

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБОУ № 509
Протокол от 12.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ № 509
от 12.04.2024 № 18-од
_____ М.Г. Зверева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

Структура отчета

Введение.....	3
Нормативная база	3
I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2. Система управления	5
Раздел 3. Образовательная деятельность	5
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся. ВСОКО	9
Раздел 5. Дополнительное образование	16
Раздел 6. Воспитательная работа	18
Раздел 7. Опытнo-экспериментальная работа	24
Раздел 8. Создание единого информационного пространства школы	27
Раздел 10. Качество условий	32
Раздел 11. Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	34
Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение (оснащенность библиотек учебниками, наличие ЭОР и пр.)	44
Раздел 13. Материально-техническая база	46
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	49
II. Показатели деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга.....	51

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими *нормативными документами*:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.
- Положение о порядке проведения самообследования Государственного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом
198206, Санкт-Петербург, ул. Капитана Грищенко, д.3, к.1

Тел./факс (812) 702-38-62

Адрес электронной почты: school509@obr.gov.spb.ru

Сайт: <https://school509.spb.ru/>

Устав ГБОУ № 509 утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.12.2014 № 5525-р;

Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 22.12.2014 №11478447503084

Изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.10.2016 № 2816-р

Зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 31.10.2016, ГРН № 2167848650737

Изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.12.2017 № 4023-р

Зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 26.01.2018, ГРН № 2187817392786

1.4. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации

Лицензия - № 1863 (серия 78ЛЮ2 №0000795) (бессрочная);

Свидетельство о государственной аккредитации - № 1367 от 26.12.2016 (серия 78А01 № 0000779) до 26.12.2028

1.5. Учредители:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга,
Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

Администрация ОУ:

Зверева М.Г. — директор ГБОУ № 509;

Гусарова Е.В. — заместитель директора по учебной работе (1-4 классы);

Никитин П.В. — заместитель директора по учебной работе (5-6 классы);

Вакуленко А.В. — заместитель директора по учебной работе (7-8 классы);

Михайлова Е.А. — заместитель директора по учебной работе (9-11 классы);

Матвеева Н.В. — заместитель директора по методической работе;

Воробьева М.А. — заместитель директора по воспитательной работе;

Серженко Д.И. — заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Дорофеев В.А. — заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Меньшикова О.В. — заведующий отделением дополнительного образования;

Селиверстова М.Н. — заведующий бассейном;

Салихзянова А.В. — заведующий хозяйством.

Раздел 2. Система управления

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольной системы оценки качества образования;
- план воспитательной работы.

Реализация принципа демократического государственного общественного характера управления осуществляется в рамках работы:

- общего собрания работников
- педагогического совета
- профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации
- Совета родителей
- Совета обучающихся

Формы сбора информации и обмена мнениями:

- Анкетирование всех участников образовательного процесса,
- Родительские собрания,
- Дни открытых дверей,
- Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ.

Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики:

- Внедрение дистанционного обучения учителей и обучающихся;
- Внедрение электронных портфолио педагогов и обучающихся.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Контингент обучающихся (на 31.12.2023)

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Наполняемость классов
1	7	235	33,5
2	8	257	32,1
3	6	194	32,3
4	7	211	30,1
Всего в начальной школе	28	897	32,0
5	7	219	31,2
6	6	194	32,3
7	6	175	29,1
8	6	172	28,6
9	6	178	29,6
Всего в основной школе	31	938	30,2
10	3	75	25,0
11	3	83	27,6
Всего в старшей школе	6	158	26,3
ГПД	16	480	30
ИТОГО по ОУ	65	1993	30,6

Структура классов, реализуемые образовательные программы

Виды классов/структура контингента			
Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество классов	Численность обучающихся
Начальное общее	общеобразовательная	28	897
Основное общее	общеобразовательная	31	938
Среднее общее	общеобразовательная	6	158

С 01.09.2023 школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой утверждены к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. При разработке ООП школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам всех уровней образования;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в ГБОУ № 509 осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком, и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды:

- 1 – 9 классы — четверти, количество четвертей — 4;
- 10 – 11 классы — полугодия, количество полугодий — 2.

При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается школой ежегодно.

Обучение в школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Расписание звонков:

- 1 урок: 08.30 – 9.10
- 2 урок: 09.20 – 10.00
- 3 урок: 10.20 – 11.00
- 4 урок: 11.20 – 12.00
- 5 урок: 12.20 – 13.00
- 6 урок: 13.10 – 13.50
- 7 урок: 14.00 – 14.40
- 8 урок: 15.00 – 15.40
- 9 урок: 15.50 – 16.30
- 10 урок: 16.40 – 17.20
- 11 урок: 17.30 – 18.10
- 12 урок: 18.20 – 19.00

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Классы	5-дневная учебная неделя, не более
1	21
2 – 4	23
5	29
6	30
7	32
8 – 9	33
10 – 11	34

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, ОРКСЭ, технологии (5-9 классы), физической культуре (10-11 классы), по информатике, физике (во время практических занятий), химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают во II-III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся установлены соответствующими локальными актами школы. (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

Промежуточная аттестация

Класс (параллель)	Четверти	Полугодия
1 классы	Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся	
2 – 4 классы	По четвертям	
5 – 9 классы	По четвертям	
10 – 11 классы		По полугодиям

Режим каникулярного времени

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений.

Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

Часы занятий внеурочной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы и разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся. ВСОКО

Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ
- качество условий реализации образовательных программ
- качество образовательных результатов.

Цель ВСОКО — получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.

Задачи ВСОКО:

- осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентоспособности ОО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится в форме комплексной контрольной работы.

Оценка достижения личностных результатов освоения учениками ООП (в соответствии с ФГОС) проводится косвенно, в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем и используются в неперсонифицированном виде. Оценка и учёт индивидуального прогресса обучающихся определяется структурой портфолио в соответствии с Положением о портфолио обучающихся.

4.1. Динамика результативности учебной деятельности за 2017-2023 годы

4.1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости итоговые результаты		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Почётный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	98,4	100	1	3,7	—	—	1	1,6
2017-2018	100	100	4	8,5	—	—	7	8,2
2018-2019	100	100	2	3,7	—	—	11	11
2019-2020	100	100	4	7,4	1	1,9	5	3,9
2020-2021	100	100	16	27	2	3,4	14	14
2021-2022	99,2	100	6	7,5	2	2,5	11	8,5
2022-2023	100	100	12	15	3	3,7	7	7,3

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %) итоговые результаты					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2016-2017	100 / 76,2	96,0 / 39,6	98,4 / 38,1	96,0 / 25,3	100 / 29,6	97,4 / 53,5
2017-2018	100/75	99,5 / 47,7	100 / 38,8	100 / 34,3	100 / 27,5	99,9 / 57,4
2018-2019	100/80,3	98,2/42,5	100/39,8	99,2/27,5	100/35,2	99,1/50,3
2019-2020	100 / 80,5	99,5 / 51,1	100 / 38,0	100 / 37,9	100 / 29,6	99,8 / 56,5
2020-2021	99,3/81,3	99,5/50,0	100/41,3	100/49,8	100/55,0	99,6/60,4
2021-2022	99,9/80	99,1/51,2	100/48	99/44	100/48,3	99,3/58,4

2022-2023	100/82	98/47	98/41	99/41	100/40	99/57
2023	98/72	95/38	90/25	93/35	92/34	96/49

4.1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Численность обучающихся на 31.12.2023 по сравнению с концом 2022-2023 учебного года возросла на 81 чел.

Общее качество обучения по школе в 2022-2023 учебном году по отношению к предыдущему учебному году снизилось на 1,4%. Успеваемость снизилась на 0,3 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

4.1.3. Комплекс мероприятий по повышению результативности образовательного процесса

- Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций и пр.
- Совершенствование работы предметных методических объединений.
- Совершенствование системы работы с неуспевающими и талантливыми обучающимися.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Класс	Общее количество обучающихся на 25.05.2023	Закончили 2022 – 2023 учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
		на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1 – 4	873	356	110	0	—	—
5 – 9	831	346	86	11	—	2
10 – 11	170	50	21	0	—	—
Итого	1874	752	217	11	—	2

4.2.1. Фактические результаты на 31.12.2023

Класс/ этап/ уровень	Обучающиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	897	662	4,55	84,4	91	14	384	58	180	27
1 параллель	235	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2 параллель	257	257	4,61	86,5	30	12	152	59	72	28
3 параллель	194	194	4,53	83,5	26	13	118	61	47	24
4 параллель	211	211	4,51	83,2	35	17	114	54	61	29
Основное общее образование	938	937	3,9	70	53	6	291	31	442	47
5 параллель	219	219	4,31	76,5	21	10	97	44	101	46
6 параллель	194	194	4,17	72,8	14	7	69	36	101	52
7 параллель	175	175	4,11	70,1	11	6	39	22	114	65
8 параллель	172	172	4,0	66,2	4	2	45	26	107	62

9 параллель	178	177	3,1	64,4	3	2	41	23	119	67
Среднее общее образование	158	158	4,06	68,4	17	11	39	25	91	57,5
10 параллель	75	75	4,03	67,2	8	11	20	27	43	57
11 параллель	83	83	4,1	69,6	9	11	19	23	48	58
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1993	1757	4,17	74,3	161	9	714	41	713	41

В ГБОУ № 509 нет классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид).

4.2.2. Анализ результатов

Результаты работы школы имеют положительную динамику по качеству знаний. Итоги учебного года свидетельствуют о том, что обучающиеся успешно овладевают учебными программами, показывают знания, соответствующие государственным стандартам. Обучение строится с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

Динамика качества знаний всех обучающихся растет, что является хорошим показателем качества работы педагогического коллектива. Однако, в целом, несмотря на то, что за последние три года отмечается положительная динамика качества знаний обучающихся, средний уровень показателей недостаточно высок. Это указывает на необходимость продолжения системной работы всего педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся.

4.2.3. Семейное обучение и (или) самообразование

На основании пожелания родителей в 2023 году 38 обучающихся находились на семейной форме обучения (самообразовании). Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс без академической задолженности.

4.2.4. Комплекс мероприятий по повышению качества знаний в 2023 году

- Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций, участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- Совершенствование и оптимизация работы предметных методических объединений.
- Совершенствование работы по организации контроля качества обучения, включая обновление фонда оценочных средств.
- Апробация комплексной программы внеурочной деятельности в 1-9 классах.
- Развитие олимпиадного движения школьников, организация участия обучающихся в предметных конкурсах и проектах.

