

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
ГБОУ № 509  
Протокол от 12.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора ГБОУ № 509  
от 12.04.2024 № 18-од

## **Отчёт о реализации программы развития**

### **Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2023 году**

Санкт-Петербург  
2024 год



Программа развития ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – школа) на 2020 – 2024 годы (далее – Программа) «Школа возможностей» является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы Красносельского района в целом и системы образования района в частности.

Программа построена с учётом специфики образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет.

**Цель Программы:** создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Красносельского района и Санкт-Петербурга и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Данная цель программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

1. Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.
2. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
4. Способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития.
5. Совершенствовать инфраструктуру школы посредством внедрения кластерного подхода к организации образовательного пространства, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
6. Способствовать формированию у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, профессиональных и социальных проб и практик.

*Цели развития школы № 509 на период с 2020 по 2024 год подразделяются на инвариантную и вариативную.*

*Инвариантной целью* развития школы как части системы образования Санкт-Петербурга выступает:

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

*Вариативная цель* развития школы как образовательной организации направлена на:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;
- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

*Миссией* школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде; создание образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественно нового вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.

**Оптимальный сценарий** предусматривает развитие образовательной организации, направленное на создание системы условий и развитие ресурсов для выполнения государственного задания по эффективному введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства:

- интеллектуальное и эмоциональное вовлечение школьников в образовательный процесс;
- устойчивое достижение образовательных результатов школьников с разными возможностями и способностями;
- устранение перегрузки учителей рутинными задачами, высвобождение их времени для творческой и воспитательной работы;
- преодоление ограниченности доступных в школьном обучении образовательных ресурсов;
- освоение современных цифровых технологий, прежде всего — в их применении, возможность выбора из широкого набора технологий, а также производственных и иных квалификаций реальной экономики;
- перестройка методик общеобразовательной школы, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов.

Стратегическим направлением является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию* у обучающихся. В реализации этой стратегии ГБОУ № 509 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому *ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность»*, использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

**План-график («дорожная карта») реализуемых подпрограмм/проектов**

Название проекта/подпроекта	2020	2021	2022	2023	2024
<b>«Современная школа — школа будущего»</b>					
«Школа высоких технологий»					
«От проектной задачи — к индивидуальному проекту»					
«НСОКО»					
«Социальное партнёрство»					
<b>«Управление качеством школьного образования»</b>					
«От качества преподавания к качеству знаний»					
«Функциональная грамотность»					
«Профильная школа»					
«Портрет выпускника»					
<b>«Школьные ступеньки успеха»</b>					
«Интеллект»					
«Путь в профессию»					
«Здоровье»					
«Сопровождая успех»					
«Школа - территория успеха»					
<b>«Цифровая школа»</b>					
«Цифровая и медиаграмотность»					
«Дистанционная школа»					
«Школьная цифровая библиотека»					
<b>«Я - гражданин»</b>					
Кубок П.Д.Грищенко					
Интерактивный музей «Их именами названы улицы»					

**Перечень мероприятий по реализации Программы развития в 2023 году**

<b>Школьный проект</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
«Современная школа – школа будущего»	<p>Ориентация школьного образования на индивидуализацию обучения, на практические навыки и способности применять знания, вовлечения школьников в проектную и практическую деятельность. Участие в независимых сертифицированных исследованиях. Внедрение современных образовательных технологий. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология». Разработка и эффективное использование различных механизмов социального партнерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа школы в статусе региональной инновационной площадки по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы».</li> <li>2. Работа в рамках региональной стажировочной площадки по теме «Совершенствование умений педагогов по использованию проектных задач для развития метапредметных умений обучающихся начальной школы».</li> <li>3. Реализация комплексной программы внеурочной деятельности «Школа — территория успеха»</li> <li>4. Реализация инновационного проекта «Центр инженерно-технологического и естественнонаучного образования «Кулибин центр».</li> <li>5. Участие школы в районном инициативном сетевом проекте «Технологический Олимп» в качестве базовой площадки — целенаправленная интенсивная подготовка обучающихся к олимпиаде по технологии по профилям «культура дома», «робототехника», «информационная безопасность»</li> <li>6. Работа школы в Консорциуме по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации</li> </ol>
	<p>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Профессиональное развитие и саморазвитие педагогов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации <ul style="list-style-type: none"> <li>– 88 педагогических работников повысили свою квалификацию по программам дополнительного профессионального образования</li> </ul> </li> <li>2. Открытые уроки <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутри кафедр/методических объединений (более 140 уроков)</li> <li>- посещение открытых уроков участников конкурса педагогического мастерства</li> </ul> </li> <li>3. Участие в конкурсах педагогического мастерства: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский конкурс «Директор года России – 2023»</li> <li>– Районный конкурс «Открытый урок» (5 человек)</li> <li>– Конкурс педагогических достижений Красносельского района (6 номинаций)</li> <li>– Районный конкурс «Учитель здоровья» (2 человека)</li> </ul> </li> </ol>

