	27.10.2023	Кл.рук. 1 кл.
	Дистанционная игра «Вместе- целая страна!», посвященная празднованию Дня народного единства в России для 1-4 классов	30.10.2023	Педагоги- организаторы
	Арт-акция «Сердцу милые глаза», приуроченная к празднованию Международного Дня матери для 1-4 классов	23.11.2023	Педагоги- организаторы
	Проект «Династия» 2 этап «Мамы в профессии» для 1-11 классов	27.11.2023	Кл. рук. 1-4 кл.

	День Государственного герба Российской Федерации для 1-11 классов	30.11.2023	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 1-4 кл.
	Антикоррупционная игра для 1-4 классов в рамках празднования Международного дня борьбы с коррупцией	07.12. 2023	А.С. Арефьева
	Проект «Династия» Профессиональные встречи «День героев Отечества» для 1-11 классов	08.12.2023	Кл. рук. 1-4 кл.
	Игровая программа «Тайна затерянной пещеры» для 1-3 классов	18-20.12. 2023	Воспитательная служба, Совет обучающихся
	Квест-игра «Тайна деревянного дракона» для 4 классов	20.12.2023	Воспитательная служба, Совет обучающихся
	Джинсовый день для 1-4 классов	20.12.2023	Заместитель директора по ВР, Педагоги- организаторы
	Новогодний мюзикл для 1-5 классов	08.01.2024	ОДОД
	НИО «Исследовательские слушания» в рамках Всемирного Дня детских изобретений для 1- 4 классов	15.01.2024	Кл. рук. 1-4 кл.
	Тематическая неделя «Подвиги Ленинградцев» для 1-4 классов	22-26.01.2024	Кл. рук. 1-4 кл.
	Киноклуб «27 января. Помним» для 1-4 классов	23.01.2024	Воспитательная служба, кл. рук. 1-4 кл.
	Литературно-музыкальная композиция «Дневник учителя блокадной школы» для 1-4 классов	26.01.2024	Параллель 4 кл.
	Старт военно-патриотического месячника «Кубок Грищенко»	30.01.2024	Педагоги-

	(по отдельному плану)		организаторы, педагог- организатор ОБЖ
	День науки, в рамках празднования Дня российской науки для 1-11 классов	13.02.2024	Педагогический организаторы
	Тематический день, посвященный празднованию Дня защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День в тельняшках» для 1-11 классов</li> <li>• Полевая кухня для 1-11 классов</li> <li>• Турнир по перетягиванию каната для пап с сыновьями для 1-5 классов</li> </ul>	16.02.2024	Педагогический организаторы
	Школьная акция «ИЗО-текст» в рамках празднования Международного дня родного языка для 1-11 классов	21.02.2024	Воспитательная служба. Кафедра русского языка
	Концерт «Две звезды» для 1-11 классов, приуроченный к празднованию Международного женского дня	07.03.2024	Воспитательная служба, кл.рук. 1-4-х кл.
	Игровой марафон на переменах «Масленицу встречаем, зиму провожаем!» для 1-4 классов	11.03.2024	Совет старшеклассников, педагогический организаторы
	Весенняя спартакиада «Флорбол» для 1-4 классов	12.03.2024	Кафедра физической культуры
	Исторический экскурс «От малой Татари до Крыма» для 1-4 классов	13.03.2024	Классные руководители 1-4 кл.

	Выставка рисунков «Достопримечательности Крыма» для 1-4 классов	18.03.2024	Воспитательная служба
	Прощание с букварем для 1 классов	20.03.2024	Классные руководители 1 кл.
	НИО «Исследовательские чтения» для 1-4 классов	22.03.2024	Классные руководители 1-4 кл.
	Фестиваль инсценировок “Пушкинское наследие” для 1-4 кл., в рамках празднования Всемирного Дня театра	03.04.2024	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.
	Художественно-публицистическое представление «Портрет космонавта» для 1-4 классов	09.04.2024	Советник по ВР, Совет обучающихся
	Выставка поделок из бытовых отходов «Космическая Одиссея» для 1-4 классов	11.04.2024	Советник по ВР, Совет обучающихся
	Утренняя гимнастика «Я-ракета» для 1-4 классов	12.04.2024	Советник по ВР, Совет обучающихся
	НИК «Орбита» для 1-4 классов	15.04.2024	Заместитель директора по УР
	Праздник, посвященный Международному Дню Земли для 1-11 классов	22.04.2024	Заместитель директора по ВР

		Школа эколят, в рамках празднования Ежегодного всероссийского «Дня Эколят» для 1-4 классов	24.04.2024	Педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 кл.
		Фестиваль «Салют талантов» для 1-11 классов	29.04.2024	Заместитель директора по ВР
		Спортивные соревнования «Веселые старты» для 1-2 классов	06.05.2024	Кафедра физической культуры
		Смотр строя и песни, в рамках VIII кубка им. капитана П.Д. Грищенко для 1-4 классов	07.05.2024	Педагог-организатор ОБЖ
		День Победы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг в библиотеке</li> <li>• Торжественно-траурный митинг с возложением цветов к памятной доске П.Д. Грищенко</li> <li>• Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будьте достойны!» для 1-4 классов</li> </ul>	08.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кл. рук. 1-4-х кл
		Арт-моб «День славянской письменности»	20.05.2024	Педагоги-организаторы, кл. рук. 1-4-х кл
		Праздничные линейки окончания учебного года «Здравствуй, лето!»	22.05.2024	Заместитель директора по ВР
		Общественные объединения: Российское движение детей и молодежи «Орлята России»: Проекты, конкурсы, акции согласно районному плану в течение года	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР
4	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов за уч. год</b>	
		1-4 классы <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговоры о важном»</li> </ul>	34	Заместитель директора по УР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «#Прозадачи»</li> <li>● «Ступеньки»</li> <li>● «История города (Чудесный город)»</li> <li>● Русский хоровод»</li> <li>● «Мудрословие» (ОПК)</li> </ul> <p><b>2-4 классы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Грамотей Грамотеич» (коррекционная работа при наличии заключения ТПМПК)</li> <li>● «Английский с увлечением»</li> <li>● «Разговорный французский клуб»</li> </ul> <p><b>3-4 классы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Робототехника»</li> </ul> <p><b>1 классы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Клуб «Эколята»</li> <li>● Музыкальная шкатулка»</li> </ul> <p><b>2 классы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Клуб интеллектуальных игр»</li> <li>● Клуб «Эколята»</li> </ul> <p><b>3 классы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Клуб интеллектуальных игр»</li> <li>● «Разговорный английский клуб»</li> <li>● Клуб «Эколята»</li> </ul> <p><b>4 классы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Клуб интеллектуальных игр»</li> <li>● «Заниматика»</li> <li>● «Разговорный английский клуб»</li> </ul> <p>Клуб «Эколята»</p>		
	<p><b>1-4 классы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Азбука денег: финансовая грамотность для детей»</li> <li>● «Азбука дорожного движения»</li> <li>● «Мир профессий»</li> <li>● Театр "Респект"</li> <li>● Театр "Буратино" (кукольный театр)</li> <li>● «Алгоритмика» (ВПЭ. Участие в проекте "Учим учиться")</li> </ul>	68	Заместитель директора по УР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Акварелька»</li> <li><b>1-2 классы</b></li> <li>• «Путешествие в Букволандию»</li> <li>• «Литературная гостиная»</li> <li>• «Пергамано»</li> <li>• «Творческая мастерская»</li> <li><b>2-4 классы</b></li> <li>• «Клуб языкознания» (решение олимпиадных заданий)</li> <li><b>3-4 классы</b></li> <li>• «По страницам сказок»</li> <li>• «Лаборатория чудес»</li> <li>• «Удивительное рядом»</li> <li>• «Книгочей»</li> <li>• «Математика с увлечением»</li> <li>• «Математический клуб» (решение олимпиадных заданий)</li> <li>• «Разговорный немецкий клуб»</li> <li>• «Шахматы и шашки»</li> <li>• «Литературная гостиная»</li> <li>Газета "Муравейник"</li> <li><b>1 классы</b></li> <li>• «Книгочей»</li> <li>• «Клуб интеллектуальных игр»</li> <li>• «Математика с увлечением»</li> <li>• «Шахматы и шашки»</li> <li>• Подвижные игры "На природу в любую погоду"</li> <li>• «Академия радости»</li> <li><b>2 классы</b></li> <li>• «Книгочей»</li> <li>• «Математика с увлечением»</li> <li>• «Математический клуб» (решение олимпиадных заданий)</li> <li>• «Шахматы и шашки»</li> <li>• Подвижные игры "На природу в любую погоду"</li> <li>• Музыкальная шкатулка»</li> <li>• «Сказкотерапия»</li> </ul>		
--	---	--	--

		<b>3 классы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Сказкотерапия»</li> </ul>		
		<b>3-4 классы</b> «Путешествие в Букволандию»	102	Заместитель директора по УР
5	<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий</li> <li>Классные родительские собрания</li> <li>Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта</li> <li>Индивидуальные консультации</li> <li>Заседания совета родителей</li> <li>Совместные с детьми поездки, экскурсии</li> <li>Участие родителей в фестивалях, конкурсах</li> </ul> <p>Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, ЦПМСС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация проекта «Династия»</li> </ul>	<b>Время проведения</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий</li> <li>Классные родительские собрания</li> <li>Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта</li> <li>Индивидуальные консультации</li> <li>Заседания совета родителей</li> <li>Совместные с детьми поездки, экскурсии</li> <li>Участие родителей в фестивалях, конкурсах</li> </ul> <p>Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, ЦПМСС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация проекта «Династия»</li> </ul>	в течение года	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 1-4-х кл.
		Выставка рисунков «Семейное древо»	Февраль-март	Воспитательная служба
		Семейные встречи “Коса - девичья краса” ( плетения косичек)	06.03.2024	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 1-х кл.
		Фото-акция «Мы с братом и сестрой – дружною семьей!»	09.04.2024	Воспитательная служба