4.3. Анализ ВПР

Весной 2023 учащиеся ГБОУ № 509 писали ВПР. В марте в ВПР принимали участие учащиеся 11-х классов, учащиеся 4-8-х классов писали работы в апреле 2023 года. Результаты учащихся представлены в таблице:

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; – ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт- Петербургу (+выше; – ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; – ниже)
Биология	11	92/100	+18/+1	+17/+2	+18/+2
Химия	11	80,7/100	+9/+3	+13/+3	+15/+3
Английский язык	11	70,5/91,8	-3/-5	-7/-5	-3/-2
История	11	59,3/93,8	-17/-3	-19/-4	-16/-4
Физика	11	93,5/100	+27/+1	+31/+8	+35/+9
География	11	88,9/100	+5/0	+7/+1	+7/+1
Русский язык	4	87,1/100	+11/+3	+13/+2	+22/+5
	5	66,1/93,7	+12/0	+11/+3	24/+3
	6	62,7/95,8	+15/+6	+8/+8	+14/+9
	7	46,1/88,7	-2/0	0/+2	+5/+2
	8	44,3/81,5	-9/-6	-7/-3	-2/-4
Математика	4	92,4/100	+7/0	+6/+1	+15/+3
	5	78/94,5	+17/0	+16/+1	+24/+3
	6	35,7/92,1	-11/+2	-9/+4	-9/+3
	7	33,6/87	-14/-6	-13/-3	-5/-3
	8	41,7/92,7	+1/-1	+6/+2	+8/+3
Окружающий мир	4	93,5/100	+7/0	+7/0	+13/+1
Биология	5	38,7/97	-20/0	-22/+3	-16/+4
История	5	57,3/89,6	-7/-7	-5/-5	+1/-4
	6	49,5/97,2	-12/-1	-7/+1	-1/+3
	7	88,6/100	+26/+5	+22/+5	+36/+6
	8	78/100	+10/+1	+15/+4	+26/+6
Обществозна ние	6	26,8/96,1	-32/0	-33/+2	-28/+2
	7	60,5/100	+2/+6	+7/+9	+11/+10
	8	42,8/96%	-6/+2	-6/+4	-2/+5
География	6	80,4/100	+13/+1	+14/+2	+13/+3
	7	23,2/92,7	-17/-5	-15/-1	-14/+3
	8	29,3/95,9	-14/+2	-23/+4	-22/+5

Физика	7	63,1/96,3	+8/+1	+11/+5	+6/+6
	8	79,2/100	+33/+7	+31/+8	+35/+9
Английский язык	7	53,2/86,7	-3/-5	-7/-5	-3/-2
Химия	8	67,9/100	+9/+3	+13/+3	+15/+3

Анализ данных таблицы показал, что в целом учащиеся 4 – 8, 11 классов справляются с образовательной программой и написали ВПР на хорошем уровне. Следует отметить учащихся 4 -х классов, у которых показатели выше чем по району, городу и стране по всем предметам.

Отдельные проблемы есть в обучении учащихся английскому языку, и качество знаний и качество успеваемости по этому предмету у учащихся как 7-х, так и 11 классов незначительно, но все-таки ниже показателей по району, городу и в целом по России. Кроме того, у учащихся 7-х классов проявились проблемы с качеством знаний по математике и географии, по русскому языку пограничные показатели.

Есть также проблемы с изучением биологии в 5 классе. Учащиеся продемонстрировали качество знаний значительно ниже показателей по району, городу, стране, при том, что успеваемость по этому предмету у учащихся оказалась даже несколько лучше, чем у детей города и РФ.

По-прежнему остаются проблемы с изучением русского языка у учащихся 7 и 8-х классов. Эта проблема существует уже третий год, с момента перехода учащихся из начальной школы на ступень основного образования. Но при этом качество знаний, равно как и качество успеваемости по русскому языку у учащихся 7,8-х классов постепенно улучшается по сравнению с предыдущим периодом.

Второй год подряд учащиеся показывают высокие результаты по физике, как в 7-х, так и в 8-х классах.

Неизменно высокими на протяжении последних 3-х лет остаются показатели качества обученности учащихся 8-х классов по химии.

В 2023-2024 учебном году следует учесть все негативные факторы и положительные изменения и тенденции при планировании административной и учебной работы.

4.4. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году

4.4.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2023	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
96	94	0	2

Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: 0 чел.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	89	33	31	25	0	52	22	15	4,1	27
Русский язык ГВЭ	1	0	1	0	0	0	1	0	4	13
Математика	89	17	58	15	0	55	22	12	4,0	18,3
Математика ГВЭ	1	0	0	1	0	1	0	0	3,0	4,0
Английский язык	21	8	9	4	0	12	6	3	4,3	54,4
Обществознание	40	2	17	21	0	23	4	13	3,5	20,3
Биология	11	1	6	4	0	6	0	5	3,7	28
История	1	0	1	0	0	1	0	0	4	25
Физика	15	1	4	10	0	5	0	10	3,4	21
Химия	10	3	3	4	0	4	2	4	3,5	22,4
Литература	4	3	0	1	0	4	0	0	4,5	34
География	46	18	19	9	0	24	19	3	4,2	23
Информатика	33	12	14	7	0	21	7	5	4,2	13,4

Краткий анализ результатов

89 обучающихся 9-х классов ГБОУ № 509 допущены к государственной итоговой аттестации и имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, а также «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов ГБОУ № 509 удовлетворительные. 89 обучающихся справились со всеми экзаменационными испытаниями.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом, по результатам ГИА-9 обучающиеся продемонстрировали повышение среднего балла по русскому языку, истории, математике, английскому языку, литературе, географии, информатике. Снижение среднего балла наблюдается по химии, математике ГВЭ.

Комплекс планируемых мероприятий в 2023-2024 учебном году по повышению качества подготовки выпускников к ГИА:

- контроль за качеством реализации ООП ООО;
- совершенствование работы по организации подготовки обучающихся к ГИА;
- направление педагогов школы на внешнее обучение по программам подготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам.

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	80	72	0	25	0
Математика (профиль)	44	57	2	0	0
Английский язык	22	60	1	3	0
Обществознание	39	60	3	5	0
Биология	7	44	3	0	0
История	14	62	1	3	0
Физика	13	51	1	1	0
Химия	3	60	1	1	0
Литература	3	62	0	0	0
География	3	52	0	0	0
Информатика	21	67	2	2	1

В сравнении с 2021-2022 учебным годом, обучающиеся 11 классов продемонстрировали повышение среднего тестового балла по русскому языку математике (профиль), физике, химии, литературе, географии, информатике. Незначительно снизили тестовый балл по английскому языку, обществознанию, биологии.

100 баллов — 1 ученик по информатике.

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2022-2023 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2023	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	94	94	100	7	7
2. Среднего общего образования (11 класс)	81	81	100	12	15
Итого:	175	175	100	19	11

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **проходивших обучение за рубежом** (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): 0 чел
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **находящихся в иностранных государствах** и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): 3 чел
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего

- (полного) образования 11(12) класс: 0 чел
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11 (12) класс: 1 чел
 - Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: 0 чел

Раздел 5. Дополнительное образование

Для реализации дополнительных образовательных программ используются следующие инфраструктурные ресурсы ГБОУ № 509:

- ОДОД – дата открытия: 01.09.2016 г, количество детей – 1125.
- ШСК «БРИЗ», дата открытия: 01.02.2016 г. Количество детей – 300.
- Центр цифрового образования детей «ИнфинТи», дата открытия: 01.09.2020 г. (с 01.09.2021 включён в состав ОДОД). Количество детей — 480.
- Центр инженерно-технологического и естественнонаучного образования «Кулибин центр»
- Логопункт
- Медиатека
- Бассейны

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2023 г. в Отделении дополнительного образования работало 75 объединений по четырем направленностям. Было открыто 3 новых объединения художественной, социально-гуманитарной и спортивной направленности. Охват учащихся занятиями в кружках и секциях *1125 чел./56%*.

В 2023-2024 перечень действующих направлений и образовательных программ расширен. В рамках направления «Программирование» реализованы программы «Основы программирования на Python», «Основы программирования на языке Python (углублённый уровень)», «Технологии промышленного программирования», «Программирование на Java», «Технология диалоговых систем: из прошлого в будущее». Направление «Основы алгоритмики и логики» реализуется программами «Основы анимации», «Креативное программирование на Scratch», «Программирование на Scratch (углублённый уровень)». В рамках направления «Программирование роботов» действуют программы «Основы робототехники», «Инженерная робототехника», «Программирование в TRIK Studio», «Спортивная робототехника», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Подводная робототехника». Направление «Инженерное 3D-моделирование» представлено программой «Основы 3D-моделирования». В рамках направления «Мультимедийная журналистика» реализуются программы «Основы фото- и видеосъёмки» и «Компьютерная графика». Как отдельное направление реализуется программа «Разработка VR/AR-приложений». В направлении «Основы электроники и электротехники» реализуются программы «Основы конструирования», «Умный

дом», «Основы электроники и электротехники. Arduino».

Направленность программ дополнительного образования	Кружки, спортивные секции
Физкультурно-спортивная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шахматы 2. Флорбол 3. Мини-футбол 4. Спортивное плавание 5. Спортивные развивающие игры с элементами ОФП 6. Тег-регби 7. Черлидинг 8. Самбо 9. Волейбол 10. Баскетбол 11. Гандбол
Социально-педагогическая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юнармия 2. Виртуальный гид
Художественная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальный коллектив «Вива» 2. Эстрадно-театральная студия Просто 3. Эстрадный вокал 4. Изостудия «Мир глазами детей» 5. Театр мод 6. Эстрадный танец 7. Хореографический коллектив Жемчужинка 8. Мир кукол и театр ДПИ 9. Технология +
Техническая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы анимации 2. Основы конструирования 3. Креативное программирование на Scratch 4. Программирование на Scratch (углублённый уровень) 5. Основы программирования на языке Python (углублённый уровень) 6. Технологии промышленного программирования 7. Основы программирования на Python 8. Программирование на Java 9. Основы робототехники 10. Спортивная робототехника 11. Программирование в TRIK Studio 12. Инженерная робототехника 13. Управление беспилотными летательными аппаратами 14. Разработка VR/AR-приложений 15. Основы 3D-моделирования 16. Основы фото- и видеосъёмки 17. Компьютерная графика 18. Умный дом 19. Подводная робототехника 20. Технология диалоговых систем: из прошлого в будущее 21. Основы электроники и электротехники. Arduino

Отделение дополнительного образования (в т.ч. ЦСО «ИнфинТи») в 2023 году предоставило государственную услугу в социальной сфере по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования за счет средств социального сертификата. Было реализовано 511 сертификатов по трём направленностям: туристско-краеведческая направленность — 302 сертификата, художественная направленность — 64 сертификата, техническая — 145 сертификатов.

Раздел 6. Воспитательная работа

Цель: формирование единого воспитательного пространства школы для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения; создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- Создание условий для осознания обучающимися российской гражданской идентичности;
- Содействие включению обучающихся в российские и региональные проекты, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся и приобретения опыта нравственных поступков, социально-значимых дел;
- Достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Выстраивание современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения воспитательных возможностей и популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающей самоопределение и профессиональную ориентацию каждого обучающегося.

Воспитательная система в ГБОУ № 509 состоит из нескольких компонентов: реализация плана воспитательной работы, деятельности Совета обучающихся, военно-патриотического

отряда имени капитана Петра Денисовича Грищенко и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Наличие модели воспитания в школе

В 2023 году воспитательная работа школы была организована в соответствии с Программой воспитания обучающихся, актуальной до 2028 года. Программа воспитания обучающихся строится на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В основе Программы воспитания заложена концепция «модульного наполнения рабочей программы», в рамках которой школа вправе инициировать создание и реализацию уникальной воспитательной системы с учетом сформировавшихся школьных традиций.

Инвариантные модули: «Ключевые дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения (РДДДМ, «ИДЕЯ»)), «Школьные медиа», «НТИ», «Наставничество».

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

- воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Информация о специалистах воспитательной службы:

ФИО специалиста	Должность
Воробьева Милена Андреевна (01.08.2022 по наст.вр.)	Заместитель директора по воспитательной работе
Гончарова Анастасия Геннадиевна (01.09.2021 по наст. вр.)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Капитон Владимир Олегович (01.09.2021 по наст. вр.)	Педагог-организатор

Абрамова Татьяна Владимировна (01.09.2023 по наст. вр.)	Старший вожатый
Тенишева Татьяна Дмитриевна(16.11.2023 по наст.вр.)	Вожатый
Аленина Наталья Владимировна (01.09.2022 по наст.вр.)	Социальный педагог
Лисицина Анна Владимировна (26.09.2022 по наст.вр.)	Социальный педагог
Журба Оксана Андреевна (09.09.2022 по наст.вр.)	Педагог-психолог
Лопатина Виктория Валерьевна (01.09.2023 по 15.02.2024)	Педагог-психолог

Развитие ученического самоуправления

В ГБОУ № 509 осуществляет свою деятельность орган ученического самоуправления — Совет обучающихся, возглавляет который Совет старшеклассников (ученики десятых классов). Совет обучающихся создан по инициативе школьников с целью участия в общественной жизни школы и учета мнения учеников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет ежегодно формируется на выборной основе из обучающихся 5-11 классов. В состав Совета входят представители от каждого класса.

