

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №509  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ № 509)**

**Аннотации к рабочим программам  
по предметам учебного плана  
2022/2023 учебного года  
5 класс  
ФГОС ООО  
(обновленный)**

Представленные рабочие программы составлены с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебных предметов основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году.

Программы определяют основные методические подходы и последовательность изучения тем учебных предметов с учетом особенностей учебного процесса ГБОУ № 509 и контингента обучающихся в текущем учебном году.

Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработаны рабочие программы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ №509;
- Авторские учебные программы;
- Учебный план ГБОУ №509 на 2022-2023 учебный год.

<i>Класс, предмет</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<b>5 класс</b>	
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Рыбченковой Л. М., Александровой О.М.</p> <p>Программа направлена развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.</p> <p>Специфика курса состоит в пристальном внимании к процессу расширения словарного запаса ученика. Когнитивно-коммуникативный подход в разработанном курсе предопределил выдвижение текста в качестве центральной единицы обучения русскому языку.</p>
<b>Литература</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. И.Н. Сухих (Т.В. Рыжкова, И.Н. Сухих, И.Н. Гуйс, Ю.В. Малкова).</p> <p>Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё - к русской</p>

	<p>литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5 классе это освоение разных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений, знакомство с отдельными сведениями по истории их создания, а также с фактами биографии писателей.</p> <p>Ведущая тема курса 5 класса «Открытие мира» даёт представление о мире, начиная с древних времён, формирует понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявляет заложенные в них вневременные, нравственные ценности и их современное звучание.</p> <p>Основная проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Одним из признаков понимания текста является выразительность чтения. Именно эти навыки формирует преподавание литературы в 5 классе. Чтение произведений зарубежной литературы проводится в конце курса литературы за 5 класс.</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Вербицкой М.В., «Forward».</p> <p>В процессе обучения в 5 классе развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2 / Preintermediate); накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа; школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.; развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения творческих работ, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы к УМК УМК А. Г. Мерзляка.</p> <p>Целью данного курса в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами и десятичными дробями, переводить практические задачи на язык</p>

	<p>математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p> <p>Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.</p> <p>В ходе изучения математики, учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств, учатся составлять по условию текстовой задачи несложные линейные уравнения и решать их, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.</p>
<b>История</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы.</p> <p>Программа предусматривает изучение в 5ом классе истории Древнего мира.</p> <p>Основу программы составляют следующие содержательные линии: историческое время, историческое пространство, историческое движение.</p> <p>Программа рассматривает характерные черты одной из основных исторических эпох – истории Древнего мира, существовавших в ее рамках цивилизаций, государств, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.</p>
<b>География</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией О. А. Климановой, А.И.Алексеева.</p> <p>География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Н.Ф. Виноградовой, В.И.Власенко, А.В. Полякова из сборника.</p>

	<p>Реализация рабочей программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призвана обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.</p>
<b>Биология</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии И.Н. Пономарёвой.</p> <p>В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.</p> <p>Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Кашековой И.Э.</p> <p>Курс «Музыка» основан на преемственности с курсом начальной школы и ориентирован на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Программа базируется по принципу тематической цельности, последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения. Решение ключевых задач личностного и познавательного, социального и коммуникативного развития предопределяется целенаправленной организацией музыкальной учебной деятельности, форм сотрудничества и взаимодействия его участников в художественно-педагогическом процессе</p>
<b>Изобразительное искусство</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. Б. М. Неменского.</p> <p>Программой «Изобразительное искусство. 5-8 класс» предусмотрены целостные годовые блоки искусств.</p>

	<p>Курс 5 класса начинается с декоративно-прикладного искусства, так как оно по своему образному языку ближе всего детскому мышлению. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности. Программа курса 5 класса учитывает традиции российского художественного образования, современные инновационные методы и объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности в единую образовательную структуру, создавая условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы.</p> <p>Тема курса 5 класса - «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» - посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни.</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха.</p> <p>Программа «Физическая культура» направлена на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Программа предусматривает формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести консенсусный диалог и работать в команде.</p> <p>Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p>Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол, футбол. Модуль «Плавание» изучается в качестве третьего часа физической культуры.</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы В.М. Казакевича.</p>

	<p>Курс направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым, обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию к трудовой деятельности.</p>
<p><b>История культуры Санкт-Петербурга</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебной программы курса «История и культура Санкт-Петербурга» к линии УМК авторского коллектива под редакцией Л.К. Ермолаевой, 2020.</p> <p>Основное содержание программы составляют сведения: о городе, структуре города, знание основных символов города, сведения о повседневной жизни горожан, о героизме и мужестве жителей блокадного Ленинграда, об основных периодах истории города, о самых значимых культурных объектах города.</p> <p>Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом истории 5 класса, где изучаются основные сведения о культуре Египта; с курсом природоведения 5 класса, где осуществляется знакомство с географическими картами; с предметом музыки, где изучаются музыкальные произведения о городе, с литературой - стихи и проза о городе, русский язык – формирование правописания, изобразительное искусство - изображение объектов города и выражение цветом своего впечатления о нем.</p>