

## **Отчёт о реализации программы развития**

### **Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2021 году**

Санкт-Петербург  
2022 год



Программа развития ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – школа) на 2020 – 2024 годы (далее – Программа) «Школа возможностей» является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы Красносельского района в целом и системы образования района в частности.

Программа построена с учётом специфики образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет.

**Цель Программы:** создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Красносельского района и Санкт-Петербурга и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Данная цель программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

- Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.
- Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
- Способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития.
- Совершенствовать инфраструктуру школы посредством внедрения кластерного подхода к организации образовательного пространства, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
- Способствовать формированию у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик.

*Цели развития школы № 509 на период с 2020 по 2024 год подразделяются на инвариантную и вариативную.*

*Инвариантной целью* развития школы как части системы образования Санкт-Петербурга выступает:

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

*Вариативная цель* развития школы как образовательной организации направлена на:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;
- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

*Миссией* школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде; создание образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественно нового вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.

**Оптимальный сценарий** предусматривает развитие образовательной организации, направленное на создание системы условий и развитие ресурсов для выполнения государственного задания по эффективному введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства:

- интеллектуальное и эмоциональное вовлечение школьников в образовательный процесс;
- устойчивое достижение образовательных результатов школьников с разными возможностями и способностями;
- устранение перегрузки учителей рутинными задачами, высвобождение их времени для творческой и воспитательной работы;
- преодоление ограниченности доступных в школьном обучении образовательных ресурсов;
- освоение современных цифровых технологий, прежде всего — в их применении, возможность выбора из широкого набора технологий, а также производственных и иных квалификаций реальной экономики;
- перестройка методик общеобразовательной школы, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов.

Стратегическим направлением является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию* у обучающихся. В реализации этой стратегии ГБОУ № 509 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому *ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность»*, использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

**План-график («дорожная карта») реализуемых подпрограмм/проектов**

Название проекта/подпроекта	2020	2021	2022	2023	2024
<b>«Современная школа — школа будущего»</b>					
«Школа высоких технологий»					
«От проектной задачи — к индивидуальному проекту»					
«НСОКО»					
«Социальное партнёрство»					
<b>«Управление качеством школьного образования»</b>					
«От качества преподавания к качеству знаний»					
«Функциональная грамотность»					
«Профильная школа»					
«Портрет выпускника»					
<b>«Школьные ступеньки успеха»</b>					
«Интеллект»					
«Путь в профессию»					
«Здоровье»					
«Сопровождая успех»					
«Школа - территория успеха»					
<b>«Цифровая школа»</b>					
«Цифровая и медиаграмотность»					
«Дистанционная школа»					
«Школьная цифровая библиотека»					
<b>«Профессионалы школы»</b>					
Профессия учитель					
Программа самообразования педагога					
Педагогический дизайн					

### Перечень мероприятий по реализации программы развития

Школьный проект	Направления деятельности	Мероприятия
«Современная школа – школа будущего»	Ориентации школьного образования на индивидуализацию обучения, на практические навыки и способности применять знания, вовлечения школьников в проектную и практическую деятельность. Участие в независимых сертифицированных исследованиях. Внедрение современных образовательных технологий. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология». Разработка и эффективное использование различных механизмов социального партнерства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа школы в статусе региональной инновационной площадки</li> <li>2. Разработка инновационного проекта «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности у обучающихся основной школы»</li> <li>3. Работа в рамках стажировочной площадки «Развивая способности, раскрываем талант»</li> <li>4. Обновление содержания предметной области «Технология» за счёт использования кадровых и материальных ресурсов Центра цифрового образования «ИнфинТи», введение в содержание модуля «робототехника».</li> <li>5. Реализация сетевого взаимодействия с ведущими вузами, учреждениями СПО, образовательными учреждениями общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга</li> </ol>
«Управление качеством школьного образования»	Повышение качества знаний обучающихся за счет повышения качества преподавания. Обеспечение полноты реализации основных образовательных программ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический совет «От количества полученных знаний к качеству образования»</li> <li>2. Школьная акция «Фабрика отличников»</li> <li>3. Реализация проекта «Учим учиться»</li> <li>4. Апробация банка заданий по функциональной грамотности «РЭШ»</li> <li>5. Участие педагогов школы в диагностике профессиональных дефицитов</li> </ol>
«Школьные ступеньки успеха»	Внедрение программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. Обеспечение обучающихся возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальные игры районного, регионального и федерального уровня</li> <li>2. Национальная технологическая олимпиада</li> <li>3. Предметные недели</li> <li>4. НИК «Открытие»</li> <li>5. Фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»</li> </ol>

	<p>способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Всероссийский конкурс «Большая перемена»</li> <li>7. Районный семинар «Наставничество: мифы и реальность» психолого-педагогические классы</li> <li>8. Цикл экскурсий в Кванториум (ГБУ ДО «ЦРТ» Калининского района Санкт-Петербурга)</li> <li>9. Профорientационные занятия от СПбГУПТД, СПбГМТУ, Колледжа электроники и приборостроения</li> </ol>
<p>«Цифровая школа»</p>	<p>Применение информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Обеспечение удовлетворенности социума качеством информационной открытости школы (сайт, Отчёт о самообследовании, публикации в СМИ).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Официальное открытие центра цифрового образования «ИнфинТи»</li> <li>2. Проведение цикла открытых мероприятий (в т.ч. конкурсов) центром цифрового образования «ИнфинТи»</li> <li>3. Обновление содержания предметной области «Технология» посредством применения кадровых и материальных ресурсов ЦЦО</li> <li>4. Семинар «Цифровая трансформация образования: новые вызовы — новые умения» в рамках XII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы» (XI ПМОФ)</li> <li>5. Апробация информационно-сервисной платформы «Сферум»</li> <li>6. Активное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов (в т.ч. «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Skysmart», ...)</li> <li>7. Обеспечение информационной открытости посредством сайта и сообществ в социальных сетях (сайт — победитель Общероссийского рейтинга школьных сайтов; верифицированное сообщество VK)</li> <li>8. Публикации о ГБОУ № 509 в муниципальных, районных и региональных СМИ и информационных ресурсах (газеты «Южно-Приморский вестник», «Школьное обозрение», «Красносельский район», новостной сайт администрации</li> </ol>

		Красносельского района, официальный сайт Комитета по образованию, «Дайджест Петербургского образования»)
«Профессионалы школы»	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Профессиональное развитие и саморазвитие педагогов.	<p>1. Повышение квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 32 педагогических работника повысили свою квалификацию, благодаря курсовой подготовке</li> </ul> <p>2. Открытые уроки</p> <p>Открытые уроки для коллег внутри кафедр</p> <p>Кафедра общественных наук — 4 урока</p> <p>Кафедра естественных наук — 4 урока</p> <p>Открытые уроки для педагогических работников — 3 урока</p> <p>3. Конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– районный конкурс «Открытый урок»</li> <li>– региональный конкурс методических разработок уроков и интернет-занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> <li>– Всероссийский конкурс «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»</li> <li>– Всероссийский конкурс «Флагманы образования»</li> </ul> <p>4. Семинары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Районный онлайн-семинар для учителей истории и обществознания «Методические подходы к формированию культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся, февраль 2021г.</li> <li>– Постоянный действующий районный семинар. «Сложные вопросы преподавания математики», декабрь 2021 г.</li> </ul> <p>5. Конференции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского</li> </ul>

**Показатели достижения результатов реализации  
Программы развития ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа — школа будущего»							
1.	Увеличение числа обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей	Да/Нет	да	да	да	да	да
2.	Реализация адаптивных образовательных программ	Да/Нет	при необходимости				
3.	Обновление содержания и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	0	30%			100%
4.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Да/нет	да	да	да	да	да
5.	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, % от общего количества родителей обучающихся	%	14%	28%			70
«Школьные ступеньки успеха»							
1.	Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся	%	70%	80%			80%
2.	Наличие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Да/нет	да	да	да	да	Да



№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
3.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	%	21%	37%			70
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	6	14			30
5.	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	%	19	41			70
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме	%	22	34			60
<b>«Цифровая школа»</b>							
1.	Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , к общему числу обучающихся по указанным программам	%	5	7			20
2.	Доля обучающихся, по программам общего образования и дополнительного образования детей для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	0			70
3.	Наличие обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, к общему числу обучающихся	Да/нет	да	да	да	да	да

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
4.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), к общему числу педагогических работников школы	%	0	0			50
«Профессионалы школы»							
1.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%					100%
«Управление качеством школьного образования»							
1.	Доля обучающихся, повысивших средний балл по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ (Доля выпускников, сдавших ЕГЭ выше среднего балла по РФ??)	%	48	56			70%
2.	Создана универсальная безбарьерная среда	Да/нет	да	да	да	да	да
3.	Доля обучающихся, овладевших ключевыми компетенциями, цифровыми навыками, навыками в области финансовых, общекультурных компетенций	%	23	47			100%

**Вывод:** в 2021 году школа динамично развивалась. В рамках программы развития в школе были успешно реализованы подпроекты, в результате которых:

- Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей с учётом обновления содержания и методов обучения на базе высоко оснащенных ученико-мест, детских технопарков «Кванториум».
- Обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса.
- Организовано наставничество для обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
- Обновлены содержание и методики реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся на инженерные специальности.
- Разработана система мер, механизмов внешней и внутренней оценки качества образовательных услуг на основе результатов оценочных процедур, создана системы внутреннего образовательного аудита.
- Организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся, разработаны нормативные документы и локальные акты.
- Организовано профильное обучение на базе среднего общего образования, разработаны нормативные документы и локальные акты.
- Увеличена доля выпускников, имеющих высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ, как по основным предметам, так и по предметам по выбору.
- Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся разработаны на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность. При реализации программ используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты.
- Созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.
- Развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.
- Развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
- Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для всех категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием цифровых технологий.
- Успешно функционирует центр цифрового образования детей: освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.
- Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы (использование современных цифровых технологий, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок и др.).
- Созданы условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций членов административной команды школы.
- Обеспечено научно-методическое сопровождение педагогических работников школы по вопросам управления качеством образования и прохождения аттестации.
- Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов работников школы.
- Учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.