Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №509
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ №509
Протокол от 15.05.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ №509
от 15.05.2023 № 5-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C13F81C4567FA63151E066F020652427
Владелец: Зверева Марина Геннадьевна
Действителен: с 14.12.2023 до 08.03.2025

Положение
о технологической карте урока

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о технологической карте урока» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативной базы:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

1.2. Положение относится к локальным актам ГБОУ №509 и является обязательным для исполнения всеми педагогами ГБОУ № 509.

1.3. Технологическая карта урока (далее – ТКУ) – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. ТКУ является приложением к основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. ТКУ – способ графического проектирования урока; документ, позволяющий структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами являются этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся и др. Технологическая карта урока – обобщенно-графическая интерпретация сценария урока, средство представления индивидуальных методов работы учителя общеобразовательного учреждения.

1.6. ТКУ составляется учителем в соответствии с рабочей программой и календарно – тематическим планированием по предмету.

1.7. Основное назначение ТКУ:

— определение модуля и места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;

— определение цели урока, постановка задач урока и фиксация планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

— группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;

— выбор вариантов деятельности учителя;

— выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса, творческой деятельности и создание оптимальных условий для овладения ими универсальными учебными действиями

1.8. ТКУ составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного предмета, учебного курса, учебного модуля.

1.9. Наличие ТКУ является обязательным для работы учителя образовательной организации при осуществлении им образовательной деятельности.

2. Разработка технологической карты урока

2.1. Проектирование содержания персональной ТКУ предмета осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением учебного предмета.

2.2. В ТКУ учителю необходимо зафиксировать узловые блоки:

— целеполагание (что необходимо сделать, воплотить);

— инструментальный (какими средствами это необходимо сделать, воплотить);

— организационно-деятельностный (какими действиями и операциями это надо сделать, воплотить).

2.3. Основными компонентами ***блока целеполагания*** являются: *модуль, тема урока, цель урока и планируемые результаты урока.*

— Модуль — содержательный тематический блок рабочей программы по предмету.

— Тема урока – проблема, определяемая рабочей программой учебного предмета, материал, подлежащий преобразованию в процессе познавательной и художественно-творческой деятельности обучающихся на уроке.

— Цель урока по теме (проблеме) - условия, которые создает учитель, используя дидактические, методические и психологические приемы для достижения планируемых результатов.

— Планируемые результаты урока в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования необходимо отразить личностные, предметные и метапредметные.

2.4. Основными компонентами ***инструментального блока***, фиксируемыми в технологической карте урока, являются: *задачи урока, тип урока и учебно-методический комплекс урока*.

— Задачи урока – ряд действий, структурирующих деятельность обучающихся на уроке, которые необходимо решить. Сформулированный перечень задач урока, позволяет выстроить их иерархическую последовательность как программу деятельности обучающихся на уроке.

— Тип урока играет служебную роль и определяется учителем самостоятельно в соответствии с логикой его сущностных целей и задач.

— Учебно-методический комплекс урока должен отражать следующие разделы: источники информации, оборудование, дидактическое сопровождение, материалы для художественно-творческой и познавательной деятельности обучающихся.

2.5. Основными компонентами ***организационно-деятельностного блока***, фиксируемыми в ТКУ, являются*: основные понятия, межпредметные связи, действия обучающихся, диагностика результатов*.

— Основные понятия – ключевые названия, правила, алгоритмы, которые в результате изучения учебного материала должны быть усвоены обучающимися.

— Организация пространства определяется учителем самостоятельно и отражает те формы деятельности обучающихся, которые максимально способствуют эффективному усвоению учебного материала, формированию и развитию универсальных учебных действий.

— Межпредметные связи отражаются в ТКУ при их наличии. Учителю необходимо указать предметную область, дисциплину, которая будет интегрирована с изучаемым предметом.

— Деятельность учителя – действия, совершаемые учителем для достижения цели каждого этапа урока, включая предлагаемые обучающимся задания и упражнения, направленные на достижение планируемых предметных и метапредметных результатов и их диагностику.

— Действия обучающихся как раздел ТКУ отражает их деятельность на уроке – действия и операции, выполняемые ими в индивидуальной, парной, групповой или коллективной форме художественно-творческой работы.

2.6. Этапы планирования урока:

— определение типа урока, разработка его структуры;

— отбор оптимального содержания учебного материала урока;

— выделение главного опорного учебного материала в общем содержании урока;

— выбор технологий, методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;

— выбор организационных форм деятельности обучающихся на уроке и оптимального объема их самостоятельной работы;

— определение форм подведения итогов урока, рефлексии;

— оформление ТКУ.

2.7. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

— учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;

— подбор разнообразных учебных, творческих заданий и ситуаций, которые способствуют актуализации познавательной и творческой активности обучающихся на уроке и развитию универсальных учебных действий;

— дифференциация учебных заданий.

3. Оформление технологической карты урока

3.1. ТКУ оформляется в виде таблицы, в которой учитель фиксирует необходимую информацию (Приложение №1).

3.2. ТКУ содержит две основные части: *формальную и содержательную.*

3.3. Формальная часть ТКУ включает: компоненты блока целеполагания (п.2.3) и компоненты инструментального блока (п.2.4).

3.4. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части ТКУ (п.2.5, 2.6) и ее оформление.

4. Порядок хранения технологической карты урока

4.1. ТКУ разрабатывается учителем на каждый урок с учетом специфики преподаваемого предмета.

4.2. Все ТКУ учитель хранит в течение текущего учебного года, структурируя их по своему усмотрению.

4.3. ТКУ хранится у учителя и является обязательным документальным приложением к уроку.

Приложение №1. Технологическая карта урока

Тема:		**Тип:**
Цель урока: *(одна, отражает основную идею урока)* *Способствовать…* *Создать условия для… и др.*		
Задачи: способы достижения цели		
Планируемые результаты		
Предметные (из РП):	**Метапредметные** (1-2, из РП):	**Личностные** (1-2, из РП):
УМК/ресурсы:		
Ход урока		
Этапы урока	**Содержание деятельности учителя:** *Организует, читает, создает, помогает, способствует…* *(Краткая характеристика деятельности, а не только прямая речь)*	**Содержание деятельности обучающихся:** *Читают, размышляют, анализируют, обобщают, высказывают предположения, обсуждают, договариваются…* *Проводят самооценку…* *(Характеристика деятельности, а не только предполагаемые ответы учащихся)*
Мотивация к деятельности		
Актуализация необходимых знаний		
Организация познавательной деятельности		
Рефлексия деятельности		