

## **Факультет свободных искусств**

### **Замысел проекта:**

На школьной дискотеке прозвучала очень задорная песня. Демьян заметил, что даже те ребята, которые стеснялись, «подпирали стены» стали танцевать. Были понятны слова, ребята громко в такт музыке подпевали певцу. Что это за песня? Почему так легко поется и хочется танцевать? И кто так красиво поет на родном русском языке?

Учащимся предлагается стать экспертами в области танцевальных песен далеких девяностых. Учащиеся знакомятся с периодом жизни бабушек и дедушек, изучают семейные традиции, собирают каталог песен, под которую танцевали старшие родственники, а сейчас с удовольствием под эти песни танцуют они-сегодняшние школьники.

### **Тема: Песни, под которые танцевали мои бабушки и дедушки**

Цель: Составить плейлист песен моих бабушек и дедушек

### **Задачи:**

1. Опросить родственников про песни, которые были популярны в молодости бабушек и дедушек.
2. Узнать, какую музыку они слушали, какие фильмы смотрели.
3. Составить «отражение эпохи» в музыке и кино.
4. Выбрать наиболее знаковые музыкальные произведения того времени.
5. Составить плейлист музыкальных произведений бабушек и дедушек.
6. Представить историю и связь поколений через музыку (буклет, брошюры)

### **Продукт: плейлист песен**

### **Ход проекта**

1. Прочитать статьи об истории написания песен девяностых годов.
2. Посмотреть отрывки из фильмов, где звучат русские танцевальные песни
3. Обсудить просмотренное с семьей.
4. Придумать танцевальные флешмобы к песням.
5. Выбрать оптимальные варианты танцевальных флешмобов для классов.
6. Составить плейлист песен времен молодости бабушек и дедушек