		Семейный фестиваль “Национальная культура хранимая семьей” (презентация национальных традиций)	май	Воспитательная служба
		Международный день семьи: - Спортивный марафон “Олимпийская семья” - Карусель мастер-классов “От педагогов родителям” (финансовая грамотность, вокал, танец, ДПИ и ИЗО, ораторское искусство)	17.05.2024	Воспитательная служба
6	<b>Самоуправление</b>	<b>Содержание</b>	<b>Время проведения</b>	
		Выборы лидеров классов, распределение обязанностей (выборы старосты и помощников по направлениям: ответственных по культуре, по образованию, по физической культуре, по связям с общественностью)	сентябрь	Кл.рук.1-4-х кл.
		Работа Совета обучающихся	в течение года	Советник по ВР
7	<b>Профориентация</b>	Создание Альманаха профессий «Династии в профессии»	октябрь	Советник по ВР, заместитель директора по ВР
		Реализация проекта «Династия»	в течение года	Заместитель директора по ВР
		Предметная декада «Профессии настоящего»	апрель	Заместитель директора по УР

8	<b>Профилактика и безнадзорность</b>	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
		Минутка безопасности	ежедневно	Кл. рук 1-4 кл.
		Работа отряда ЮИД	По плану отряда ЮИД	Социальный педагог
		Беседы, журнал учета бесед и инструктажей: «Безопасный путь движения Дом-школа-дом» «Микрорайон, где ты живешь, его достопримечательности.	сентябрь	Кл. рук 1-4 кл.
		Участники дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов в нашем микрорайоне» Инструкция по ПДД: скрытые «ловушки»	октябрь	
		Беседа «ПДД. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги»	декабрь	
		Беседа «ПДД. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги» Просмотр фильмов о ПДД. Творческая игра «Рисуем дорожные ловушки»	февраль	
		Оформление уголков безопасности в кабинетах	сентябрь	Кл. рук 1-4 кл.
		Школьная акция «Внимание дети!»	сентябрь, ноябрь, декабрь, январь, апрель-май	Социальный педагог
Конкурс рисунков «Минутка безопасности»	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 1-4-х кл.		
Участие школьников в школьном этапе конкурса детского творчества для учащихся 1-11 классов «Дорога и мы»	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 1-4-х кл.		

	Всероссийская акция, посвящённая «Дню памяти жертв ДТП»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 1-4-х кл.
	Участие в конкурсе «Азбука безопасности»	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. рук. 1-4-х кл.
	Участие школьников в районном этапе конкурса детского творчества для учащихся 1-11 классов «Дорога и мы»	январь	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 1-4-х кл.
	Школьный тур соревнований «Безопасное колесо»	январь-март	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 1-4-х кл.
	Дистанционная олимпиада по Правилам дорожного движения	апрель	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 1-4-х кл.
	Районный слёт отрядов ЮИД (подведение итогов)	апрель	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 1-4-х кл.
	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	апрель-май	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 1-4-х кл.
	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	май	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кл. рук. 1-4-х кл.
	Городская акция «Безопасные каникулы»	май	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 1-4-х кл.

<i>Профилактика правонарушений</i>		
Реализация операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	сентябрь	Социальные педагоги, кл. рук 1-4-х кл., педагоги ОДОД
Проведение инструктажей по технике безопасности	4 раза в четверть	Кл. рук 1-4-х кл.
Проведение Совета профилактики	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Цикл бесед «Друзья правопорядка»	1 раз в месяц	Социальный педагог
Акция «Ученик и закон»	апрель	Социальный педагог
<i>Профилактика экстремизма и терроризма</i>		
Учебно-тренировочные занятия по информированию обучению специалистов ГБОУ № 509 и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	сентябрь	Заместитель директора по АХР
Оформление уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Тематический урок «Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций Беседа «Судьбы учеников школы № 1 города Беслан»	04.09.2023 сентябрь	Кл. рук 1-4-х кл.
Проведение инструктажей с обучающимися по теме: «Действия при угрозе террористического акта» «Противодействие терроризму, экстремизму» «Беседа по профилактике правонарушений и преступлений в сети Internet» Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной	Журнал учета бесед и инструктажей сентябрь ноябрь декабрь	Администрация школы, кл. рук 1-4-х кл.

	эвакуации Мы дети одной планеты (антитеррористическая пропаганда) Понятия террор и терроризм Скажем экстремизму нет	январь февраль апрель	
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Диагностические мероприятия среди обучающихся, выявляющие суицидальные тенденции	в течение года	Педагог-психолог, кл. рук. 1-4-х кл.
	Беседа «Кибербезопасность. Как защититься от разрушающего воздействия»	Журнал учета бесед и инструктажей, перед каникулами (октябрь, декабрь)	Кл.рук. 1-4-х кл.
	Беседа «Телефон доверия»	март	Кл.рук. 1-4-х кл.
	Неделя психологии	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
<i>Профилактика употребления ПАВ, табакокурения, наркосодержащих препаратов</i>			
	Папа, мама, я – спортивная семья!	день открытых дверей	Педагоги-организаторы, кл.рук.1-4-х кл.
	Викторина «Здоровое питание»	Декабрь, апрель	Совет обучающихся, кл.рук.2-4-х кл.
	Активные перемены	в течение года	Совет обучающихся
	Акции РДДДМ	в течение года	Педагоги-организаторы, учителя физ-ры, кл. рук.

*Профилактика буллинга*

		Выступление на МО классных руководителей «Школьный буллинг: как предотвратить проблему»	август	Педагог-психолог
		Цикл бесед «Вежливое общение» для 1-4 кл.	сентябрь-май	Социальный педагог
		Беседа по профилактике суицидальных действий «Кибербезопасность. Как защититься от разрушающего воздействия»	октябрь, журнал учета бесед и инструктажей	Кл. рук. 1-4 кл.
		Беседа «Что значит уважать другого»	декабрь, журнал учета бесед и инструктажей	Кл. рук. 1-4 кл.
		Беседа «Детский телефон доверия» «Травли нет!»	апрель, журнал учета бесед и инструктажей	Кл. рук. 1-4 кл.
		Беседа «Что такое буллинг, как не стать агрессором и жертвой»	май, журнал учета бесед и инструктажей	Кл. рук. 1-4 кл.
		Игровое занятие по темам : «Командообразование» «Навыки коммуникации» «Правила вежливого общения» для 1-4 кл.	по запросу классного руководителя, родителей. Администрации школы	Педагог-психолог
		Родительский лекторий «Как помочь ребенку не стать жертвой»	общешкольное собрание	Социальный педагог, педагог-психолог

9	<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Событийный дизайн	в течение года	Заместитель директора по ВР
		Конкурс «Новогодний БУМ» (Лучшая креативная елка, тематический снеговик)	05.12.2023	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 1-4 кл.
10	<b>Школьные медиа</b>	Работа газеты «Муравейник»	в течение года	Заместитель директора по УР
11	<b>НТИ</b>	Работа центра «ИнфинТи»	в течение года	Заместитель директора по ВР

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 5-9 КЛАССЫ</b>				
№ п/п	Модуль	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	<b>Классное руководство</b>	Участие в совещаниях совета РУМО классных руководителей	в течение года	Председатель МО классных руководителей
		Заседание «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год» (Основные приоритетные направления работы 2023-2024 учебного года): «Школьный буллинг, как предотвратить проблему», «ПДД : дом-школа-дом», «Профилактика экстремизма: субкультуры в России»	август	Заместитель директора по ВР
		Заседание «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»	ноябрь	Заместитель директора по ВР
		Заседание «Профилактика девиантного поведения обучающихся. Работа классного руководителя с родителями»	январь	Заместитель директора по ВР

