Замысел (сюжет, идея) проекта:

Учитель просит учащихся проанализировать Проверочную работу ученика (инкогнито), не называя изучаемой темы. После анализа учитель спрашивает все ли хорошо у учащегося с освоением темы? Дети отвечают, что все плохо. Учитель интересуется о какой теме идет речь, учащиеся отвечают: части речи.   
Можно спросить ребят: может быть у кого-нибудь из вас тоже есть такие проблемы? Затем предложить детям помочь «Пете» и самим себе.

Учащимся предлагается создать лингвистическую игру на основе фильмов и мультфильмов, посвящённых космической теме. Учащиеся знакомятся или пересматривают заново произведения кино или мультипликации, связанные с космосом, записывают понравившиеся цитаты и создают на их основе задания на повторение частей речи.

Тема: Повторяем части речи   
Форма: Игра, посвящённая Дню космонавтики

Цель: создать упражнения на материале фильмов и мультфильмов космической тематики

Задачи:

1. Познакомиться или пересмотреть кино и мультипликационные произведения, связанные с космосом.
2. Выбрать цитаты.
3. Создать упражнения на основе цитатного материала.
4. Оформить задания в презентацию-игру.

Продукт:

Игра по частям речи, посвящённая Дню космонавтики

Опорный материал: цитаты, выписанные учащимися, кадры из фильмов и мультфильмов для оформления.

1. Смешарики. Диета для вселенной
2. Ми-ми-мишки. Звёздная история
3. Домики. Космический корабль
4. Мурзилка на спутнике
5. Гагарин. Первый в космосе
6. Бумажки. Полная луна
7. Космические Юра и Нюра
8. Тайна третьей планеты
9. Белка и Стрелка
10. Смешарики. Карамболь

(список фильмов можно дать детям заранее с тем, чтобы желающие посмотрели фильмы целиком)

Описание ( Ход проекта)

1. Разбиться на пары.
2. Посмотреть выбранные или доставшийся по жребию фильм или мультфильм.
3. Обсудить просмотренное. Выписать цитату героев.
4. Создать задание на основе цитатного материала.
5. Оформить слайд.
6. Собрать задания в общую игру.