



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ № 509)

ПРИКАЗ

30.10.2023

№ 494-ахз

**Об утверждении Плана мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с пунктом 1.5 Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023 -2024 учебный год, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 25.10.2023 № 1358-р

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ № 509 Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год, согласно приложению.
2. Заместителям директора по учебной работе Никитину П.В, Вакуленко А.В, Михайловой Е.А обеспечить реализацию Плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ № 509.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Серженко Д.И., разместить на сайте ГБОУ № 509 План мероприятий.
4. Руководителям МО обеспечить актуализацию планов работы МО в части формирования и оценки функциональной грамотности.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.Г.Зверева

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга на  
2023/2024 учебный год.**

**Цель:**

- Создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся ГБОУ № 509 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
<b>Организационно- управленческая деятельность</b>				
1	Утверждение План	Октябрь	План Утвержден	Заместитель директора по УР

2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УР, МР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август	Комплекс утвержденных локальных актов	заместитель директора по УР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная математическая грамотность», «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП ООО	Заместитель директора по УР
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Октябрь	Информирование участников образовательных отношений	заместитель директора по УР, классные руководители
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УР
7	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/2024 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УР
8	Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УР

	грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора по УР, руководители МО
10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР
<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УР, педагоги
2	Организация и проведение тренировочных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 6-х классов на портале Российской электронной школе (РЭШ)	Октябрь – ноябрь, февраль	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 6 - классов	Заместитель директора по УР
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь – ноябрь - декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УР

4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
5	Педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы. Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»	декабрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместитель директора по УР
6	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся
7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УР

8	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Посещение мероприятий	Руководители МО
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УР
10	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР
11	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся
<b>Рефлексивно-оценочные мероприятия</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директор апо МР
2	Анализ результатов, обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директор апо УР, МР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора По УР, МР руководители рабочих групп

4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УР
---	---	--------	---	-----------------------------