	Заседание «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»	март	Заместитель директора по ВР
	Круглый стол «Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении обучающихся»	апрель	Заместитель директора по ВР
	Заседание «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса по итогам 2023-2024 учебного года. Разработка памятки по оформлению документации классного руководителя»	май	Заместитель директора по ВР
	Участие в совещаниях совета РУМО классных руководителей	в течение года	Председатель МО классных руководителей
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Безопасность на дорогах, воде, транспорте»</li> <li>• Классный час «Теперь мы 5-классники. Правила поведения старшеклассников»</li> <li>• Классный час «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет»</li> <li>• Классный час «Взаимные обязанности взрослых и детей»</li> <li>• Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Судьбы учеников школы № 1 города Беслан»</li> <li>• Классный час «Дорожно-транспортные происшествия» для 5-х кл.</li> <li>• Классный час «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности» для 6-х кл.</li> <li>• Классный час «Опасность на дороге видимая и скрытая» для 7-9 кл.</li> </ul>	сентябрь	Кл. рук. 5-9-х кл.
	Выборы старосты класса	сентябрь	Кл. рук. 5-9-х кл.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Мы – будущее страны! Что такое патриотизм?»</li> <li>• Классный час «История моей бабушки/дедушки», приуроченный к празднованию Дня пожилого человека</li> <li>• Классный час «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»</li> <li>• Классный час «Международный день Организации Объединенных наций»</li> <li>• Классный час «Чем я могу быть полезен родному краю?»</li> <li>• Классный час «Дорога- зона повышенной опасности» для 5-х кл.</li> <li>• Классный час «Опасность на дороге. Как ее избежать. Переход дороги по пешеходному переходу» для 6-х кл.</li> </ul>	октябрь	Кл. рук. 5-9-х кл.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Работа водителя и обязанности пешехода и пассажира-участников дорожного движения» для 7-9 кл.</li> <li>• Классный час «Современные транспортные средства – источник повышенной опасности» для 5-х кл.</li> <li>• Классный час «Работа водителя и поведение пешехода» для 6-х кл.</li> <li>• Классный час «Ошибки участников дорожного движения» для 9-х кл.</li> <li>• Классный час «Дорога- зона повышенной опасности» для 5-х кл.</li> <li>• Классный час «Опасность на дороге. Как ее избежать. Переход дороги по пешеходному переходу» для 6-х кл.</li> </ul>		
	<p><i>На выбор классного руководителя</i>  «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Терроризм и безопасность человека в современном мире»</li> <li>• «Что такое экстремизм?»</li> <li>• «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»</li> <li>• «День Культуры мира»</li> <li>• «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»</li> <li>• «Мы дети одной планеты»</li> <li>• «Понятия террор и терроризм»</li> </ul> <p>«Скажем экстремизму нет»</p>	ноябрь	Кл. рук. 5-9-х кл.
	<p>Диспут «Мой компьютер – плюсы и минусы»  Классный час «Поведение в автобусе, троллейбусе и трамвае. Как правильно выходить и заходить в общественный транспорт. Дорога – зона повышенной опасности» для 5-х кл.</p>	ноябрь	Кл. рук. 5-х кл.
	<p>Дискуссия «Ответственность и безответственность. Каков смысл этих слов?»</p>	ноябрь	Кл. рук.6-9-х кл.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Люди, на которых хотелось бы быть похожим»</li> <li>• Классный час «Поисковые отряды Ленинградской области – хранители истории», посвященный Дню памяти неизвестного солдата</li> <li>• Классный час «Конституция – основной закон нашей страны! Зачем мне необходимо его знать?»</li> <li>• Классный час «Кто такой террорист?»</li> </ul>	декабрь	Кл. рук. 5-9-х кл.

	<p>Круглый стол «Как помогать, а не причинять добро?», приуроченный к празднованию Дня добровольца</p> <p>Открытый диалог: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»</p>	декабрь	Кл. рук. 5-9-х кл.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Эмоции и двигательная активность. Что такое эмоциональный интеллект?»</li> <li>• Классный час «Обязанности пешеходов» для 5-6 кл.</li> <li>• Классный час «Правовое воспитание участников движения» для 7-9 кл.</li> <li>• Классный час «Первая помощь при ДТП: Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей» для 9 кл.</li> <li>• Классный час «Дорожные знаки и дорожная разметка» для 5-9 кл.</li> </ul>	декабрь	Кл. рук. 5-9-х кл., педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Утомление и переутомление: профилактика»</li> <li>• Классный час «Блокадная книга Ленинграда – страницы истории»</li> <li>• Классный час «Страна, в которой мне хочется жить: мой вклад в развитие города, страны»</li> <li>• Классный час «Экзамены без стресса»</li> <li>• Классный час «Блокадная книга Ленинграда – страницы истории»</li> <li>• Классный час «Страна, в которой мне хочется жить: мой вклад в развитие города, страны»</li> <li>• Классный час «Экзамены без стресса»</li> </ul>	январь	Кл. рук. 5-9-х кл.
	<p>Дискуссия «Иметь своё мнение – это важно?!»</p> <p>Классный час «Дорожно-транспортные происшествия» для 5-9 кл.</p>	январь	Кл. рук. 5-7-х кл., педагог-психолог
	<p>Дискуссия «Культура спортивных болельщиков: реальная необходимость или формальность?»</p>	январь	Кл.рук.8-9-х кл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Здоровый образ жизни: модно и выгодно»</li> <li>• Классный час «Международный день родного языка»</li> <li>• Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!»</li> </ul>	февраль	Кл. рук. 5-9-х кл.
	<p>Дискуссия «Молодежные субкультуры: плюсы и минусы»</p>	февраль	Кл. рук. 5-9-х кл.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Что такое экстремизм. Как не стать жертвой преступления?»</li> <li>• Классный час «Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»</li> <li>• Классный час «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности» для 6 кл.</li> </ul>	март	Кл. рук. 5-9-х кл., социальные педагоги
		Тренинг-игра «Как стать профессионально успешным человеком»	март	Кл.рук.5-9 кл., педагог-психолог
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Ценности, объединяющие мир»</li> <li>• Классный час «Подготовиться к экзаменам без стресса»</li> <li>• Классный час «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»</li> </ul>	апрель	Кл.рук.5-9 кл., педагог-психолог
		Эко-экскурс «Всемирный день Земли» Классный час «Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения» для 6-9 кл.	апрель	Кл.рук.5-9 кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Письма с фронта: история в людях», приуроченный к празднованию Дня Победы</li> <li>• Классный час «Я создаю будущее!»</li> </ul>	май	Кл.рук.5-9 кл.
		Брейн-ринг «Автоклуб»	май	Кл.рук.5-9 кл.
		Дискуссионная площадка «Вера в себя» Классный час «Первая помощь при ДТП: Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей» для 9-х кл.	май	Кл.рук.5-9 кл.
		Организация экскурсий и выездов	по плану работы кл. рук.	Заместитель директора по ВР
2	<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций</li> <li>• Урок, посвященный Международному дню распространения грамотности</li> <li>• Урок «Блокадный хлеб»</li> <li>• Урок, посвященный году педагога и наставника</li> </ul>	сентябрь	Кл. рук. 5-9-х кл.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Урок, посвященный Международному дню учителя</li> <li>Суд над вредными привычками</li> </ul>	октябрь	Кл. рук. 5-9-х кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Предметная неделя по математике и информатике</li> <li>Урок, посвященный Международному дню толерантности</li> <li>Урок, посвященный Дню матери в России</li> <li>Урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>	ноябрь	Кл. рук. 5-9-х кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Урок мужества, посвященный Дню памяти неизвестного солдата «Треугольники судьбы – письма с фронта неизвестного солдата»</li> <li>Урок, посвященный дню Героев Отечества</li> <li>Единый урок «Права человека»</li> </ul>	декабрь	Кл. рук. 5-9-х кл., учитель ОБЖ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Урок, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</li> </ul>	январь	Кл. рук. 5-9-х кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Предметная неделя русского языка</li> <li>Урок, посвященный дню российской науки</li> <li>Урок, посвященный дню родного языка</li> <li>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</li> </ul>	февраль	Кл. рук. 5-9-х кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</li> <li>Урок, посвященный Международному женскому дню</li> <li>Урок, посвященный дню воссоединения Крыма и России</li> </ul>	март	Кл. рук. 5-9-х кл., учитель ОБЖ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Школьная научно-практическая конференция</li> <li>Урок, посвященный дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</li> <li>Урок, посвященный дню местного самоуправления</li> <li>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</li> </ul>	апрель	Кл. рук. 5-9-х кл., учитель ОБЖ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Урок, посвященный Международному дню семьи</li> <li>Урок, посвященный дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</li> <li>Урок, посвященный дню славянской письменности и культуры</li> </ul>	май	Кл. рук. 5-9-х кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Финансовые бои</li> <li>Неделя функциональной грамотности</li> </ul>	в течение года	Кл. рук. 5-9-х кл.
3	<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний для 1,9,11 классов	01.09.2023	Заместитель директора по ВР.

		Классный час в формате “Панельная дискуссия” по теме “Год педагога и наставника” для 5-8, 10 классов	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, параллель 10-х кл
		Митинг “Самый главный урок в истории” для 7-8 классов	04.09.2023	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, параллель 8-х кл.
		Литературно-музыкальная композиция для 1-7 классов “Они учились в Ленинграде”	08.09.2023	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, параллель 9-х кл.
		Игра по станциям “Посвящение в пятиклассники”	14.09.2023	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, параллель 7-х кл.
		Игра по финансовой грамотности для пожилых людей (бабушек и дедушек учеников 5-9 классов) в рамках празднования Международного дня пожилых людей	29.09.2023	Кафедра математики
		Семейные кулинарные баттлы для 5-9 классов	30.09.2023	Советник по ВР, Совет обучающихся
		Месячник школьной библиотеки в рамках празднования Общероссийского Дня Библиотек	октябрь	Заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой

	День учителя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «СПАСИБО»</li> <li>• Концерт «Спасибо Вам, учителя!»</li> <li>• Запуск проекта «Наставничество: дружба, доверие, поддержка»</li> <li>• День самоуправления</li> </ul>	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, воспитательная служба
	День отца: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запуск работы Совета отцов</li> <li>• Проект «Династия» «Папы в профессии» для 1-11 кл.</li> </ul>	16.10.2023	
	Конкурс инфостендов для 5-6 классов в рамках Фестиваля единств «Народы России: история, культура, традиции»	20.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-6 кл.
	Мировое кафе «Социальные проблемы в регионах России» для 7-8 классов в рамках Фестиваля единств «Народы России: история, культура, традиции»	24.10.2023	Учителя истории и обществознания, параллель 8-х кл.
	КВИЗ в рамках цикла интеллектуальных игр «ФорУМ» для 5-11 классов	25.10.2023	Советник по ВР, совет обучающихся
	Клуб интеллектуальных игр «Погружение в науки» для 5-11 классов	26.10.2023	Советник по ВР, совет обучающихся
	Праздник спорта и здоровья «Веселые старты» для педагогов	01.11.2023	Кафедра физической культуры
	Дебаты на тему «Регионы России: зачем сохранять культуру народов страны» для 9 классов	06.11.2023	Учителя истории и обществознания

