

Утвержден
приказом ГБУ ИМЦ
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 23.09.2021 № 178

Согласован
Отделом образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга

Исполняющий обязанности начальника
В.В.Дробыш



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на районном уровне и на уровне образовательных организаций	Октябрь 2021 года	Отдел образования ИМЦ Образовательные организации	Утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне района и на уровне образовательных организаций
2	Организация работы образовательных организаций по использованию в учебном процессе контрольно-измерительных материалов из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2021 года- май 2022 года	ИМЦ Образовательные организации	100% образовательных организаций Красносельского района, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, используют в учебном процессе контрольно-измерительные материалы из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные

				Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
3	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций	Сентябрь 2021-май 2022 года	ИМЦ Образовательные организации	В практику реализации основных образовательных программ включены учебно-методические и дидактические материалы, содержащие эталонные задания по шести видам грамотностей: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, критическое мышление
4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление	Октябрь 2021 года	ИМЦ ЦОКО	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования; сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих

				основные образовательные программы основного общего образования, по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление.
5	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в Красносельском районе	Сентябрь 2021 года	Отдел образования ИМЦ	Приказ ИМЦ о назначении специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в Красносельском районе
6	Мониторинг исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга	Май-июнь 2022 года	Отдел образования ИМЦ ЦОКО	Подготовлен Анализ мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года
7	Определение и организация работы наставнических пар с целью повышения уровня квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года- май 2022 года	ИМЦ	В 100% образовательных организаций района введены принципы наставничества в целях повышения уровня квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности
8	Определение и организация работы стажировочных площадок на базе образовательных учреждений Красносельского района, имеющих положительный опыт	Январь – апрель 2022 года	ИМЦ	Проведено не менее 2-х семинаров в образовательных организациях, имеющих

	работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
9	Организация и проведение тренингов для учителей по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся (по отдельному плану)	Январь-май 2022 года	ИМЦ	Организовано и проведено не менее 3-х тренингов для учителей по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
10	Организация и проведение методических совещаний с руководителями и педагогами по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года-май 2022 года	Отдел образования ИМЦ ЦОКО	Проведено не менее 3-х методических совещаний с руководителями и педагогами образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
11	Организация и обучение учителей района по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на совершенствование профессиональных компетенций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Содержание и методика преподавания основ финансовой математики» (36 часов) - «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся» (36 часов) - «Теория и практика использования стратегий смыслового чтения в образовательном процессе» (36 часов)	Сентябрь 2021 года-май 2022 года Октябрь-декабрь 2021 года Сентябрь-ноябрь 2021 года Ноябрь- январь 2021 года	ИМЦ ИМЦ ИМЦ ИМЦ	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на совершенствование профессиональных компетенций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Обеспечено прохождение курсов учителями района (отчетный документ - списки учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации)

12	Организация методической поддержки учителей (консультации, семинары, круглые столы) и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ ЦОКО	Проведено не менее 5-ти методических мероприятий (консультации, семинары, круглые столы) по поддержке учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
13	Разработка рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ	Разработаны методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
14	Подготовка и издание сборника методических материалов «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников: лучшие практики»	Июнь-октябрь 2022 года	ИМЦ ЦОКО	Издан сборник методических материалов «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников: лучшие практики»
15	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ Образовательные организации	Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
16	Актуализация планов работы районных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	ИМЦ Образовательные организации	Актуализированы планы работы районных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

