

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ № 509
Протокол от 30.11.2020 № 10

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ № 509
от 25.12.2020 № 25-ахд

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности
в режиме экспериментальной площадки**

**Санкт-Петербург
2020**

1. Общие положения об экспериментальной площадке

1.1. Настоящее Положение «Об организации деятельности в режиме экспериментальной площадки» (далее – Положение) определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы».

1.2. В своей деятельности региональная экспериментальная площадка руководствуется:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р (с изменениями на 06.08.2019) «Положение о региональной инновационной площадке»;

– Распоряжением Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»;

– Уставом ОУ;

– настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами ОУ.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом образовательного учреждения и принимается на период работы школы в режиме региональной экспериментальной площадки (далее – экспериментальная площадка).

1.4. Признание ОУ региональной экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и ее Устава.

1.5. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на реализацию опытно-экспериментальной работы

2. Цель и задачи деятельности экспериментальной площадки

2.1. Опытно-экспериментальная работа (далее – ОЭР) является элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим научно-методический, инновационный характер работы педагогического коллектива по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

2.2. Цель проекта ОЭР – создание и описание универсального комплекса условий, обеспечивающих эффективную организацию исследовательской и проектной деятельности в основной школе, формирование у обучающихся культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

2.3. Задачи деятельности региональной экспериментальной площадки:

– Исследовать существующие подходы к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в основной школе, создать методику оценки эффективности рассматриваемых подходов;

– Разработать и описать методы формирования единого понятийного пространства исследовательской и проектной деятельности, сформировать тезаурус используемых педагогических технологий;

– Спроектировать систему мероприятий по повышению квалификации педагогов, нацеленную на достижение необходимых компетенций в сфере исследовательской и проектной деятельности;

– Разработать методику оценки сформированности портрета выпускника основной школы в части метапредметных результатов, основанную в т.ч. на результатах исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– Разработать принципы и методику интеграции результатов исследовательской и проектной деятельности в общешкольную систему оценивания;

– Описать условия, обеспечивающие формирование у обучающихся культуры исследовательской и проектной деятельности

3. Организация деятельности экспериментальной площадки

3.1. Экспериментальная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с дорожной картой.

3.2. Координация деятельности региональной экспериментальной площадки осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

3.3. Экспериментальная площадка предоставляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности посредством размещения ее на официальном сайте ОУ.

3.4. Для организации деятельности ОУ как экспериментальной площадки назначаются приказом директора:

- руководитель опытно-экспериментальной работы;
- аналитик опытно-экспериментальной работы;
- методист экспериментальной площадки;
- рабочая группа по реализации опытно-экспериментальной работы.

3.5. Экспериментальная площадка ГБОУ № 509 организует деятельность по реализации плана опытно-экспериментальной работы.

3.6. Координация деятельности экспериментальной площадки осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

3.7. Руководитель опытно-экспериментальной работы несет персональную ответственность за качество и своевременность реализации проекта ОЭР.

3.8. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза опытно-экспериментальной работы. Для осуществления экспертизы деятельности Совет при Комитете образования может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в административных районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

3.9. Региональная экспериментальная площадка формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте организации.

Финансирование деятельности инновационной площадки.

4. Финансирование деятельности экспериментальной площадки

Финансирование деятельности осуществляется через представление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании ОУ региональной экспериментальной площадкой.

5. Прекращение деятельности экспериментальной площадки

5.1. Прекращение деятельности экспериментальной площадки осуществляется в сроки, установленные Распоряжением Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

5.2. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации опытно-экспериментальной работы (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта опытно-экспериментальной работы);
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации.

5.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является Распоряжение Комитета по образованию.

6. Результаты деятельности экспериментальной площадки

6.1. Экспериментальная площадка ГБОУ № 509 в сроки, указанные Распоряжением Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга» (пункт 5), представляет в отдел развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга следующие материалы:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденному распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта опытно-экспериментальной работы;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (после завершения проекта опытно-экспериментальной работы);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект опытно-экспериментальной работы (после завершения проекта опытно-экспериментальной работы).

Требования к качеству продуктов опытно-экспериментальной работы, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость, востребованность, возможность использования в массовой практике.

6.2. Распространение продуктов опытно-экспериментальной работы, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.