	Творческое погружение для 7-9 классов в рамках празднования Международного дня КВН	08.11.2023	Воспитательная служба
	КВН между 7 классов	15.11.2023	Воспитательная служба
	Празднование Международного Дня матери для 1-11 классов	20.11.2023	Советник по ВР, совет обучающихся
	Международный день образования для 5-9 классов	24.11.2023	Советник по ВР, совет обучающихся
	День Государственного герба Российской Федерации для 1-11 классов	30.11.2023	Заместитель директора по ВР
	КВН для 8 классов	04.12.2023	Воспитательная служба
	Международный День борьбы с коррупцией: Встреча с представителями ФСБ для 5-8 классов	06.12.2023	Заместитель директора по ВР
	Новогодний КВИЗ в рамках цикла интеллектуальных игр "ФорУМ" для 5-9 классов	19.12.2023	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
	Новогодний карнавал для 5-6 классов	21.12.2023	Воспитательная служба
	Новогодний танц-драйв для 7-8 классов	22.12.2023	Воспитательная служба

	Новогодний кинопоказ для 5-11 классов	26.12.2023	Совет обучающихся
	Неделя, посвященная подвигам ленинградцев: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Киноклуб “27 января. Помним” для 5-8 классов</li> <li>• Встреча “Разговор о главном. От педагогов детям: блокада в истории моей семьи” для 8,10,11 классов</li> <li>• Литературно-музыкальная композиция “Дневник учителя блокадной школы” для 5-7 классов</li> </ul>	январь	Воспитательная служба
	VIII кубок им. капитана П.Д. Грищенко: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнование по шашкам и шахматам для 5-11 классов</li> <li>• Викторина “Биография П.Д.Грищенко” для 5-11 классов</li> <li>• Конкурс знаменных групп для 5-11 классов</li> <li>• Конкурс патриотических песен для 5-6 классов</li> <li>• Соревнование по стрельбе, сборка/разборка автомата АК-74 для 5-11 классов</li> </ul>	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	День науки, в рамках празднования Дня российской науки для 1-11 классов	08.02.2024	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР
	КВН для 9 классов	09.02.2024	Воспитательная служба
	Неделя безопасного Интернета для 5-9 классов	19-22.02.2024	Воспитательная служба
	Тематическая неделя в рамках празднования Дня защитника Отечества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День в тельняшках» для 1-11 классов</li> <li>• Полевая кухня для 1-11 классов</li> <li>• Турнир по перетягиванию каната для пап с сыновьями 1-5 классов</li> </ul>	19-22.02.2024	Воспитательная служба

	Школьная акция «ИЗО-текст» в рамках празднования Международного дня родного языка для 1-11 классов	21.02.2024	Кафедра русского языка
	Турнир по волейболу «Ученики против учителей» в рамках празднования Дня защитника Отечества для 8-11 классов	22.02.2024	Кафедра физической культуры
	Весенний Бал для 8-11 классов	01.03.2024	Советник по ВР, совет обучающихся
	Концерт «Две звезды» для 1-11 классов, приуроченный к празднованию Международного женского дня	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
	Клуб интеллектуальных игр «Погружение в науки» для 5-11 классов	21.03.2024	Советник по ВР, совет обучающихся
	КВИЗ «Путешествие по Крыму» для 5-11 классов, приуроченный к празднованию воссоединения Крыма с Россией	21.03.2024	Советник по ВР, совет обучающихся
	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	26.04.2024	Заместитель директора по ВР
	Митинг, приуроченный к празднованию Дня Победы для 5-9 классов	08.05.2024	Заместитель директора по ВР
	Отчетный концерт ОДОД	15.05.2024	Заведующий ОДОД
	Праздник «Последний звонок» для 9 классов	17.05.2024	Воспитательная служба

		Фото челлендж «Я выбираю быть Петербуржцем», приуроченный к празднованию Дня города	27.05.2024	Совет обучающихся	
		Арт-моб «Город детства», приуроченный к празднованию Международного дня защиты детей	31.05.2024	Воспитательная служба	
		Пушкинский день: Дистанционная акция «А.С. Пушкин глазами детей»	06.06.2024	Воспитательная служба	
		День России: Виртуальная экскурсия «Удивительная страна!»	12.06.2024	Воспитательная служба	
		Дистанционная акция «День памяти и скорби»	22.06.2024	Воспитательная служба	
4	<i>Внеурочная деятельность</i>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов за уч.год</b>		
		<b>5 класс</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговоры о важном»</li> <li>• «Математический практикум»</li> <li>• «Путешествие в науку: математика»</li> <li>• «Художественная обработка древесины»</li> </ul>	34	Заместитель директора по УР	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум по IT</li> <li>• «Галилео»</li> <li>• «Введение в обществознание»</li> <li>• «Школа эколят»</li> <li>• Практикум по биологии</li> <li>• «Учим учиться» (проект ВШЭ)</li> <li>• ОФП</li> </ul>	68	Заместитель директора по УР	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в науку : математика»</li> <li>• «Путешествие в науку : русский язык»</li> </ul>	102	Заместитель директора по УР	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «#ПРОекториУМ»</li> </ul>	204	Заместитель директора по УР
	<b>6 класс</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговоры о важном»</li> <li>• «Россия – мои горизонты!»</li> <li>• «Билет в будущее»</li> <li>• «Путешествие в науку : биология»</li> <li>• «Путешествие в науку: география»</li> <li>• «Путешествие в науку: история»</li> </ul>	34	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спортивно-оздоровительная деятельность»</li> <li>• «История и культура Санкт-Петербурга»</li> </ul>	68	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в науку : русский язык»</li> <li>• «Путешествие в науку : математика»</li> </ul>	102	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «#ПРОекториУМ»</li> </ul>	136	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно-эстетическая творческая деятельность</li> </ul>	170	Заместитель директора по УР
	<b>7 класс</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговоры о важном»</li> <li>• «Россия – мои горизонты!»</li> <li>• «Билет в будущее»</li> <li>• Художественно-эстетическая творческая деятельность</li> </ul>	34	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в науку: география»</li> <li>• «Путешествие в науку: физика»</li> <li>• «Путешествие в науку: английский язык»</li> <li>• «История и культура Санкт-Петербурга»</li> </ul>	68	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Практикум речевой деятельности»</li> <li>• «Математическая грамотность»</li> <li>• «Путешествие в науку: русский язык»</li> <li>• «Путешествие в науку: биология»</li> </ul>	102	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-оздоровительная деятельность</li> </ul>	136	Заместитель

			директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Путешествие в науку: математика»</li> </ul>	238	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«#ПРОекториУМ»</li> </ul>	408	
<b>8 класс</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Разговоры о важном»</li> <li>«Россия – мои горизонты»</li> <li>«Билет в будущее»</li> <li>«Естественнонаучная грамотность»</li> </ul>	34	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Путешествие в науку : биология</li> </ul>	68	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Практикум по формированию читательской грамотности»</li> <li>«Путешествие в науку : математика»</li> </ul>	102	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Математическая грамотность»</li> <li>«Естественнонаучная грамотность»</li> </ul>	204	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«#ПРОекториУМ»</li> </ul>	408	Заместитель директора по УР
<b>9 класс</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Разговоры о важном»</li> <li>«Россия – мои горизонты!»</li> <li>«Билет в будущее»</li> <li>«Биология: избранные вопросы»</li> <li>«Химия: избранные вопросы»</li> <li>«Физика: избранные вопросы»</li> <li>«Обществознание: избранные вопросы»</li> <li>«Английский язык: избранные вопросы»</li> <li>«География: избранные вопросы»</li> </ul>	34	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Информатика: избранные вопросы»</li> </ul>	68	Заместитель директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Математика: избранные вопросы»</li> </ul>	102	Заместитель директора по УР

		<ul style="list-style-type: none"> <li>«Русский язык: избранные вопросы»</li> </ul>	204	Заместитель директора по УР
5	<i>Взаимодействие с родителями</i>	<b>Содержание</b>	<b>Время проведения</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий</li> <li>Классные родительские собрания</li> <li>Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта</li> <li>Индивидуальные консультации</li> <li>Заседания совета родителей</li> <li>Совместные с детьми поездки, экскурсии</li> <li>Участие родителей в фестивалях, конкурсах</li> <li>Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, ЦПМСС</li> </ul>	в течение года	Заместитель директора по ВР
		Реализация школьного проекта «Династия»: представление родителями профессионального опыта	в течение года	Заместитель директора по ВР
		Турнир по перетягиванию каната для пап с сыновьями для 5 классов «Папа+ я = храбрая семья!»	февраль	Воспитательная служба
		Выставка рисунков «Семейное древо»	февраль-март	Воспитательная служба
		Панельная дискуссия «ВЫБОР. Родители в профессии»	10.02.2024	Воспитательная служба
		Семейный КВИЗ «Волшебный край, очей отрада!» для родителей и учеников 7-8 кл.	16.03.2024	Воспитательная служба
		Фото-акция «Мы с братом и сестрой – дружною семьей!»	09.04.2024	Воспитательная служба
		Семейный фестиваль «Национальная культура хранимая семьей» (презентация национальных традиций)	май	Воспитательная служба
		Международный день семьи: - Спортивный марафон «Олимпийская семья» - Карусель мастер-классов «От педагогов родителям» (финансовая грамотность, вокал, танец, ДПИ и ИЗО, ораторское искусство)	17.05.2024	Воспитательная служба

