

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №509
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ №509
Протокол от **31.08.2023 г. № 5**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ №509
от **01.09.2023 г. № 32-од**

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по основным образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования
для обучающихся на дому**

**Санкт-Петербург
2023**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по медицинским показаниям, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями); <https://docs.cntd.ru/document/902389617>

– Федеральный закон от 24.06.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями); <https://docs.cntd.ru/document/901713538>.

– Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями); <https://docs.cntd.ru/document/9014513>.

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; <https://docs.cntd.ru/document/420366187>.

– Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; <https://base.garant.ru/75093644/>.

– Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; <https://docs.cntd.ru/document/573500115>.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; <https://docs.cntd.ru/document/603340708>.

– Распоряжение Минпросвещения России от 9.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; <https://docs.cntd.ru/document/561233478>.

– Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 г. №ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»; <https://docs.cntd.ru/document/560524474>.

– Методические рекомендации «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», направленными письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»; <https://docs.cntd.ru/document/727294182>.

– Статья 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (со всеми изменениями и дополнениями); <https://docs.cntd.ru/document/537938073>.

– Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому» (со всеми изменениями и дополнениями); <https://docs.cntd.ru/document/537943772>.

– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 г. N 355 "О реализации Закона Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" (с изменениями и дополнениями); <https://docs.cntd.ru/document/822404767>.

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369.

– Инструктивно-методическое письмо от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

<https://base.garant.ru/22928630/>.

– Иные нормативные и правовые акты федерального и регионального уровней.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация), реализующее основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – обучение на дому) проводится в организации, осуществляющей образовательную деятельность, (далее – Организация, образовательная организация, ГБОУ № 509) для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение (заявление) родителей (законных представителей) обучающихся.

1.4. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее - заявители) представляются в школу заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме согласно Приложению 1 и заключение медицинской организации.

1.5. Форму обучения можно выбрать любую: очную, очно-заочную, заочную, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Например, предметы или модули, которые не вошли в перечень занятий с учителем, ребенок может изучать иными способами, в том числе с помощью дистанционных технологий.

1.6. Зачисление обучающегося на дому осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

2. Основные понятия, установленные Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.1. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

2.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.5. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3. Требования к организации и содержанию обучения на дому.

Участниками образовательных отношений при организации образовательного процесса на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

Задачами организации обучения учащихся на дому являются:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

Для организации обучения ребенка на дому родители (законные представители) представляют в Организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому (Приложение);
- соответствующее заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (в случае обучения по адаптированной образовательной программе);
- заявление о предоставлении меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому отдельных категорий детей на имя директора школы (Приложение).

Между Организацией и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об образовании, в котором в соответствии с частью 1, частью 2, частью 6 статьей 54 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указываются основные характеристики образования, формы обучения и срок действия.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки).

При формировании конкретного договора между Организацией и родителями (законными представителями) обучающегося за основу принимается примерная форма договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 № 1315.

На основании представленного родителями (законными представителями) пакета документов и заключенного договора в Организации в 3-дневный срок издается распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому. Обучающийся, обучение которого организовано на дому, не выводится из контингента обучающихся Организации.

Для пролонгации обучения на дому родители (законные представители) вновь представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с указанием нового периода такого обучения.

В случае непредоставления заключения медицинской организации (медицинской справки) на новый период обучение обучающегося осуществляется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Содержание и сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются образовательными программами соответствующего уровня.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами 4 общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Для обучающегося на дому на основе учебного плана соответствующей образовательной программы составляется индивидуальный учебный план с обязательным включением всех учебных предметов обязательной части, контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации. При распределении часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется учитывать мнение родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения соответствующей образовательной программой Организации.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе, индивидуализируются в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР).

Индивидуальный учебный план (или СИПР), составленный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к организации обучения и с учетом медицинских рекомендаций, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Для организации обучения на дому Организацией разрабатывается календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий, которые составляются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

Организация обучения на дому не предусматривает посещение обучающимися образовательной организации - педагогические работники, в том числе специалисты психолого-педагогического сопровождения, посещают обучающегося на дому и (или) проводят онлайн занятия при организации образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

В исключительных случаях по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося обучение на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации. В этом случае организация учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, возможна в малых группах по согласованию с родителем (законным представителем) обучающегося для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося.

Выбор форм проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

Самостоятельная подготовка обучающегося к занятиям, выполнение заданий в рамках образовательной программы осуществляются в домашних условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимся письменных и устных

практических, творческих и исследовательских работ в целях развития и практического применения предметных знаний и умений, универсальных учебных действий.

Самостоятельная работа обучающегося выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Образовательная организация предоставляет обучающемуся на дому возможность участия во внеурочной деятельности и в воспитательных мероприятиях.