Совет обучающихся ориентирован на создание единого социально-культурного пространства в школе. Ученики, ставшие членами Совета, принимают активное участие в разработке и проведении общешкольных мероприятий, организуют дежурство, курируют Дни самоуправления.

Структура Совета. 4 Министерства: Министерство Творчества, Министерство Спорта, Министерство СМИ и Министерство Образования. Возглавляет деятельность Министерств Президент Совета обучающихся, который избирается на выборной основе из числа учеников 9-10 классов. Отбор членов Совета в министерства осуществляется на этапе формирования активы классов. Актив каждого класса состоит из старосты, помощников старосты по направлениям: образование, творчество, спорт, средства массовой информации.

В 2023 году в школе было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

За полгода работы школьники, вступившие в «Движение Первых», показали достойные результаты участия в воспитательных событиях школы, района, города. На базе школы функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых». Это направление курируется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Детское объединение работает по 5 направлениям: «Образование и знания», «Труд, профессия и своё дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Медиа и коммуникации».

В школе создан «Совет Первых» первичного отделения «Движения Первых», ведется активная работа не только по 5 основным направлениям, но и по всем направлениям деятельности Первых. По основным 5 направлениям сформированы активы, в каждом из которых есть свой лидер. За основу взята схема, предложенная «Движением Первых».

Работа актива Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»

Месяц	Инициатива
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Открытие первичного отделения «Движения Первых» на базе ГБОУ № 509 – Создание «Совета Первых» – Квест «Образ учителя в скульптуре» – Участие в Районной установочной конференции Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс «Большая перемена» – Президент Совета обучающихся школы стала победителем конкурса и участником смены в «Артеке». – https://vk.com/wall-93144412_4615 – Участие в VIII Слёте детских общественных объединений Красносельского района – Участие в качестве волонтеров в финале Национальной технологической олимпиады Junior по направлению «Технологии и виртуальная реальность» – Организация и проведение Интеллектуального квиза по теме «Школьные предметы» – Участие во Всероссийской акции «Мы граждане России» – Участие в креативной сессии «Движения Первых» – Участие во Всероссийском проекте «В гостях у учёного» – Участие во Всероссийском киберуроке Первых
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в районном мероприятии в рамках цикла встреч «Уроки волонтерства 2.0» – Районный этап регионального фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» – Лидер направления «Образование и знания» первичного отделения «Движения Первых» стала призёром конкурса. https://vk.com/wall-93144412_4728 – Творческое новогоднее выступление в пансионате «Покровская богодельня при храме прмч. Андрея Критского» – Участие во Всероссийской акции «Мы граждане России» – Активные перемены – флешмобы и настольные игры

Отряды ЮИД на базе ГБОУ и профилактика БДД

В школе организован отряд ЮИД «Светофор», руководитель — социальный педагог Н.В.Аленина. Команда отряда ЮИД принимает активное участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях по направлению. В 2023 году отряд принял участие в районной «Неделе ПДД», Акциях «Засветись», «Безопасные каникулы», конкурсах «Безопасное колесо», «Азбука безопасности», во Всероссийской акции «День памяти жертв ДТП» Отряд еженедельно выходит с «Минутками безопасности» в классы начальной школы, проводит рейды по проверке уголков безопасности, инициирует к проведению квесты, мастер-классы, кинопоказы с обучающимися школы.

Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ за 2023 год

Название мероприятия	Месяц
Участие школьников в районном этапе конкурса детского творчества для учащихся 1-11 классов «Дорога и мы»	январь
Дистанционная олимпиада по Правилам дорожного движения	апрель
Глобальная неделя безопасности дорожного движения	май
Единый день дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	май
Участие обучающихся 1-11 классов образовательного учреждения в акции «Внимание — дети!»	сентябрь - январь
Неделя ПДД: конкурс рисунков «Минутка безопасности», спектакль по ПДД, посвящение в пешеходы «Учусь правилам дорожного движения».	сентябрь
Участие команды школьников во всероссийской интернет-олимпиаде на знание Правил дорожного движения	сентябрь
Участие школьников в этапе конкурса детского творчества для учащихся 1-11 классов «Дорога и мы»	октябрь-ноябрь
Всероссийская акция, посвященная «Дню памяти жертв ДТП»	ноябрь
Участие в конкурсе «Азбука безопасности»	декабрь
Участие школьников в районном этапе конкурса детского творчества для учащихся 1-11 классов «Дорога и мы»	январь
Школьный тур соревнований «Безопасное колесо» (викторины, брейн-ринги, конкурсные программы и т.п.)	январь-март

Профориентация

В 2023-2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с обучающимися и внедрила Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (далее — профминимум). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Форматы Профминимума:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность («Россия — мои горизонты» для 6-11 кл.);
- Взаимодействие с родителями (Проект «Династия»);
- Практико-ориентированный модуль (экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах);
- Дополнительное образование (отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением ГБОУ № 509 и осуществляет реализацию программ дополнительного образования по художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям.);
- Профессиональное обучение.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы — знакомство обучающихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы — формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы — развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Наличие проектов, расширяющих возможности воспитательной работы в ГБОУ:

- Проект «Династия», в рамках работы по направлению «родители — детям» организация творческих мастерских для детей, профориентационная работа;
- «Салют Талантов», популяризация организации внешкольного досуга детей (представление творческих номеров);
- Клуб интеллектуальных игр;
- Проект «ШУБА»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Профилактическая работа

- Учащиеся, состоящие на ВШК: 10 человек
- Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН: 0 человек
- Количество школьников, вызванных на КДН: 3 человека

Информация о социальном взаимодействии ГБОУ с внешними партнерами:

- ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»;
- НИУ ВШЭ;
- Телекомпания «Интелрост»
- СПбГБУ Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»;
- ГБНОУ «Академия цифровых технологий»;
- Образовательный фонд «Талант и успех»;
- ООО «Школа робототехники Санкт-Петербурга»;
- Колледж судостроения и прикладных технологий;
- Колледж технологии, моделирования и управления;
- БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова.

Наличие/отсутствие официальной группы ГБОУ в социальных сетях, отражающей актуальную информацию о жизни ГБОУ:

- <https://vk.com/school509spb>
- https://vk.com/vkurse_509
- <https://vk.com/infinity509>
- <https://vk.com/kulibin509>
- <https://vk.com/pool509>
- <https://vk.com/lib509>
- <https://t.me/school509spb>

Внедрение ВФСК ГТО

Количество зарегистрированных в базе АИС ГТО: 770 чел.

Количество детей, прошедших испытания ГТО в 2022 году (всего): 245 чел.

В 2024 году планируется продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, отразив их в задачах на 2023-2024 учебный год:

- совершенствовать формы и методы внеурочной работы;
- разнообразить формы работы в рамках гражданско-патриотического воспитания;
- развивать систему самоуправления обучающихся;
- поддерживать и развивать традиции школы;
- продолжать приобщение обучающихся к системе культурных и нравственных ценностей

Раздел 7. Опытно-экспериментальная работа

С 01.01.2021 года ГБОУ № 509 присвоен в соответствии с [распоряжением Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р](#) «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга» экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы».

В данной [аналитической справке](#) представлены результаты деятельности ГБОУ № 509 за период с 01.01.2023 по 31.12.2023. За период с 01.01.2021 по 31.12.2023 реализованы три этапа ОЭР.

Основное содержание работы в 2023 году:

Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности в рамках проекта ОЭР.

1. [Алгоритм формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы;](#)
2. [Методические рекомендации для педагогов по выбору проблем исследования для осуществления проектной деятельности обучающимися основной школы;](#)
3. [Методические рекомендации для педагогов по методике \(критерии и показатели\) оценки сформированности у обучающихся основной школы культуры исследователя;](#)
4. [Методические рекомендации для педагогов по поддержке формирования у обучающихся основной школы культуры исследователя;](#)
5. [Рекомендации руководителям образовательных организаций по формированию и развитию инфраструктуры школы, обеспечивающей исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;](#)
6. [Описание общешкольной системы проектирования внеурочной деятельности;](#)
7. [Дайджест успешных практик по организации проектной деятельности в основной школе;](#)
8. [Методические рекомендации по повышению квалификации педагогов по формированию культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы;](#)
9. [Рекомендации по формированию единого понятийного пространства исследовательской и проектной деятельности, тезауруса используемых педагогических технологий;](#)
10. [Программа повышения компетенций педагогов в осуществлении проектной исследовательской деятельности.](#)

Для организации экспертизы результатов инновационной деятельности инновационная команда ГБОУ № 509 принимала участие в различных мероприятиях:

- [Представление опыта инновационной деятельности ГБОУ № 509 на Межрегиональной научно-практической конференции «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика» \(24.03.2022\);](#)
- [Представление опыта инновационной деятельности ГБОУ на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» \(12.05.2022\): экспертная сессия «Цифровая образовательная среда – среда развития современного школьника».](#)
- [Выступление заместителя директора по учебной работе, Гусаровой Е.В., круглый стол «Обмен опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием культуры](#)

- [исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы», Комитет по образованию Санкт-Петербурга Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 24.11.2022;](#)
- [Выступление заместителя директора по УР, Гусаровой Е.В., по теме «Креативный бум: педагогическая целесообразность реализации программы курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» в рамках проекта «Учим Учиться», на семинаре, совместно с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».](#)
 - [Районный семинар «От инвариантности цели к вариативности действий: практика формирования культуры исследователя в проектной деятельности учащихся основной школы» \(29.09.2022\); сайт ИМЦ Красносельского района;](#)
 - [Проведены мероприятий в рамках стажировочной площадки \(2022-2023 учебный год\);](#)
 - [Работа в режиме стажировочной площадки «Развивая способности, открываем талант» \(для педагогических работников, заинтересованных в организации деятельности по формированию и развитию метапредметных умений учащихся основной школы\)\)» \(2022\);](#)
 - [Районная стажировочная площадка «От проблемы исследования к изобретению: практика формирования культуры исследователя в проектной деятельности учащихся основной школы» \(31.03.2022\).](#)
 - [Районная стажировочная площадка «От проблемы исследования к изобретению: практика формирования культуры исследователя в проектной деятельности учащихся основной школы» \(13.12.2022\);](#)
 - [Районная стажировочная площадка: «Карусель проектов» — методическое обеспечение и учебное оснащение в образовательной организации проектной деятельности обучающихся 5-6 классов» для школьных команд, октябрь-май, 2023-2024 учебный год;](#)
 - [Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» в рамках деловой программы XIII Петербургского международного образовательного форума, 29.03.2023;](#)
 - [Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...», 26.04.2023;](#)
 - [Стажировочная площадка в рамках сотрудничества с Центром Онлайн Обучения «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» для руководителей и педагогов образовательных организаций: «Развивая способности, открываем талант: «#ПРОзадачи» и «#ПРОекториУМ» – учебно-методические комплексы для непрерывного наблюдения за развитием универсальных учебных действий у обучающихся 1-8 классов» \(13.10.2023\);](#)
 - [Стажировочная площадка управленческих кадров Свердловской области в рамках межрегионального сотрудничества «Управление развитием образовательной организации» по теме «Управленческие проекты, меняющие образовательные организации» \(20.10.2023\);](#)
 - [Семинар-погружение по теме «Карусель проектов»: организационно-методическое обеспечение проектной деятельности обучающихся 5-6 классов» школьных команд](#)

