

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 509  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ № 509)**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА: #ПРОекториУМ»**

**Проект: «Волонтёрство без границ»  
для обучающихся 8 классов**

**Факультет:** гуманитарных наук  
**Возраст:** 14 – 15 лет  
**Тип программы:** линейная  
**Количество часов:** 17

**Санкт-Петербург  
2023**

## **ЗАМЫСЕЛ ПРОЕКТА**

На сегодняшний день волонёрское движение набирает всё больше и больше оборотов. Почти на каждом шагу мы слышим о проведении какого-нибудь мероприятия, будь оно школьного, районного, городского или всероссийского уровня. И, как известно, ни одно из них не обходится не только без непосредственного организатора, но и волонёра. Они — основа каждого мероприятия.

Данная программа позволяет познакомить обучающихся 8-х классов с различными видами волонёрства, программами поддержки добровольческой деятельности, грантовыми конкурсами, направленными на популяризацию волонёрства в России.

Главной целью данного проекта является развитие волонёрского движения среди обучающихся 8-х классов. По итогам обучения по программе каждый участник сможет не только принять участие в уже существующих волонёрских акциях в Санкт-Петербурге, но и создать своё собственное волонёрское мероприятие.

## **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

Проект «Волонёрство без границ» позволяет обучающимся 8-х классов получить опыт социально-значимой и практической работы в проектной деятельности, стимулирует творческий подход к реализации продукта, а также повышает мотивацию обучающихся к волонёрской (добровольческой) деятельности.

В ходе работы обучающиеся развивают свои коммуникативные, организаторские и творческие навыки. Проект позволяет каждому участнику раскрыть в себе новые качества, проявить креативный подход и использовать критическое мышление для выполнения всех поставленных задач.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Название проекта</b>	«Волонтерство без границ»
<b>Предмет</b>	Гуманитарных наук
<b>Класс</b>	8 класс
<b>Тип проекта</b>	Социально значимый
<b>Актуальность проекта</b>	В результате обучения по данной теме, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обучающиеся разовьют коммуникативные и организаторские навыки, научатся креативно мыслить. В ходе работы будут популяризировать волонтерское (добровольческое) движение не только на базе школы, но и города.
<b>Цель проекта</b>	Создание волонтерского мероприятия по одному из видов волонтерской деятельности
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучить виды волонтерской деятельности;</li> <li>2) определить наиболее интересный вид деятельности и изучить его особенности;</li> <li>3) поучаствовать в мероприятиях по выбранному направлению;</li> <li>4) организовать собственное волонтерское мероприятие.</li> </ol>
<b>Методы проектной работы</b>	метод сбора и обработки данных, исследовательский, поисковый, анализа и обобщения, рефлексии.
<b>Продукт проекта</b>	<p>Волонтерское мероприятие.</p> <p>Социальные (организация и проведение концерта в социальном доме для одиноких пожилых людей; акция «письма добра» (для солдат или для одиноких пожилых людей), организация и сбор гуманитарной помощи для обездоленных детей и пр.)</p> <p>Событийные (организация логистики на внутришкольных и районных мероприятиях)</p> <p>Спортивное волонтерство (участие в организации и проведении спортивных мероприятий разного уровня)</p> <p>Экологическое (организация флешмобов, способствующих сбору крышечек от бутылок, батареек.)</p>
<b>Практическая ценность проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) получение волонтерской книжки;</li> <li>2) накопление волонтерских часов;</li> <li>3) развитие мягких навыков у обучающихся.</li> </ol>
<b>Потенциальная реализация проекта в школе</b>	Представление проекта на научно – практической конференции «Открытие», проведение волонтерского мероприятия