6	<b>Самоуправление</b>	<b>Содержание</b>	<b>Время проведения</b>	
		Выборы лидеров классов, распределение обязанностей (выборы старосты и помощников по направлениям: ответственных по культуре, по образованию, по физической культуре, по связям с общественностью)	сентябрь	Кл.рук.5-9-х кл.
		Выборы президента Совета обучающихся	16.01.2024	Заместитель директора по ВР
		Работа Совета обучающихся	в течение года	Заместитель директора по ВР
7	<b>Проориентация</b>	Взаимодействие с СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор»	в течение года	Педагог-психолог
		Психологическая диагностика по профессиональному ориентированию обучающихся 7-8 классов	март	Педагог-психолог
		Участие 6-11 классов в федеральном проекте «Билет в будущее»	в течение года	Педагог-навигатор
		Информирование участников о многообразии профессий, в рамках программы «Россия – мои горизонты!» Вовлечение обучающихся в объединения ОДОД	в течение года	Кл.рук.6-9-х кл.
		Экскурсии в ВУЗы, техникумы, колледжи	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
		Реализация проекта «Династия» с привлечением родителей учеников школы	в течение года	Воспитательная служба
		Форсайт-сессия «Мой путь в профессию» для 8–11 классов с привлечением родителей учеников школы	день открытых дверей	Воспитательная служба
8	<b>Профилактика и безнадзорность</b>	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
		Работа отряда ЮИД	по плану отряда ЮИД	Социальный педагог

	Внеурочная деятельность для 5-6 классов «Азбука дорожной безопасности»	сентябрь-май	Социальный педагог
	Беседы, журнал учета бесед и инструктажей: Безопасный путь движения “Дом-школа-дом” Правила безопасного поведения детей в общественном транспорте: тормозной путь, тормозное расстояние «Скрытые опасности на дорогах «дорожные ловушки» Беседа по профилактике ДДТТ в зимний период О необходимости ношения световозвращателей «Особенности движения транспортных средств в ранний весенний период» СИМ: что должен знать школьник (средства индивидуальной мобильности) Соблюдение ПДД велосипедистами	сентябрь  октябрь декабрь  март  май	Кл. рук. 5-6 кл.
	Беседы, журнал учета бесед и инструктажей: Безопасный путь движения “Дом-школа-дом” Обязанности пешеходов в Правилах дорожного движения Правила движения через железнодорожные пути Правила поведения пешеходов в гололед Беседа по профилактике ДДТТ в зимний период О необходимости ношения световозвращателей «Особенности движения транспортных средств в ранний весенний период» СИМ: что должен знать школьник (средства индивидуальной мобильности) Соблюдение ПДД велосипедистами	сентябрь  октябрь  ноябрь декабрь  март  май	Кл. рук. 7-9 кл.
	<b>Классные часы</b>		
	Классный час «Безопасность на дорогах, воде, транспорте. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности» Классный час «Дорожно-транспортные происшествия» для 5-х кл. Классный час «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности» для 6-х кл. Классный час «Опасность на дороге видимая и скрытая» для 7-9 кл.	сентябрь, по плану классных часов	Кл. рук. 5-9 кл.
	Классный час «Дорога- зона повышенной опасности» для 5-х кл. Классный час «Опасность на дороге. Как ее избежать. Переход дороги по пешеходному переходу» для 6-х кл. Классный час «Работа водителя и обязанности пешехода и пассажира- участников	октябрь, по плану классных часов	Кл. рук. 5-9 кл.

	<p>дорожного движения» для 7-9 кл.  Классный час «Современные транспортные средства – источник повышенной опасности» для 5-х кл.  Классный час « Работа водителя и поведение пешехода» для 6-х кл.  Классный час «Ошибки участников дорожного движения» для 9-х кл.</p>		
	<p>Классный час «Поведение в автобусе, троллейбусе и трамвае. Как правильно выходить и заходить в общественный транспорт. Дорога – зона повышенной опасности» для 5-х кл.  Классный час «Опасность на дороге. Как ее избежать. Переход дороги по пешеходному переходу» для 6-х кл.  Классный час «Опасные бытовые привычки на дороге» для 7-х кл.</p>	ноябрь, по плану классных часов	Кл. рук. 5,7кл.
	<p>Классный час «Обязанности пешеходов» для 5-6 кл.  Классный час «Правовое воспитание участников движения» для 7-9 кл.  Классный час «Первая помощь при ДТП: Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей» для 9-х кл.  Классный час «Дорожные знаки и дорожная разметка» для 5-9 кл.</p>	декабрь, по плану классных часов	Кл. рук. 5-9 кл.
	<p>Классный час «Правовое воспитание участников движения» для 8-х кл.  Классный час «Дорожно-транспортные происшествия» для 5-9 кл.</p>	январь, по плану классных часов	Кл. рук. 5-9 кл.
	<p>Классный час «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности» для 6-х кл.</p>	март, по плану классных часов	Кл. рук. 5-9 кл.
	<p>Классный час «Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения» для 6-9 кл.</p>	апрель, по плану классных часов	Кл. рук. 5-9 кл.
	<p>Классный час «Первая помощь при ДТП: Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей» для 9-х кл.</p>	май, по плану классных часов	Кл. рук. 9 кл.

<b>Школьные, районные мероприятия</b>		
Школьная акция «Внимание дети!»	сентябрь, ноябрь, декабрь, январь, апрель-май	Социальный педагог
Конкурс рисунков «Минутка безопасности»	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
Участие школьников в школьном этапе конкурса детского творчества для учащихся 1-11 классов «Дорога и мы»	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 5-9-х кл.
Всероссийская акция, посвящённая «Дню памяти жертв ДТП»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 5-9-х кл.
Участие в конкурсе «Азбука безопасности»	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. рук. 5-9-х кл.
Школьный тур соревнований «Безопасное колесо»	январь-март	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 5-6-х кл.
Дистанционная олимпиада по Правилам дорожного движения	апрель	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 5-6-х кл.
Районный слёт отрядов ЮИД (подведение итогов)	апрель	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 5-7-х кл.
Городская акция «Безопасные каникулы»	май	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 5-9-х кл.

		<i>Профилактика правонарушений</i>		
		Реализация совместного плана работы с ЦПМСС Красносельского района Профилактические бесед «Профилактика девиантного поведения»	в течение года , в рамках соглашения к договору № 54	Заместитель директора по ВР, педагога-психологи, ЦПМСС
		Диагностика деструктивных состояний Диагностика агрессивности	по запросу классных руководителей, родителей, администрации и школы	Педагог-психолог, кл. рук.5-9 кл.
		Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)	СПТ	Педагог-психолог, кл. рук.5-9 кл.
		Проведение Совета профилактики	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
		Цикл бесед «Правонарушения и виды наказаний» для 5-10 классов	в течение года	Социальный педагог
		Беседы по темам: <b>5-6 классы</b> Знакомство с нормативными документами школы (В том числе, Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся) «Правила поведения в школе: на уроке и переменах, в столовой» «Что такое правонарушения: причины и последствия» «Действия во время чрезвычайных ситуаций социального характера» Беседа по профилактике правонарушений «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь» Беседы (на выбор классного руководителя) по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как	Журнал учета бесед и инструктажей	Кл. рук. 5-9 кл.

		<p>террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях», «Терроризм-угроза общества», «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?», «Культура спортивных болельщиков»  Беседы по профилактике правонарушений и преступлений в сети Internet</p> <p><b>7-8 классы</b></p> <p>Знакомство с нормативными документами школы (В том числе, Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся)  «Правила поведения в школе: на уроке и переменах, в столовой»  «Профилактика негативных ситуаций на улице и с незнакомыми людьми»  «Беседа по профилактике правонарушений»  «Что такое правонарушения: причины и последствия»  «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь»  Беседы (на выбор классного руководителя) по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях», «Терроризм-угроза общества», «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?», «Культура спортивных болельщиков»</p> <p><b>9 классы</b></p> <p>Знакомство с нормативными документами школы (В том числе, Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся)  «О запрете нахождения детей, не достигших возраста 16 лет, в ночное время (с 22 часов до 6 часов утра) без сопровождения родителей общественных местах  Профилактика негативных ситуаций на улице и с незнакомыми людьми  “Что такое правонарушения: причины и последствия “  «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь»  Беседы (на выбор классного руководителя) по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных</p>		
--	--	---	--	--

	целях», «Терроризм-угроза общества», «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?», «Культура спортивных болельщиков» Беседа о конструктивных способах поведения детей в кризисных ситуациях и методах совладания с сильными эмоциональными переживаниями, кризисными состояниями		
	Классные часы «Мы за чистые руки» для 5 классов Кейс-марафон «Мир без коррупции» для 7-8 классов	10.04.2024	Кафедра истории и обществознания
	<i>Профилактика экстремизма и терроризма</i>		
	Учебно-тренировочные занятия по информированию обучению специалистов ГБОУ № 509 и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	сентябрь	Заместитель директора по АХР
	Тематический урок: «Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	сентябрь	Кл.рук.5-9 кл.
	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» для 5-9 кл.	сентябрь	Кл.рук.5-9 кл.
	Проведение инструктажей с обучающимися по теме:  «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»  «Терроризм и безопасность человека в современном мире»  «Что такое экстремизм?»  «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия» «Мы дети одной планеты»  «Понятия террор и терроризм» «Скажем экстремизму нет»	Журнал учета бесед и инструктажей сентябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль март	Кл.рук.5-9 кл.