Красносельского района (30.11.2023);

- [Региональный конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»](#), лауреат, 2023;
- [С целью получить отзывы о деятельности ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга на сайте организации в открытом доступе размещены информационно-методические материалы.](#)

Социальные партнеры в рамках организации сетевого взаимодействия

№ п/п	Полное наименование организации-партнера	Описание партнерской инфраструктуры реализации проекта
1.	ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга (ГБУДО «ЦРТ»), Структурное подразделение «Кванториум»	Учебная лаборатория «Биоквантум»; Учебная лаборатория: «Энерджиквантум»; Учебная Лаборатория: «Хайтек».
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Научно-Технический Центр Комплексных Проблем Механотроники»	Научно-исследовательские лаборатории: Прикладное программное обеспечение Спецодежда и специнструмент
3.	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»	Мастерские: фрезерная, электромонтажная. Лаборатории: электротехники, электроники, автоматизации, слесарная, токарная,
4.	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777	Компьютерные классы; Кабинет 3D-моделирования; Полигон робототехники; Школьная типография; Кабинет астрономии с куполом «Звездное небо»; Электронный тир
5.	СПБ ГБ ПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»	Лаборатория «Электротехника и электрические измерения»; Лаборатория «Цифровая схемотехника»; Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики.
6.	Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Комплексные интеллектуальные технологии»	Научно-исследовательские лаборатории аппаратных средств, программного обеспечения и системотехники Комплекс производственных помещений для организации сборки-монтажа, программирования и контроля качества выпускаемой продукции Отдел пуско-наладочных работ, оснащенный специализированным испытательным оборудованием

7.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Университет»	«Санкт-Горный»	Учебно-научная лаборатория «Интеллектуальное управление и энергообеспечение» Научная лаборатория высокопроизводительных вычислений для моделирования производственных процессов Учебно-научная лаборатория Имитационного моделирования
8.	ГБОУ ДО «Дом детского творчества» Красносельского района		Столярная мастерская Слесарная мастерская Кабинет информатики Мастерская по обработки ткани

[На сайте школы](#) представлены материалы по теме ОЭР, что позволяет обеспечить сетевое взаимодействие с учебными заведениями города, заинтересованными в данной проблематике.

Ключевыми критериями, по которым оценивалась эффективность инновационной деятельности, являются:

Критерии	Показатели/Результативность
Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента	Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОЭР (Приложение №1)
Степень разработанности материалов ОЭР	Унифицированность разработанных методических материалов по проблеме эксперимента .
Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Повышение профессиональной компетентности и активности педагогов в сфере исследовательской и проектной деятельности: (увеличение числа участников в проекте на 19% по сравнению с предыдущим периодом) .

Основные положительные результаты от проведения эксперимента и организации инновационной деятельности проявляются в:

- повышении профессиональной компетентности педагогов в сфере исследовательской и проектной деятельности;
- повышении рейтинга ОО среди педагогической и родительской общественности.

В целом именно выстраивание администрацией школы системной работы педагогического коллектива в процессе реализации проекта ОЭР приводит к повышению эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом. Результат – [рейтинговые показатели школы](#).

Раздел 8. Создание единого информационного пространства школы

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Модель информационной деятельности школьного информационного пространства в настоящее время можно представить совокупностью различных процессов:

- интеграция информационных технологий в преподавание предметов;
- цифровизация внеклассной работы;
- информационное управление школой.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство

осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, учителей и обучающихся.

На данный момент уровень цифровизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация работы с документацией школы для оперативного ведения и обработки информации;
- автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- повышение качества обучения, его индивидуализация;
- совершенствование форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе обучения, приводящее к изменению содержания их деятельности;

Организаторские:

- создание организационной структуры, обеспечивающей функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации;

В 2024 году необходимо продолжить работу:

- по разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера в информационно-образовательной среде школы;
- по созданию электронных портфолио классов/обучающихся;
- по эффективному использованию имеющихся ресурсов (в т.ч. оборудования и кадров Центра цифрового образования, «Кулибин центра») в образовательном процессе;
- по активизации участия обучающихся и педагогов в конкурсах, акциях и событиях, связанных с информационными и цифровыми технологиями.

Решение этих задач будет способствовать дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. В настоящее время успешность обучения обучающихся зависит от целесообразности и методической оправданности использования различных технических средств информатизации в образовательном процессе.

Раздел 9. Качество кадрового состава

Процесс развития образовательного пространства школы - инновационная управленческая задача. Это сложный многоэтапный процесс, требующий от администрации образовательного учреждения новых подходов к управлению процессом.

Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды,

связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации образования.

Характеристика педагогического коллектива школы

Общая численность педагогических работников — 156 человек

по образованию:

- среднее — 1 человек/0,64%
- среднее профессиональное — 15 человек/ 9,61%
- высшее — 140 человек/89,74%

по педагогическому стажу:

- молодых специалистов — 10 человек/6,41 %
- до 10 лет — 74 человек / 47,43%
- от 10 до 20 лет — 28 человек/17,95%
- более 20 лет — 44 человек /28,2 %

по квалификационной категории:

- высшая — 49 человека /31 %
- первая — 80 человек /51%
- соответствие занимаемой должности — 5 человек/3 %
- без категории — 22 человека / 14 %

по возрасту:

Средний возраст — 40 лет

- до 30 лет — 45 человек/28,84%
- до 55 лет — 91 человек/58,3%
- после 55 лет — 20 человек/12,82%

Почетные звания и ведомственные награды:

- «Заслуженный учитель России» — 2 чел.

Ведомственные знаки отличия:

- «Отличник народного просвещения» — 1 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» — 9 чел
- «Почетная грамота Минобрнауки РФ» — 5 чел.

Результаты участия в конкурсе педагогических достижений:

- Лауреат районного этапа конкурса педагогического мастерства — 4 чел.
- Дипломант районного этапа конкурса педагогического мастерства — 1 чел.
- Лауреат районного конкурса «Фестиваль открытых уроков» — 1 чел.
- Дипломант районного конкурса «Фестиваль открытых уроков» — 2 чел.
- Победитель городского педагогического конкурса сборных команд в формате игры Брейн-ринг — 1 человек
- Лауреат городского педагогического конкурса сборных команд в формате игры Брейн-ринг — 1 человек
- Дипломант городского педагогического конкурса сборных команд в формате игры Брейн-ринг — 1 человек
- Призер очного регионального тура всероссийских профессиональных олимпиад для учителей общеобразовательных организаций — 1 чел

Педагоги, прошедшие аттестацию на квалификационную категорию в 2023 году:

№ п/п	ФИО педагога	Категория
1.	Аверьянова Любовь Михайловна	Высшая квалификационная категория
2.	Денисов Вячеслав Иванович	Высшая квалификационная категория
3.	Кучеренко Татьяна Анатольевна	Высшая квалификационная категория
4.	Воронина Татьяна Владимировна	Высшая квалификационная категория
5.	Насырова Алиса Дмитриевна	Высшая квалификационная категория
6.	Кочка Светлана Васильевна	Высшая квалификационная категория
7.	Капитон Владимир Олегович	Высшая квалификационная категория
8.	Василевская Анна Алексеевна	Высшая квалификационная категория
9.	Васильева Лилия Нафисовна	Высшая квалификационная категория
10.	Лаврова Яна Эдуардовна	Высшая квалификационная категория
11.	Якелайтис Алена Александровна	Высшая квалификационная категория
12.	Бажеева Ангелина Карленовна	Первая квалификационная категория
13.	Баранова Екатерина Дмитриевна	Первая квалификационная категория
14.	Болдырева Наталья Юрьевна	Первая квалификационная категория
15.	Голобородова Александра Гасбулаховна	Первая квалификационная категория
16.	Григорьева Людмила Игоревна	Первая квалификационная категория
17.	Гуржий Анна Николаевна	Первая квалификационная категория
18.	Ермакова Ольга Алексеевна	Первая квалификационная категория
19.	Исакова Виктория Денисовна	Первая квалификационная категория
20.	Карпова Ольга Николаевна	Первая квалификационная категория
21.	Костюченко Дарья Дмитриевна	Первая квалификационная категория
22.	Кривошекова Дарья Викторовна	Первая квалификационная категория
23.	Кузьмин Дмитрий Николаевич	Первая квалификационная категория
24.	Левашова Наталья Викторовна	Первая квалификационная категория
25.	Мартынов Вадим Олегович	Первая квалификационная категория
26.	Новожилова Лариса Георгиевна	Первая квалификационная категория
27.	Облицова Анна Сергеевна	Первая квалификационная категория
28.	Панасенкова Елена Александровна	Первая квалификационная категория

29.	Пчелкин Константин Сергеевич	Первая квалификационная категория
30.	Свиридов Вячеслав Валентинович	Первая квалификационная категория
31.	Селезнева Айгуль Максutowна	Первая квалификационная категория
32.	Соколова Анастасия Михайловна	Первая квалификационная категория
33.	Томсон Александр Дмитриевич	Первая квалификационная категория
34.	Храмова Валентина Олеговна	Первая квалификационная категория
35.	Шин Елена Андреевна	Первая квалификационная категория

Динамика аттестации педагогических работников

	2019	2020	2021	2022	2023
1 категория	51 человек 43,5%	63 человека 48,4%	71 человека 54,6%	84 человека 54,2%	80 человек 51%
Высшая категория	32 человека 27,3%	39 человек 30,0%	41 человек 31,5%	49 32,65%	49 31%
Всего педагогических работников	117	130	130	155	156

Прохождение курсов подготовки и переподготовки (Приложение 1)

В течение 2023 года курсы повышения квалификации и переподготовку прошли 95 педагогических работников по 49 программам, из них:

- курсы повышения квалификации по ИКТ и цифровой образовательной среды — 17 педагогов;
- обучение навыкам оказания первой помощи — 2 педагога;
- курсы повышения квалификации по ФГОС — 57 педагогов;
- курсы повышения квалификации по ДО — 3 педагога;
- курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса — 4 педагогов;
- курсы повышения квалификации по сопровождению учащихся с ОВЗ — 6 педагогов;
- курсы повышения квалификации по учебным предметам — 17 педагогов;
- программы по повышению уровня функциональной грамотности — 4 педагога;
- курсы по менеджменту в ОУ — 9 человек;
- программы по сопровождению талантливых детей — 2 педагога;
- курсы по осуществлению проектной деятельности с учащимися — 3 педагога;
- курсы повышения квалификации по методическому сопровождению учебного процесса — 4 педагога;
- программы сопровождения воспитательного процесса — 9 педагогов.

Выводы

Образовательное учреждение создает условия для профессионального развития педагогов, их мотивации для инновационного поведения и обретения необходимых профессиональных компетенций. Качество педагогического состава обеспечивает создание образовательной среды

для развития образовательного учреждения и повышения качества обучения и воспитания учеников школы.

Раздел 10. Качество условий

10.1. Организация питания обучающихся

Школа обеспечивает условия для полноценного горячего двухразового (включая полдник) питания всех обучающихся.

Охват льготным питанием на конец 2023 года — 1086 чел./ 55%.

