

## Факультет цифровых технологий

### Замысел проекта:

Учитель предлагает учащимся послушать и сравнить два музыкальных произведения: классическое произведение известного композитора и произведение, созданное с использованием искусственного интеллекта (ИИ). Учитель задает вопросы о том, какое из произведений понравилось больше и почему, а затем показывает два произведения изобразительного искусства, созданные человеком и с помощью ИИ соответственно. Аналогично проводится сравнение двух стихотворений. В ходе обсуждения учитель подводит учащихся к понятию “искусственный интеллект” и подчеркивает, что важно не сравнивать произведения, созданные людьми и ИИ, а понять, когда и для чего ИИ может быть полезным, и научиться его использовать.

**Тема:** “Технологии искусственного интеллекта”

**Цель:** знакомство учащихся 7-8-х классов с понятием “искусственный интеллект” и с технологиями искусственного интеллекта, такими как диалоговые системы, многослойные нейронные сети, компьютерное зрение, рекомендательные системы и т.д.

### Задачи:

1. Познакомить учащихся с основными понятиями темы.
2. Разобрать на конкретных примерах каждую из общедоступных технологий.
3. Подготовить проектный продукт в виде чат-бота, объединяющего примеры реализации различных технологий.
4. Апробировать и презентовать готового чат-бота на научно-практической конференции.

**Продукт:** чат-бот / навык для голосового помощника.

### Опорный материал:

1. Тематическая литература по блочно-модульному программированию.
2. Кейсы от промышленных компаний на разработку диалоговых систем / голосовых помощников / виртуальных обзвонков.
3. Доступные проекты генеративных моделей искусственного интеллекта для подготовки тематического наполнения будущего чат-бота.

### Ход проекта:

1. Прочитать тематическую литературу.
2. Посмотреть опыт реализации кейсов на разработку и внедрение готового продукта от ведущих компаний области.

3. Проанализировать потребности целевой аудитории пользователей виртуальных агентов и выявить конкретные темы для разработки и технического задания.
4. Сравнить платформы для разработки диалоговых систем.
5. Выбрать наиболее подходящий под тему работы вариант сервиса.
6. Подготовить контент для размещения.
7. Составить логику и сценарий работы чат-бота.

### **Информационные источники:**

1. Самылкина, Н. Н. Обучение основам искусственного интеллекта и анализа данных в курсе информатики на уровне среднего общего образования / Н. Н. Самылкина, А. А. Салахова. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. – 242 с.
2. Искусственный интеллект в образовании: Изменение темпов обучения. Аналитическая записка ИИТО ЮНЕСКО / Стивен Даггэн; ред. С.Ю. Князева; пер. с англ.: А.В. Паршакова. — Москва : Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2020.
3. Баймурзина Д. Р. Нейросетевые модели и диалоговая система для ведения разговора на общие темы : Специальность 05..13..18, "Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ" : диссертация на соискание учёной степени кандидата технических наук / Баймурзина Диляра Римовна ; Московский физико-технический институт «МФТИ». - Москва, 2021. - 136 с.