

Отчёт о реализации программы развития

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга
в 2022 году**

Санкт-Петербург
2023 год



Программа развития ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – школа) на 2020 – 2024 годы (далее – Программа) «Школа возможностей» является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы Красносельского района в целом и системы образования района в частности.

Программа построена с учётом специфики образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет.

Цель Программы: создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Красносельского района и Санкт-Петербурга и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Данная цель программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

1. Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.
2. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
4. Способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития.
5. Совершенствовать инфраструктуру школы посредством внедрения кластерного подхода к организации образовательного пространства, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
6. Способствовать формированию у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик.

Цели развития школы № 509 на период с 2020 по 2024 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития школы как части системы образования Санкт-Петербурга выступает:

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;
- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Миссией школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде; создание образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественно нового вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.

Оптимальный сценарий предусматривает развитие образовательной организации, направленное на создание системы условий и развитие ресурсов для выполнения

государственного задания по эффективному введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства:

- интеллектуальное и эмоциональное вовлечение школьников в образовательный процесс;
- устойчивое достижение образовательных результатов школьников с разными возможностями и способностями;
- устранение перегрузки учителей рутинными задачами, высвобождение их времени для творческой и воспитательной работы;
- преодоление ограниченности доступных в школьном обучении образовательных ресурсов;
- освоение современных цифровых технологий, прежде всего — в их применении, возможность выбора из широкого набора технологий, а также производственных и иных квалификаций реальной экономики;
- перестройка методик общеобразовательной школы, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов.

Стратегическим направлением является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию* у обучающихся. В реализации этой стратегии ГБОУ № 509 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому *ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность»*, использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

План-график («дорожная карта») реализуемых подпрограмм/проектов

Название проекта/подпроекта	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа — школа будущего»					
«Школа высоких технологий»					
«От проектной задачи — к индивидуальному проекту»					
«НСОКО»					
«Социальное партнёрство»					
«Управление качеством школьного образования»					
«От качества преподавания к качеству знаний»					
«Функциональная грамотность»					
«Профильная школа»					
«Портрет выпускника»					
«Школьные ступеньки успеха»					
«Интеллект»					
«Путь в профессию»					
«Здоровье»					
«Сопровождая успех»					
«Школа - территория успеха»					
«Цифровая школа»					
«Цифровая и медиаграмотность»					
«Дистанционная школа»					
«Школьная цифровая библиотека»					
«Я - гражданин»					
Кубок П.Д.Грищенко					
Интерактивный музей «Их именами названы улицы»					

Перечень мероприятий по реализации программы развития

Школьный проект	Направления деятельности	Мероприятия
<p>«Современная школа – школа будущего»</p>	<p>Ориентации школьного образования на индивидуализацию обучения, на практические навыки и способности применять знания, вовлечения школьников в проектную и практическую деятельность. Участие в независимых сертифицированных исследованиях. Внедрение современных образовательных технологий. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология». Разработка и эффективное использование различных механизмов социального партнерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа школы в статусе региональной инновационной площадки 2. Работа в рамках стажировочной площадки «Развивая способности, раскрываем талант» 3. Реализация комплексной программы внеурочной деятельности «Школа — территория успеха» 4. Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов обучающихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. 5. Разработка и реализация инновационного проекта «Центр инженерно-технологического и естественнонаучного образования «Кулибин центр»: <ul style="list-style-type: none"> - обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса за счет получения гранта на реализацию проекта «Центр инженерно-технологического и естественнонаучного образования «Кулибин центр»; - реализация сетевого взаимодействия с ведущими вузами, учреждениями СПО, образовательными учреждениями общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга; - организовано наставничество для обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности; - обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся на инженерные специальности. 6. Обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными

		<p>государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами.</p>
	<p>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Профессиональное развитие и саморазвитие педагогов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации <ul style="list-style-type: none"> – 76 педагогических работников повысили свою квалификацию, благодаря курсовой подготовке 2. Открытые уроки <p>Открытые уроки для коллег внутри кафедр</p> <p>Кафедра общественных наук — 2 урока</p> <p>Кафедра естественных наук — 3 урока</p> <p>Кафедра филологии — 2 урока</p> <p>Кафедра английского языка — 2 урока</p> <p>Открытые уроки для педагогических работников — 2 урока</p> 3. Конкурсы <ul style="list-style-type: none"> – Районный конкурс «Открытый урок» (6 человек) – Конкурс педагогических достижений (5 номинаций) – Районный конкурс «Учитель здоровья» – Региональный конкурс методических разработок уроков и интернет-занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. – Всероссийский конкурс «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам» – Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования» – Всероссийский фестиваль лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности – Всероссийские профессиональные олимпиады учителей – Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» 4. Семинары, стажировки

		<p>1. «Развивая способности, открываем талант: внутришкольная система оценивания сформированности у обучающихся культуры исследователя». Стажировка для педагогических работников школы</p> <p>5. Реализация целевой модели наставничества по форме «учитель – учитель». В 2022 году в проекте наставничество приняло участие 32 педагогических работника школы — 26%</p>
«Управление качеством школьного образования»	Повышение качества знаний обучающихся за счет повышения качества преподавания. Обеспечение полноты реализации основных образовательных программ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет «От количества полученных знаний к качеству образования» 2. Школьная акция «Фабрика отличников» 3. Реализация проекта «Учим учиться» 4. Апробация банка заданий по функциональной грамотности «РЭШ» 5. Участие педагогов школы в диагностике профессиональных дефицитов 6. Вхождение школы в рейтинг по качеству образования 7. Положительная динамика результатов ВПР («выход» из группы ШНОР) 8. Разработана система внутренней оценки метапредметных результатов обучающихся в рамках ЦИПП 9. Организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся, разработаны нормативные документы и локальные акты. В рамках работы в режиме опытно-экспериментальной площадки по теме «Формирование культуры исследователя учащихся основной школы» разработана и апробирована программа внеурочной деятельности для 5-6 классов «Карусель проектов». Спроектированы модели формирования культуры исследователя для обучающихся 5-6 классов, 7-8 классов. 10. Спроектирована модель ранней профилизации и профориентации учащихся с 4 по 11 класс. 11. Развита система сетевого взаимодействия, как средство повышения доступности качественного образования.

<p>«Школьные ступеньки успеха»</p>	<p>Внедрение программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. Обеспечение обучающихся возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальные игры районного и регионального уровней 2. Национальная технологическая олимпиада 3. Предметные недели 4. НИК «Открытие» 5. Вхождение школы в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации 6. Реализация проекта «Центр инженерно-технологического и естественнонаучного образования «Кулибин центр» 7. Всероссийский конкурс «Большая перемена» 8. Цикл экскурсий в Кванториум (ГБУ ДО «ЦРТ» Калининского района Санкт-Петербурга), на предприятия инженерной направленности 9. Профориентационные занятия от СПбГУПТД, СПбГМТУ, Колледжа электроники и приборостроения, Колледжа банковского дела и информационных систем, Колледжа технологии, моделирования и управления, МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Колледжа электроники и приборостроения, Колледжа метрополитена и железнодорожного транспорта. 10. Развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. 11. Осуществлена поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении. 12. Развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
<p>«Цифровая школа»</p>	<p>Применение информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение цикла открытых мероприятий (в т.ч. конкурсов) центром цифрового образования «ИнфинТги» 2. Обновление содержания предметной области «Технология» посредством применения кадровых и материальных ресурсов ЦЦО

