

Лаборатория финансовой грамотности

проект

«Задачи финансовой тематики»

куратор: Ирина Владимировна Судиловская





Целеполагание

Цель проекта: создание сборника кроссвордов и задач финансовой тематики

Задачи проекта:

- Формирование тезауруса по финансовой грамотности
- Поиск задач по финансовой грамотности в учебнике по математике
- Анализ найденного материала и составление собственных сюжетных задач, задач на оптимальный выбор, задач на проценты и вклады
- Составление кроссвордов по пройденным теоретическим понятиям
- Проектирование сборника

Актуальность:

Любое финансовое решение должно приниматься осознанно и взвешенно.

В связи с этим необходимо регулярно повышать собственную финансовую грамотность, чтобы понимать о каких финансовых продуктах идет речь и какие последствия за этим решением последуют.



План работы над проектом

- 1 Создать словарь терминов
- 2 Изучить задачи финансовой тематики в учебнике
- 3 Самостоятельно составить кроссворд
- 4 Придумать задачи финансовой направленности
- 5 Придумать макет сборника задач

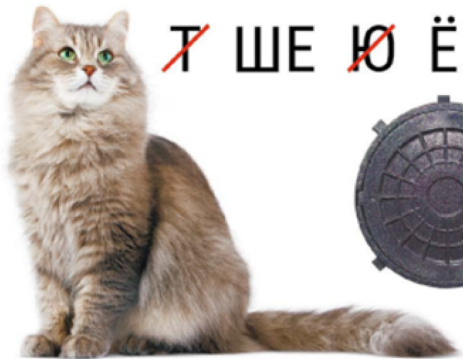


Фото в процессе работы





Продукт



Если целей несколько:
составляем карту



Финансовая цель	Когда?	Сколько нужно?	Сколько есть?	Сколько отложить?
Отпуск	2022	60 000	12 000	4 000
Ремонт	2022	200 000	0	8 333
Автомобиль	2024	600 000	240 000	10 000

ЗАДАЧА 1

Школьница Маргарита на 8 Марта решила подарить букеты цветов своим близким: Бабушке, маме и тёте.

Сумма сбережений Маргариты составляют 2 100 рублей. Поэтому школьница решила оформить букеты в Магазине продаётся упаковка для букетов: прозрачная плёнка длиной 07х5 метров за 94 рубля и пакетики цветов конус стоимостью 44 рубля за штуку.

Упаковочной ленты необходимо 0.8 метров на 1 букет, стоимость одного метра составляет 20 рублей.

вопрос: Какие товары выгоднее приобрести Маргарите, чтобы сформировать букеты своим близким на праздник?





Формы представления проекта

Научно-исследовательская
конференция «Открытие»



Потенциальная реализация в школе

В школе сборник можно использовать:

- на уроках математики
- при проведении внеурочных занятий
- при проведении игр и конкурсов
можно использовать кроссворды
из сборника



Описание проекта

Особую роль в формировании экономической грамотности призвана решать математика, в курсе которой поэтапно формируется финансовая грамотность или, проще говоря, умение рационально распоряжаться финансами.

Так, в курсе математики начальной школы происходит знакомство с денежными знаками, ценой и стоимостью товаров. В 5 классе закрепляется и развивается:

- умение пользоваться денежными знаками, применяя формулы стоимости покупки
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег
- вычислять причитающуюся сдачу
- решать простые задачи на проценты и банковские проценты
- встречаться с повышением и понижением цен на товары
- рассчитывать налоги
- выбирать оптимальный набор товаров и услуг
- принимать участие в расчетах семейного бюджета

В ходе проекта ребята накапливают теоретический материал, создают сборник, в котором имеется достаточное количество задач финансовой тематики, которые они добывают из учебника и других источников информации, сами создают кроссворды по изученному теоретическому материалу. При этом формируется интерес учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Следует помнить, что в 5 классе линия финансовой грамотности не заканчивается, в следующих классах по мере изучения соответствующего математического содержания будут расширяться и углубляться финансовые знания, формироваться и развиваться навыки их применения.