**«Моя блокада»**

Рассказ учителя о тома, как она с классом возвращалась по шоссе «Дорога жизни» из Старой Ладоги и один из учеников увидев красные косынки на березах на въезде в Санкт-Петербург удивился и рассмеялся. Мальчик решил, что это такая шутка. Вопрос к детям: а как думаете вы? Почему на березах красные платки? (можно дать подсказки: 900 берез; красные косынки – галстуки пионерские). После того как кто-нибудь из детей назовет слово Блокада учитель спрашивает: «а что такое Блокада» или «а сто вы знаете о Блокаде». Очень хорошо спросить о том, есть ли кто-нибудь у ребят из знакомых, связанных с Блокадой (ребенок Блокады). Поинтересоваться важно ли помнить о Блокаде и почему.

**Тема (проблема проекта):**

Дети блокады – кто они? (Есть ли еще в Санкт-Петербурге живые свидетели блокадных лет? Сохранили ли они реликвии военных лет? Оставили ли память о блокадных днях в Летописи семьи, города)

**Цель:**

Формирование у учащихся осознанного уважительного отношения к оставшимся в живых жителях блокадного Ленинграда. Создание страницы «Летописи горячих лет» для школьного музея

**Задачи:**

- Познакомить учащихся с историей Блокады

- Выяснить проживают ли на территории Красносельского района дети блокадного Ленинграда

- Провести опрос среди учащихся

- Собрать банк данных, содержащий в себе сведения о детях блокадного Ленинграда, проживающих на территории Красносельского района

- Обработать информацию о детях блокадного Ленинграда и представить ее в виде доступном для всеобщего обозрения

**Продукт:**

Экспонат для школьного музея в виде книги-раскладушки на жесткой картонной основе с фотоматериалами и текстом о детях блокадного Ленинграда, проживающих на территории Красносельского района

**Целевая аудитория:**

Ветераны Великой Отечественной войны, родственники

**Информационный материал:**

[Корочка хлеба. История одной девочки](https://www.google.com/search?q=%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B8+%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0&rlz=1C1GCEU_ruRU1023RU1023&oq=%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B8+%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0&aqs=chrome..69i57j0i512l5j46i512j0i512l3.8371j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8&safe=active&ssui=on#fpstate=ive&vld=cid:1a78fb60,vid:nj-LEIr7LSQ)

[У войны недетское лицо](http://city.tambov.gov.ru/it/65let/sait_info/st/det.htm)

[Дети блокадного Ленинграда](https://mvc.hmansy.muzkult.ru/stat_deti_blokadnogo_leningrada)

[Блокада. Дети.](https://www.1tv.ru/doc/pro-voynu/blokada-deti-dokumentalnyy-film)

Книги:

1. Михаил Сухачев «Дети блокады»
2. Даниил Гранин, Алесь Адамович «Блокадная книга»
3. Элла Фонякова «Хлеб той зимы»
4. Карина Добротворская «Блокадные девочки»
5. Людмила Пожедаева: Война, блокада, я и другие. Мемуары ребенка войны