

Блоки интегративных метапредметных образовательных результатов

1. ИМОР «Способность к организации и планированию коллективных действий и личностного отношения к совместной проектно-исследовательской деятельности»

- Умение составлять план действий, корректировать предложенный алгоритм;
- Умение объяснять причины успешности (неуспешности) деятельности, умение находить позитивное в ситуации;
- Умение выполнять свою часть работы, достигать результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- Умение задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- Умение выявлять и анализировать причины эмоций.

2. ИМОР «Способность к организации совместной деятельности по реализации исследовательского проекта по определенному плану»

- Умение выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- Умение давать оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- Умение принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- Умение выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных высказываниях;
- Умение планировать организацию совместной деятельности, способность принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы.

3. ИМОР «Способность выбора исследовательских действий в ходе процесса организации проектно-исследовательской деятельности»

- Умение публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- Умение делать выводы с использованием умозаключений по аналогии, формулировать гипотезу;
- Умение аргументировать свою позицию, мнение;
- Способность самостоятельно выбирать алгоритм решения учебной задачи (сравнивать варианты решений, выбирать наиболее подходящий вариант);
- Способность запоминать и систематизировать информацию.

4. ИМОР «Способность организации собственной самостоятельной деятельности в ходе работы над исследовательским проектом»

- Владение анализом, способами систематизации и интерпретации информации и различных видов, и форм представления;
- Умение выявлять закономерности и противоречия в полученных фактах, данных и наблюдениях;
- Способность проводить по собственному плану опыт, эксперимент, исследование;
- Умение самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования;
- Умение самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрации решаемых задач.