

Карта наблюдения (7-8 класс)

	Учебные действия	№ проекта и роль обучающегося				
		1	2	3	4	Итог
«Способность выбора исследовательских действий в ходе процесса организации проектно-исследовательской деятельности»						
1	Умение публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта)					
2	Умение делать выводы с использованием умозаключений по аналогии, формулировать гипотезу					
3	Умение аргументировать свою позицию, мнение					
4	Способность самостоятельно выбирать алгоритм решения учебной задачи (сравнивать варианты решений, выбирать наиболее подходящий вариант)					
5	Способность запоминать и систематизировать информацию					
«Способность организации собственной самостоятельной деятельности в ходе работы над исследовательским проектом»						
6	Владение анализом, способами систематизации и интерпретации информации и различных видов, и форм представления					
7	Умение выявлять закономерности и противоречия в полученных фактах, данных и наблюдениях					

8	Способность проводить по собственному плану опыт, эксперимент, исследование					
9	Умение самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования					
10	Умение самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрации решаемых задач					

Критерии оценки: низкий уровень – 1; средний уровень – 2; высокий уровень – 3