

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа - территория успеха: #ПРОекториУМ»**

**Проект: «Цветик- семицветик»
для учащихся 7 классов**

Факультет: естественных наук

Возраст: 13 – 14 лет

Тип программы: линейная

Количество часов: 17

**Санкт-Петербург
2023**

Замысел проекта

В настоящее время профессиональная школа нуждается в такой организации своей деятельности, которая обеспечила бы развитие индивидуальных способностей и творческого отношения к жизни каждого учащегося, внедрение различных инновационных учебных программ, реализацию принципа гуманного подхода к подросткам и пр. Иными словами, профессиональная школа чрезвычайно заинтересована в знании об особенностях психического развития каждого конкретного учащегося. И не случайно все в большей степени возрастает роль практических знаний в профессиональной подготовке педагогических кадров.

В современной профессиональной школе возникает насущная потребность в расширении методического потенциала в целом, и в активных формах обучения в частности. К таким активным формам обучения, недостаточно освещенным в методике преподавания общеобразовательных предметов, относятся игровые технологии.

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению биологии. Занимательность условного мира игры делает положительно эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действия активизирует все психические процессы и функции учащегося. Другой положительной стороной игры является то, что она способствует использованию знаний в новой ситуации, т.о. усваиваемый учащимися материал проходит через своеобразную практику, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс.

Актуальность игры в настоящее время повышается и из-за перенасыщенности современного учащегося информацией. Во всем мире, и в Приднестровье в частности, неизмеримо расширяется предметно-информационная среда. Телевидение, видео, радио, компьютерные сети в последнее время обрушивают на учащихся огромный объем информации. Актуальной задачей профессиональной школы становится развитие самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Одной из форм обучения, развивающей подобные умения, является дидактическая игра, способствующая практическому использованию знаний, полученных на уроке и во внеурочное время.

Игра — это естественная для учащегося и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим подростков не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как им удобно и естественно его взять.

Таким образом основной целью проекта стало повышение интереса школьников к биологии.

В результате реализации проекта будет создана интерактивная игра «Цветик-семицветик».

Описание проекта

Игра «Цветик -семицветик» позволяет обучающимся 7-х классов получить опыт исследовательской и практической работы в проектной деятельности, стимулирует творческий подход к реализации продукта, а также повышает мотивацию обучающихся к изучению истории родного города. Учащиеся повторяют ранее изученный материал и расширяют, пополняют свои знания о растениях.

Ботаника охватывает огромный круг проблем: закономерности внешнего и внутреннего строения (морфология и анатомия) растений, их систематику, особенности прошлого и современного распространения по земной поверхности (география растений), взаимоотношения со средой (экология растений). Проект дает широкие возможности приобщения к разностороннему развитию.

В ходе работы учащимся предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовать его. Такой подход расширяет познавательные возможности детей, способствует развитию их воображения и творчества.

Паспорт проект

Название проекта	Цветик-семицветик
Автор	Исакова Виктория Денисовна
Предмет	Биология
Класс	8 класс
Тип проекта	Исследовательский, информационный, творческий
Актуальность проекта	В результате обучения по данной теме, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обучающиеся научатся и приобретут эстетические и ценностно-смысловые ориентации, чувство прекрасного и эстетического восприятия. Учащиеся познакомятся с разнообразием форм и красок цветов, плодов и листьев. Совершат прогулки по парку и встретятся с деревьями, кустарниками и травами, но ведь есть еще мхи, лишайники, папоротники, водоросли.
Цель проекта	Создание игры «Цветик семицветик»
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить историю систематики растений.2. Познакомиться с многообразием растительного мира.3. Сформулировать принцип отбора материала.4. Определить формат презентации.5. Осуществить запись (фиксацию) собранного материала с помощью инструментов ИКТ.
Методы проектной работы	Метод сбора и обработки данных, исследовательский, поисковый, анализа и обобщения, рефлексии.
Продукт проекта	Интерактивная игра «Цветик- семицветик»
Практическая ценность проекта	Получение дополнительных знаний по ботанике и смежным наукам.

