

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа - территория успеха: #ПРОекториУМ»**

**Проект: «Связные Памяти»
для учащихся 7х классов**

Факультет: гуманитарных наук

Возраст: 13 – 14 лет

Тип программы: линейная

Количество часов: 17

**Санкт-Петербург
2023**

Замысел проекта

Туристы со всего мира приезжают в Санкт-Петербург для того, чтобы увидеть своими глазами сохранившиеся в городе восхитительные архитектурные ансамбли и исторические памятники, датированные XVIII - XIX веками, богатейшее наследие гораздо раннего прошлого, культурные ценности начала XX века, охраняемые государством и уникальные объекты, вошедшие в список ЮНЕСКО. И среди всей этой умиротворенной красоты трудно представить себе, что меньше века назад этот город был на грани полного разрушения. Невозможно вообразить даже, как этот город ужасно бомбили, и он выживал в голоде и холоде. Сложно подумать, что города могло бы и не быть вообще, если бы не великий героизм и преданность петербуржцев, если бы не огромное бесстрашие и отважность жителей, оставшихся защищать свой любимый Ленинград. В планах Гитлера было стереть с лица Земли — Петров град, Ленинград... Блокада длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года — 872 дня. Страшнее страниц в истории города не было. За время блокады в городе погибло более 1,5 миллиона ленинградцев, при этом от артобстрелов погибло только 3%, остальные 97% умерли от голода. Великий героизм жителей Ленинграда заключается в том, что они не только старались пережить каждодневные артобстрелы и страшный голод, но ещё и в том, что они по 30-градусному морозу ежедневно шли пешком на свои заводы и самоотверженно трудились и музейные ценности, рискуя своими жизнями ради того, чтобы сохранить святое, ради того, чтобы город жил! Памяти об этом величайшем подвиге ленинградцев, которые старались спасти свой город и помочь стране победить, памяти жителей и фронтовиков, поддерживающих Дорогу жизни и делающих всё для прорыва блокады, всё для победы, были возведены монументы, скульптурные композиции, мемориальные комплексы, как в самом городе, так и в его пригородах. Создание волонтерского Союза экскурсоводов-школьников «Связные Памяти» связано с тем, что в год 80-летия освобождения нашего города от фашистской Блокады возникает большая потребность в волонтерах-экскурсоводах по памятным местам Ленинграда. Волонтерский Союз поможет подготовить команду школьников, которые будут участвовать в организации экскурсий на памятных местах блокадного Ленинграда. Изучая выставку Ленрезерва, школьники используют материал для составления игры-викторины

Экскурсии непростые, но они важны нам и подрастающему поколению. Экскурсии необходимо пройти, чтобы хоть немного прочувствовать трагедию Ленинграда, но главное, чтобы понять, насколько велик был героизм его жителей, борющихся за свой город в тяжелейшее блокадное время, отстоявших его и победивший в Великую Отечественную войну.

Таким образом основной целью проекта стало повышение интереса школьников к истории своего родного города (истории Великой Отечественной войны).

Описание проекта

Проект «Связные Памяти» позволяет обучающимся 7 класса получить опыт исследовательской и практической работы в проектной деятельности, стимулирует творческий подход к реализации продукта, а также повышает мотивацию обучающихся к изучению истории родного города, истории Великой Отечественной войны.

«Связные памяти» - хорошая перспектива получить новые навыки работы в условиях динамичности и масштабности, это возможный путь в профессию экскурсовода, это приобретение полезного опыта добровольческой активности и общественно-одобряемых действий. Главным объектом юных волонтеров в этом году является посещение частного музея патриотического общества "Ленрезерв". Используя материалы выставки Ленрезерва, ребята научатся навыкам исследовательской работы историка, начнут работать над исследовательскими проектами, посвященными 80 летию освобождения Ленинграда от Блокады. Игра-викторина позволяет повторить не только познавательный материал, но и сложные вопросы учебной программы. Она развивает у учащихся навыки использования научного языка, методов науки, умения применять знания в процессе диалога с учителем и другими учениками, обосновывать ответы, осуществлять самоконтроль и самооценку знаний. Также данная-викторина может использоваться как проверка индивидуальных знаний, так и как материал для проведения классных часов, посвященных прорыву Блокады и освобождению Ленинграда. В ходе работы ребятам предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовать его. Такой подход расширяет познавательные возможности детей, способствует развитию их воображения и творчества.

