

## Мои ожидания от проектной деятельности? (занятия внеурочной деятельностью по программе «ПРОекториУМ»)

### Анкета № 1

**Контрольная группа:** учащиеся 6-х классов в количестве 98 человек.

**Дата:** январь, 2022г.

### Подчеркни все утверждения, с которыми ты согласен

1. У меня разовьется творческое воображение
2. Я получу опыт выступления на публике
3. Я научусь работать в команде
4. Я овладею навыками получения информации из разных источников
5. Я смогу лучше ладить с одноклассниками
6. Я научусь составлять план своих действий
7. Мне будет интересно
8. Мы что-то упустили? \_\_\_\_\_

Дети могли выбирать неограниченное количество ответов

№	Вопрос	%
1	У меня разовьется творческое воображение	65%
2	Я получу опыт выступления на публике	80%
3	Я научусь работать в команде	44%
4	Я овладею навыками получения информации из разных источников	32%
5	Я смогу лучше ладить с одноклассниками	32%
6	Я научусь составлять план своих действий	26%
7	Мне будет интересно	78%
8	<b>Свои идеи</b>	<b>24%</b>

Ответы на вопрос № 8 дали 26 человек. Ответы были самые разнообразные, но 5 раз (это 4% от опрошенных) повторилось в похожей формулировке предположение: «я научусь делать что-нибудь полезное для других людей». Мы не включали подобный вопрос в анкету, так как считали

преждевременным. Учащиеся 5-6 классов на этом этапе реализации модели формирования культуры исследователя занимаются в «лабораториях» большими группами и трудно предположить, что их действия по производству продукта могут носить настолько практико-ориентированный характер, что могут быть востребованы другими.

Следовательно, в своей дальнейшей работе по планированию тем проектных работ для учащихся 5-6 классов стоит учесть фактор востребованности предполагаемых продуктов окружающими. Стало очевидным, что школьникам важно быть востребованными, приносить пользу окружающим. Это повышает их самооценку.

Проанализировав результаты опроса, мы обратили внимание на то, что учащиеся рассчитывают прежде всего на повышение коммуникативных УУД и меньше всего идет речь о познавательных УУД

## Анкета № 2

Дата: май, 2022г.

**Подтвердились ли твои ожидания? (занятия внеурочной деятельностью по программе «ПРОекториУМ»)**

1. У меня развилось творческое воображение
2. Я получил опыт публичного выступления
3. Я научился работать в команде
4. Я научился добывать информацию из разных источников
5. У меня улучшились отношения с одноклассниками
6. Я научился планировать свои действия
7. Мне было интересно заниматься проектом
8. Мне было интересно получить результат по итогам проектной деятельности
9. То, что никто не ожидал, а это произошло \_\_\_\_\_

№	Вопрос	%
1	У меня развилось творческое воображение	41%
2	Я получил опыт публичного выступления	89%
3	Я научился работать в команде	49%
4	Я научился получать информацию из разных источников	38%
5	У меня улучшились отношения с одноклассниками	44%
6	Я научился планировать свои действия	31%
7	Мне было интересно	90%
8	Мне понравилось получать результат своей деятельности	90%

Учащиеся оценили свою успешность участия в проекте в целом очень высоко. Подтвердилось большинство ожиданий. Особенно ценно то, что детям было интересно работать над проектом и было важно получить конечный продукт, результат. Это работает на повышение мотивации к занятиям проектной деятельностью. А значит, в конечном итоге, обучает, развивая. Один показатель уменьшился: развитие творческого воображения. Работа с проектами на внеурочных занятиях в 5-х и 6-х классах носит сугубо групповой характер, действия детей мало самостоятельны и недостаточно

осознанны пока. Свобода творчества востребована и допустима лишь в небольших объемах, дети, в основном, работают по заданному алгоритму и шаблону. Тем не менее, надо постараться учесть данный аспект и продумать что можно сделать для улучшения данного показателя.

Планируется продолжить наблюдение за деятельностью учащихся и провести подобные анкетирования в сентябре 2022г. у учащихся 7-х классов. В 7-ом классе форма работы над проектом меняется, важно посмотреть, как ребята примут новые формы работы, достаточно ли они эффективны.

## Приложение 1

### Сравнительная диаграмма. Ожидания/реализация