	<p><b>«Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»</b>  Беседы (на выбор классного руководителя) по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях», «Терроризм-угроза общества», «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?», «Культура спортивных болельщиков»</p>	апрель	
	Открытый диалог: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»	декабрь	Кл.рук.5-9 кл.
	Беседа «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь»	февраль	Кл.рук.5-9 кл.
	Дискуссия «Молодежные субкультуры: плюсы и минусы»	февраль	Кл.рук.5-9 кл.
	Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	по запросу классного руководителя, в рамках блока «Коррекция поведения»	Педагог-психолог
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Диагностические мероприятия среди обучающихся, выявляющие суицидальные тенденции	СПТ, октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. рук. 7-9 –х кл.
	Диагностика уровня тревожности для 9-х кл.	декабрь-январь	Педагог-психолог
	Организация психологической помощи с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток	программа по профилактике суицидального поведения	Педагог-психолог

	Межведомственное взаимодействие: Реализация совместного плана работы с ЦПМСС Красносельского района Профилактические беседы «Профилактика суицида»	В течение года, в рамках Соглашения к договору № 54	Заместитель директора по ВР, педагог-психологи, ЦПМСС
	Межведомственное взаимодействие: ДПО № 2, СПб ГБУ "ГЦСП "КОНТАКТ"	Программа по профилактике суицидального поведения	Педагог-психолог-социальный педагог
	Организация профориентационных мероприятий, направленных на позитивное мышление	Программа по профилактике суицидального поведения	Социальный педагог, кл. рук. 5-9-х кл.
	Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях	журнал бесед и инструктажей	Кл. рук. 5-9-х кл.
	Организация психокоррекционной работы с детьми, страдающими компьютерной и Интернет-зависимостью	по запросу классного руководителя, родителей, администрации и школы	Педагог-психолог, кл. рук. 5-9-х кл.
	Неделя психологии	ноябрь, апрель	Педагог-психологи
	Цикл бесед «Учимся строить отношения!», «Жизнь прекрасна!», «Неприятности можно исправить!», «Поделись, если тебе трудно» для 7-9 кл.	программа по профилактике суицидального поведения	Педагог-психолог, социальный педагог
	Проведение информационных часов для родителей по темам: «Что такое суицид. Как его предотвратить», «Научитесь понимать ребенка» «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития подростка»	программа по профилактике	Педагог-психолог, социальный педагог

			суицидально го поведения	
		<i>Профилактика употребления ПАВ, табакокурения, наркосодержащих препаратов</i>		
		Профилактическая беседа «Вред употребления ПАВ» совместно с ЦПМСС Красносельского района	по соглашению к договору № 54	Социальный педагог, педагог- психолог
		Классный час «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» Классный час «Здоровый образ жизни: модно и выгодно»	по плану классных часов	Кл.рук. 5-9 кл.
		Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим» для 6-8 классов	рабочая программа с обучающими ся девиантного поведения	Социальный педагог
		Акции РДДМ	в течение года	Советник по ВР, Педагоги- организаторы, учителя физ-ры, кл. рук.
		Соревнования по баскетболу среди 7-8, 9-11 классов	21.12.2023	Кафедра физической культуры
		Соревнования по волейболу среди параллелей 7-11 классов	11.01.2024	Кафедра физической культуры
		Лекция врача нарколога СПб ГБУЗ ГНБ ( в рамках антинаркотического месячника) на тему «Негативные последствия знакомства с ПАВ»	февраль-март	Социальный педагог

	Пионербол для 5-6 классов	14.03.2024	Кафедра физической культуры
	Предметная неделя физической культуры для 5-9 классов	18-22.03.2024	Кафедра физической культуры
	Реализация совместного плана работы с ЦПМСС Красносельского района Профилактические беседы «Развитие человека и его здоровье»	в течение года, в рамках Соглашения к договору № 54	ЦПМСС Красносельского района
	<i>Профилактика буллинга</i>		
	Реализация совместного плана работы с ЦПМСС Красносельского района Профилактические беседы «Профилактика буллинга»	в течение года, в рамках Соглашения к договору № 54	Заместитель директора по ВР, педагог-психологи, ЦПМСС
	Психологический тренинг «Травля среди подростков – норма или жестокость?» для 8-9 классов	по плану профилактик и буллинга	Педагог-психолог
	Занятия с элементами тренинга по темам: «Командообразование» «Навыки коммуникации» «Правила вежливого общения» для 5-11 кл.	по запросу классного руководителя, родителей. Администрации школы	Педагог-психолог
	Беседа «Безопасность в сети: как реагировать на агрессию» для 5-11 кл.	октябрь, журнал учета бесед и инструктажей	Кл.рук.5-9 кл.

		Беседа «Уважение к другому. Как не стать жестоким человеком»	Март, журнал учета бесед и инструктажей	Кл.рук. 5-9 кл.
		Беседа «Детский телефон доверия» «Травли нет»	апрель, журнал учета бесед и инструктажей	Кл.рук. 5-9 кл.
		Что такое буллинг, как не стать агрессором и жертвой»	Май, журнал учета бесед и инструктажей	Кл.рук. 5-9 кл.
9	<b>Предметно-пространственная среда</b>	Конкурс “Новогодний БУМ” (Лучшая креативная елка, тематический снеговик) для 1-11 классов	декабрь	Заместитель директора по ВР
		Событийный дизайн	в течение года	Заместитель директора по ВР
		Работа дизайн-центра в рамках Совета старшеклассников	в течение года	Заместитель директора по ВР
10	<b>Школьные медиа</b>	Работа медиа центра	в течение года	Заместитель директора по ВР
11	<b>НТИ</b>	Работа центра «ИнфинТи»	в течение года	Заместитель директора по ВР
12	<b>Наставничество</b>	Программа наставничества «Ученик-ученик»	в течение года	Заместитель директора по ВР
		Программа наставничества «Ученик-ученики»	в течение года	Заместитель директора по ВР

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
10-11 КЛАССЫ**

№ п/п	Модуль	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	<i>Классное руководство</i>	Участие в совещаниях совета РУМО классных руководителей	В течение года	Председатель МО классных руководителей
		Заседание «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год» (Основные приоритетные направления работы 2023-2024 учебного года): «Школьный буллинг, как предотвратить проблему», «ПДД : дом-школа-дом», «Профилактика экстремизма: субкультуры в России»	август	Заместитель директора по ВР
		Заседание «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»	ноябрь	Заместитель директора по ВР
		Заседание «Профилактика девиантного поведения обучающихся. Работа классного руководителя с родителями»	январь	Заместитель директора по ВР
		Заседание «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»	март	Заместитель директора по ВР
		Круглый стол «Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении обучающихся»	апрель	Заместитель директора по ВР
		Заседание «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса по итогам 2023-2024 учебного года. Разработка памятки по оформлению документации классного руководителя»	май	Заместитель директора по ВР
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Мужской и женский гардероб: деловой стиль»</li> <li>• Классный час «Как справиться с тревожностью и стрессом»</li> <li>• Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»</li> <li>• Классные часы для 1-11 классов «Судьбы учеников школы № 1»</li> <li>• Классные часы «Я ученик, я выбираю помнить!», посвященные началу блокады Ленинграда</li> </ul>	сентябрь	Кл. рук. 10-11-х кл.
		Выборы старосты класса	сентябрь	Кл. рук. 10-11-х

			кл.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «День добра и уважения», приуроченный к празднованию Международного дня пожилых людей</li> <li>• Классный час «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»</li> <li>• Классный час «Международный день Организации Объединенных наций»</li> <li>• Классный час «Чем я могу быть полезен родному краю?»</li> </ul>	октябрь	Кл. рук. 10-11-х кл.
	Круглый стол «Мои друзья – представители разных культур», приуроченный к празднованию Дня народного единства	ноябрь	Кл. рук. 10-11-х кл.
	Диспут «Кибербезопасность: могу ли я попасть в сети мошенников?»	ноябрь	Кл. рук. 10-11-х кл.
	Дискуссия «Мир без насилия»	ноябрь	Кл. рук. 10-11-х кл.
	Круглый стол «Как помогать, а не причинять добро?», приуроченный к празднованию Дня добровольца Открытый диалог: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»	декабрь	Кл. рук. 10-11-х кл.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Поисковые отряды Ленинградской области – хранители истории», посвященный Дню памяти неизвестного солдата</li> <li>• Классный час «Конституция – основной закон нашей страны! Зачем мне необходимо его знать?»</li> <li>• Классный час «Кто такой террорист?»</li> </ul>	декабрь	Кл. рук. 10-11-х кл.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Утомление и переутомление: профилактика»</li> <li>• Классный час «Экзамены без стресса»</li> <li>• Классный час «Блокадная книга Ленинграда – страницы истории»</li> <li>• Классный час «Страна, в которой мне хочется жить: мой вклад в развитие города, страны»</li> </ul>	январь	Кл. рук. 10-11-х кл.
	Дискуссия «Иметь своё мнение – это важно?!»	январь	Кл. рук. 10-11-х кл.
	Дискуссия «Культура спортивных болельщиков: реальная необходимость или формальность?»	январь	Кл. рук. 10-11-х кл.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Здоровый образ жизни: модно и выгодно»</li> <li>• Классный час «Международный день родного языка»</li> <li>• Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!»</li> </ul>	февраль	Кл. рук. 10-11-х кл.
	Дискуссия «Молодежные субкультуры: плюсы и минусы»	февраль	Кл. рук. 10-11-х кл.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Что такое экстремизм. Как не стать жертвой преступления?»</li> <li>• Классный час «Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»</li> <li>• Классный час «Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»</li> </ul>	март	Кл. рук. 10-11-х кл.
	Тренинг-игра «Как стать профессионально успешным человеком?»	март	Кл. рук. 10-11-х кл., педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Ценности, объединяющие мир»</li> <li>• Классный час «Подготовиться к экзаменам без стресса»</li> <li>• Классный час «Запуск СССР первого искусственного спутника Земли»</li> <li>• Классный час «Международный День Земли».</li> </ul>	апрель	Кл. рук. 10-11-х кл.
	<p>Эко-экскурс «Всемирный день Земли»</p> <p>«Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»  Беседы (на выбор классного руководителя) по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях», «Терроризм-угроза общества», «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?», «Культура спортивных болельщиков»</p>	апрель	Кл. рук. 10-11-х кл.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»</li> <li>• Классный час «Я создаю будущее!»</li> </ul>	май	Кл. рук. 10-11-х кл.
	Брейн-ринг «Автоклуб»	май	Кл. рук. 10-11-х кл.

