



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)



УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ № 509

№ 2-а/г
М.Г.Зверева

План
опытно-экспериментальной работы
на период 01.01.2022 – 31.12.2022
II этап работы

Тема опытно-экспериментальной работы: «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы».

I. Цель опытно-экспериментальной работы создание и описание универсального комплекса условий, обеспечивающих эффективную организацию исследовательской и проектной деятельности в основной школе, формирование у обучающихся культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

II. Задачи деятельности региональной экспериментальной площадки:

Исследовать существующие подходы к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в основной школе, создать методику оценки эффективности рассматриваемых подходов;

Разработать и описать методы формирования единого понятийного пространства исследовательской и проектной деятельности, сформировать тезаурус используемых педагогических технологий;

Спроектировать систему мероприятий по повышению квалификации педагогов, нацеленную на достижение необходимых компетенций в сфере исследовательской и проектной деятельности;

Разработать методику оценки сформированности портрета выпускника основной школы в части метапредметных результатов, основанную в т.ч. на результатах исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

Разработать принципы и методику интеграции результатов

исследовательской и проектной деятельности в общешкольную систему оценивания;

Описать условия, обеспечивающие формирование у обучающихся культуры исследовательской и проектной деятельности

III. Программа реализации проекта ОЭР:

I этап (проектировочный) ОЭР – 01.01.2021 – 31.12.2021 – разработка комплекта моделей типовых локальных правовых актов ОУ, которые обеспечат реализацию внедрения комплексной программы внеурочной деятельности «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ»; анализ, обсуждение существующих практик по организации проектной деятельности в основной школе, подбор и теоретический анализ литературы, компиляция материала, систематизация, наблюдение; формирование группы специалистов, готовой к реализации проекта, как в теоретической, так и в практической его составляющей; обсуждение инновационного проекта в различных формах, как в широком формате – «педагогического совета», так и более узкого: «заседания рабочей группы», «обсуждения отдельных направлений реализации ОЭР», проведения внутренних обучающих семинаров, круглых столов, вовлечение в данную работу приглашенных специалистов и экспертов.

II этап (основной) ОЭР – 01.01.2022 – 31.12.2022 – апробация программы ВУД «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ»; мониторинги уровня личных ожиданий обучающихся на каждом возрастном этапе, первичная оценка результатов; разработка и реализация методики оценки сформированности культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы; разработка системы оценивания, включающей результаты исследовательской и проектной деятельности обучающихся; мониторинги по теме ОЭР и анализ их результатов; реализация системы мероприятий по диссеминации опыта.

III этап (аналитический) ОЭР – 01.01.2023 – 31.12.2023 – описание алгоритма формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы; разработка методических рекомендаций всем участникам образовательного процесса (управленческому персоналу, педагогам, учащимся, их родителями и т.д.); итоговая диагностика сформированности культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы; подготовка заявленных продуктов ОЭР; подготовка итогового отчета о результатах ОЭР.

IV. Задачи II этапа ОЭР:

- доработать заявленные на проектировочном этапе ОЭР методических материалы и конечные продукты;
- разработать методику оценки сформированности портрета выпускника основной школы в части метапредметных результатов, основанную, в т.ч., на результатах исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– разработать принципы и методику интеграции результатов исследовательской и проектной деятельности в общешкольную систему оценивания;

– реализация дорожной карты по внедрению в образовательный процесс комплексной программы внеурочной деятельности «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ».

№ п/п	Основное содержание работы, запланированные мероприятия	Сроки реализации	Результаты	Ответственные
1.	Создание необходимой нормативно-правовой базы – локальных актов	Январь – февраль, 2022	Правовые документы, приказы об утверждении правовых документов	Руководитель проекта
2.	Апробация модулей программы ВУД «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ»	Январь – май, 2022	Корректировка программы ВУД «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ»	Руководитель проекта, методист, рабочая группа
3.	Корректировка программы внеурочной деятельности «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ».	Январь-май, 2022	Унификация содержания работы по модулям программы ВУД (по лабораториям). Регламентация проектирования программ внеурочной деятельности, условий реализации	Руководитель проекта, методист, рабочая группа
4.	Утверждение модели формирования культуры исследователя у обучающихся 5-6 классов	Январь – февраль, 2022	Регламентация работы над проектами; регламентация экспертной деятельности	Руководитель проекта, методист, рабочая группа
5.	Утверждение модели формирования культуры исследователя у обучающихся 7-8 классов	Январь – февраль, 2022	Регламентация работы над проектами; регламентация экспертной деятельности	Руководитель проекта, методист, рабочая группа
6.	Разработка системы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся основной школы культуры исследователя, интегрированных в дидактическую среду школы	Март – май, 2022	<i>Методические рекомендации для педагогов по формированию культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы</i>	Методист, аналитик, рабочая группа
7.	Разработка методики оценки сформированности культуры исследователя	Январь – февраль, 2022	Реализация <i>методики оценки сформированности культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы</i>	Методист, рабочая группа
8.	Систематизация мероприятий по повышению квалификации педагогов, нацеленных на	Январь – февраль, 2022	Сетевое взаимодействие. Внутрифирменное повышение квалификации	Методист, аналитик, рабочая группа

	достижение необходимых компетенций в сфере исследовательской и проектной деятельности.			сотрудников организации. Программа повышения квалификации	группа
9.	Описание структуры работы педагогов и деятельности учеников в ходе определения проблемы исследования	Январь – август, 2022	–	Подготовка <i>методических рекомендаций для педагогов по выбору проблем исследования для осуществления проектной деятельности обучающимися основной школы</i>	Руководитель проекта, методист, рабочая группа
10.	Мониторинги по теме ОЭР и анализ их результатов	Апрель – ноябрь, 2022	–	Материалы мониторинговых исследований педагогов и обучающихся; мониторинги уровня личных ожиданий обучающихся на каждом возрастном этапе, первичная оценка результатов	Методист
11.	Анализ организационно-педагогических условий	Март – декабрь, 2022	–	Оценка эффективности работы ОУ по теме ОЭР. Систематическое представление результатов на семинарах и конференциях различного уровня	Методист, аналитик, рабочая группа