

Лаборатория точных наук

проект

«Предметные настольные игры»

куратор: Илья Дмитриевич Тихонов





Целеполагание

Цель проекта: создание серии настольных игр по учебным предметам в школе №509

Задачи проекта:

- Изучить историю настольных игр
- Определить формат игр
- Сформулировать правила игры
- Придумать и создать игровое поле
- Определить перечень вопросов по учебным предметам

Актуальность:

Игровые методы обучения, как один из способов закрепления знаний не потеряли своей значимости в век цифровых технологий. С каждым годом количество материала по предмету увеличивается и для учеников стоит проблема, как все запомнить.



Описание проекта

Игра-викторина позволяет повторить не только интересный материал, но и сложные вопросы учебной программы.

Она развивает у учащихся:

- навыки использования научного языка, методов науки;
- умения применять знания в процессе диалога с учителем и другими учениками;
- обосновывать ответы;
- осуществлять самоконтроль и самооценку знаний.

Также данная игра может использоваться как проверка индивидуальных знаний.

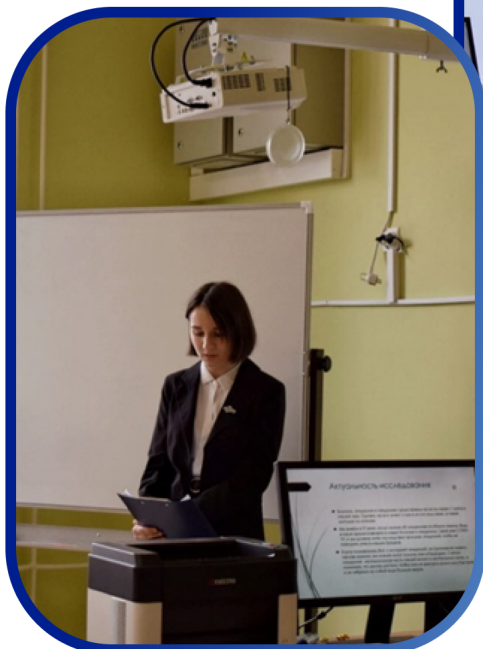
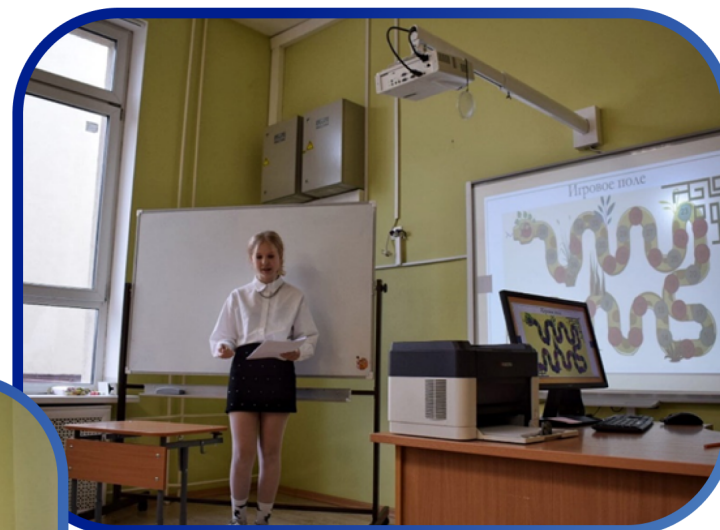
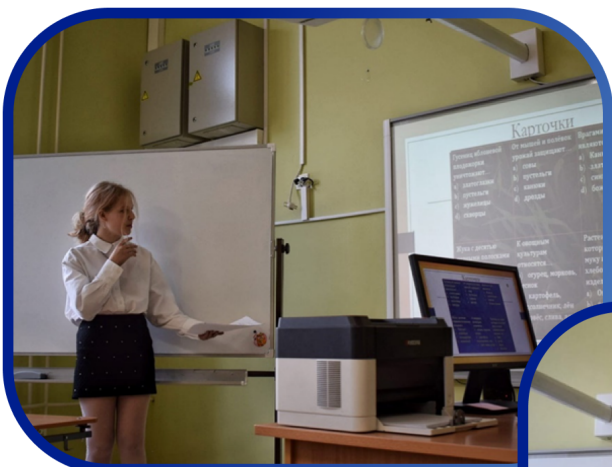


План работы над проектом

- 1 Изучить историю настольных игр
- 2 Определиться с тематикой и разработать правила игры
- 3 Придумать и создать игровое поле
- 4 Определить перечень вопросов по учебным предметам
- 5 Провести защиту проекта на Научно-исследовательской конференции



Фото в процессе работы





Продукт



Гусениц яблонево
плодожорки
уничтожают...

- a) златоглазки
- b) пустельги
- c) жужелицы
- d) скворцы

От мышей и полёвок
урожай защищают...

- a) совы
- b) пустельги
- c) канюки
- d) дрозды

Врагами тлей
являются...

- a) Канюки
- b) златоглазки
- c) синицы
- d) божьи коровки

Мука с десятью
чёрными полосками
называют...

- a) Майским
- b) скорбеем
- c) колорадским
- d) жужелицей

К овощным
культурам
относится...

- a) огурец, морковь,
чеснок
- b) картофель,
подсолнечник, лён
- c) овёс, слива, астра

Растения, из зерен
которых получают
муку и пекут
хлебобулочные
изделия, это...

- a) Овес
- b) рожь
- c) просо
- d) пшеница



Потенциальная реализация в школе

Предметные настольные игры можно использовать для:

- закрепления материала;
- повышения мотивации обучающихся к изучению различных предметов.



Формы представления проекта

Научно-исследовательская
конференция «Открытие»