		Дискуссионная площадка «Вера в себя»	май	Кл. рук. 10-11-х кл.
		Организация экскурсий и выездов	по плану работы кл. рук.	Заместитель директора по ВР
2	<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций</li> <li>• Урок, посвященный Международному дню распространения грамотности</li> <li>• Урок «Блокадный хлеб»</li> </ul>	сентябрь	Кл. рук. 10-11 кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок, посвященный Международному дню учителя</li> <li>• Суд над вредными привычками</li> <li>• Клуб интеллектуальных игр “Погружение в науки” для 10-11 классов</li> <li>• Международный день образования</li> </ul>	октябрь	Кл. рук. 10-11 кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок, посвященный Международному дню толерантности</li> <li>• Урок, посвященный Дню матери в России</li> <li>• Урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>	ноябрь	Кл. рук. 10-11 кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок мужества, посвященный Дню памяти неизвестного солдата «Треугольники судьбы – письма с фронта неизвестного солдата»</li> <li>• Урок, посвященный дню Героев Отечества</li> <li>• Единый урок «Права человека»</li> </ul>	декабрь	Кл. рук. 10-11 кл., учитель ОБЖ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметная неделя по математике и информатике</li> <li>• Урок мужества «Город победивший смерть», приуроченный ко Дню прорыва блокадного кольца для 1-11 классов</li> </ul>	январь	Кл. рук. 10-11 кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметная неделя английского языка</li> <li>• Урок, посвященный дню российской науки</li> <li>• Урок, посвященный дню родного языка</li> <li>• Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</li> </ul>	февраль	Учителя предметники, кл. рук. 10-11 кл.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметная неделя русского языка</li> <li>• Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</li> <li>• Урок, посвященный Международному женскому дню</li> <li>• Урок, посвященный дню воссоединения Крыма и России</li> <li>• Урок, посвященный году педагога и наставника</li> </ul>	март	Учителя предметники, кл. рук. 10-11 кл., учитель ОБЖ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная научно-практическая конференция</li> <li>• Урок, посвященный дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</li> <li>• Урок, посвященный дню местного самоуправления</li> <li>• Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</li> <li>• НИК “Открытие”</li> </ul>	апрель	Кл. рук. 10-11 кл., учитель ОБЖ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок, посвященный Международному дню семьи</li> <li>• Урок, посвященный дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</li> <li>• Урок, посвященный дню славянской письменности и культуры</li> </ul>	май	Кл. рук. 10-11 кл.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовые бои</li> <li>• Неделя функциональной грамотности</li> </ul>	в течение года	Кл. рук. 10-11 кл.
3	<b>Основные общешкольные дела</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний для 1, 9, 11 классов	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
		Классный час в формате “Панельная дискуссия” по теме “Год педагога и наставника” для 10 классов	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, кл.рук. 10-х кл.
		Литературно-музыкальная композиция «Был город-фронт, была Блокада»	08.09.2022	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
		Ролевая игра «Посвящение в старшеклассники» для 10 классов		Советник по ВР, параллель 11-х кл.

	Игра по финансовой грамотности для бабушек и дедушек учеников 10-11 классов	29.09.2023	Советник по ВР, совет обучающихся
	День Учителя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «СПАСИБО»</li> <li>• Концерт «Спасибо Вам, учителя!»</li> <li>• Запуск проекта «Наставничество: дружба, доверие, поддержка»</li> </ul>	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
	КВИЗ в рамках цикла интеллектуальных игр “ФорУМ” для 5-11 классов	24.10.2023	Советник по ВР, совет обучающихся
	Дебаты на тему «Регионы России: зачем сохранять культуру народов страны» для 9-11 классов, приуроченные к празднованию Дня народного единства	06.11.2023	Кафедра истории и обществознания
	Празднование Международного Дня матери для 10-11 классов	20.11.2023	Совет обучающихся
	День Государственного герба Российской Федерации для 10-11 классов	30.11.2023	Совет обучающихся
	Новогодний кинопоказ для 10-11 классов	26.12.2023	Совет обучающихся
	VIII кубок им. капитана П.Д. Грищенко: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнование по шашкам и шахматам</li> <li>• Викторина «Биография П.Д.Грищенко»</li> <li>• Конкурс знаменных групп</li> <li>• Соревнование по стрельбе, сборка/разборка автомата АК-74</li> </ul>	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор ОБЖ
	Школьная акция «ИЗО-текст» в рамках празднования Международного дня родного языка для 10-11 классов	21.02.2024	Советник по ВР, совет обучающихся

		Турнир по волейболу «Ученики против учителей» в рамках празднования Дня защитника Отечества для 10-11 классов	22.02.2024	Кафедра физкультуры
		Концерт «Две звезды» для 1-11 классов, приуроченный к празднованию Международного женского дня	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
		КВИЗ «Путешествие по Крыму» для 5-11 классов, приуроченный к празднованию воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
		Фестиваль “Салют талантов” для 1-11 классов	29.04.2024	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
		Митинг, приуроченный к празднованию Дня Победы для 9-11 классов	08.05.2024	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
		Праздник “Последний звонок” для 9,11 классов	17.05.2024	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
		Пушкинский день: Дистанционная акция «А.С. Пушкин глазами детей»	06.06.2024	Воспитательная служба
		День России: Виртуальная экскурсия «Удивительная страна!»	12.06.2024	Воспитательная служба
		Дистанционная акция «День памяти и скорби»	22.06.2024	Воспитательная служба
		Российское движение детей и молодежи: проекты, конкурсы, акции	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
4	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов в уч. году</b>	
		<b>10 класс</b>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговоры о важном»</li> <li>• «Россия – мои горизонты!»</li> <li>• «Билет в будущее»</li> <li>• «Русский язык: избранные вопросы»</li> <li>• «Английский язык: избранные вопросы»</li> <li>• «История: избранные вопросы»</li> <li>• «География: избранные вопросы»</li> <li>• Спортивно-оздоровительная деятельность</li> </ul>	34	Заместитель директора по УР
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Математика: избранные вопросы»</li> </ul>	102	Заместитель директора по УР
		<b>11 класс</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговоры о важном»</li> <li>• «Россия – мои горизонты!»</li> <li>• «Билет в Будущее»</li> </ul>	34	Заместитель директора по УР
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Математика: избранные вопросы»</li> </ul>	102	Заместитель директора по УР
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Русский язык: избранные вопросы»</li> </ul>	170	Заместитель директора по УР
5	<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>Содержание</b>	<b>Время проведения</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий</li> <li>• Классные родительские собрания</li> <li>• Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> <li>• Заседания совета родителей</li> <li>• Совместные с детьми поездки, экскурсии</li> <li>• Участие родителей в фестивалях, конкурсах</li> <li>• Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, ЦПМСС</li> <li>• Реализация проекта «Династия»</li> </ul>	в течение года	Кл. рук. 10-11 кл.
		Фото-акция «Мы с братом и сестрой – дружную семьей!»	09.04.2024	Воспитательная служба

		Семейный фестиваль “Национальная культура хранимая семьей” (презентация национальных традиций)	май	Воспитательная служба
		Международный день семьи: - Спортивный марафон “Олимпийская семья” - Карусель мастер-классов “От педагогов родителям” (финансовая грамотность, вокал, танец, ДПИ и ИЗО, ораторское искусство)	17.05.2024	Воспитательная служба
6	<b>Самоуправление</b>	<b>Содержание</b>	<b>Время проведения</b>	
		Выборы лидеров классов, распределение обязанностей (выборы старосты и помощников по направлениям: ответственных по культуре, по образованию, по физической культуре, по связям с общественностью)	сентябрь	Кл.рук.10-11-х кл.
		Выборы президента Совета обучающихся	Декабрь-март	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
		Работа Совета обучающихся	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
7	<b>Профорентация</b>	Экскурсии в ВУЗы, техникумы, колледжи	в течение года	Педагог-психолог
		Психологическая диагностика по профессиональному ориентированию обучающихся 10-11 классов	ноябрь	Педагог-психолог
		Консультирование обучающихся 10-11 классов по полученным результатам	ноябрь - декабрь	Педагог-психолог
		Информирование участников о многообразии профессий, в рамках программы «Россия – мои горизонты!» Вовлечение обучающихся в объединения ОДОД	в течение года	Кл.рук.6-9-х кл.
8	<b>Профилактика и безнадзорность</b>	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
		Беседы, журнал учета бесед и инструктажей: Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности в транспорте, соблюдению правил дорожного движения Обязанности пешеходов в Правилах дорожного движения	сентябрь октябрь	Кл.рук.10-11-х кл.

