

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 509  
Красносельского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора ГБОУ № 509  
от 10.04.2022 № 16-09  
\_\_\_\_\_ М.Г.Зверева



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 509  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург  
2022

**Цель:**

Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования на всех уровнях образовательной организации.
2. Создание условий для стабильной работы педагогических кадров.
3. Формирование положительного имиджа образовательной организации среди родителей.

**2. Целевые индикаторы и показатели программы**

1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР, функциональная грамотность
2. Положительная динамика во внешней оценке образовательного учреждения родителями учащихся
3. Повышение сохранности контингента, уровня квалификации педагогических работников школы.

**3. Сроки и этапы реализации программы**

**Срок реализации программы – март 2022 – декабрь 2022**

1 этап (март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.

2 этап (март 2022– ноябрь 2022 гг.):

- реализация мер, направленных на развитие школы;
- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (ноябрь 2022 – декабрь 2022г.г.)

- подведение итогов 2 этапа Программы

**4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями****Перечень рисков**

<b>Факторы риска</b>	
Дефицит педагогических кадров	Программа 1 «Профессионалы школы»
Высокая доля обучающихся с ОВЗ (Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ)	Программа 2 «Школа равных возможностей»
Низкий уровень вовлеченности родителей Подпрограмма: Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	Программа 3 «Вместе мы едины»

## **Программа 1. «Профессионалы школы»**

### **Цель программы:**

Сформировать эффективную систему выявления и устранения профессиональных дефицитов педагогов школы, способствующую повышению качества образования.

### **Задачи реализации программы:**

1. Создание условий для сохранения штата и привлечение новых педагогических работников
2. Обеспечение повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Прохождение аттестации педагогическими работниками школы
4. Развитие различных форм наставничества «учитель-учитель».
5. Устранение профессиональных дефицитов педагогических кадров.
6. Создание условий для формирования индивидуальной траектории педагогического роста каждого педагогического работника.

### **Целевые показатели (индикаторы достижения цели):**

1. Сохранение контингента учителей, отсутствие вакансий на 01.09.2022 в ГБОУ №509.
2. Повышение квалификации педагогическими работниками ГБОУ №509 (20% от всех работников).
3. Уменьшение количества не аттестованных педагогических работников на 01.10.2022г. на 20%.
4. Совершенствование модели “Наставник-наставляемый”, форма «учитель – учитель». Участие 90% молодых сотрудников.
5. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в представлении опыта своей работы на 10%.

### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Анализ педагогического состава, выявление кадрового дефицита, привлечение новых сотрудников и сохранение штата.
2. Разработка комплекса мер по увеличению количества аттестованных сотрудников.
3. Проведение практико-ориентированных семинаров, совещаний, мастер-классов, направленных на устранение профессиональных дефицитов.
4. Сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
5. Развитие и совершенствование целевой модели наставничества путем привлечения новых кадров и внедрения новых технологий.

## **Программа 2 «Школа равных возможностей»**

**Цель программы:** Подготовка педагогического коллектива к возможной работе с вновь прибывшими в школу учащимися с ОВЗ.

### **Задачи реализации программы:**

Способствовать повышению уровня педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ.

### **Целевые показатели (индикаторы достижения цели):**

Освоение программ повышения квалификации педагогическими работниками школы в области работы с детьми с ОВЗ на 5%.

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Анализ прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками школы в организациях методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
2. Направление на курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» педагогов школы.

**Программа 3 «Вместе мы едины»**

**Цель программы:** увеличение уровня вовлеченности родителей учащихся в учебно-воспитательный процесс, формирование позитивного имиджа школы.

**Задачи реализации программы:**

1. Повысить уровень вовлеченности родителей в школьную жизнь путем организации совместной деятельности.
2. Увеличить количество родителей, посещающих родительские собрания, круглые столы, консультации и прочие школьные внеклассные мероприятия.
3. Повысить доверие родителей к школе в целом за счет открытости и доступности информационного поля.
4. Усовершенствовать систему взаимодействия: родитель – учитель. Организовать информационно-консультативную поддержку родителям по вопросам обучения, содержания образования и школьного уклада, в том числе и в режиме он-лайн.
5. Повысить заинтересованность родителей в учебных результатах обучающихся в том числе и за счет профориентационной работы.
6. Повысить интерес родителей к внеучебной деятельности детей за счет проведения совместных школьных мероприятий.
7. Способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

**Целевые показатели (индикаторы достижения цели):**

1. Повышение уровня вовлеченности родителей во внеучебные мероприятия в качестве участников на 5%.
2. Повышение уровня вовлеченности родителей во внеучебные мероприятия в качестве организаторов, помощников на 5%.
3. Увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания, школьные мероприятия на 10%.

