

Мои ожидания от проектной деятельности?

(занятия внеурочной деятельностью по программе «ПРОекториУМ»)

Уровень 2. 7-8 классы

Анкета № 1

Контрольная группа: учащиеся 7-х классов в количестве 92 человек.

Дата: декабрь, 2022г.

Опрос планируется провести два раза за период с 01.09.2022г. по 31.12.2022г. Первый опрос проведен в сентябре 2022 года. Второй опрос проведен по окончании работы над проектом № 1 в декабре 2022 года: в 7-8 классах учащиеся создают один групповой проект один раз в полугодие.

В прошлом учебном году ученики 5-6 классов работали в рамках своего класса коллективным проектом (в режиме: одна четверть – один проект). Темы определялись в рандомном порядке в соответствии с моделью реализации программы ВУД «ПРОекториУМ» в 5-6 классах.

Для учащихся 7-х классов деятельность по самостоятельному определению проблемы исследования и работа в смешанных малых группах новая. Для учащихся 7-8 классов деятельность реализуется в соответствии модели формирования культуры исследователя для 7-8 классов: учащиеся впервые самостоятельно выбирали в Навигаторе определения проблемы исследования направление деятельности, тему проекта, руководителя.

Возможность самим предлагать тему у учащихся появится на уровне 9 класса при выполнении индивидуального проекта. Но с каждым этапом с 5 по 8 класс дети постепенно проявляют все большую самостоятельность. Это выражается в выборе вида проекта, цели, задач, выбора способов получения информации, продукта, способов представления результата деятельности.

О том, как будут проходить в 2022-2023 учебном году занятия внеурочной деятельностью по программе «#ПРОекториУм», учащиеся узнали в мае прошлого учебного года. У детей была возможность, определить, в какой области они бы хотели реализовать проект. Сентябрьский опрос был проведен после выбора направления, темы, руководителя, но до начала работы над проектом.

Подчеркни все утверждения, с которыми ты согласен

1. Мне понравилось выбирать направление деятельности и тему проекта самостоятельно
2. Мне было удобнее, когда тему за меня выбирали учителя
3. Я выбрал именно то направление и тему, которые мне интересны
4. Я выбрал то направление и тему, которые легче для меня
5. Я выбрал то направление и тему, которые были открыты для выбора
6. Мне интересно будет работать с ребятами из других классов и познакомиться с новыми школьниками

7. Мне было бы комфортнее в своем классе, в знакомой обстановке
8. У меня есть свои идеи по проектам, я хотел бы их реализовать
9. Мне проще выполнять то, что скажет руководитель
10. Я понимаю, чем и как буду заниматься на внеурочной деятельности в этом учебном году
11. Я думаю, что в группе учащихся, которые по своему желанию выбрали тему проекта, мне будет интересно работать
12. Я предполагаю, что мы сможем создать интересный и нужный проект

Ответы учащихся в процентном измерении выглядят следующим образом:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
78%	22%	69%	22%	9%	54%	46%	64%	36%	78%	78%	69%

Проведя анализ на основе ответов учащихся, мы смогли сделать следующие выводы:

1. Большинство учащихся осознанно выбрали направление, тему предстоящей деятельности. Лишь 9% учащихся не смогли своевременно сделать выбор и остановились на том, что было доступно.

2. Почти половина учащихся испытывают дискомфорт даже от идеи, что им придется заниматься внеурочной деятельностью с учащимися из параллельных классов. При этом 78% учащихся все же указали, что им будет интересно работать с группой единомышленников. Возможно, ребята испытывают неуверенность в своих силах, опасаются неудач, отсюда и боязнь нового коллектива.

3. Большинство учащихся готовы предлагать и воплощать свои идеи, а не только действовать по шаблону.

4. Большинство учащихся понимает, каким образом, в каком режиме будут в 2022-2023 учебном году проходить внеурочные занятия по программе «ПРОекториУМ».

5. Больше половины ребят уверены в том, что смогут воплотить замысел проекта так, чтобы созданный ими продукт был интересен не только им самим, но также был бы востребован другими людьми.