17	Размещение на сайте ИМЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» лучших районных и школьных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Май-август 2022 года	ИМЦ ЦОКО	Обеспечено тиражирование лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности
18	Создание районных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Апрель-май 2022 года	ИМЦ Образовательные организации	Темы по функциональной грамотности включены в деятельность районных инновационных площадок
19	Создание и сопровождение на сайте ИМЦ информационно-методической страницы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года – июнь 2022 года	ИМЦ ЦОКО	Создана и сопровождается информационно-методическая страница по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте ИМЦ
20	Районный чемпионат по финансовой грамотности для учащихся	Октябрь 2021 года - март 2022 года	ИМЦ Образовательные организации	Организован и проведен чемпионат по финансовой грамотности для учащихся
21	Методический день издательства «Русское слово» «Новые векторы в образовании: воспитание, предметные компетенции, функциональная грамотность»	27 октября 2021	ИМЦ ГБОУ СОШ № 217	Количество педагогов-участников мероприятия – не менее 120 человек
22	Мастер-класс для учителей иностранного языка «Смысловое чтение как один из способов формирования функциональной грамотности на уроках английского языка на разных этапах обучения»	Ноябрь 2021 года	ИМЦ	Количество педагогов-участников мероприятия – не менее 40 человек
23	Семинар для председателей методических объединений учителей математики «Уроки развития математической грамотности»	Ноябрь 2021 года	ИМЦ	Количество педагогов-участников мероприятия – не менее 40 человек
24	Серия открытых уроков «Работа с текстом на уроках литературного чтения» ГБОУ СОШ №275	Ноябрь 2021 года	ИМЦ ГБОУ СОШ № 275	Количество педагогов-участников мероприятия – не менее 100 человек
25	Проведение общероссийской оценки по модели PISA в государственных образовательных организациях (распоряжение Комитета по образованию от 01.09.2021 № 2495-р «О проведении общероссийской оценки по модели PISA в государственных образовательных	Октябрь- ноябрь 2022 года	ИМЦ ЦОКО	Международное сопоставительное исследование по оценке образовательных достижений учащихся PISA-

	организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы)			2022 в Красносельском районе проведено объективно по международным стандартам
26	Семинар для заместителей руководителей по УР «Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» «Школа профессионального мастерства» (для заместителей руководителей со стажем до 5 лет): - «Основы формирования функциональной грамотности учащихся» - «Приемы обучения стратегии смыслового чтения и работе с текстом» - «Организация методической работы по интерпретации результатов международного исследования PISA»	Февраль 2022 года Декабрь 2021 года Февраль 2022 года Апрель 2022 года	ИМЦ ИМЦ ИМЦ ИМЦ	Количество педагогов-участников мероприятия – не менее 40 человек Количество педагогов-участников каждого мероприятия – не менее 10 человек
27	Организация работы творческой группы «Функциональная грамотность и её формирование на уроках географии в 5-6 классах»	Декабрь 2021 года - март 2022 года	ИМЦ	Организована работа творческой группы «Функциональная грамотность и её формирование на уроках географии в 5–6 классах»
28	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	Февраль 2022 года	ИМЦ ЦОКО Образовательные организации	Анализ результатов исследования
29	Серия открытых уроков «Работа с текстом как средство достижения планируемых результатов ФГОС» ГБОУ лицей №395	Январь 2022 года	ИМЦ ГБОУ лицей №395	Количество педагогов-участников мероприятия – не менее 100 человек
30	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	Февраль 2022 года	ИМЦ	Количество педагогов-участников мероприятия – не менее 40 человек
31	«Школа профессионального мастерства» для учителей начальных классов «Формирование языковой грамотности на уроках русского языка» ГБОУ школа № 219	Февраль 2022 года	ИМЦ ГБОУ школа №219	Количество педагогов-участников мероприятия – не менее 40 человек
32	Анализ результатов исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов,	Март 2022 года	ИМЦ ЦОКО	Аналитическая справка по результатам анализа

	соотнесение их с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий учащимися 8-9 классов, определение проблем и путей их решения			результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности в Красносельском районе
33	Конференция для учителей литературы «Современные стратегии чтения»	Апрель 2022 года	ИМЦ	Количество педагогов-участников мероприятия – не менее 40 человек
34	Семинар для учителей биологии «Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе биологии»	Май 2022 года	ИМЦ	Количество педагогов-участников мероприятия – не менее 40 человек
35	Выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности школьников	Апрель-май 2022 года	ИМЦ ЦОКО	Проведен отбор лучших практик формирования функциональной грамотности школьников. Лучшие практики представлены на информационно-методической странице по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте ИМЦ