

Набор учебных действий		Уровни проявления учебных действий		
		Высокий уровень проявления	Средний уровень проявления	Низкий уровень проявления
		3 балла	2 балла	1 балл
<b>7 классы</b>				
<b>«Способность выбора исследовательских действий в ходе процесса организации проектно-исследовательской деятельности»</b>				
1	Умение публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта)	Умеет публично представлять результаты выполненного опыта, эксперимента.	Способен самостоятельно презентовать результаты опыта (эксперимента, исследования, проекта) без карточки-опоры, с незначительной помощью учителя или участников группы отвечает на уточняющие вопросы.	Испытывает большие затруднения или не владеет умениями и навыками публичного выступления, при публичном представлении результатов выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта) необходима карточка-опора.
2	Умение делать выводы с использованием умозаключений по аналогии, формулировать гипотезу	Умеет самостоятельно делать выводы с использованием умозаключений по аналогии, формулировать гипотезу. Может помогать участникам группы.	Умеет частично делать выводы с использованием умозаключений по аналогии, с помощью учителя может формулировать гипотезу.	Затрудняется самостоятельно делать выводы с использованием умозаключений по аналогии, не умеет самостоятельно формулировать гипотезу.
3	Умение аргументировать свою позицию, мнение	Аргументирует свою позицию, мнение. Способен отвечать на уточняющие вопросы и отстаивать свою позицию.	Аргументирует позицию, мнение, но затрудняется ответить на уточняющие вопросы.	Затрудняется в аргументации позиции, мнения. Требуется помощь учителя или участников группы.
4	Способность самостоятельно выбирать алгоритм	Умеет самостоятельно выбирать алгоритм решения учебной задачи,	С небольшой помощью учителя может выбирать алгоритм решения учебной задачи, сравнивать	Испытывает трудности при выборе алгоритма решения учебной задачи, работает только по шаблону.

Набор учебных действий		Уровни проявления учебных действий		
		Высокий уровень проявления	Средний уровень проявления	Низкий уровень проявления
		3 балла	2 балла	1 балл
	решения учебной задачи (сравнивать варианты решений, выбирать наиболее подходящий вариант)	может сравнивать варианты решений, способен выбирать наиболее подходящий вариант учебной задачи.	варианты решений, выбирать наиболее подходящий вариант.	
5	Способность запоминать и систематизировать информацию	Умеет запоминать, обобщать и систематизировать информацию.	Запоминает информацию, но имеет сложности при систематизации, обращается за помощью к учителю или другим участникам группы.	Испытывает затруднения при запоминании и систематизации информации. Требуется помощь учителя.
<b>8 классы</b>				
<b>«Способность организации собственной самостоятельной деятельности в ходе работы над исследовательским проектом»</b>				
1	Владение анализом, способами систематизации и интерпретации информации и различных видов, и форм представления	Владеет анализом, способами систематизации и интерпретации информации самостоятельно. Владеет различными видами и формами представления результатов.	Может самостоятельно найти информацию, систематизировать, при затруднении пользуется помощью руководителя.	Может анализировать информацию только при помощи руководителя, пользуется шаблоном для систематизации и интерпретации информации. Вместе с руководителем выбирает форму представления результатов.
2	Умение выявлять закономерности и противоречия в полученных фактах, данных и наблюдениях	Умеет выявлять закономерности и находить противоречия в полученных фактах.	Умеет выявлять закономерности. При выявлении противоречий пользуется помощью руководителя.	При выявлении закономерности и противоречий действует с помощью подсказок руководителя и других членов группы.

Набор учебных действий		Уровни проявления учебных действий		
		Высокий уровень проявления	Средний уровень проявления	Низкий уровень проявления
		3 балла	2 балла	1 балл
3	Способность проводить по собственному плану опыт, эксперимент, исследование	Самостоятельно проводит опыт, эксперимент, исследование по составленному ранее плану, помогает другим участникам группы.	Способен составить план, нуждается в незначительных корректировках со стороны руководителя при проведении опыта, эксперимента, исследования.	При составлении плана нуждается в помощи руководителя.
4	Умение самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования	Умеет самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, помогает другим участникам группы.	Умеет делать выводы из обобщения только при помощи учителя.	Умеет формулировать обобщения по результатам проведенной работы только при помощи учителя или других участников группы.
5	Умение самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрации решаемых задач	Умеет самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, умеет иллюстрировать полученный результат.	Способен самостоятельно презентовать работу без опоры-карточки, при необходимости обращается за помощью к руководителю.	При представлении информации необходима карточка-опора. Иллюстрирует решаемые задачи только при помощи руководителя.