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Анализ участия родителей в классных, школьных мероприятиях различной направленности.
2. Составление плана совместной внеучебной деятельности для детей и родителей.
3. Проведение серии обучающих мероприятий для классных руководителей (семинары, мастер-классы, практики).
4. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования, воспитания, дополнительного образования.

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Повышение уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса обучающимися, их родителями, педагогическими работниками.
2. Формирование атмосферы взаимной поддержки, уважения, психологической комфортности для стабильной работы и профессионального роста педагогов школы.
3. Готовность педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), в условиях инклюзивного образования.

## **6. Исполнители и порядок управления реализацией программы**

### **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**Директор ОУ**

### **В программе принимают участие:**

1. Педагогический коллектив школы № 509
2. Совет родителей школы
3. Обучающиеся 5-11 классов школы

### **Управление реализацией программы осуществляют:**

1. Заместители директора по УР
2. Заместитель директора по МР
3. Заместитель директора по ВР

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, изменение механизма реализации программы. Все изменения согласовываются и утверждаются директором школы.

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	<p>1. Сохранение штата и привлечение новых педагогических работников</p> <p>2. Обеспечение повышения квалификации педагогическим работникам школы</p> <p>3. Прохождение аттестации педагогическим работникам школы</p> <p>4. Реализация целевой модели наставничества форма «учитель-учитель»</p> <p>5. Повышение уровня профессионального мастерства молодых учителей</p>	<p>1. Заключение договора о сотрудничестве с ВУЗами и</p> <p>2. Заключение договоров на обучение по персонализированной модели обучения; организация обучения 20% педагогических работников по программе обновленный ФГОС</p> <p>3. Методическое и организационное сопровождение педагогических работников, подлежащих аттестации</p> <p>4. Количественное увеличение пар «учитель-учитель» и качественное изменение взаимодействия пар</p> <p>5. Организация взаимопосещения уроков учителями основной и средней школы</p>	<p>Май-август 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Март 2022 – декабрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Март 2022 – декабрь 2022</p>	<p>Прием на работу выпускников педагогических ВУЗов</p> <p>Повышение квалификации по обновленному ФГОС у 100% педагогических работников, работающих в будущих 1 и 5 классах</p> <p>Уменьшение количества аттестованных педагогических работников на 10%</p> <p>Увеличение количества пар “наставник-наставляемый” (на 10%)</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного формата</p>	<p>Директор Заместители директора по учебной работе; Заместители директора по методической работе</p>

<p><b>Дефицит высокой доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ</b></p>	<p>Способствовать повышению уверенности в собственной профессиональной компетентности при работе с учащимися с ОВЗ членов педагогического коллектива школы</p>	<p>1. Проведение семинаров, изучение опыта работы других ОУ по работе с обучающимися ОВЗ 2. Организация посещения педагогическими работниками курсов по повышению компетенций в области работы с детьми с ОВЗ (5%) 3. Анализ готовности педагогических работников к работе с детьми с ОВЗ</p>	<p><b>Август 2022</b>  <b>Июнь 2022- сентябрь 2022</b>  <b>Август 2022</b></p>	<p>Увеличение количества педагогических работников, прошедших обучение по специальным программам, призванным помочь в работе с детьми с ОВЗ на 10%</p>	<p>педагоги-психологи, социальный логопед учителя</p>
<p><b>Дефицит низкого уровня вовлеченности родителей</b></p>	<p>1. Повысить уровень участия родителей в школьной внеучебной деятельности 2. Увеличить количество родителей, посещающих родительские собрания 3. Усовершенствовать прямую и обратную связь "школа-родитель" 4. Повысить заинтересованность родителей в результатах обучающихся</p> <p>5. Повысить интерес родителей к внеучебной, творческой деятельности детей</p>	<p>1. Проведение учебных и внеучебных совместных мероприятий с родителями и учащимися 2. Проведение обучающих семинаров с классными руководителями 3. Создание акта, регламентирующего взаимодействие сторон 4. Привлечение родителей к организации, подготовке, участию в НИО "Открытие" (10 человек) 5. Приглашение родителей на Фестиваль-концерт "Мы ищем таланты"</p>	<p><b>Март 2022 – декабрь 2022</b></p>	<p>Повышение уровня участия родителей в школьных мероприятиях на 10%; Увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания на 10%</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители</p>