	<p>и доступность образования всех видов и уровней. Обеспечение удовлетворенности социума качеством информационной открытости школы (сайт, Отчёт о самообследовании, публикации в СМИ).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Семинар «Центр цифрового образования: центр возможностей» в рамках XIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы» (XII ПМОФ) 4. Апробация информационно-сервисной платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа» 5. Активное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов (в т.ч. «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Skysmart», ...) 6. Обеспечение информационной открытости посредством сайта и сообществ в социальных сетях (сайт — победитель Общероссийского рейтинга школьных сайтов; верифицированное сообщество VK) 7. Публикации о ГБОУ № 509 в муниципальных, районных и региональных СМИ и информационных ресурсах (газеты «Южно-Приморский вестник», «Школьное обозрение», «Красносельский район», новостной сайт администрации Красносельского района, официальный сайт Комитета по образованию, «Дайджест Петербургского образования»)
<p>«Я — гражданин»</p>	<p>Разработка новых педагогических технологий гражданско-патриотического воспитания школьников в воспитательно-образовательной среде, способствующих выработке у молодого поколения понимания сущности патриотизма, формирования собственной гражданской позиции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кубок П.Д.Грищенко»: круглогодичный цикл мероприятий в рамках кубка (см. план воспитательной работы) 2. Разработка проекта «Интерактивный музей «Их именами названы улицы» <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Создание интерактивной карты с дополненной реальностью «Музей за окном» 2.2. Создание копилки материалов для проекта

**Показатели достижения результатов реализации
Программы развития ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа — школа будущего»							
1.	Увеличение числа обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей	Да/Нет	да	да	да	да	да
2.	Реализация адаптивных образовательных программ	Да/Нет	при необходимости				
3.	Обновление содержания и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	0	30%	70%		100%
4.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Да/нет	да	да	да	да	да
5.	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, % от общего количества родителей обучающихся	%	14%	28%	45%		70
«Школьные ступеньки успеха»							
1.	Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся	%	70%	80%	80%		80%
2.	Наличие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Да/нет	да	да	да	да	Да

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
3.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	%	21%	37%	45%		70%
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	6%	14%	15 %		30%
5.	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	%	19%	41%	55%		70%
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме	%	22%	34%	40%		60%
«Цифровая школа»							
1.	Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , к общему числу обучающихся по указанным программам	%	5%	7%	15%		20%
3.	Наличие обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, к общему числу обучающихся	Да/нет	да	да	да	да	да
«Я - гражданин»							
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в систему воспитательных мероприятия, посвящённых ВОВ и Блокаде Ленинграда	%	%	%	100%		100%
«Управление качеством школьного образования»							
1.	Доля обучающихся, повысивших средний балл по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ (Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше среднего балла по РФ)	%	48%	56%	60%		70%

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
2.	Создана универсальная безбарьерная среда	Да/нет	да	да	да	да	да
3.	Доля обучающихся, овладевших ключевыми компетенциями, цифровыми навыками, навыками в области финансовых, общекультурных компетенций	%	23	47	60		100%

Вывод: в 2022 году школа динамично развивалась. В рамках программы развития в школе были успешно реализованы подпроекты, в результате которых:

- Обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса за счет получения гранта на реализацию проекта «Центр инженерно-технологического и естественнонаучного образования «Кулибин центр». Тем самым обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей с учётом обновления содержания и методов обучения на базе высоко оснащенных ученико-мест.
- Реализовано сетевое взаимодействие с ведущими вузами, учреждениями СПО, образовательными учреждениями общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга.
- Школа вошла в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации
- Организовано наставничество для обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
- Обновлены содержание и методики реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся на инженерные специальности.
- Школа вошла в рейтинг по качеству образования.
- Положительная динамика результатов ВПР («выход» из группы ШНОР).
- Разработана система внутренней оценки метапредметных результатов обучающихся в рамках ЦИПП.
- Организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся, разработаны нормативные документы и локальные акты. В рамках работы в режиме опытно-экспериментальной площадки по теме «Формирование культуры исследователя учащихся основной школы» разработана и апробирована программа внеурочной деятельности для 5-6 классов «Карусель проектов». Спроектированы модели формирования культуры исследователя для обучающихся 5-6 классов, 7-8 классов.
- Развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.
- Осуществлена поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.
- Развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
- Разработан годовой цикл традиционных воспитательных мероприятий в рамках проекта «Кубок П.Д.Грищенко».
- Начата разработка школьного проекта «Интерактивный музей «Их именами названы улицы».
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для всех категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием цифровых технологий.
- Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы (использование современных цифровых технологий, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок и др.).