Основные категории учащихся, получающих льготное питание:

- проживающие в малообеспеченных семьях — 12 чел./ 0,6%.
- проживающие в многодетных семьях — 288 чел./ 14,5 %
- оставшиеся без попечения родителей — 2 чел./ 0,1%.
- школьники-инвалиды — 7 чел./ 0,4 %.
- региональная льгота — 19 чел./ 1 %.
- количество учащихся 1-4 классов (только завтраки) — 758 чел./ 38 %.

Общий охват горячим питанием (льготное и платное) — 1586 чел./ 79%.

Количество учащихся, пользующихся только буфетной продукцией — 350 человек.

Расписание работы столовой: понедельник-пятница с 9:00 до 16:30.

10.2. Медицинское обслуживание

В школе создана комфортная здоровьесберегающая образовательная среда: имеется медицинский кабинет, контроль за оснащением которого осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Врачом и медицинской сестрой регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

В школе накоплен опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье - это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений обучающихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся.

В школе реализуется проект: «Здоровая школа – в здоровье каждого», цель которого: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Направления работы

- организация работы Службы здоровья школы;
- участие школы в региональной системе мониторинга здоровья обучающихся и педагогов;
- разработка программы «Службы здоровья» на основе анализа результатов мониторинга, плана мероприятий по ее реализации.

Педагогами школы регулярно проводятся классные часы по тематике «Здоровый образ жизни» и родительские собрания с включением вопросов по теме «Здоровьесбережение».

10.3. Работа службы социально-педагогического сопровождения

Социально-педагогическая служба предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся школы.

Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;

- работа по методу междисциплинарной команды.

Цель деятельности Социально-педагогической службы в школе заключается в организации социально-психологического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

Задачи Социально-педагогической службы:

- Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения, развития и поведения;
- Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- Содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- Участие специалистов Социально-педагогической службы в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- Развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

В состав службы сопровождения входят:

- Социальный педагог
- Педагоги-психологи
- Медицинские работники (врач, медицинские сестры)
- Учителя-логопеды
- Председатель методического объединения классных руководителей.

Деятельность службы осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Психологическая диагностика осуществляется педагогом-психологом на основе договора с ЦПМСС. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами школы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся с высоким уровнем мотивации.

Наблюдение за созданием благоприятных условий развития ребенка, предупреждение негативных явлений и социальная защита прав детей осуществляются социальным педагогом школы.

С целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации в образовательном учреждении реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних создана *Служба медиации*.

10.4. Пребывание детей в школе после уроков

В школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) были открыты 15 групп продленного дня для обучающихся начальных классов. Группы продленного дня действуют на основании Положения о группе продленного дня.

Раздел 11. Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы
1.	2.	4
Начальное общее образование		
1.	Английский язык 2 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. Forward. 2 класс в 2-х ч. М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
2.	Английский язык 3 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. Forward. 3 класс в 2-х ч. М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
3.	Английский язык 4 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. Forward. 4 класс в 2-х ч. М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
4.	Изобразительное искусство 1 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. М., Просвещение 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
5.	Изобразительное искусство 2 класс	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
6.	Изобразительное искусство 3 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, ФГОС
7.	Изобразительное искусство 4 класс	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
8.	Литературное чтение 1 класс	Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 1 класс. в 2-х ч. М.: Просвещение, 2023 ФГОС

9.		Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 1 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2023 ФГОС
10.	Литературное чтение 2 класс	Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
11.		Ефросинина. Л.А. Литературное чтение. 2 класс В 2-х ч.. М.: Вентана-Граф, год: 2021 ФГОС

	Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 2 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2023 ФГОС	
12.	Литературное чтение 3 класс	Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 3 класс В 2-х ч. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
13.		Ефросинина. Л.А. Литературное чтение. 3 класс В 2-х ч.. М.: Вентана-Граф, год: 2022 ФГОС
14.		Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 3 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2023 ФГОС
15.	Литературное чтение 4 класс	Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс В 2-х ч. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
16.		Ефросинина. Л.А. Литературное чтение. 4 класс В 2-х ч.. М.: Вентана-Граф, 2022 ФГОС
17.		Климанова. Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2023 ФГОС
18.	Математика 1 класс	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х ч. 1 класс. - М.: Просвещение, 2023 ФГОС
19.	Математика 2 класс	Моро М.И и др. Математика. в 2-х ч. 2 класс. - М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
20.		Рудницкая В.Н. Математика 2 класс. в 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
21.	Математика 3 класс	Моро М.И и др. Математика. в 2-х ч. 3 класс. - М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, ФГОС
22.		Рудницкая В.Н. Математика 3 класс. в 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2019, 2020, 2021, ФГОС
23.	Математика 4 класс	Моро М.И и др. Математика. в 2-х ч. 4 класс. - М.: Просвещение 2019, 2020, 2021 ФГОС
24.		Рудницкая В.Н. Математика 4 класс. в 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2019, 2020, 2021 ФГОС
25.	Музыка 1 класс	Критская Е.Д. и др. Музыка. 1 класс. М., Просвещение. 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС

26.	Музыка 2 класс	Критская Е.Д. и др. Музыка. 2 класс. М., Просвещение. 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
27.	Музыка 3 класс	Критская Е.Д. и др. Музыка. 3 класс. М., Просвещение. 2019, 2020, 2021 ФГОС
28.	Музыка 4 класс	Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 класс. М., Просвещение. 2019, 2020, 2021 ФГОС
29.	Окружающий мир 1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч. 1 класс. - М.: Просвещение, 2023 ФГОС
30.		Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочая тетрадь в 2-х ч. 1 класс. - М.: Просвещение, 2023 ФГОС
31.	Окружающий мир 2 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х ч. 2 класс. - М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
32.		Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочая тетрадь в 2-х ч. 2 класс. - М.: Просвещение, 2023 ФГОС
33.		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир.2 класс. В 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
34.	Окружающий мир 3 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х ч. 3 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, ФГОС
35.		Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочая тетрадь в 2-х ч. 3 класс. - М.: Просвещение, 2023 ФГОС
36.		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2019, 2020, 2021 ФГОС
37.	Окружающий мир 4 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х ч 4 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, ФГОС
38.		Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочая тетрадь в 2-х ч. 4 класс. - М.: Просвещение, 2023 ФГОС
39.		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. М.: Вентана-Граф 2019, 2020, 2021, ФГОС
40.	Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	Кураев А.В. Основы православной культуры 4 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018 ФГОС
41.		Беглов А.Л. Основы мировых религиозных культур 4 класс. М.: Просвещение, 2014, 2016, 2018 ФГОС
42.		Шемшурин А.И. Основы светской этики 4 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018, 2019 ФГОС
43.	Русский язык 1 класс	Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1 класс В 2-х ч М.: Просвещение, 2023 ФГОС
44.		Горецкий. Прописи. 1 класс в 4-х ч. М.: Просвещение, 2023, ФГОС

45.		Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс М.: Просвещение, 2023 ФГОС
46.		Щёголева Г.С. Моя письменная речь. Рабочая тетрадь 1 класс. - СПб.: Первый класс, 2022
47.	Русский язык 2 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022, ФГОС
48.		Иванов С.В. и др. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
49.		Щёголева Г.С. Моя письменная речь. Рабочая тетрадь 2 класс. - СПб.: Первый класс, 2022
50.	Русский язык 3 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. В 2-х ч М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021 ФГОС
51.		Иванов С.В. и др. Русский язык. 3 класс. В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, ФГОС
52.		Щёголева Г.С. Моя письменная речь. Рабочая тетрадь 3 класс. - СПб.: Первый класс, 2022
53.	Русский язык 4 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, ФГОС
54.		Иванов С.В. и др. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, ФГОС
55.		Щёголева Г.С. Моя письменная речь. Рабочая тетрадь 4 класс. - СПб.: Первый класс, 2022
56.	Технология 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 1 класс, М.: Просвещение - 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
57.	Технология 2 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2 класс, М.: Просвещение - 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
58.	Технология 3 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 3 класс, М.: Просвещение - 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
59.	Технология 4 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 4 класс М.: Просвещение – 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
60.	Физическая культура 1-4 класс	Лях В. И. Физическая культура 1-4 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
Основное общее образование		
61.	Алгебра 7 класс	Колягин Ю.М. Алгебра 7 класс М.: Просвещение 2019, 2020, 2021 ФГОС
62.	Алгебра 8 класс	Колягин Ю.М. Алгебра 8 класс М.: Просвещение 2019, 2020, 2021 ФГОС

63.	Алгебра 9 класс	Колягин Ю.М. Алгебра 9 класс М.: Просвещение 2019, 2020, 2021 ФГОС
64.	Английский язык 5 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс М.: Просвещение, 2023 ФГОС
65.	Английский язык 6 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. 6 класс В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС,
66.	Английский язык 7 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. 7 класс В 2-х ч М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, ФГОС,
67.	Английский язык 8 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. 8 класс М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022, ФГОС
68.	Английский язык 9 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.. Английский язык. 9 класс М.: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021 ФГОС
69.		Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс М.: Просвещение, 2023 ФГОС
70.	Биология 5 класс	Пасечник В.В. Биология 5 класс, М.: Просвещение, 2023, ФГОС
71.	Биология 6 класс	Пономарева И.И., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / под. ред. Пономаревой И.Н. Биология 6 класс, М.: Вентана-Граф, 2020, 2021, ФГОС
72.	Биология 7 класс	Константинов В.М. Биология. 7 класс М.: Просвещение, 2021 ФГОС
73.	Биология 8 класс	Драгомилов А.Г., Маш Р. Д. Н. Биология. Человек. 8 класс М.: Просвещение, 2022 ФГОС
74.	Биология 9 класс	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Чернова Н.М. Биология. 9 класс М.: Просвещение, 2022, ФГОС
75.		Пасечник В.В. Биология 9 класс: базовый уровень, М.: Просвещение, 2023, ФГОС
76.	География 5 класс	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-6 класс, М.: Просвещение, 2023 ФГОС
77.	География 6 класс	Климанова О.А., Климанова В.В., Ким. Э.В., География 5-6 класс, М.: Дрофа, 2019, 2020 ФГОС
78.	География 7 класс	Климанова О.А., Климанова В.В., Ким. Э.В. География. Страноведение 7 класс М.: Просвещение. 2021, ФГОС
79.	География 8 класс	Алексеев А.И, Низовцев В.А, Ким Э.В.. География России. Природа и население. 8 класс. М.: Просвещение. 2022 ФГОС

80.	География 9 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География 9 класс, М.: Просвещение, 2022 ФГОС
81.		Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. География 9 класс, М.: Просвещение, 2023 ФГОС
82.	Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
83.	Изобразительное искусство 5 класс	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5 класс Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
84.	Изобразительное искусство 6 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
85.	Изобразительное искусство 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс Просвещение 2019, 2020, 2021 ФГОС
86.	Информатика 7 класс	Под ред. Л.Л. Босовой Информатика. 7 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021 ФГОС
87.	Информатика 8 класс	Под ред. Л.Л. Босовой Информатика. 8 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021 ФГОС
88.	Информатика 9 класс	Под ред. Л.Л. Босовой Информатика. 9 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021 ФГОС
89.	История 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. 2023 ФГОС
90.	История 6 класс	Агибалова Е.В. История Средних веков 6 класс, М, Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
91.		Арсентьев Н.М. История России. 6 кл В 2-х ч.. М.: Просвещение. 2019, 2020, 2021 ФГОС
92.	История 7 класс	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. / под. ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени, 7 класс, М.: Просвещение, 2021 ФГОС
93.		Арсентьев Н.М. История России. 7 класс В 2-х ч.. М.: Просвещение. 2019, 2020, 2021, ФГОС,
94.	История 8 класс	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. / под. ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени, 8 класс М., Просвещение, 2020 ФГОС
95.		Арсентьев Н.М. История России. 8 класс В 2-х ч. М.: Просвещение. 2019, 2020, 2021ФГОС
96.	История 9 класс	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. / под. ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени, 8 класс. М., Просвещение, 2019, 2020, 2021 ФГОС
97.		Арсентьев Н.М. История России. 9 класс В 2-х ч.. М.: Просвещение.2019, 2020, 2021, ФГОС,