	Создание игры, которую можно использовать на уроках биологии, и тематических классных часах.
Потенциальная реализация проекта в школе	Игру «цветик-семицветик» можно использовать на уроках биологии. Для изучения нового или повторения пройденного материала и на классных часах. Данная презентация развивает у учащихся кругозор, навыки исследовательской деятельности, умения применять знания в процессе диалога с учителем и другими учениками, обосновывать ответы, осуществлять самоконтроль и самооценку знаний. Также данная игра может использоваться как проверка индивидуальных знаний. А также повышает мотивацию обучающихся к изучению предмета.

Содержание деятельности на разных этапах работы над проектом

	Раздел	Предлагаемые действия руководителя	Предполагаемые действия учеников
1	Анализ актуальности Определение цели, задач проекта.	1. Мотивация учащихся к выбору «нужного» направления по данной теме. 2. Учитель объясняет, что такое цель, какие бывают. Предлагает выбрать из предложенных наиболее подходящую к заявленной теме. Рассказывает и приводит пример, как к цели ставятся задачи. Цель: - Создание презентации «Кино и Петербург» Задачи: 1. Изучить историю достопримечательностей Петербурга, историю отечественного кинематографа. 2. Определить цель и задачи продукта. 3. Определить формат презентации. 4. Осуществить запись (фиксацию) собранного материала с помощью инструментов ИКТ.	1. Выполняют задания, предложенные учителем (руководителем) индивидуально. Задают вопросы. Выбирают направление (предмет) из предложенных учителем. (возможна работа в группах, возможно голосование и пр. формы выбора) 2. Слушают. Выполняют практические задания.
2	Средства и методы работы с проектами	Знакомит с методами и средствами проведения исследования, работы над проектами. Объясняет какие в каких случаях более эффективны.	На основе прослушанного материала выбирают средства и методы. Методы: анализ, сравнение, исследование
3	Составление плана действий, определение последовательности	Приводит примеры. Предлагает отдельные позиции плана соединить в единый план в соответствии с логикой.	Из разрозненных позиций составляют единый план. Работают в парах. Затем обсуждают.

	ости и сроков работ	Принимает участие в обсуждении. Определяет подходящий (подходящие), утверждает.	
4	Непосредственная работа над проектом. (теоретическая часть) Сбор информации	Организует совместное определение формата и содержания презентации. Сбор материала, обсуждение.	На занятии определяют формат и правила будущей игры. Составляют вопросы к викторине(по темам).
5	Непосредственная работа над проектом. (Практическая часть)	Предлагает выполнить практическую работу – создать презентацию. Разбивает обучающихся на группы, раздает задания. Предлагает оформить презентацию, используя предоставленные материалы.	Каждая группа выполняет работу.
6	Анализ/Обработка информации по итогам работы, исследования.	Предлагает заполнить формы, помогающие оценить результат проделанной работы.	Заполняют таблицу, формы
7	Оформление результатов	Показ презентации для учащихся 8-х классов. Обсуждение увиденного.	1.Выбирают желающих проводить игру, определяют помощников. 2.Проводят игру.
8	Представление результатов	Договориться с руководителем МО школы о представлении презентации на Научно-практической конференции «Открытие».	Представляют проект с демонстрацией продукта на Научно-практической конференции «Открытие».

**Календарно-тематическое планирование ВУД
«Цветик-семицветик»
1 группа**

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов по каждому разделу			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	Анализ актуальности. Определение цели, задач проекта.	1	0,5	0,5		
2	Средства и методы работы с проектами	1	0,5	0,5		
3	Составление плана действий, определение	1	1	0		

	последовательности и сроков работ					
4	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. (учебно-исследовательский проект).Сбор информации (проектная деятельность)	5	2	3		
5	Непосредственная работа над проектом. Проведение проектных работ или исследования	4	1	3		
6	Анализ/Обработка информации по итогам работы, исследования.	2	0	2		
7	Оформление результатов	2	0	2		
8	Представление результатов	1	0	1		
	Итого:	17	5	12		