

Лаборатория лингвистики

проект

«Подвижные игры детей в разных странах»

куратор: Елена Владимировна Цветкова-Омеличева





Целеполагание

Цель проекта: повышение интереса школьников к подвижным играм и вовлечение их в более активный образ жизни.

Задачи проекта:

Изучить теоретический материал по теме проекта (на русском и английском языках)

Провести анкетирование среди обучающихся нашей школы и выяснить, какие подвижные игры предпочитают российские школьники

Выяснить, какие подвижные игры предпочитают школьники в других странах мира (на примере школьников из США, Великобритании, Испании и Японии)

Сделать сборник детских подвижных игр в разных странах

Создать презентацию детских игр в разных странах для детей младшего школьного возраста и провести урок во 2 классе на английском языке

Актуальность:

Все современные дети имеют гаджеты и предпочитают развлечения в интернете реальному общению и играм на свежем воздухе.



Описание проекта

Проект «Подвижные игры детей в разных странах» позволяет обучающимся 6 классов получить опыт исследовательской и практической работы в проектной деятельности, стимулирует творческий подход к реализации продукта, а также повышает мотивацию обучающихся к изучению английского языка.

В ходе проекта его авторы:

- изучили теоретический материал по теме проекта;
- провели анкетирование обучающихся в своей школе;
- создали сборник и интерактивную презентацию самых популярных детских подвижных игр в разных странах;
- получили опыт проведения урока на английском языке во 2 классе (с использованием продукта своего проекта).



План работы над проектом

- 1 Найти и изучить теоретический материал по теме проекта
- 2 Разработать анкету и провести анкетирование детей нашей школы
- 3 Создать сборник самых интересных детских подвижных игр в разных странах
- 4 Создать интерактивную презентацию по теме проекта для уроков английского языка
- 5 Провести урок английского языка во 2 классе, используя интерактивную презентацию



Фото в процессе работы





Продукт

Simon says... – Саймон говорит...

Rules

One person is Simon and the others are players. Simon stands in front of the players and tells them what they must do. The players must do commands that begin with the words "Simon says".



Simon Says

Анкетирование

№	Вопрос
1.	Любишь ли ты играть? Почему?
2.	Любишь ли ты играть в паре или в команде?
3.	Любишь ли ты играть дома или на улице?
4.	В какие игры ты любишь играть, кроме компьютерных?
5.	Сколько времени в день ты проводишь за компьютером?
6.	Сколько времени в день ты проводишь на улице?
7.	Знаешь ли ты, в какие игры играли в детстве твои родители? В какую из этих игр ты хотел(а) бы сыграть?
8.	Играешь ли ты в игры на переменах? В какие?
9.	Как ты думаешь, в какие игры, кроме компьютерных, играют дети в других странах?
10.	Знаешь ли ты какие-нибудь названия детских игр на английском?

Результаты анкетирования

Вопрос 5

Сколько времени ты проводишь за компьютером?



- 1 час в день
- 2 часа в день
- Больше 2 часов в день

Вопрос 6

Сколько времени ты проводишь на свежем воздухе?



- 1 час в день
- 2 часа в день
- Больше 2 часов в день

Сборник

«Подвижные игры детей из разных стран мира»

(на примере школьников из США, Великобритании, Испании и Японии)



Урок Children's Games





Потенциальная реализация в школе

Сборник подвижных детских игр и презентацию по теме проекта можно использовать на уроках английского языка для проведения физкультминуток и повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка.



Формы представления проекта

Научно-исследовательская
конференция «Открытие»