98.	Литература 5 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс В 2-х ч.. М.: Просвещение - 2023, ФГОС
99.	Литература 6 класс	Рыжкова Т.В. Литература 6 класс В 2-х ч.. М.: Академия - 2020 ФГОС
100.	Литература 7 класс	Малкова Ю.В. Литература 7 класс В 2-х ч.. М.: Академия - 2020, 2021 ФГОС
101.	Литература 8 класс	Рыжкова Т.В. Литература 8 класс В 2-х ч.. М.: Академия - 2020, 2021 ФГОС,
102.	Литература 9 класс	Сухих И.Н. Литература 9 класс В 2-х ч.. М.: Академия - 2020, 2021 ФГОС
103.		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс В 2-х ч.. М.: Просвещение - 2023, ФГОС
104.	Математика 5 класс	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс в 2-х частях, М.: Просвещение, 2023 ФГОС
105.	Математика 6 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс М.: Просвещение, 2020, 2021 ФГОС
106.	Музыка 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 5 класс М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
107.	Музыка 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 6 класс М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
108.	Музыка 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 7 класс М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
109.	Музыка 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е. Музыка. 8 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
110.	Основы духовно- нравственной культуры народов России 5 класс	Виноградова Н.Ф., основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, М. Просвещение 2019, 2020, 2021 ФГОС
111.	Обществознание 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И., Обществознание. 6 класс М.: Просвещение, 2021, ФГОС
112.	Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Обществознание. 7 класс М.: Просвещение, 2021, ФГОС
113.	Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс М.: Просвещение, 2022, ФГОС
114.	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
115.		Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Лобанов И.А. М.: Просвещение, 2023 ФГОС

116.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс, М.: Просвещение, 2022 ФГОС
117.	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс Просвещение 2023 ФГОС,
118.	Русский язык 5 класс	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 5 класс в 2-х ч. М.: Просвещение - 2023 ФГОС
119.	Русский язык 6 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 6 класс в 2-х ч. М.: Просвещение – 2019, 2020, 2021, 2022 ФГОС
120.	Русский язык 7 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 7 класс в 2-х частях М.: Просвещение – 2021, ФГОС
121.	Русский язык 8 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 8 класс М.: Просвещение – 2015, 2017, 2018, ФГОС
122.	Русский язык 9 класс	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 9 класс М.: Просвещение – 2019, 2020, 2021 ФГОС
123.		Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 9 класс в 2-х ч. М.: Просвещение - 2023 ФГОС
124.	Технология 5 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., Технология 5 класс, М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
125.	Технология 6 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., Технология 6 класс, М.: Просвещение, 2020 ФГОС
126.	Технология 7 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., Технология 7 класс, М.: Просвещение, 2021 ФГОС
127.	Технология 8 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., Технология 8-9 класс, М.: Просвещение, 2022 ФГОС
128.	Физика 7 класс	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Просвещение, 2021 ФГОС
129.	Физика 8 класс	Перышкин А.В. Физика. 8 кл М.: Просвещение, 2021, ФГОС
130.	Физика 9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс М.: Просвещение, 2022, 2023, ФГОС
131.	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я Физическая культура 5-7 кл .М.: Просвещение 2019, 2020, 2021, ФГОС
132.	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл .М.: Просвещение 2019, 2020, 2021, ФГОС
133.	Химия 8 класс	Габриелян О.С. Химия. 8 класс М.: Просвещение, 2022 г., ФГОС

134.	Химия 9 класс	Габриелян О.С. Химия. 8 класс М.: Просвещение, 2022, 2023 г., ФГОС
Среднее общее образование		
135.	Алгебра и начала анализа 10 класс	Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (базовый и углубленный уровни) 10 класс М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021, ФГОС
136.	Алгебра и начала анализа 11 класс	Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (базовый и углублённый уровни) 11 класс М.: Просвещение 2019, 2020, 2021, ФГОС
137.	Английский язык 10 класс	Вербицкая М.В., Английский язык. 10 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, Вентана-Граф 2019, 2020, 2021, ФГОС
138.		Вербицкая М.В., Английский язык. 10 класс Углубленный уровень, М.: Просвещение, 2022, ФГОС
139.	Английский язык 11 класс	Вербицкая М.В., Английский язык. 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021 ФГОС
140.		Вербицкая М.В., Английский язык. 11 класс Углубленный уровень, М.: Просвещение, 2022 ФГОС
141.	Биология 10 класс	Пасечник В.В. Каменский А.А., Рубцов А.М и др./ под. ред. Пасечника В.В. Биология. 10 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
142.		Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О., и др. / под. ред. Шумного В.Г., Дымшица Г.М. Биология 10 класс углубленный уровень, М.: Просвещение, 2020 ФГОС
143.	Биология 11 класс	Пасечник В.В. Каменский А.А., Рубцов А.М и др./ под. ред. Пасечника В.В. Биология. 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение 2021 ФГОС
144.		Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В., и др. / под. ред. Шумного В.Г., Дымшица Г.М. Биология 11 класс углубленный уровень, М.: Просвещение, 2021 ФГОС
145.	География 10 класс	Кузнецов А.П. География. 10-11 класс Базовый уровень, М.: Дрофа, Просвещение 2019, 2020, ФГОС
146.		Холина В.Н., География 10 класс Углубленный уровень. М.: Дрофа, 2020 ФГОС
147.	География 11 класс	Кузнецов А.П. География. 10-11 класс Базовый уровень, М.: Дрофа, 2019, 2020 ФГОС
148.	Геометрия 10 класс	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
149.	Геометрия 11 класс	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
150.	Естествознание 11 класс	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. / под ред. Алексашиной И.Ю., Естествознание, 11 класс базовый

		уровень, М.: Просвещение, 2021 ФГОС
151.	Информатика 10 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика в 2-х частях, Базовый и углублённый уровень, М.: БИНОМ, 2020, ФГОС
152.	Информатика 11 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика в 2-х частях, Базовый и углублённый уровень, М.: БИНОМ, 2021, ФГОС
153.	История. 10 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 годы, 10 класс: базовый уровень, М.: Просвещение, 2023, ФГОС
154.		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914-1945 годы, 10 класс: базовый уровень, М.: Просвещение, 2023, ФГОС
155.	История. 11 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень, М.: Просвещение, 2023, ФГОС
156.		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень, М.: Просвещение, 2023, ФГОС
157.	Литература 10 класс	Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) 10 класс В 2-х ч. М. Академия - 2019, 2020, 2021 ФГОС
158.		Зинин С.А. Литература (базовый и углубленный уровни) 10 класс В 2-х ч. М. Русское слово - 2020, ФГОС
159.	Литература 11 класс	Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) 11 класс Ч.1,2 М. Академия – 2019, 2020, 2021 ФГОС
160.		Зинин С.А. Литература (базовый и углубленный уровни) 11 класс В 2-х ч. М. Русское слово - 2022, ФГОС
161.	Обществознание 10 класс	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 10 класс, М.: Просвещение, 2019, ФГОС
162.	Обществознание 11 класс	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Обществознание. 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2021, ФГОС
163.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	Ким С.В., Горский В.А., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
164.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	Ким С.В., Горский В.А., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
165.	Право 10 класс	Певцова Е.В., Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровень) в 2-х частях, М.: Русское слово-учебник, 2020 ФГОС
166.	Русский язык 10 класс	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык 10-11 класс М.: Просвещение – 2019, 2020 ФГОС
		Гусарова И.В., Русский язык 10 класс: базовый и углубленный

		уровни, М.: Русское слово – 2020 ФГОС
167.	Русский язык 11 класс	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык 10-11 класс М.: Просвещение – 2019, 2020 ФГОС
		Гусарова И.В., Русский язык 11 класс: базовый и углубленный уровни, М.: Русское слово – 2022 ФГОС
168.	Физика 10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс, Базовый уровень, М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС,
169.		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Механика 10 класс (углубленный уровень), М.: Дрофа, 2020 ФГОС
170.		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Молекулярная физика 10 класс (углубленный уровень), М.: Дрофа, 2020 ФГОС
171.		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Электродинамика 10-11 класс (углубленный уровень), М.: Дрофа, 2020 ФГОС
172.	Физика 11 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС,
173.		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Колебания и волны 11 класс (углубленный уровень), М.: Дрофа, 2021 ФГОС
174.		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Оптика 11 класс (углубленный уровень), М.: Дрофа, 2021 ФГОС
175.	Физическая культура 10 класс	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс М.: Просвещение, 2019, 2020 ФГОС
176.	Химия 10 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Сладкой С.А., Химия. 10 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2020, ФГОС
177.		Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Тетерин В.И., Дроздов А.А.В., Лунин В.В. / под. ред. Лунина В.В. Химия 10 класс углубленный уровень, М.: Дрофа, 2020 ФГОС
178.	Химия 11 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Сладков С.А., Химия. 11 класс Базовый уровень, М.: Просвещение, 2021, ФГОС
179.		Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Сладков С.А., Химия. 11 класс Углубленный уровень, М.: Просвещение, 2022, ФГОС
180.	Экономика 11 класс	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика 10-11 классы Основы экономической теории (углублённый уровень) в 2-х книгах, М.: Вита-пресс, 2020 ФГОС

Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение (оснащенность библиотек учебниками, наличие ЭОР и пр.)

Информация об обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся ГБОУ № 509

Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

- общий фонд - 64812 печатных издания,
- фонд учебников – 59837 экземпляра,
- фонд художественной литературы – 4975 книга.

В 2023 году фонд пополнился новыми учебниками - 6774 экземпляров.

В течение года с ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с директором школы, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все учебники проставлены штампы для внесения обучающимися данных о пользователях.

Кол-во уч-ся	Читателей в 2023 г.				Фонд			
	всего	в т. ч. взрослых	в т.ч. детей (А)		всего	в т. ч.		
			Кол-во	% от общего кол-ва учащихся		Основной (Ф)	учебников	
							всего	в среднем на одного ученика
1974	877	86	791	69	64812	4975	59837	30

В библиотеке ведется активная работа с читателями по продвижению чтения и формированию информационной культуры и информационной грамотности как неотъемлемой составляющей успешного обучающегося.

В работе с читателями используются как традиционные формы работы, так и новые виды взаимодействия с пользователями библиотеки. Помимо обслуживания на абонементе, рекомендательных бесед при выдаче книг, бесед о прочитанном, книжных выставок к памятным датам, выставок, посвященные писателям-юбилярам в библиотеке проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста и игры-поиска, викторины, школьные тематические конкурсы чтецов, а также школьные этапы городских конкурсов: «Дети читают классику детям», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами».

Книговыдача				Число посещений (П)	Посещаемость (Пос)		Книгообеспеченность	Обращаемость фонда	Читаемость
Основного фонда	в среднем на 1 учащегося	Учебников	Учебников в среднем на 1 ученика		в 2023 г.	в 2022 г.			
1358	1	31717	16	5683	6	13	5	1	8

Выводы: улучшение работы школьной библиотеки возможно путем продолжения активного использования новых библиотечных технологий, активного использования нетрадиционных форм работы с обучающимися, продолжения работы по тематическому оформлению библиотеки,

продолжения сотрудничества с учителями и родителями в целях привлечения обучающихся к чтению, пополнения фонда художественной литературы, выстраивания сотрудничества со школьными библиотеками ОУ района и продолжения сотрудничества с районными библиотеками. Провести конкурс на самого активного читателя, марафон на сохранность учебников, создать библиотечный актив, фотомарафон на самую понравившуюся книгу.

