



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ № 509)

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора ГБОУ № 509  
от **09.01.2023** № 13-ахд

**План**  
**опытно-экспериментальной работы**  
**на период 01.01.2023 – 31.12.2023**  
**III этап работы**

**Тема опытно-экспериментальной работы:** «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы».

**I.** Цель опытно-экспериментальной работы создание и описание универсального комплекса условий, обеспечивающих эффективную организацию исследовательской и проектной деятельности в основной школе, формирование у обучающихся культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

**II.** **Задачи** деятельности региональной экспериментальной площадки:

Исследовать существующие подходы к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в основной школе, создать методику оценки эффективности рассматриваемых подходов;

Разработать и описать методы формирования единого понятийного пространства исследовательской и проектной деятельности, сформировать тезаурус используемых педагогических технологий;

Спроектировать систему мероприятий по повышению квалификации педагогов, нацеленную на достижение необходимых компетенций в сфере исследовательской и проектной деятельности;

Разработать методику оценки сформированности портрета выпускника основной школы в части метапредметных результатов, основанную в т.ч. на результатах исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

Разработать принципы и методику интеграции результатов

исследовательской и проектной деятельности в общешкольную систему оценивания;

Описать условия, обеспечивающие формирование у обучающихся культуры исследовательской и проектной деятельности

### **III. Программа реализации проекта ОЭР:**

**I этап (проектировочный) ОЭР** – 01.01.2021 – 31.12.2021 – разработка комплекта моделей типовых локальных правовых актов ОУ, которые обеспечат реализацию внедрения комплексной программы внеурочной деятельности «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ»; анализ, обсуждение существующих практик по организации проектной деятельности в основной школе, подбор и теоретический анализ литературы, компиляция материала, систематизация, наблюдение; формирование группы специалистов, готовой к реализации проекта, как в теоретической, так и в практической его составляющей; обсуждение инновационного проекта в различных формах, как в широком формате – «педагогического совета», так и более узкого: «заседания рабочей группы», «обсуждения отдельных направлений реализации ОЭР», проведения внутренних обучающих семинаров, круглых столов, вовлечение в данную работу приглашенных специалистов и экспертов.

**II этап (основной) ОЭР** – 01.01.2022 – 31.12.2022 – апробация программы ВУД «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ»; мониторинги уровня личных ожиданий обучающихся на каждом возрастном этапе, первичная оценка результатов; разработка и реализация методики оценки сформированности культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы; разработка системы оценивания, включающей результаты исследовательской и проектной деятельности обучающихся; мониторинги по теме ОЭР и анализ их результатов; реализация системы мероприятий по диссеминации опыта.

**III этап (аналитический) ОЭР** – 01.01.2023 – 31.12.2023 – описание алгоритма формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы; разработка методических рекомендаций всем участникам образовательного процесса (управленческому персоналу, педагогам, учащимся, их родителями и т.д.); итоговая диагностика сформированности культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы; подготовка заявленных продуктов ОЭР; подготовка итогового отчета о результатах ОЭР.

**IV. Задачи III этапа ОЭР:** описать условия, обеспечивающие формирование у обучающихся культуры исследовательской и проектной деятельности.

№ п/п	Основное содержание работы, запланированные мероприятия	Сроки реализации	Результаты	Ответственные
1.	Реализация программы внеурочной деятельности «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ».	Январь-декабрь, 2023	Унификация содержания работы по модулям программы ВУД (по лабораториям). Регламентация проектирования программ внеурочной деятельности, условий реализации	Методист, рабочая группа
2.	Реализация модели формирования культуры исследователя у обучающихся 5-6 классов	Январь-декабрь, 2023	Регламентация работы над проектами; регламентация экспертной деятельности	Методист, рабочая группа
3.	Реализация модели формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов	Январь-декабрь, 2023	Регламентация работы над проектами; регламентация экспертной деятельности	Методист, рабочая группа
4.	Внедрение системы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся основной школы культуры исследователя, интегрированных в дидактическую среду школы	Январь-декабрь, 2023	Работа в соответствии с Методическими рекомендациями для педагогов по формированию культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы	Руководитель проекта, методист
5.	Апробация оценки сформированности культуры исследователя	Январь – март, 2023	Реализация методики оценки сформированности культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы	Руководитель проекта, методист, рабочая группа
6.	Реализация методики оценки сформированности культуры исследователя	Апрель – декабрь, 2023	Реализация методики оценки сформированности культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы	Методист, рабочая группа
7.	Аналитический анализ по итогам проведения мероприятий по повышению квалификации педагогов, нацеленных на достижение необходимых компетенций в сфере исследовательской и	Май, 2023	Внутрифирменное повышение квалификации сотрудников организации. Программа повышения квалификации	Методист, аналитик

	проектной деятельности.			
8.	Мониторинги по теме ОЭР и анализ их результатов	Апрель – ноябрь, 2023	Материалы мониторинговых исследований педагогов и обучающихся; мониторинги уровня личных ожиданий обучающихся на каждом возрастном этапе, первичная оценка результатов	Методист
9.	Деятельность в рамках стажировочной площадки по заявленной тематике	Январь-декабрь, 2023	Систематическое представление результатов на семинарах и конференциях различного уровня	Руководитель проекта, методист, рабочая группа
10.	Описание алгоритма формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы	Октябрь – декабрь, 2023	Описание последовательности действий для всех субъектов образовательного процесса в контексте реализации комплексной программы внеурочной деятельности «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ».	Руководитель проекта, методист
11.	Описание общешкольной системы проектирования внеурочной деятельности			
12.	Участие конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»	Сентябрь, 2023		Руководитель проекта
13.	Подготовка заявленных продуктов ОЭР	Январь-декабрь, 2023		Руководитель проекта, методист
14.	Подготовка итогового отчета о результатах ОЭР	Декабрь, 2023		Руководитель проекта, методист

**Материалы, подтверждающие выполнение работ по третьему этапу:**

- алгоритм формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы в контексте реализации комплексной программы внеурочной деятельности «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ»;
- описание общешкольной системы проектирования внеурочной деятельности;
- рекомендации руководителям образовательных организаций по формированию и развитию инфраструктуры школы, обеспечивающей исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;
- описание общешкольной системы проектирования внеурочной деятельности;
- итоговый отчет о результатах ОЭР.