

# Лаборатория естественных наук

проект

## «Подари мусору вторую жизнь»

кураторы: Валерия Михайловна Пчелкина, Татьяна Анатольевна Кучеренко



2022 год





# Целеполагание

Цель проекта: изучение качественных и количественных характеристик бытовых отходов, производимых семьей, и способов их утилизации.

## Задачи проекта:

- Изучить информацию по данной проблеме в газетах, журналах и других источниках
- Подсчитать объем мусора, который образуется в семье за неделю, определить его состав
- Выявить наиболее распространенный отход в нашей квартире
- Составить реестр мусора, накопившегося в доме за неделю
- Изготовление поделок и сувениров из мусора и организация выставки работ в рамках просветительской деятельности

### Актуальность:

Ежегодно каждый житель города производит до нескольких сотен килограмм мусора. Это наносит огромный урон окружающей среде. Такие крупные объёмы отходов могут использоваться в качестве вторсырья и помогать добывать важные продукты – топливо, строительные ресурсы. Это позволит не только уменьшить проблему мусора, но и сохранить финансовые и экологические ресурсы.



# Описание проекта

Реализация проекта осуществляется в рамках пяти направлений:

- Организационные мероприятия;
- Эколого-просветительские мероприятия;
- Практические природоохранные мероприятия;
- Исследовательская работа;
- Участие в районных, городских конкурсах.

Распределение обязанностей среди участников проекта:

- Журналисты - беседы с населением, учащимися;
- Фотокорреспонденты - сбор материалов для стенда и для отчёта по результатам выполнения проекта;
- Сценаристы - подбор, составление плана работы;
- Художники - выпуск плакатов, листовок;
- Рабочие (все) – изготовление поделок и сувениров из твердых бытовых отходов.

Формы работы: беседа, совместная трудовая деятельность родителей и детей, встреча, конкурс, конференция, экскурсия, сбор ТБО, трудовой десант, выставка, изготовление кормушек, скворечников, озеленение школьной территории.



# План работы над проектом

1

Подготовительный этап:

- Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение проблемы загрязнения улиц, озера.
- Определение цели и задач проекта, постановка гипотезы.

2

Информационный этап:

- Сбор информации по теме, анализ литературы.
- Составление экологического календаря.
- Экскурсия по рудничному району с целью выявления самых загрязненных участков, фотографирование.
- Проведение опроса по данной проблеме.

3

Практический этап:

- Сортировка мусора.
- Выполнение творческих работ
- Организация выставки

4

Заключительный этап:

- Подведение итогов работы над проектом на общешкольной линейке «Лестница успеха».
- Награждение лучших.

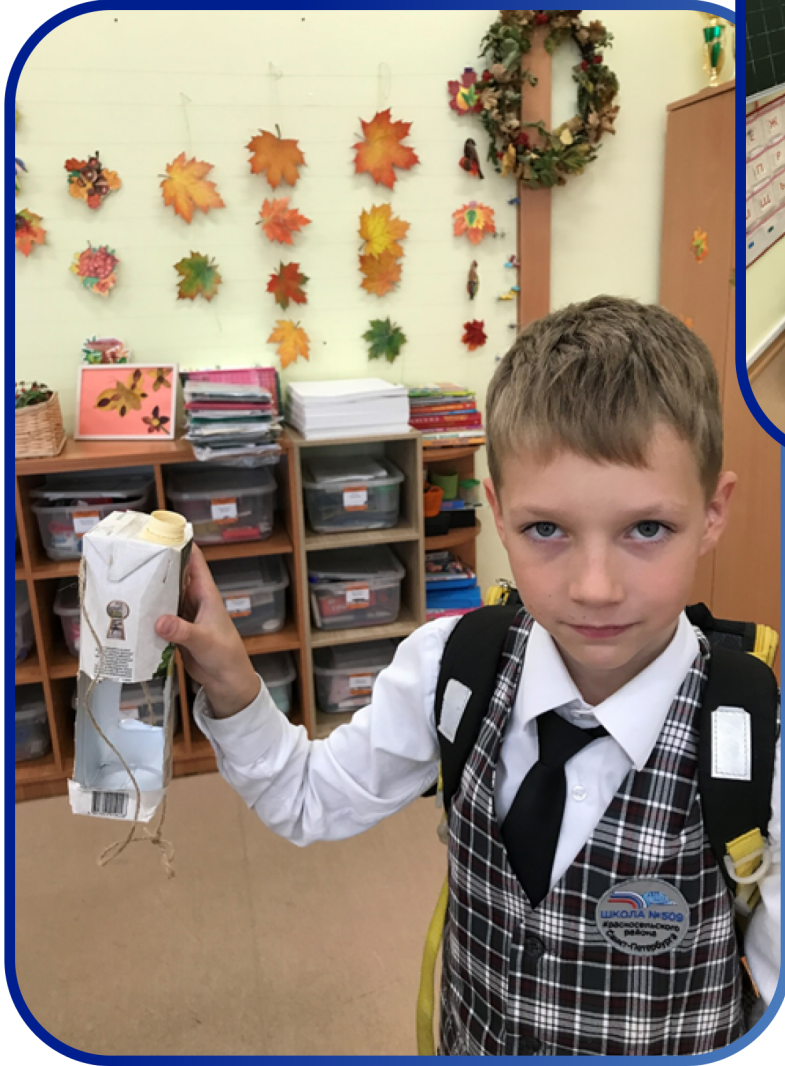


# Фото в процессе работы





# Продукт





# Потенциальная реализация в школе

Данная форма работы призвана обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их к разработке и реализации собственных проектов.

В течение учебного года учащиеся:

- приобретали навыки работы над проектами
- делали групповые проекты
- готовились к защите в рамках школьного фестиваля.

Мы уверены в том, что наш проект:

- способствует развитию творческих способностей и креативных взглядов каждого ученика
- пробуждает интерес к исследовательской деятельности
- знакомит с основами проектной деятельности
- привлекает внимание всех участников образовательного процесса к проблемам окружающей среды.



# Формы представления проекта

Выставка конкурсных работ  
учащихся с открытым  
голосованием