Раздел 13. Материально-техническая база

В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. В настоящее время успешность обучения обучающихся зависит от целесообразности и методической оправданности использования различных технических средств информатизации в образовательном процессе.

Всего кабинетов учебных **42**, в том числе:

№ п/п	Наименование	Количество	Площадь (кв.м)
1.	Кабинет физики	1	85,72
	Лаборантская	1	16,73
	Лаборатория	1	43,57
2.	Кабинет химии	1	86,79
	Лаборантская	1	20,08
	Лаборатория	1	39,23
3.	Кабинет биологии	1	76,04
	Лаборантская	1	31,50
	Лаборатория	1	17,87
4.	Кабинет информатики	3	81,16
			79,17
			81,16
5.	Кабинет математики	4	62,80
6.	Кабинет истории	2	62,80
			63,20
7.	Кабинет ОБЖ Лаборантская	1	62,80
			15,38
8.	Кабинет географии	1	62,80
9.	Кабинет русского языка	4	62,80
10.	Кабинет английского языка	5	63,79
			44,85
			44,85
			60,57
			62,80
11.	Кабинет ИЗО	1	62,80
12.	Кабинет музыки	1	62,80
13.	Кабинеты начальных классов	13	62,80

14.	Мастерские по труду (мальчики)	2	67,57 76,01
15.	Кабинеты по домоводству (девочки)	2	61,84 62,63

Кабинеты оборудованы учебной мебелью, классными досками (меловыми, маркерными и интерактивными). Все учебные кабинеты и лаборатории оборудованы раковинами для мытья рук. Мебель специальная, ученическая, подобрана по росту и возрасту обучающихся.

Для организации обучения оборудована библиотека площадью 400 кв.м.

В библиотеке имеется: книгохранилище - площадь 95,23 кв.м, оборудованное стеллажами; медиатека – площадь 19,83 кв.м., 7 компьютеров, 7 компьютерных столов; кабинет заведующего библиотекой – площадь 27,22 кв.м.; 3 учебных кабинета – площадь: 31,15 кв.м., 30,36 кв.м., 31,76 кв.м.; читальный зал – площадь 245,73 кв.м., оборудован стойкой библиотекаря, полками и стеллажами для книг, мягкой мебелью, 64 стульями, проектором, экраном раздвижным с электроприводом, специальной мебелью для библиотеки.

На первом этаже здания в крыле начальной школы оборудован гардероб для верхней одежды для обучающихся начальной школы на 384 места, а также отдельный гардероб для технического персонала; на первом этаже у основного входа в школу оборудован гардероб для верхней одежды для обучающихся средней и старшей школы на 1470 места, а также отдельный гардероб для педагогов.

Для обучения предметом технология в школе оборудованы 2 мастерские и 2 кабинета домоводства.

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м)	Оборудование
1	Слесарная	76,57	15 верстаков слесарных 1 станок вертикально-сверлильный настольный 1 станок токарный по дереву
2	Столярная	76,1	15 верстаков столярных 1 заточный станок с вытяжкой 1 станок горизонтально-фрезерный 1 станок токарно-винторезный
3	Швейная	61,84	17 швейных машин бытовых 3 оверлок 2 утюга 2 манекена 2 гладильных доски
4	Кулинария	62,63	2 электроплиты 2 вытяжных зонта над плитами, 1 холодильник Комплект кухонной мебели с 2 мойками и навесными шкафами

Для занятий физической культурой в школе оборудованы: большой спортивный зал площадью 530,08 кв.м., малый спортивный зал 210,44 кв.м, два бассейна (площадь – 530,09 кв.м, 209,72 кв.м).

Инвентарем для занятий физкультурой обеспечены согласно учебного плана. Имеются: бревно гимнастическое, козёл гимнастический, конь, мост, шведская стенка, канат, брусья, перекладины, кольца баскетбольные, щиты для метания, ворота.

Занятия по информатике проводятся в компьютерных классах. Количество компьютерных кабинетов — 2.

Условия для соблюдения правил личной гигиены обучающихся созданы. На каждом этаже оборудованы санитарные узлы для мальчиков и девочек.

Информационно-техническое оснащение ГБОУ № 509 включает в себя:

- 7 ноутбуков;
- 169 персональных компьютеров — АРМ администраторов, педагогов, учебно-вспомогательного персонала, обучающихся;
- 7 компьютеров служебного назначения — для управления различными системами;
- 5 серверов;
- 5 документ-камер;
- 86 принтеров; 18 МФУ;
- 3 информационные зоны.
- Все предметные кабинеты ГБОУ № 509 оборудованы АРМ учителя с интерактивными комплексами (компьютер + интерактивная доска + проектор + принтер):
- 1 интерактивная доска IQBoard
- 1 интерактивная доска Triumph Board
- 35 интерактивных досок ActivBoard
- 14 интерактивных досок SMART Board.
- 2 комплекта интерактивных TeachTouch
- 7 лабораторий Центра цифрового образования «ИнфинИТи» (3 лаборатории программирования, лаборатория мобильной разработки, лаборатория AR/VR-разработки, лаборатория робототехники, лаборатория сервисных направлений)
- лаборатории Центра инженерно-технологического и естественнонаучного образования «Кулибин центр» (лаборатория Интеллектуальных энергетических систем, лаборатория «Умный дом», лаборатория основ электроники и электротехники, лаборатория прототипирования, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии).

В ГБОУ № 509 оборудованы 2 кабинета информатики (в каждом 15 АРМ обучающихся + 1 АРМ учителя), 1 мультимедийный кабинет иностранного языка (15 АРМ обучающихся + 1 АРМ учителя), 2 цифровых лингафонных кабинета Норд-М (в каждом 15 рабочих мест обучающихся + 1 АРМ учителя).

Также функционирует медиатека (7 АРМ для использования педагогами и обучающимися).

Для организации работы пункта проведения экзамена (ППЭ) на базе ГБОУ № 509 приобретены 27 персональных компьютеров, 25 принтеров, 22 поточных сканера/МФУ.

Все рабочие места объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, доступ в сеть осуществляется по высокоскоростному каналу пропускной способностью 30 Мбит/с через шлюз с настроенной контентной фильтрацией.

Кабинеты предметов естественнонаучного цикла (биология, химия, физика) оснащены цифровыми лабораториями.

Официальный сайт ГБОУ № 509 создан и ведётся в соответствии с нормативной базой, регламентирующей ведение сайтов образовательных учреждений.

ГБОУ № 509 широко представлена в социальных сетях: функционируют официальные сообщества ВКонтакте (официальный госпаблик и тематические/проектные сообщества: информационно-библиотечный центр, бассейн, группа продлённого дня, Совет обучающихся, профориентация, центр цифрового образования «ИнфинИТи», центр инженерно-

технологического и естественнонаучного образования «Кулибин центр»), информационные каналы школы и центра цифрового образования в Telegram.

Функционируют корпоративные ресурсы: корпоративные сервисы, сеть корпоративных сайтов — в т.ч. электронная учительская.

Для поддержки и сопровождения образовательного процесса функционирует сеть сайтов и блогов педагогов, классов, методических объединений, сайт поддержки электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В 2023 году школа динамично развивалась. В рамках Программы развития в школе были успешно реализованы подпроекты, в результате которых:

- обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей с учётом обновления содержания и методов обучения на базе высоко оснащенных ученико-мест, детских технопарков «Кванториум»;
- обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса;
- организовано наставничество для обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;
- обновлены содержание и методики реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся на инженерные специальности;
- разработана система мер, механизмов внешней и внутренней оценки качества образовательных услуг на основе результатов оценочных процедур, создана системы внутреннего образовательного аудита;
- организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся, разработаны нормативные документы и локальные акты;
- организовано профильное обучение на базе среднего общего образования, разработаны нормативные документы и локальные акты;
- увеличена доля выпускников, имеющих высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ, как по основным предметам, так и по предметам по выбору;
- дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся разработаны на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность; при реализации программ используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты;
- созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации
- детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся;
- развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении;
- развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДДМ, «Орлята России», Юнармия, ЮИД и др., обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления;
- обеспечена возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для всех категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием цифровых технологий;
- успешно функционирует центр цифрового образования детей: освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в

- сфере информационных технологий;
- внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы (использование современных цифровых технологий, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок и др.);
 - созданы условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций членов административной команды школы;
 - обеспечено научно-методическое сопровождение педагогических работников школы по вопросам управления качеством образования и прохождения аттестации;
 - обеспечено удовлетворение индивидуальных образовательных запросов работников школы;
 - учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения.

Вся деятельность ГБОУ № 509 направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышения качества образования, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования в полном объеме.

Работа ГБОУ № 509 в 2024 году будет построена в соответствии с Программой развития на 2020-2024 гг. «Школа возможностей» и будет направлена *на достижение следующей цели:* создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Красносельского района и Санкт-Петербурга и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Для достижения поставленных целей необходимо решить задачи:

1. Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.
2. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
4. Способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития
5. Совершенствовать инфраструктуру школы посредством внедрения кластерного подхода к организации образовательного пространства, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
6. Способствовать формированию у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик.

**II. Показатели деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Объекты оценки	Единица измерения	
1.1. 1.2.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	1993 человека
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	897 человек
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	938 человек
1.5.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	158 человек
1.6.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	8 %
1.7.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	8 %
1.8.		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 %
1.9.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0 %
1.10.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 %
2.		Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
3.1.	Содержание и качество подготовки	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	50 %

	обучающихся	общей численности обучающихся	
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
3.4.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
3.5.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
3.6.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
3.7.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 %
3.10.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
3.11.		Численность/удельный вес численности	0 %

		выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
3.12.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7,3 %
3.13.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 %
3.14.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 %
3.15.		Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	58 % (43% ВОШк)
3.16.		Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	25 %
3.17.		Районного уровня	15 % (2,3% ВОШк)
3.18.		Регионального уровня	5 % (0,3% ВОШк)
3.19.		Федерального уровня	3 %
3.20.		Международного уровня	0,5 %
4.1. 4.2.	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	156 человек
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88,46 %
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	63,46 %

		образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8,9 %
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7,6 %
4.7.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82, %
4.8.		Высшая	31 %
4.9.		Первая	51%
4.10.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.11.		До 5 лет	24,36 %
4.12.		Свыше 30 лет	14,1 %
4.13.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21,15%
4.14.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16,66 %
4.15.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение	68%

		квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
4.16.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36%
5.1. 5.2.	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.		С медиатекой	да
5.6.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9.		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1
5.10.		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100 %
6.1.		Качество	Общая площадь помещений, в которых

	Материально-технической базы	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	
--	-------------------------------------	---	--

Повышение квалификации педагогов в 2023 году

	Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация	Наименование программы	Кол-во часов	Дата выдачи документа
1	Августинопольская	Людмила	Валентиновна	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Подготовка специалистов по организации , проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	16	17.02.2023
2	Агальцова	Галина	Николаевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
3	Агупова	Ирина	Александровна	МФТИ	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	02.10.2023
4	Аленина	Наталья	Владимировна	АНО "Открытое образование"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Открытое образование"	72	26.12.2023
5	Альберт	Екатерина	Михайловна	ООО МИПКИП	Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ	16	24.07.2023

6	Анянова	Наталья	Васильевна	ООО Инфоурок	Функциональная грамотность школьников	72	09.08.2023
				ООО Инфоурок	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету Английский язык в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	36	23.08.2023
				ООО Инфоурок	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	72	23.08.2023
7	Арутюнов	Манвел	Рафаэлевич	АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса"	Решение прикладных задач на языке Python	72	19.01.2023
				Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей.	36	10.04.2023

