

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА: #ПРОекториУМ»**

**Проект: «МЕДИА В КУРСЕ»
для обучающихся 7 классов**

Факультет: гуманитарные науки, лингвистика
Возраст: 13 – 14 лет
Тип программы: линейная
Количество часов: 17

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Медиа в курсе» (далее — Программа) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года», с учетом проекта Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 24.06.2022 г.), (далее – Положение).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

«Медиа в курсе»

Целью Программы является: создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики; интереса к изучению гуманитарных и общественных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание).

Задачи Программы:

Образовательные задачи:

- развить интерес у обучающихся к изучению журналистики;
- обучить основным правилам и приёмам сбора и обработки информации;
- учить понимать важность анализа и оценивания информации с точки зрения её достоверности или недостоверности, учить проверять информацию на достоверность;
- определить основные отличительные черты медиатекста;
- обучить навыкам составления медиатекста, проведения интервью, фотосъёмки;
- обучить применению стилистических особенностей языка в различных сферах речевой деятельности.

Воспитательные задачи:

- привить трудолюбие, целеустремленность, аккуратность и ответственность.
- приучить к дисциплине, доброжелательному отношению к товарищам.
- сформировать представления о журналистике, как о профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- сформировать самостоятельность и творческий подход к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники.

Планируемые результаты:

В ходе обучения оценивается динамика освоения программы каждым ребёнком индивидуально и всей группы в целом. К концу обучения обучающиеся должны:

Предметные результаты:

- познакомиться с основными терминами журналистики;
- приобрести первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получить возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобрести умение работать в проектной форме при создании выпусков газеты;
- приобрести опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научиться давать самооценку результатам своего труда;

- приобрести первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания Школьной газеты;
- научиться работать над выполнением заданием редакции индивидуально, научатся распределять работу между участниками проекта;
- научиться совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- понять сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобрести первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- уметь работать на командную цель, устанавливать рабочие отношения, сохраняя доброжелательный микроклимат;
- демонстрировать целеустремлённость, ответственность и дисциплину, навык работы в группе;
- использовать коммуникативные возможности языка, грамотно формулировать вопросы с целью получения наиболее полного ответа;

Регулятивные:

- аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях как читатель/зритель со сформированными морально-нравственными ценностями;
- владеть компетенциями в области использования информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий, культурой активного пользования образовательными и творческими ресурсами сети Интернет;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными техническими и цифровыми устройствами.

Познавательные:

- уметь рассказать и показать грамотно использовать в речи техническую терминологию;
- понимать важность оценивания информации с точки зрения её достоверности или недостоверности, проверять информацию на достоверность;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, принимать ответственность за сказанное и написанное, понимать влияние, которая публичная информация оказывает на человека.

Личностные результаты:

- демонстрировать мотивацию к изучению нового;
- демонстрировать эмоционально-нравственную отзывчивость;
- демонстрировать эмоциональную устойчивость;
- работать над расширением и систематизацией знаний о современном мире;
- понимать значимость образования и самообразования как средств своего дальнейшего развития и продуктивного осмысленного существования в современном мире;
- сознательно планировать свою деятельность, используя навыки целеполагания, самоанализа и самооценки;
- самостоятельно выработать нравственные критерии выбора в конкретных жизненных ситуациях, понимать происходящие в обществе процессы и оценивать их с точки зрения этих критериев.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Медиа в курсе»
Автор	Гончарова Анастасия Геннадиевна
Предмет	гуманитарные науки, лингвистика
Класс	7 класс
Тип проекта	Социально-значимый
Актуальность проекта	В результате обучения по данной теме, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обучающиеся разовьют коммуникативные навыки, воображение, научатся креативно мыслить. В ходе работы изучат основы журналистики и компьютерной графики.
Цель проекта	Создание школьной электронной газеты
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) изучить формы создания газет; 2) продумать дизайн и наполнение газеты; 3) изучить основы журналистики и графического дизайна; 4) создать и выпустить электронную газету.
Методы проектной работы	метод сбора и обработки данных, исследовательский, поисковый, анализа и обобщения, рефлексии.
Продукт проекта	Школьная электронная газета
Практическая ценность проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) изучение компьютерной графики и применение её на деле; 2) изучение различных речевых оборотов, пунктуации
Потенциальная реализация проекта в школе	Представление проекта на научно – практической конференции «Открытие», создание и выпуск школьной электронной газеты.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