	<p>Правила движения через железнодорожные пути Правила поведения пешеходов в гололед</p> <p>Беседа по профилактике ДДТТ в зимний период О необходимости ношения световозвращателей Опасные ситуации на дорогах и водоемах в зимнее время Особенности движения транспортных средств в ранний весенний период СИМ: что должен знать школьник (средства индивидуальной мобильности)</p> <p>Соблюдение ПДД велосипедистами</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	
<b>Классные часы</b>			
	Классный час «Зачем соблюдать ПДД: ОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ»	сентябрь, по плану классных часов	Кл.рук.10-11-х кл.
	Классный час «Велосипед, электросамокат - ПДД на проезжей части»	октябрь, по плану классных часов	Кл.рук.10-11-х кл
	Классный час «Первая помощь при ДТП: Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей»	январь, по плану классных часов	Кл.рук.10-11-х кл
	Классный час «Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»	март, май по плану классных часов	Кл.рук.10-11-х кл
	Брейн-ринг «Автоклуб»	май, по плану классных часов	Кл.рук.10-11-х кл
<b>Школьные, районные мероприятия</b>			
	Школьная акция «Внимание дети!»	сентябрь, ноябрь, декабрь, январь, апрель- май	Социальный педагог

	Конкурс рисунков «Минутка безопасности»	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
	Участие школьников в школьном этапе конкурса детского творчества для учащихся 1-11 классов «Дорога и мы»	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 10-11-х кл.
	Всероссийская акция, посвящённая «Дню памяти жертв ДТП»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл. рук. 10-11-х кл.
	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. рук. 10-11-х кл.
	<i>Профилактика правонарушений</i>		
	Знакомство с нормативными документами школы (В том числе, Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся) «О запрете нахождения детей, не достигших возраста 16 лет, в ночное время (с 22 часов до 6 часов утра) без сопровождения родителей общественных местах Профилактика негативных ситуаций на улице и с незнакомыми людьми “Что такое правонарушения: причины и последствия “ «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь» Беседы (на выбор классного руководителя) по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях», «Терроризм-угроза общества», «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?», «Культура спортивных болельщиков»	Журнал учета бесед и инструктажей	Кл.рук.10-11-х кл.

	Беседа о конструктивных способах поведения детей в кризисных ситуациях и методах совладания с сильными эмоциональными переживаниями, кризисными состояниями <i>Тематика классных часов и инструктажей по ТБ разработана с учетом возрастных особенностей и выдана классным руководителям отдельным документом.</i>		
	Диагностика деструктивных состояний Диагностика агрессивности	по запросу родителей, классного руководителя, администрации школы	Педагог-психолог, кл.рук.10-11-х кл.
	Проведение Совета профилактики	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)	СПТ	Педагог-психолог, кл.рук.10-11-х кл.
<i>Профилактика экстремизма и терроризма</i>			
	Учебно-тренировочные занятия по информированию обучению специалистов ГБОУ № 509 и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	сентябрь, в рамках учебного предмета ОБЖ	Заместитель директора по АХР
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»: Тематический урок: «Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций Беседа «Судьбы учеников школы № 1 города Беслан»	сентябрь	Кл.рук.10-11-х кл.
	Дискуссия «Молодежные субкультуры: плюсы и минусы»	февраль	Кл.рук.10-11-х кл.
	Классный час «Что такое экстремизм. Как не стать жертвой преступления?»	март	Кл.рук.10-11-х кл.

		<p>Проведение инструктажей с обучающимися по теме:</p> <p>«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»</p> <p>«Терроризм и безопасность человека в современном мире» Открытый диалог: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях» «Что такое экстремизм?»</p> <p>«Виды террористических актов, экстремизм, их последствия» «Мы дети одной планеты»</p> <p>«Понятия террор и терроризм» «Скажем экстремизму нет»</p> <p>«Международный день освобождения узников фашистских концлагерей» Беседы (на выбор классного руководителя) по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях», «Терроризм-угроза общества», «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?», «Культура спортивных болельщиков»</p>	<p>Журнал учета бесед и инструктажей сентябрь</p> <p>ноябрь декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль март</p> <p>апрель</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл. рук 10-11-х кл.</p>
		<p>Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»</p>	<p>по запросу администрации школы, классного руководителя, педагогов,</p>	<p>Педагог-психолог</p>

			родителей	
		<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Диагностические мероприятия среди обучающихся, выявляющие суицидальные тенденции	СПТ, октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. рук. 10-11-х кл.	
	Неделя психологии	ноябрь, апрель	Педагог-психологи	
	Диагностика уровня тревожности	декабрь, январь	Педагог-психолог, кл. рук. 11-х	
	Круглый стол «Моя жизненная цель» для 9-10 –х кл.	декабрь	Социальный педагог	
	Организация психокоррекционной работы с детьми, страдающими компьютерной и интернет-зависимостью	по запросу классного руководителя, родителей, администрации школы	Педагог-психолог	
	Организация психологической помощи с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток	программа по профилактике суицидального поведения	Педагог-психолог	
	Межведомственное взаимодействие: Реализация совместного плана работы с ЦПМСС Красносельского района Профилактические беседы «Профилактика суицида»	в течение года, в рамках Соглашения к договору № 54	Заместитель директора по ВР, педагог-психологи,	
	Межведомственное взаимодействие: ДПО № 2, СПб ГБУ "ГЦСП "КОНТАКТ"	программа по профилактике суицидально	Педагог-психолог-социальный	

		го поведения	педагог
	Организация профориентационных мероприятий, направленных на позитивное мышление	программа по профилактике суицидального поведения	Социальный педагог, кл. рук. 10-11-х кл.
	Регулярное информирование несовершеннолетних и их родителей(законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях	в течение года	Педагог-психолог, кл. рук. 10-11-х кл.
	Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях	журнал бесед и инструктажей	Кл. рук. 10-11-х кл.
	Цикл бесед «Учимся строить отношения!», «Жизнь прекрасна!», «Неприятности можно исправить!», «Поделись, если тебе трудно» для 10-11 кл.	программа по профилактике суицидального поведения	Педагог-психолог, социальный педагог
	Проведение информационных часов для родителей по темам: «Что такое суицид. Как его предотвратить», «Научитесь понимать ребенка» «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития подростка»	программа по профилактике суицидального поведения	Педагог-психолог, социальный педагог
<i>Профилактика употребления ПАВ, табакокурения, наркосодержащих препаратов</i>			
	Профилактическая беседа «Вред употребления ПАВ»	в течение года, в рамках Соглашения к договору № 54	Социальный педагог, кл.рук 10-11 кл.
	Соревнования по баскетболу среди 9-11 классов	декабрь	Кафедра физической культуры
	Соревнования по волейболу среди параллелей 10-11 классов	январь	Кафедра физической культуры
	Классный час «Здоровый образ жизни: модно и выгодно»	февраль	Кл.рук.10-11 кл.

	Профилактика ВИЧ беседа «Быть здоровым – это модно!»	День здоровья - апрель	Социальный педагог, медицинский работник
	Всемирный День здоровья Активные перемены «Будь здоров без докторов»	05.04.2024	Социальный педагог, медицинский работник
	Акции РДДМ	в течение года	Педагоги-организаторы, учителя физ-ры, кл. рук.
<i>Профилактика буллинга</i>			
	Реализация совместного плана работы с ЦПМСС Красносельского района Профилактические беседы «Профилактика буллинга»	в течение года, в рамках Соглашения к договору № 54	Заместитель директора по ВР, педагог-психологи, ЦПМС С
	Беседа «Безопасность в сети: как реагировать на агрессию» для 10-11 кл.	октябрь, журнал учета бесед и инструктажей	Кл.рук.10-11 кл.
	Психологический тренинг «Травля среди подростков – норма или жестокость?» (для 8-11 классов)	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психологи
	Занятия с элементами тренинга по темам: «Командообразование» «Навыки коммуникации» «Правила вежливого общения» для 5-11 кл.	по запросу классного руководителя, родителей. Администрации школы	Педагог-психолог
	Беседа «Уважение к другому. Как не стать жестоким человеком»	март, журнал	Кл.рук. 10-11 кл.

			учета бесед и инструктажей	
		Беседа «Детский телефон доверия» «Травли нет»	апрель, журнал учета бесед и инструктажей	Кл.рук. 10-11 кл.
		Как защититься от травли в сети «Кибербуллинг»	Апрель, журнал учета бесед и инструктажей	Кл.рук. 10-11 кл.
		Что такое буллинг, как не стать агрессором и жертвой»	май, , журнал учета бесед и инструктажей	Кл.рук. 10-11 кл.
9	<b>Предметно-эстетической среды</b>	Событийный дизайн	в течение года	Заместитель директора по ВР
		Работа дизайн-центра в рамках Совета старшеклассников	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
		Конкурс “Новогодний БУМ” (Лучшая креативная елка, тематический снеговик) для 10-11 классов	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
10	<b>Школьные медиа</b>	Работа медиа центра	в течение года	Заместитель директора по ВР
11	<b>НТИ</b>	Работа центра «ИнфинТи»	в течение года	Заместитель директора по ВР
12	<b>Наставничество</b>	Программа наставничества «Ученик-ученик»	в течение года	Заместитель директора по ВР
		Программа наставничества «Ученик-ученики»	в течение года	Заместитель директора по ВР