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

№	Раздел	Предлагаемые действия руководителя	Предполагаемые действия учеников
1	Анализ актуальности. Определение цели, задач проекта.	<p>1. Мотивация учащихся к выбору «нужного» направления по данной теме.</p> <p>2. Учитель объясняет, что такое цель, какие бывают цели. Предлагает выбрать из предложенных наиболее подходящую к заявленной теме.</p> <p>Рассказывает и приводит пример, как к цели ставятся задачи.</p> <p>Цель: – создание волонтерского мероприятия по одному из видов волонтерской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучить виды волонтерской деятельности;</li> <li>2) определить наиболее интересный вид деятельности и изучить его особенности;</li> <li>3) поучаствовать в мероприятиях по выбранному направлению;</li> <li>4) организовать собственное волонтерское мероприятие.</li> </ol>	<p>1. Выполняют задания, предложенные учителем (руководителем) индивидуально. Задают вопросы. Выбирают направление (предмет) из предложенных учителем. (возможна работа в группах, возможно голосование и пр. формы выбора)</p> <p>2. Слушают. Выполняют практические задания.</p>
2	Средства и методы работы с проектами.	Знакомит с методами и средствами работы над проектами. Объясняет какие в каких случаях более эффективны.	На основе прослушанного материала выбирают средства и методы. Методы: анализ, сравнение, исследование
3	Составление плана действий, определение последовательности и сроков работ.	Приводит примеры. Предлагает отдельные позиции плана соединить в единый план в соответствии с логикой. Принимает участие в обсуждении. Определяет подходящий (подходящие), утверждает.	Из разрозненных позиций составляют единый план. Работают в парах. Затем обсуждают.

№	Раздел	Предлагаемые действия руководителя	Предполагаемые действия учеников
4	Непосредственная работа над проектом (теоретическая часть). Сбор информации.	Организует совместное определение направления деятельности и желаемые мероприятия. Сбор материала, обсуждение.	На занятии определяют направление деятельности. Составляют план.
5	Непосредственная работа над проектом (практическая часть).	Предлагает выполнить практическую работу – организовать волонтерское мероприятие. Разбивает обучающихся на группы, раздает задания. Предлагает провести мероприятие на основе разработанных материалов.	Каждая группа выполняет работу.
6	Анализ / обработка информации по итогам работы, исследования.	Предлагает заполнить формы, помогающие оценить результат проделанной работы.	Заполняют таблицу, формы.
7	Оформление результатов.	Осуществляет помощь в проведении волонтерских мероприятий.	Проводят волонтерские мероприятия.
8	Представление результатов.	Защита проекта.	Защита проекта.

**ПОУРОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Группа I**

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов по каждому разделу			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	Определение типа проекта. Анализ актуальности. Определение цели, задач проекта.	1	0,5	0,5		
2	Средства и методы работы с проектами. Определение продукта. Определение системы отслеживания результатов исследования.	1	0,5	0,5		
3	Составление плана действий, определение последовательности и сроков работ.	1	1	0		
4	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. Фиксация. Обсуждение. (учебно-исследовательский проект).Сбор информации. Обработка. (проектная деятельность).	1	1	0		
5	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. Фиксация. Обсуждение. (учебно-исследовательский проект).Сбор информации. Обработка. (проектная деятельность).	1	1	0		
6	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. Фиксация. Обсуждение. (учебно-исследовательский проект).Сбор информации. Обработка. (проектная деятельность).	1	0	1		
7	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. Фиксация. Обсуждение. (учебно-исследовательский проект).Сбор информации. Обработка. (проектная деятельность).	1	0	1		

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов по каждому разделу			Дата по плану	Дата по факту
		Всего	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
8	Непосредственная работа над проектом. Наблюдение. Фиксация. Обсуждение. (учебно-исследовательский проект).Сбор информации. Обработка. (проектная деятельность).	1	0	1		
8	Непосредственная работа над проектом. Проведение проектных работ или исследования.	1	1	0		
10	Непосредственная работа над проектом. Проведение проектных работ или исследования.	1	0	1		
11	Непосредственная работа над проектом. Проведение проектных работ или исследования.	1	0	1		
12	Непосредственная работа над проектом. Проведение проектных работ или исследования.	1	0	1		
13	Анализ / обработка информации по итогам работы, исследования.	1	0	1		
14	Анализ / обработка информации по итогам работы, исследования.	1	0	1		
15	Оформление результатов.	1	0	1		
16	Оформление результатов.	1	0	1		
17	Представление результатов.	1	0	1		
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>		