8	Баранова	Екатерина	Дмитриевна	РГПУ им. Герцена	Дидактика цифрового обучения в условиях смешанного обучения	36	20.08.2023
9	Белова	Марина	Александровна	Общество с ограниченной ответственностью Фоксфорд	Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС	72	28.07.2023
				СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
10	Беляева	Наталья	Вячеславовна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
11	Бурлак	Любовь	Константиновна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
12	Валиуллова	Валентина	Олеговна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
13	Василевская	Анна	Алексеевна	Академия реализации гос политики и профессионального развития работников образования Мин-ва просв РФ	Школа современного учителя русского языка и литературы : достижения российской науки	60	24.04.2023
14	Васильева	Лилия	Нафисовна	ООО "Инфоурок"	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	144	26.04.2023

				СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
				ООО Инфоурок	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	144	11.10.2023
15	Вахотина	Анастасия	Ивановна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
16	Вечерская	Лина	Леонидовна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
				Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия талантов" Санкт-Петербурга	Интеграция цифровых ресурсов в работу учителя истории с одаренными учащимися: методики анализа исторических источников	36	14.12.2023
17	Вихрова	Татьяна	Анатолевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
	Воробьева	Милена	Андреевна	ИМЦ Красносельского района	Воспитательная деятельность в школе в	36	24.03.2023

					условиях обновления стратегии воспитания		
18	Воробьева	Милена	Андреевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга"	Проектная деятельность в системе сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи	36	02.11.2023
19	Воронина	Татьяна	Владимировна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
20	Голобородова	Александра	Гасбулаховна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
21	Гончарова	Анастасия	Геннадиевна	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский детско-юношеский центр"	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	140	20.05.2023
				Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский детско-юношеский центр".	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	140	20.10.2023

22	Гончарова	Анна	Александровна	ООО "Филинг"	Ресурсы и перспективы развития логопедических технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	72	07.04.2023
23	Григорьева	Людмила	Игоревна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
24	Гусарова	Елена	Валентиновна	СПБАППО	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	13.06.2023
				ИМЦ Красносельского района	Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	36	26.12.2023
25	Данилова	Евгения	Сергеевна	ООО Инфоурок	Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников, нейропсихологическая диагностика и коррекция.	72	22.03.2023
26	Денисов	Вячеслав	Иванович	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023

27	Денисова	Надежда	Геннадьевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	02.09.2023
28	Дерябина	Ирина	Николаевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
29	Евдокимова	Марьяна	Михайловна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности "IT - куб"	36	17.10.2023
				Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (научно - исследовательский университет)	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	20.10.2023

30	Елшина	Лариса	Александровна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
31	Журба	Оксана	Андреевна	ИМЦ Красносельского района	Методы и технологии школьной медиации. Особенности применения медиации в образовательной организации.	72	17.05.2023
				ИМЦ Красносельского района	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС	36	19.04.2023
				СПб гос университет промышленных технологий и дизайна	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	72	02.03.2023
				СПБАППО	Технологии коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы у обучающихся с ОВЗ	72	07.12.2023
				АНО Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала.	Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского	72	25.11.2023

					проекта Билет в будущее		
				СТЕЛЛИТ	Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми	16	20.10.2023
32	Зажаева	Татьяна	Викторовна	ИМЦ Василеостровского района	Современные технологии воспитания	36	10.11.2023
33	Зверева	Марина	Геннадьевна	ИМЦ Невского района	Моделирование инженерно-технологической среды в образовательном учреждении	36	14.10.2023
34	Игнатенко	Александра	Игоревна	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	216	11.09.2023
35	Илюхина	Юлия	Андреевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
36	Иманбаева	Райхан	Талгатовна	МГУ имени Ломоносова	Предметная компетентность учителя физики в современной школе	36	09.07.2023
37	Иоффе	Геннадий	Аркадьевич	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС	36	13.06.2023

					ООО, ФГОС СОО в работе учителя		
38	Исакова	Виктория	Денисовна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
				Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки.	60	24.04.2023
39	Капитон	Владимир	Олегович	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	216	11.09.2023
40	Карасев	Егор	Андреевич	ИМЦ Красносельского района	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	36	18.05.2023
				СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
41	Каратун	Ксения	Александровна	СПБАППО	Учебные исследования и проекты в системе дополнительного	108	23.05.2023

					образования и во внеурочной деятельности		
				СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
				СПБАППО	Методика преподавания черчения в школе с учетом обновленного ФГОС	108	21.12.2023
42	Каратун	Ольга	Леонтьевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
43	Карпицкая	Дарья	Олеговна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
44	Кирьянова	Ксения	Алексеевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "IT - куб"	36	17.10.2023

				просвещения Российской Федерации"			
45	Кожевникова	Татьяна	Сергеевна	ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	36	01.03.2023
46	Конус	Ирина	Юрьевна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр социально-гуманитарного образования".	Прогрессивные педагогические технологии и методики: вариативность подходов к развитию творческой личности обучающегося.	48	22.04.2023
				ГБОУ "Президентский ФМЛ №239"	Методика обучения школьников 3D-моделирования в САПР	36	01.07.2023
47	Кочка	Светлана	Васильевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
48	Кривошекова	Дарья	Викторовна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
49	Крючкова	Светлана	Анатольевна	АНО ДПО Платформа	Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в	36	28.07.2023

					условиях реализации ФГОС и проф стандарта "Специалист В области воспитания"		
50	Кудрин	Константин	Александрович	АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса"	Решение прикладных задач на языке Python	72	19.01.2023
51	Кучеренко	Татьяна	Анатольевна	ООО Инфоурок	Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в школе.	180	23.08.2023
				СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
52	Лаврова	Яна	Эдуардовна	Общество с ограниченной ответственностью "Фоксфорд"	Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС	72	07.12.2023
53	Лисицина	Анна	Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга"	Проектная деятельность в системе сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи	36	02.11.2023
				АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	Построение профориентационной деятельности в образовательной	72	08.12.2023

					организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"		
54	Лисюткина	Ксения	Анатольевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
55	Литвиненко	Анастасия	Александровна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
56	Мартынов	Вадим	Олегович	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
57	Матвеева	Наталья	Владиславовна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
				СПБАППО	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	13.06.2023
				ИМЦ Красносельского района	Технологии работы с данными в оценочной деятельности	16	07.11.2023
58	Меньшикова	Ольга	Владимировна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС	36	13.06.2023

					ООО, ФГОС СОО в работе учителя		
59	Мещерякова	Виктория	Дмитриевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
				ООО "Учи.ру"	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72	10.10.2023
60	Минец	Елена	Анатольевна	ОО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного образования "Экстерн"	Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с ФГОС	36	27.03.2023
61	Михайлова	Анжелика	Евгеньевна	ИМЦ Красносельского района	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72	30.05.2023
62	Михайлова	Елена	Алексеевна	Академия развития гос политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ	Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО	36	24.03.2023
				ГОАУ ДПО Региональный институт	Введение обновленных ФГОС общего образования:	44	19.05.2023

				профессионального развития	управленческий аспект", включая модуль "Профилактика терроризма и экстремизма в ОО"		
				Академия развития гос политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	60	24.04.2023
63	Молоток	Елена	Ярославовна	ГБОУ "Президентский лицей № 239"	Методика обучения школьников основам 3D моделирования в САПР	36	01.07.2023
64	Мордовцев	Марк	Георгиевич	ГБОУ Государственный университет просвещения	Особенности преподавания учебного предмета Физическая культура 1-4 класса в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО	36	13.11.2023
65	Насырова	Алиса	Дмитриевна	ИМЦ Московского района	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения	36	17.04.2023
				СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023

66	Никитин	Павел	Валерьевич	СПБАППО	Школа управленческого мастерства	108	18.05.2023
67	Никитина	Наталья	Юрьевна	СПБСА СПб Современная Академия	Мобилизационная подготовка в организациях	24	23.11.2023
				ДПО Московская академия профессиональных компетенций	Методика преподавания ОБЖ и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	72	20.11.2023
68	Новожилова	Лариса	Георгиевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	36	13.06.2023
69	Облицова	Анна	Сергеевна	МФТИ	Искусственный интеллект для учителей	72	06.10.2023
70	Оленюк	Ольга	Ивановна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
71	Островская	Яна	Алексеевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
				Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	60	22.05.2023

				профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования			
72	Панасенкова	Елена	Александровна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
73	Перевалова	Елена	Леонидовна	МФТИ	МФТИ	72	17.10.2023
				СПБАППО	Методика преподавания черчения в школе с учетом обновленного ФГОС	108	21.12.2023
				СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
74	Полетаева	Ирина	Валерьевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
75	Пугачева	Валентина	Александровна	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях ФГОС	54	17.04.2023

				СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
76	Путилов	Владимир	Викторович	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	04.09.2023
77	Путилова	Надежда	Геннадьевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	02.09.2023
				ВШЭ	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72	11.12.2023
78	Родионова	Инга	Викторовна	СПбГБ УДПО Учебно-методический центр Управления социального питания.	Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП	72	06.10.2023
79	Рыспаев	Борис	Бейшенович	Академия реализации гос политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога	36	10.04.2023

					дополнительного образования детей		
				СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя"	36	13.06.2023
80	Самойленко	Светлана	Александровна	ООО "Инфоурок"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
881	Селезнева	Айгуль	Максуговна	ООО "Московский институт профессиональный переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО"	72	27.06.2023
				ООО "Московский институт профессиональный переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе	72	20.06.2023
82	Серженко	Дмитрий	Иванович	АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса"	Решение прикладных задач на языке "Python"	72	19.01.2023
				АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса"	Особенности преподавания информатики в 8 классе по ФГОС третьего поколения на	36	19.01.2023

	примере Яндекс Учебника		
ФГБОУВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Развитие инженерно-технологических компетенций в образовательных учреждениях	16	12.05.2023
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	54	17.04.2023
СПБАППО	Школа управленческого мастерства	108	01.05.2023
ООО Фоксфорд	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике	72	02.05.2023
СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023
ИМЦ Невского района	Моделирование инженерно-технологической среды в образовательном учреждении	36	14.10.2023

				ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)»	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	02.10.2023
				АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»	Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника	36	31.08.2023
				АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»	Особенности преподавания информатики в 7 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника	36	31.08.2023
				АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»	Углубленное программирование на Python для учителей	36	31.08.2023
				МФТИ	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	02.10.2023
83	Снитко	Яна	Валерьевна	МФТИ	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	06.10.2023
84	Сорокина	Мария	Юрьевна	СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023

85	Тихонов	Илья	Дмитриевич	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
86	Томсон	Александр	Дмитриевич	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
				СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, в работе учителя	36	13.06.2023
87	Узлова	Татьяна	Владимировна	Национальный институт инновационного образования	Педагогика в условиях реализации ФГОС	36	10.12.2023
88	Утекова	Антонина	Исмаиловна	ИМЦ Красносельского района	Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания	36	04.12.2023
89	Хлебникова	София	Михайловна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
90	Храмова	Валентина	Олеговна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
91	Цветкова-Омеличева	Елена	Владимировна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	13.06.2023

92	Шапетько	Любовь	Георгиевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	13.06.2023
93	Шапиро	Константин	Вячеславович	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	144	06.12.2023
94	Шин	Елена	Андреевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Благовещенский государственный педагогический университет"	Современные тенденции в обучении иностранным языкам в средних общеобразовательных учреждениях	16	24.03.2023
95	Якелайтис	Алена	Александровна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя	36	04.09.2023