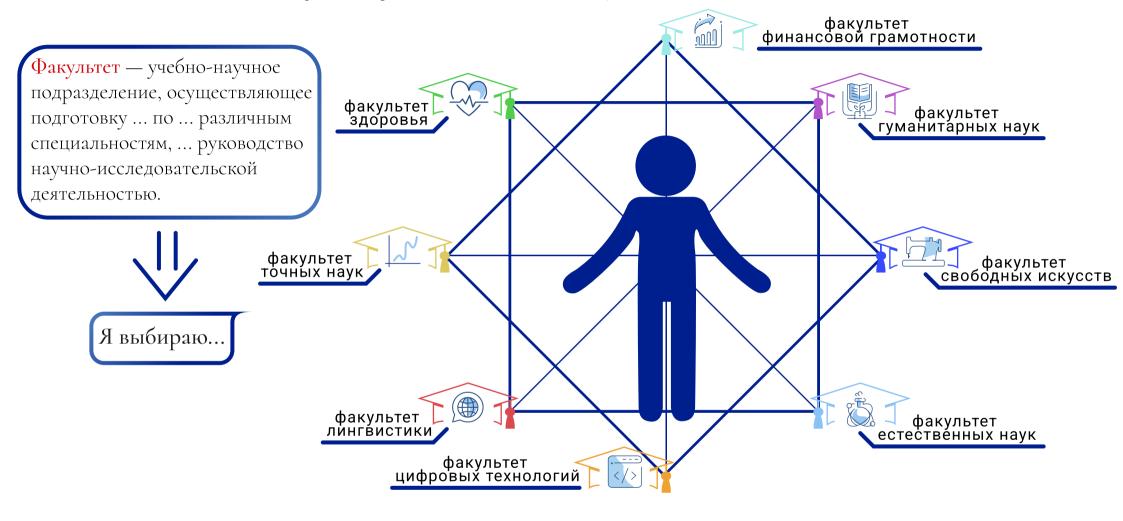
модель формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов



организация процесса

действий по алгоритму

уметь публично представить результаты работы уметь делать умозаключения по аналогии уметь выбирать алгоритм решения учебной задачи уметь систематизировать информацию

самостоятельной деятельности

уметь интерпретировать информацию различных видов и форм уметь выявлять закономерности в наблюдениях уметь самостоятельно формулировать обобщения и вывод уметь самостоятельно выбирать оптимальную форму презентации результатов работы