№	Раздел	Предлагаемые действия руководителя	Предполагаемые действия учеников
1	Анализ актуальности. Определение цели, задач проекта.	<p>1. Мотивация учащихся к выбору «нужного» направления по данной теме.</p> <p>2. Учитель объясняет, что такое цель, какие бывают цели. Предлагает выбрать из предложенных наиболее подходящую к заявленной теме.</p> <p>Рассказывает и приводит пример, как к цели ставятся задачи.</p> <p>Цель: – создание школьной электронной газеты;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить формы создания газет; 2) продумать дизайн и наполнение газеты; 3) изучить основы журналистики и графического дизайна; 4) оформить газету. 	<p>1. Выполняют задания, предложенные учителем (руководителем) индивидуально. Задают вопросы. Выбирают направление (предмет) из предложенных учителем. (возможна работа в группах, возможно голосование и пр. формы выбора)</p> <p>2. Слушают. Выполняют практические задания.</p>
2	Средства и методы работы с проектами.	Знакомит с методами и средствами проведения исследования, работы над проектами. Объясняет какие в каких случаях более эффективны.	На основе прослушанного материала выбирают средства и методы. Методы: анализ, сравнение, исследование
3	Составление плана действий, определение последовательности и сроков работ.	Приводит примеры. Предлагает отдельные позиции плана соединить в единый план в соответствии с логикой. Принимает участие в обсуждении. Определяет подходящий (подходящие), утверждает.	Из разрозненных позиций составляют единый план. Работают в парах. Затем обсуждают.
4	Непосредственная работа над проектом (теоретическая часть). Сбор информации.	Организует совместное определение формата и содержания газеты. Сбор материала, обсуждение.	На занятии определяют формат и содержание будущей газеты. Составляют план.

№	Раздел	Предлагаемые действия руководителя	Предполагаемые действия учеников
5	Непосредственная работа над проектом (практическая часть).	Предлагает выполнить практическую работу – разработать дизайн и написать статьи. Разбивает обучающихся на группы, раздает задания. Предлагает оформить газету, используя предоставленные материалы.	Каждая группа выполняет работу.
6	Анализ / обработка информации по итогам работы, исследования.	Предлагает заполнить формы, помогающие оценить результат проделанной работы.	Заполняют таблицу, формы.
7	Оформление результатов.	Осуществляет помощь в верстке и выпуске газеты.	Выполняют верстку и выпуск газеты.
8	Представление результатов.	Защита проекта.	Защита проекта.

ПОУРОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Группа I

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов по каждому разделу			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	Определение типа проекта. Анализ актуальности. Определение цели, задач проекта.	1	0,5	0,5		
2	Средства и методы работы с проектами. Определение продукта. Определение системы отслеживания результатов исследования.	1	0,5	0,5		
3	Составление плана действий, определение последовательности и сроков работ.	1	1	0		
4	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. Фиксация. Обсуждение. (учебно-исследовательский проект).Сбор информации. Обработка. (проектная деятельность).	1	1	0		
5	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. Фиксация. Обсуждение. (учебно-исследовательский проект).Сбор информации. Обработка. (проектная деятельность).	1	1	0		
6	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. Фиксация. Обсуждение. (учебно-исследовательский проект).Сбор информации. Обработка. (проектная деятельность).	1	0	1		
7	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. Фиксация. Обсуждение. (учебно-исследовательский проект).Сбор информации. Обработка. (проектная деятельность).	1	0	1		

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов по каждому разделу			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
8	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. Фиксация. Обсуждение. (учебно-исследовательский проект). Сбор информации. Обработка. (проектная деятельность).	1	0	1		
8	Непосредственная работа над проектом. Проведение проектных работ или исследования.	1	1	0		
10	Непосредственная работа над проектом. Проведение проектных работ или исследования.	1	0	1		
11	Непосредственная работа над проектом. Проведение проектных работ или исследования.	1	0	1		
12	Непосредственная работа над проектом. Проведение проектных работ или исследования.	1	0	1		
13	Анализ / обработка информации по итогам работы, исследования.	1	0	1		
14	Анализ / обработка информации по итогам работы, исследования.	1	0	1		
15	Оформление результатов.	1	0	1		
16	Оформление результатов.	1	0	1		
17	Представление результатов.	1	0	1		
Итого:		17	5	12		