- Региональный конкурс методических разработок уроков и интернет-занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (3 человека)
- Районный конкурс методических разработок «Поколение.ru 2.0»
- Всероссийский конкурс «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»
- Всероссийский конкурс «Флагманы образования» (15 человек)
- Всероссийский фестиваль лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности (2 человека)
- Всероссийские профессиональные олимпиады учителей (21 человек)
- Всероссийский конкурс «ТехноФокус» (2 участника)
- Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» (2 участника)
- Всероссийский Чемпионат педагогических компетенций (3 участника)
- Открытый районный конкурс «Наставничество. Вернисаж успеха» (2 призера)
- Всероссийский конкурс кружков НТИ (1 призёр)

#### 4. Семинары, стажировки:

- Районная стажировочная площадка: «Карусель проектов» — методическое обеспечение и учебное оснащение в образовательной организации проектной деятельности обучающихся 5-6 классов» для школьных команд, октябрь-май, 2023-2024 учебный год;
- Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» в рамках деловой программы XIII Петербургского международного образовательного форума, 29.03.2023;
- Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...», 26.04.2023;
- Стажировочная площадка в рамках сотрудничества с Центром Онлайн Обучения «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» для руководителей и педагогов образовательных организаций: «Развивая способности, открываем талант: «#ПРОзадачи» и «#ПРОекториУМ» – учебно-методические комплексы для непрерывного наблюдения за развитием универсальных учебных действий у обучающихся 1-8 классов» (13.10.2023);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Районный семинар руководителей отделений дополнительного образования детей Красносельского района Санкт-Петербурга «Система инженерно-технологического и цифрового образования» (18.10.2023)</li> <li>– Стажировочная площадка управленческих кадров Свердловской области в рамках межрегионального сотрудничества «Управление развитием образовательной организации» по теме «Управленческие проекты, меняющие образовательные организации» (20.10.2023);</li> <li>– Семинар-погружение по теме «Карусель проектов»: организационно-методическое обеспечение проектной деятельности обучающихся 5-6 классов» школьных команд Красносельского района (30.11.2023);</li> <li>– Районные педагогические чтения «Наставничество в сфере воспитания детей и подростков как фактор непрерывного профессионального образования педагога»</li> <li>– Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию академика Игоря Петровича Иванова «Коллективная творческая деятельность в стратегии развития воспитания: авторские идеи, трансформация и перспективы»</li> </ul> <p>5. Реализация целевой модели наставничества по форме «учитель – учитель», «ученик – ученик». В 2023 году в проекте наставничество приняло участие 62 педагогических работника школы — 45%</p> <p>6. Участие в Проекте 500+ в роли куратора</p> <p>7. Участие в региональном конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» (лауреат)</p>
«Управление качеством школьного образования»	Повышение качества знаний обучающихся за счет повышения качества преподавания. Обеспечение полноты реализации основных образовательных программ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновлено основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами.</li> <li>2. Реализация проекта «Учим учиться»</li> <li>3. Участник проекта «Лидер Школы России» Горного университета</li> <li>4. Использование банка заданий по функциональной грамотности «Российская электронная школа»</li> <li>5. Участие педагогов школы в диагностике профессиональных дефицитов</li> </ol>

		<p>6. Организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся, разработаны нормативные документы и локальные акты.</p> <p>7. Спроектирована модель ранней профилизации и профориентации учащихся с 4 по 11 класс.</p> <p>8. Развита система сетевого взаимодействия, как средство повышения доступности качественного образования.</p>
<p>«Школьные ступеньки успеха»</p>	<p>Внедрение программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. Обеспечение обучающихся возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальные игры районного и регионального уровней</li> <li>2. Национальная технологическая олимпиада</li> <li>3. Реализация комплексной программы внеурочной деятельности «Школа — территория успеха»</li> <li>4. Предметные недели</li> <li>5. Научно-исследовательские конференции «Открытие», «Орбита»</li> <li>6. Активная работа школы в Консорциуме по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации</li> <li>7. Реализация проекта «Центр инженерно-технологического и естественнонаучного образования «Кулибин центр»</li> <li>8. Всероссийский конкурс «Большая перемена»</li> <li>9. XX фестиваль-конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений Санкт-Петербурга «Как вести за собой»</li> <li>10. Цикл экскурсий в Кванториум (ГБУ ДО «ЦРТ» Калининского района Санкт-Петербурга), на предприятия инженерной направленности</li> <li>11. Участие команды педагогов и обучающихся школы в «Большом семейном фестивале» в Южно-Приморском парке</li> <li>12. Профориентационные мероприятия от СПбГУПТД, СПбГМТУ, Колледжа электроники и приборостроения, Колледжа банковского дела и информационных систем, Колледжа технологии, моделирования и управления, МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Колледжа электроники и приборостроения, Колледжа метрополитена и железнодорожного транспорта.</li> <li>13. Развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.</li> <li>14. Развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДДМ, Юнармия, ЮИД и др. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.</li> </ol>



