

# Шаблон (ПРИМЕРНОЕ ОПИСАНИЕ (ПАСПОРТ) ПРОЕКТА) с примером

1. Описание проекта	
Название проекта	<i>Название учебного проекта (Название проекта должно быть точным, коротким (максимум 20 слов) и отражать содержание проекта)</i>
Предметная область	<i>Интегрированный</i>
Вид проекта по характеру деятельности	<i>Социальный</i>
Сроки реализации проекта	<i>Указывается конкретно количество месяцев, четвертей</i>
Проблема, идея (описание проблем (ы), решению/снижению остроты которой (ых) посвящен проект)	<i>Определения и анализ основной проблемы и связанных с ней проблем. Нельзя заявлять проблему, основываясь только на собственном мнении. Ваше мнение должно быть обосновано результатами исследований, статистикой и т. д.</i>
Для исследовательского проекта: объект и предмет исследования	<p><b>Объект исследования</b> - это то, что взято учащимся для изучения и исследования. В исследовательской деятельности объектом исследования является не всегда предмет или живое существо, это может быть процесс или явление действительности. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?</p> <p><b>Предмет исследования</b> — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе (проекте). Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?</p> <p><i>Пример</i>            Объекты наблюдений: два тюлененка, привезенные в зоопарк с побережья Балтийского моря.            Предмет исследования: адаптация тюленей к условиям зоопарка.</p>
Цель проекта (для творческого проекта – модель желаемого конечного результата (продукта))	<p>Цель может быть сформулирована как результат, достигнутое изменение, но цель не может быть сформулирована как действие. Цель — это не действие.</p> <p>Пример: Целью не может быть проведение или организация обучения учащихся методу проектов, целью может быть повышение уровня проектной деятельности учащихся и развитие навыков проектирования. Обучение в данном случае это действие / мероприятие для достижения цели.</p> <p>У одного проекта может быть основная цель и несколько подцелей, но все они должны быть включены в одну общую цель проекта. Цели должны соответствовать объему проекта: они не могут включать в себя сферы, работы, которые не затрагивает проект.</p> <p><b>Не рекомендуется формулировать цель слишком длинно или односложно.</b></p>
Задачи проекта	<i>Задачи проекта - это все последовательные этапы организации и изготовления изделия с начало до конца. Для того чтобы определить задачи проекта, нужно</i>

	<p>последовательно отвечать себе на вопрос: «Что нужно сделать, чтобы достичь цели проекта?»</p> <p>Обычно <b>задачи работы</b> перечисляются (научиться..., разработать..., усовершенствовать..., ознакомиться..., освоить..., определить..., выбрать..., подобрать..., провести..., изучить..., развить..., соблюдать..., проанализировать..., закрепить... и т.п.).</p>
Проблемный вопрос (гипотеза) (для исследовательского проекта)	<p><b>Гипотезой исследовательской работы</b> учащихся является предположение, которое в ходе работы будет подтверждено или опровергнуто экспериментальным путем.</p> <p>Объем гипотезы составляет 2-3 предложения. Однако все последующее исследование строится вокруг выдвинутой гипотезы с целью ее опровержения или подтверждения.</p>
Актуальность	<p>Почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать/решать и почему именно эту тему вы выбрали для проекта. Необходимы четкие и лаконичные обоснования целесообразности выбора темы проекта и выполнения проекта.</p> <p><u>Для социального проекта:</u> обоснование социальной значимости проекта;</p> <p><u>В исследовательском проекте</u> <b>обоснование актуальности исследования</b> - это объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследовательской работы в процессе общего познания.</p>
Основные целевые группы, на которые направлен проект (для социального проекта)	<p>Пример: Ветераны войны, обучающиеся образовательного учреждения и др.</p>
Ожидаемый результат (продукт), требования к результату	<p>В требованиях фиксируются запросы, пожелания и ожидания автора проекта от конечного результата. Что хочется автору проекта от конечного результата, а что действительно необходимо реализовать?</p> <p>Определение количественных (сколько?) и качественных (какой? Какие?) результата (продукта.)</p>
Краткое описание реализации выполнения проекта (Социальный проект: Календарный план реализации проекта (поэтапный); Для исследовательского проекта: методы исследования; Для конструкторского проекта: описание особенностей конструкторских решений; Для творческого проекта: конструкция изделия, эскиз (описание этапов конструирования объекта), технология изготовления изделия, графические материалы, технологическая карта.)	<p>- Методы, используемые при выполнении исследовательской работы: теоретические- анализ, синтез, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, формализация, моделирование, сравнение, классификация, абстрагирование, конкретизация и др., , практические - изучение литературы и документов, наблюдение, устный опрос (беседа, интервью), письменный опрос (анкетирование, тестирование), метод экспертных оценок; отслеживание, обследование, мониторинг, изучение и обобщение инновационного опыта, опытная работа, эксперимент и др.)</p> <p>- Как правило технологическая карта творческого проекта содержит следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Название операции или последовательность выполнения работ;</li> <li>• Технические и технологические условия;</li> <li>• Эскиз;</li> <li>• Инструменты;</li> <li>• Оборудование;</li> <li>• Материалы.</li> </ul> <p>Образец технологической карты творческого проекта по технологии вышивки картины дан после шаблона-таблицы</p>

Итоговый результат (Соответствие итогового результата целям )  (Для исследовательской работы: вывод о точности рабочей гипотезы)	<i>Степень соответствия результата (продукта) продукта требованиям. Достигнуты ли количественные и качественные характеристики результата (продукта) проекта? Соответствуют ли выбранные способы работы цели и содержанию проекта?</i>
Способ представления результата	<i>Компьютерная презентация, игра с залом, демонстрация видеофильма, реклама, театрализация, экскурсия и др. Основным видом защиты исследовательской работы является устный доклад.</i>
Список информационных источников	
<b>2. Самоанализ</b>	

### Пример заполнения Паспорта для работы над проектом

<b>3. Описание (паспорт) проекта</b>	
Название проекта	«Кино и Петербург»
Предметная область	Интегрированный (История и культура Санкт-Петербурга, история, обществознание, география, искусство, литература)
Вид проекта по характеру деятельности	Творческий с элементами исследования
Сроки реализации проекта	8 класс; в течение полугода
Проблема	Отсутствие каталога с упоминанием художественных фильмов, снятых в Санкт-Петербурге. Современная молодежь не знакома с культурными ценностями Северной столицы.
Для исследовательского проекта: объект и предмет исследования	<b>Объект исследования</b> – художественные фильмы <b>Предмет исследования</b> — характерные и поведенческие особенности собак разных пород
Цель проекта	Определение характерных особенностей популярных пород собак для оптимального выбора питомца

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить историю отечественного кинематографа.</li> <li>2. Посетить киностудию Ленфильм.</li> <li>3. Сформулировать принцип отбора материала.</li> <li>4. Определить формат презентации.</li> <li>5. Осуществить запись (фиксацию) собранного материала с помощью инструментов ИКТ.</li> </ol>
Актуальность	<p>Поскольку кино – это полноценная ветвь культуры и искусства наравне с литературой, живописью, музыкой, театром, изучение наследия отечественного кинематографа занимает важное место в системе современного образования. Проект даёт широкие возможности приобщения к духовному, культурному, историческому наследию, а также повышает мотивацию обучающихся к изучению истории родного города.</p>
Основные целевые группы:	
Ожидаемый результат (продукт):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фильм-Презентация «Где снимали кино в Санкт-Петербурге»</li> <li>2. Игра для учащихся 8-х классов по материалам, представленным в презентации</li> </ol>
Краткое описание реализации выполнения проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация учащихся к выбору «нужного» направления по данной теме.</li> <li>2. Знакомство с киностудией Ленфильм. Экскурсия</li> <li>3. Постановка целей и задач учащимися.</li> <li>4. Поиск информации в сети интернет, книгах, журналах, других источниках.</li> <li>5. Анализ и обработка информации.</li> <li>6. Индивидуальный просмотр фильмов с последующим совместным обсуждением.</li> <li>6. Отбор материала для презентации и фильма «о фильмах».</li> <li>7. Работа над созданием презентации.</li> <li>8. Совместный просмотр и обсуждение презентации.</li> <li>9. Представление проекта.</li> </ol>
Итоговый результат	<p>Фильм - Презентацию «Где снимали кино в Петербурге» можно использовать на уроках истории, истории СПб. Для изучения нового или повторения пройденного материала и на классных часах. Данная презентация развивает у учащихся</p>

	<p>кругозор, навыки исследовательской деятельности, умения применять знания в процессе диалога с учителем и другими учениками, обосновывать ответы, осуществлять самоконтроль и самооценку знаний.</p> <p>Также данная игра может использоваться как проверка индивидуальных знаний. А также повышает мотивацию обучающихся к изучению предмета.</p>
Способ представления результата	<p>Выступление перед обучающимися на внеурочном занятии</p> <p>Представление проекта с демонстрацией продукта на Научно-практической конференции «Открытие».</p>
Список информационных источников	
<b>4. Самоанализ</b>	
Самооценка степени личного участия в проекте	Дети говорят о том, какую конкретно проделали работу по реализации проекта
«Приращение в компетенциях»	Дети оценивают приобретенные навыки и умения (что <b>нового</b> ты научился делать)