

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа - территория успеха: #ПРОекториУМ»**

**Проект: «Их именами улицы назвали»
для учащихся 7-8 классов**

Факультет: свободных наук

Возраст: 13 – 14 лет

Тип программы: линейная

Количество часов: 17

**Санкт-Петербург
2023**

Замысел проекта

«...И в городе своём и в ста других
Их именами улицы назвали...»
Константин Симонов

«Родина для человека – самое дорогое и священное, без чего человек перестаёт быть личностью» (В.А.Сухомлинский). Немало интересного можно увидеть, проходя по улицам и площадям родного города. Сами улицы – их названия, история возникновения и развития – могут подчас поведать многое. Как и люди, улицы имеют свою судьбу. Мы ходим по улицам нашего города, района и не знаем, кем и какими были люди, в честь которых названы улицы нашего города.

В Красносельском районе, где находится наша школа, много больших и маленьких улиц. Улицы носят имена известных и неизвестных нам героев, но мы так привыкли к этим названиям, что не задумываемся над тем, кому принадлежит это имя и чем знаменит этот человек. Знать о людях, именами которых названы улицы, означает знать историю и культуру страны, где ты живёшь, знать её народ. В данном проекте мы хотим рассказать об истории улиц, а именно о тех, в честь кого они названы.

Таким образом, основной целью проекта стало повышение интереса школьников к истории своего родного города, района.

В результате проектной деятельности будет создан сайт «Их именами улицы назвали».

Описание проекта

Проект «Их именами улицы назвали» позволяет обучающимся 7-х классов получить опыт исследовательской и практической работы в проектной деятельности, стимулирует творческий подход к реализации продукта, а также повышает мотивацию обучающихся к изучению истории родного города. Учащиеся повторяют ранее изученный материал и расширяют, пополняют свои знания о городе. Знакомятся с основами создания сайта и языка HTML.

Проект даёт широкие возможности приобщения к духовному, культурному, историческому наследию.

В ходе работы учащимся предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовать его для размещения на страницах сайта. Такой подход расширяет познавательные возможности детей, способствует развитию их воображения и творчества.

Паспорт проект

Название проекта	Их именами улицы назвали
Предмет	Информатика, Краеведение
Класс	7 - 8 класс
Тип проекта	Интегрированный. Информационный, творческий, прикладной.
Актуальность проекта	Актуальной задачей нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это любовь к родным и близким людям, к родному городу. События Великой Отечественной войны являются примером для воспитания патриотического чувства школьников. Именно поэтому становится актуальной разработка проекта по данной теме, затрагивающей связь семьи ребенка с военным прошлым нашей Родины.
Цель проекта	Создание сайта «Их именами улицы назвали»
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с биографиями людей, чьи имена присвоены улицам. 2. Обобщить материал. 3. Рассказать о результатах исследования учащимся школы. 4. Изучить основы языка HTML. 5. Разместить собранный материал с помощью инструментов ИКТ на сайте.
Методы проектной работы	Метод сбора и обработки данных, исследовательский, поисковый, анализа и обобщения, рефлексии.
Продукт проекта	Сайт «Их именами улицы назвали»
Практическая ценность проекта	Получение дополнительных знаний по истории, истории СПб., культурологии. Создание сайта, материалы которого можно использовать на уроках истории, истории СПб. и тематических классных часах.
Потенциальная реализация проекта в школе	Сайт «Их именами улицы назвали» можно использовать на уроках истории, истории СПб. Для изучения нового или повторения пройденного материала и на классных часах. Данный проект развивает у учащихся кругозор, навыки исследовательской деятельности, умения применять знания в процессе диалога с учителем и другими учениками, обосновывать ответы, осуществлять самоконтроль и самооценку знаний. А также повышает мотивацию обучающихся к изучению предмета.

Содержание деятельности на разных этапах работы над проектом

	Раздел	Предлагаемые действия руководителя	Предполагаемые действия учеников
1	Анализ актуальности Определение цели, задач проекта.	<p>1. Мотивация учащихся к выбору «нужного» направления по данной теме.</p> <p>2. Учитель объясняет, что такое цель, какие бывают. Предлагает выбрать из предложенных наиболее подходящую к заявленной теме.</p> <p>Рассказывает и приводит пример, как к цели ставятся задачи.</p> <p>Цель: - Создание сайта «Их именами улицы назвали»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с биографиями людей, чьи имена присвоены улицам. 2. Обобщить материал. 3. Рассказать о результатах исследования учащимся школы. 4. Изучить основы языка HTML. 5. Разместить собранный материал с помощью инструментов ИКТ на сайте. 	<p>1. Выполняют задания, предложенные учителем (руководителем) индивидуально. Задают вопросы. Выбирают направление (предмет) из предложенных учителем. (возможна работа в группах, возможно голосование и пр. формы выбора)</p> <p>2. Слушают. Выполняют практические задания.</p>
2	Средства и методы работы с проектами	Знакомит с методами и средствами проведения исследования, работы над проектами. Объясняет какие в каких случаях более эффективны.	На основе прослушанного материала выбирают средства и методы. Методы: анализ, сравнение, исследование
3	Составление плана действий, определение последовательности и сроков работ	Приводит примеры. Предлагает отдельные позиции плана соединить в единый план в соответствии с логикой. Принимает участие в обсуждении. Определяет подходящий (подходящие), утверждает.	Из разрозненных позиций составляют единый план. Работают в парах. Затем обсуждают.
4	Непосредственная работа над проектом. (теоретическая часть) Сбор информации	Организует совместное определение формата и содержания сайта. Сбор материала, обсуждение.	На занятии определяют формат и содержания сайта.
5	Непосредственная работа над проектом. (Практическая часть)	Предлагает выполнить практическую работу – создать страницы сайта. Разбивает обучающихся на группы, раздает задания.	Каждая группа выполняет работу.

		Предлагает оформить страницы, используя предоставленные материалы.	
6	Анализ/Обработка информации по итогам работы, исследования.	Предлагает заполнить формы, помогающие оценить результат проделанной работы.	Заполняют таблицу, формы
7	Оформление результатов	Показ сайта для учащихся 7-х классов. Обсуждение увиденного.	Демонстрируют страницы сайта.
8	Представление результатов	Договориться с руководителем МО школы о представлении сайта на Научно-практической конференции «Открытие».	Представляют проект с демонстрацией продукта на Научно-практической конференции «Открытие».

**Календарно-тематическое планирование ВУД
«Их именами улицы назвали»**

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов по каждому разделу			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	Анализ актуальности. Определение цели, задач проекта.	1	0,5	0,5		
2	Средства и методы работы с проектами	1	0,5	0,5		
3	Составление плана действий, определение последовательности и сроков работ	1	1	0		
4	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. (учебно- исследовательский проект).Сбор информации (проектная деятельность)	5	2	3		
5	Непосредственная работа над проектом. Проведение проектных работ или исследования	4	1	3		
6	Анализ/Обработка информации по итогам работы, исследования.	2	0	2		
7	Оформление результатов	2	0	2		
8	Представление результатов	1	0	1		
	Итого:	17	5	12		