

Отзыв о промежуточных результатах инновационной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга
в статусе региональной инновационной площадки
по теме «Формирование культуры исследователя
в проектной деятельности обучающихся основной школы»

Коллектив школы № 509 второй год работает в статусе региональной инновационной площадки, реализуя проект опытно-экспериментальной деятельности по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы», успешно решая задачи инновационного поиска.

В школе разработаны модель формирования культуры исследователя у обучающихся 5-6 классов и модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов, в соответствии с которыми выстраивается работа со школьниками на основе преемственной линии от решения проектных задач в начальной школе до разработки индивидуального проекта в 9 классе. Особое внимание заслуживает системный подход к организации проектной деятельности обучающихся, вариативность предложений для реального погружения школьников в проектную деятельность, разумное использование ресурса внеурочной деятельности и разработка цифрового инструментария управления проектной деятельностью обучающихся.

Стоит отметить открытость инновационной деятельности школьной команды и желание убедиться в целесообразности и эффективности разрабатываемых мер. В течение 2022 года результаты инновационного поиска представлены для профессионально-общественной экспертизы на Межрегиональной научно-практической конференции «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика», которая проводилась в рамках Петербургского международного образовательного форума (22.03.2022, 25.03.2022), на районном семинаре «От инвариантности цели к вариативности действий: практика формирования культуры исследователя в проектной деятельности учащихся основной школы» (29.09.2022); на семинаре «От проблемы исследования к изобретению: практика формирования культуры исследователя в проектной деятельности учащихся основной школы» (13.12.2022). Педагоги и руководители образовательных организаций, административные команды, которые принимали участие в научно-методических мероприятиях, отмечают направленность инновационной практики на решение актуальных задач развития образования, наличие новых идей и интересных решений, которые можно использовать при организации проектной деятельности обучающихся, практическую значимость представленной инновационной практики, готовность инновационных решений, разработанных командой школы № 509 к внедрению в работу.

Промежуточные результаты инновационной деятельности коллектива ГБОУ № 509 свидетельствуют о целенаправленном решении задач опытно-практической работы, обоснованности принимаемых решений, позволяют прогнозировать востребованность разрабатываемых продуктов (модели, методических рекомендаций).

Кандидат педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Модулина
Ольга Борисовна

Подпись руки О.Б. Модулиной заверяю.

Директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сенкевич

