

Экспертное заключение
о модели формирования культуры исследователя у школьников 5-8 классов
в проектной деятельности, разработанной инновационной командой
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга

Модель формирования культуры исследователя у школьников 5-8 классов представлена инновационной командой школы на районном семинаре руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций «От инвариантности цели к вариативности действий: практика формирования культуры исследователя в проектной деятельности учащихся основной школы» 29.09.2022 года.

Модель формирования культуры исследователя у школьников 5-8 классов имеет серьезное методологическое обоснование по ФГОС. Культура исследователя рассматривается как сумма компонентов формируемых у школьников умений: учебно-организационная грамотность, учебно-коммуникативная грамотность, учебно-познавательная грамотность и проектно-исследовательская деятельность. Такое обоснование модели является ключевым для педагогов, так как, учитель, имея четкую классификацию формируемых умений в процессе совместной деятельности с детьми делает ее (деятельность) системной, планомерной и результативной. Педагоги понимают смыслы своей деятельности, благодаря предложенной классификации, и порядок собственных действий по достижению поставленной учебной цели к реализации.

Разработанные механизмы реализации модели и организационно-управленческие инструменты позволяют оптимизировать труд учителя, распределить всех учащихся 5-8 классов в проектной деятельности не перегружая не только их, но и педагогов.

Модель формирования культуры исследователя у школьников 5-8 классов является универсальной и ее внедрение возможно в любом образовательном учреждении вне зависимости от типа.

Высокой оценки заслуживает качество и оформление презентационных материалов модели формирования культуры исследователя у школьников 5-8 классов.

Представленные на семинаре материалы опытно-экспериментальной деятельности в статусе Региональной инновационной площадки дают полное и четкое представление о проделанной работе.

Всё вышесказанное дает основания для признания деятельности ОУ по реализации ОЭР успешной.



Ирина Юрьевна Шиничева
заместитель директора по учебной работе
ГБОУ школы № 375 Санкт-Петербурга