Паспорт проекта

Название проекта	Связные Памяти
Автор	Вечерская Лина Леонидовна
Предмет	История
Класс	7 класс
Тип проекта	Исследовательский, информационный, творческий
Актуальность проекта	Память о величайшем подвиге ленинградцев, которые старались спасти свой город и помочь стране победить, памяти жителей и фронтовиков, поддерживающих Дорогу жизни и делающих всё для прорыва блокады, всё для победы, были возведены монументы, скульптурные композиции, мемориальные комплексы, как в самом городе, так и в его пригородах. По этим памятным местам и предлагается отправиться. Маршрут включает самые важные точки, которые желательно посетить. Экскурсии непростые, но они важны нам и подрастающему поколению. Экскурсии необходимо пройти, чтобы хоть немного прочувствовать трагедию Ленинграда, но главное, чтобы понять, насколько велик был героизм его жителей, борющихся за свой город в тяжелейшее блокадное время, отстоявших его и победивший в Великую Отечественную войну 1941 – 1945 гг.
Цель проекта	Создание игры-викторины, посвященной 80-летию освобождения Ленинграда.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить историю блокадного города и историю его освобождения 2. Посетить частную выставку Ленрезерва, посвященные этой теме. 3. Определить формат игры. 4. Сформулировать правила игры. 5. Придумать и создать игровое поле. 6. Определить перечень вопросов по учебным предметам.
Методы проектной работы	Метод сбора и обработки данных, исследовательский, поисковый, анализа и обобщения, рефлексии.
Продукт проекта	Игра-викторина, посвященная 80 летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады для 7 класса
Практическая ценность проекта	Получение дополнительных знаний по истории. Получение навыков экскурсионной работы. Создание игры-викторины, которую можно использовать на уроках истории и тематических классных часах.

Потенциальная реализация проекта в школе	Игру-викторину можно использовать на уроках истории для повторения пройденного материала и на классных часах. Данная викторина развивает у учащихся навыки использования научного языка, методов науки, умения применять знания в процессе диалога с учителем и другими учениками, обосновывать ответы, осуществлять самоконтроль и самооценку знаний. Также данная игра может использоваться как проверка индивидуальных знаний. А также повышает мотивацию обучающихся к изучению предмета.
--	---

Содержание деятельности на разных этапах работы над проектом

	Раздел	Предлагаемые действия руководителя	Предполагаемые действия учеников
1	Анализ актуальности Определение цели, задач проекта.	1. Мотивация учащихся к выбору «нужного» направления по данной теме. 2. Учитель объясняет, что такое цель, какие бывают. Предлагает выбрать из предложенных наиболее подходящую к заявленной теме. Рассказывает и приводит пример, как в цели ставятся задачи. Цель: - Создание игры-викторины, посвященной 80 летию освобождения Ленинграда Задачи: 1. Изучить историю блокадного города. Изучить историю освобождения города. 2. Определить формат игры-викторины. 3. Сформулировать правила игры. 4. Придумать и создать игровое поле. 5. Определить перечень вопросов по учебным предметам.	1. Выполняют задания, предложенные учителем (руководителем) индивидуально. Задают вопросы. Выбирают направление (предмет) из предложенных учителем. (возможна работа в группах, возможно голосование и пр. формы выбора) 2. Слушают. Выполняют практические задания.
2	Средства и методы работы с проектами	Знакомит с методами и средствами проведения исследования, работы над проектами. Объясняет какие в каких случаях более эффективны.	На основе прослушанного материала выбирают средства и методы. Методы: анализ, сравнение, исследование
3	Составление плана действий, определение последовательности и сроков работ	Приводит примеры. Предлагает отдельные позиции плана соединить в единый план в соответствии с логикой. Принимает участие в обсуждении. Определяет подходящий (подходящие), утверждает.	Из разрозненных позиций составляют единый план. Работают в парах. Затем обсуждают.

4	Непосредственная работа над проектом. (теоретическая часть) Сбор информации	Организует совместное определение формата и правил игры. Организовывает составление вопросов к викторине.	На занятии определяют формат и правила будущей игры. Составляют вопросы к викторине(по темам).
5	Непосредственная работа над проектом. (Практическая часть)	Предлагает выполнить практическую работу – создать игру-викторину. Разбивает обучающихся на группы, раздает задания. Предлагает оформить игру-викторину, используя предоставленные материалы.	Каждая группа выполняет работу.
6	Анализ/Обработка информации по итогам работы, исследования.	Предлагает заполнить формы, помогающие оценить результат проделанной работы.	Заполняют таблицу, формы
7	Оформление результатов	Проведение игры для учащихся 8х классов. Делит учащихся на группы для проведения игры в параллели.	1.Выбирают желающих проводить игру, определяют помощников. 2.Проводят игру.
8	Представление результатов	Договориться с руководителем МО школы о представлении -викторины на Проведение экскурсии для учащихся нашей школы.	Представляют проект с демонстрацией продукта на Научно-практической конференции «Открытие».

Календарно-тематическое планирование ВУД «Как ленинградцы свой город спасали»

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов по каждому разделу			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	Анализ актуальности. Определение цели, задач проекта.	1	0,5	0,5		
2	Средства и методы работы с проектами	1	0,5	0,5		
3	Составление плана действий, определение последовательности и сроков работ	1	1	0		
4	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. (учебно-исследовательский	5	2	3		

	проект).Сбор информации (проектная деятельность)					
5	Непосредственная работа над проектом. Проведение проектных работ или исследования	4	1	3		
6	Анализ/Обработка информации по итогам работы, исследования.	2	0	2		
7	Оформление результатов	2	0	2		
8	Представление результатов	1	0	1		
	Итого:	17	5	12		