Расписание занятий внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Если ИУП ученика предусматривает самостоятельное изучение какого-либо предмета, для промежуточной аттестации можно использовать разные формы: проектная работа, реферат, практическая или лабораторная работа и др.

Объем и требования к работе определяет педагог-предметник. Он основывается на рабочей программе и утверждает формы промежуточной аттестации на заседании методического объединения.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Образовательная организация обеспечивает ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Журнал учета хранится в образовательной организации. Порядок ведения журнала учета и его хранения устанавливается локальным нормативным актом организации.

Руководитель образовательной организации обеспечивает контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

4. Организация обучения на дому

4.1. Директором ГБОУ №509 в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме. В приказе определяются условия и порядок организации обучения на дому, права и обязанности образовательной организации, обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

4.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

4.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте школы.

4.4. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение

организуется в учебных помещениях ГБОУ №509.

4.5. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

4.6. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебной работе на основе учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора ГБОУ №509.

4.7. Заместителем директора по учебной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора ГБОУ №509.

4.8. Заместителем директора по учебной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения, ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, контролируется ведение педагогами дневника обучающегося на дому.

4.9. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего локального акта школы.

4.10. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

4.11. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.12. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

4.13. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

4.14. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.15. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и реализуется в сочетании с другими образовательными технологиями.

4.16. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

4.17. Родители свободны в выборе формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- индивидуальное обучение на дому, с посещением учителей предметников;
- индивидуальное обучение на дому, с посещением учителей предметников и (или) посещение образовательного учреждения по отдельным предметам и внеклассным мероприятиям;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Взаимодействие участников образовательных отношений.

5.1. Образовательная организация:

Предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ, а также художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде.

Обеспечивает составление и реализацию индивидуального учебного плана для обучающихся на дому, в том числе с наличием внеаудиторных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана адаптированной образовательной программы в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития (реализацию СИПР) обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

Создает условия для участия обучающихся на дому в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

Осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся на дому и перевод их в следующий класс.

Оказывает консультативную помощь родителям.

Образовательная организация:

– осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

– допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

– обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

Педагогические работники образовательной организации:

Организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.

Определяют объем домашних заданий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, состояния здоровья обучающихся.

Своевременно заполняют журнал учета, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость.

Вовлекают обучающегося по согласованию с родителями в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

5.2. Родители (законные представители) обучающегося:

Обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием.

Создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место обучающегося.

Обеспечивают присутствие взрослого члена семьи в момент проведения учебных

занятий на дому.

Обеспечивают выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно закрепляют умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях.

Контролируют выполнение обучающимся домашних заданий.

Своевременно, в течение дня, информируют педагога (классного руководителя) о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, в том числе о необходимости переноса занятий по случаю болезни ребенка на более поздний срок и возможности их возобновления.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому: обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая:

- организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

5.3. Обучающиеся.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Обучающиеся на дому пользуются академическими правами, при этом обязаны выполнять устав образовательной организации, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность.

Обучающийся на дому:

- выполняет добросовестно в полном объеме учебные задания педагогических работников и предоставляет их на проверку;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

5.4. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте ГБОУ №509 и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. В частности, имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях. Участие экстернов в указанных мероприятиях организуется в заявительном порядке.

6. Финансовое обеспечение обучения на дому

6.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»; Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по

основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015.

6.2. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- в 1-4 классах – 10 ч в неделю,
- в 5-7 классах – 12 ч в неделю,
- в 8-9 классах – 13 часов в неделю,
- в 10-11 классах – 14 часов в неделю.

6.3. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

6.4. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

6.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

6.6. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

6.7. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

7. Примерный недельный учебный план

Примерный недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Труд (Технология)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

Примерный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	-	-
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Технология	Труд (Технология)	0,2	0,2	0,2	0,25	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,25	0,25
	Итого:	10	10	11	12	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	2	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Примерный недельный учебный план среднего общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		X	XI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	1,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра и начала математического анализа	1,5	1,5
	Геометрия	0,5	0,5
	Вероятность и статистика	0,5	0,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	0,5	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
Технология	Труд (Технология)	-	-
	Индивидуальный проект	0,5	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
	Итого:	12	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		34	34

7.1. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

7.2. При распределении часов из части, формируемой участниками образовательных отношений учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

7.3. Самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

7.4. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и предусматривает расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, усвоение межпредметных связей.

7.5. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

7.6. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

7.7. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Директору ГБОУ № 509

М.Г.Зверевой

от

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации

_____ Сведения о документе, удостоверяющем личность/ отверждающем статус законного представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)

тел. _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери)

_____ (ФИО полностью)
обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20____/20____ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается:

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись