

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 509  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Школа - территория успеха: #ПРОекториУМ»**

**Проект: «Школьная издательская деятельность. Наша газета»  
для учащихся 8 классов**

**Факультет: технических наук**

**Возраст: 13 – 14 лет**

**Тип программы: линейная**

**Количество часов: 17**

**Санкт-Петербург  
2023**

## Замысел проекта

Интерес к издательскому делу в целом понятен и объясним: сегодня невозможно представить себе процесс становления личности, развития творческого потенциала без умения оформлять собственную точку зрения по тому или иному вопросу. Издательскую деятельность можно рассматривать как вариант удачного сочетания теории и практики обучения учащихся работе на компьютере, как возможность расширения мировоззрения учащихся, повышения предметных и межпредметных ЗУН и УУН, как подготовку к успешному освоению учащимися учебного материала и участию в конкурсах и олимпиадах.

Школьная газета - средство создания таких условий общения, в которых обучающиеся могли свободно проявить свою активность и реализовать свои самые разные творческие способности: организаторские, литературные, публицистические, дизайнерские.

Издание на современном уровне школьной печатной продукции позволит в решить целый ряд важных задач:

Создается центр для самоорганизации наиболее активных и талантливых детей. Общая работа редакционного коллектива объединяет школьников независимо от того, в каком классе они учатся, чем занимаются в свободное время.

Ученики получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: редакторской, журналистской, в верстке газеты.

Создание газеты стимулирует самообразование: от повторения правил правописания к освоению специальных компьютерных программ, предоставляет возможность первой публикации начинающим поэтам и писателям.

Формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков в области информационных технологий, развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через их увлечение компьютерным дизайном и издательской деятельностью.

Основная цель программы сформирование у учащихся 8-х классов системы знаний, умений и навыков в области информационных технологий, развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через их увлечение компьютерным дизайном и издательской деятельностью.

Важность такого обучения проистекает из ряда причин. Главным образом это потребность общества в налаживании персонализированных и эффективных способов взаимодействия в различных форматах и развитие у учащихся навыков решения проблемных задач, логического и аналитического мышления и креативности. Представленные навыки являются ключевыми в современном цифровом обществе и необходимыми во многих областях жизни, в том числе в будущей профессиональной деятельности.

Кроме того, учащиеся получают возможность развивать собственные проекты и идеи, направленные на улучшение своей повседневной школьной жизни, что может способствовать стимуляции интереса к науке, технологиям и инновациям, а также мотивировать их на поиск своего карьерного пути в будущем.

Данный проект преследует цель дать учащимся возможность овладеть навыками, оказывающими огромное влияние на их будущую жизнь в цифровом обществе, а также внедрить в среду взаимодействия учащихся культуру использования современных технологий.

## Описание проекта

Проект «Школьная издательская деятельность, Наша газета» будет способствовать развитию компьютерной грамотности, повышению общекультурного уровня учащихся.

Содержание программы вводит учащихся в сферу будущей профессиональной деятельности, даёт учащимся практические навыки применения компьютерного программного обеспечения Microsoft Office, Microsoft Office Publisher. Кроме этого, учащиеся освоят основы издательской деятельности и научатся грамотно оформлять печатные работы.

В ходе работы учащимся предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его под конкретное задание. Такой подход расширяет познавательные возможности детей, способствует развитию их воображения и проявлению творческой инициативы.

## Паспорт проект

Название проекта	Школьная издательская деятельность, Наша газета
Автор	Пугачева Валентина Александровна
Предмет	Информатика.
Класс	8 класс.
Тип проекта	Практико-ориентированный, творческий.
Актуальность проекта	В результате обучения по данной теме, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обучающиеся приобретут технические и технологические ориентиры на основе знакомства с технологией диалоговых систем. Учащиеся приобретут знания о цифровых технологиях в работе с различными информационными контекстами и задачами, расширят свой кругозор, познакомившись с новыми профессиями, возникшими на фоне научно-технического прорыва последних десятилетий, посмотрят примеры реализации проектов, познакомившись с опытом крупных компаний, лидеров на рынке разработки чат-интерфейсов.
Цель проекта	Создание номера газеты «Наша газета»
Задачи проекта	1. научить способам предоставления информации в издательском производстве; 2. познакомить со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части издательского дела; 3. реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования, верстки печатного издания;

	<p>4. сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций конструирования печатных изданий;</p> <p>5. познакомить с видами печатных изданий, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;</p> <p>6. научить основам работы с программами пакета Microsoft Office, Microsoft Office Publisher.</p>
Методы проектной работы	Метод сбора и обработки данных, исследовательский, поисковый, анализа и обобщения, рефлексии.
Продукт проекта	Газета на выбранную учащимися тематику.
Практическая ценность проекта	Программа стимулирует развитие критического мышления и навыков коллективной работы, что способствует формированию ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации к быстро меняющемуся цифровому миру. Участие в программе также повышает интерес учащихся к информационным технологиям в целом и может способствовать будущей карьере в IT-сфере и издательской деятельности
Потенциальная реализация проекта в школе	<p>Обучающиеся научатся грамотно формулировать задачи в терминах графических программ; самостоятельно вести разработку дизайн-макетов продуктов различного назначения и уровней сложности; настраивать окружение интегрированной среды в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Использование современных цифровых технологий может способствовать формированию взаимопомощи, развитию кругозора и поисковых компетенций учащихся, активации процессов «самости» (самообразование, самоуправление и т.п.), формированию и совершенствованию алгоритмических компетенций.</p>

### Содержание деятельности на разных этапах работы над проектом

	Раздел	Предлагаемые действия руководителя	Предполагаемые действия учеников
1.	Анализ актуальности. Определение цели, задач проекта.	<p>1. Мотивация учащихся к выбору темы по данному направлению из предложенных учителем.</p> <p>2. Учитель объясняет, что такое цель, какие бывают цели работы. Рассказывает и приводит примеры, как формулируется цель и ставятся задачи.</p>	<p>1. Выполняют задания, предложенные учителем (руководителем), поделившись на группы по 4-5 человек. Задают вопросы. Выбирают темы из предложенных учителем.</p> <p>2. Слушают. Выполняют практические задания.</p>

2.	Средства и методы работы с проектами.	1. Учитель знакомит с методами и средствами проведения исследования, работы над проектами. Объясняет их сходства и различия, разъясняет преимущества и недостатки того или иного метода.	1. На основе прослушанного материала учащиеся выбирают средства и методы, подходящие для их темы.
3.	Составление плана действий, определение последовательности и сроков работ.	1. Учитель приводит примеры планов. Принимает участие в обсуждении. Определяет подходящие варианты.	1. Из разрозненных позиций учащиеся составляют единый план. Работают в группах, затем обсуждают все вместе.
4.	Непосредственная работа над проектом. (теоретическая часть) Сбор информации.	1. Учитель организует совместное определение формы и содержания чат-бота. 2. Учитель направляет, корректирует и контролирует сбор материала, обсуждение темы.	1. На занятии ученики определяют форму, содержание и сервисы для реализации будущего виртуального ассистента.
5.	Непосредственная работа над проектом (практическая часть).	1. Учитель приглашает к выполнению практической части работы – созданию сценария и программированию логики работы чат-бота. 2. Учитель разбивает учащихся на группы по своему усмотрению или по желанию учеников. 3. Предлагает инструменты и сервисы для подготовки необходимого наполнения для будущего виртуального ассистента.	1. Каждая группа выполняет работу.
6.	Обработка и анализ информации по итогам работы.	1. Учитель предлагает оценить разработчикам и пользователям чат-бота полученный программный продукт, что помогает сформировать выводы о проделанной работе.	1. Ученики заполняют необходимые анкеты.
7.	Оформление результатов.	1. Реализация работы чат-бота в школе среди учащихся, педагогических работников и иного персонала школы. 2. Рефлексия и обратная связь.	1. Ученики формулируют рекомендации для дальнейшего тестирования, отладки и реализации проекта.
8.	Представление результатов.	1. Представление результатов проектной деятельности на Научно-практической конференции.	1. Ученики представляют проект с демонстрацией продукта на Научно-практической конференции.

**Календарно-тематическое планирование ВУД  
«Школьная издательская деятельность, Наша газета»**

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов по каждому разделу			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1.	Анализ актуальности. Определение цели, задач проекта.	1	0,5	0,5		
2.	Средства и методы работы с проектами.	1	0,5	0,5		
3.	Составление плана действий, определение последовательности и сроков работ.	1	1	0		
4.	Непосредственная работа над проектом. (теоретическая часть). Сбор информации.	5	2	3		
5.	Непосредственная работа над проектом.  (практическая часть).	4	1	3		
6.	Обработка и анализ информации по итогам работы.	2	0	2		
7.	Оформление результатов.	2	0	2		
8.	Представление результатов.	1	0	1		
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>		