<p>«Цифровая школа»</p>	<p>Применение информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Обеспечение удовлетворенности социума качеством информационной открытости школы (сайт, Отчёт о самообследовании, публикации в СМИ).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение цикла открытых мероприятий (в т.ч. конкурсов) центром цифрового образования «ИнфинИТи»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытые весенние соревнования Красносельского района Санкт-Петербурга по спортивной робототехнике</li> <li>- Открытый региональный хакатон по спортивному программированию</li> <li>- Открытые осенние соревнования Красносельского района Санкт-Петербурга по спортивной робототехнике</li> <li>- Открытый региональный цикл интеллектуальных игр – квизов «IT.ФорУМ»</li> <li>- Открытый межрегиональный онлайн-чемпионат по поиску в Интернете «Найдётся всё!».</li> </ul> </li> <li>2. Проведение в школе региональных и федеральных Уроков Цифры</li> <li>3. Активное использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа»</li> <li>4. Активное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов</li> <li>5. Обеспечение информационной открытости посредством сайта и сообществ в социальных сетях (сайт — победитель Общероссийского рейтинга школьных сайтов; госпаблик-флагман)</li> <li>6. Публикации о ГБОУ № 509 в муниципальных, районных и региональных СМИ и информационных ресурсах (газеты «Южно-Приморский вестник», «Школьное обозрение», «Красносельский район», новостной сайт администрации Красносельского района, официальный сайт Комитета по образованию, «Дайджест Петербургского образования»)</li> </ol>
<p>«Я — гражданин»</p>	<p>Разработка новых педагогических технологий гражданско-патриотического воспитания школьников в воспитательно-образовательной среде, способствующих выработке у молодого поколения понимания сущности патриотизма, формирования собственной гражданской позиции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кубок П.Д.Грищенко»: круглогодичный цикл мероприятий в рамках кубка</li> <li>2. Разработка проекта «Интерактивный музей «Их именами названы улицы» <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Создание интерактивной карты с дополненной реальностью «Музей за окном»</li> <li>2.2. Создание копилки материалов для проекта</li> </ol> </li> </ol>

**Показатели достижения результатов реализации  
Программы развития ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа — школа будущего»							
1.	Увеличение числа обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей	Да/Нет	да	да	да	да	да
2.	Реализация адаптивных образовательных программ	Да/Нет	при необходимости				
3.	Обновление содержания и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	0	30%	70%	90%	100%
4.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Да/нет	да	да	да	да	да
5.	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, % от общего количества родителей обучающихся	%	14%	28%	45%	57%	70
«Школьные ступеньки успеха»							
1.	Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся	%	70%	80%	80%	80%	80%
2.	Наличие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Да/нет	да	да	да	да	да а

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
3.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	%	21%	37%	45%	50%	70%
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	6%	14%	15 %	17%	30%
5.	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	%	19%	41%	55%	70%	70%
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме	%	22%	34%	40%	50%	60%
<b>«Цифровая школа»</b>							
1.	Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , к общему числу обучающихся по указанным программам	%	5%	7%	15%	16%	20%
3.	Наличие обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, к общему числу обучающихся	Да/нет	да	да	да	да	да
<b>«Я - гражданин»</b>							
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в систему воспитательных мероприятия, посвящённых ВОВ и Блокаде Ленинграда	%	%	%	100%	100%	100%
<b>«Управление качеством школьного образования»</b>							
1.	Доля обучающихся, повысивших средний балл по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ	%	48%	56%	60%	62%	70%

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
	(Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше среднего балла по РФ)						
2.	Создана универсальная безбарьерная среда	Да/нет	да	да	да	да	да
3.	Доля обучающихся, овладевших ключевыми компетенциями, цифровыми навыками, навыками в области финансовых, общекультурных компетенций	%	23%	47%	60 %	75%	100%

**Вывод:** в 2023 году школа динамично развивалась. В рамках программы развития в школе были успешно реализованы подпроекты, в результате которых:

- реализовано сетевое взаимодействие с ведущими высшими учебными заведениями, учреждениями среднего профессионального образования, образовательными учреждениями общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга;
- организовано наставничество для обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;
- обновлены содержание и методики реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся на инженерные специальности;
- разработана и внедрена система внутренней оценки метапредметных результатов обучающихся в рамках Центра инновационного педагогического поиска;
- разработана и апробирована программа внеурочной деятельности для 5-6 классов «Карусель проектов»; разработана программа внеурочной деятельности для 7-8 классов «Оси»;
- проведены обучающие мероприятия для педагогов и руководителей на базе школы региональной и районной стажировочных площадок;
- развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении;
- развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДДМ, Юнармия, ЮИД и др. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием цифровых технологий;
- внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы.