

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора ГБОУ № 509  
от 25.12.2020 № 225-ахд

**План**  
**опытно-экспериментальной работы**  
**на период 01.01.2021 – 31.12.2021**



**План**  
**опытно-экспериментальной работы**  
**на период 01.01.2021 – 31.12.2021**  
**I этап работы**

**Тема опытно-экспериментальной работы:** «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы».

**I.** Цель опытно-экспериментальной работы создание и описание универсального комплекса условий, обеспечивающих эффективную организацию исследовательской и проектной деятельности в основной школе, формирование у обучающихся культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

**II.** **Задачи** деятельности региональной экспериментальной площадки:

Исследовать существующие подходы к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в основной школе, создать методику оценки эффективности рассматриваемых подходов;

Разработать и описать методы формирования единого понятийного пространства исследовательской и проектной деятельности, сформировать тезаурус используемых педагогических технологий;

Спроектировать систему мероприятий по повышению квалификации педагогов, нацеленную на достижение необходимых компетенций в сфере исследовательской и проектной деятельности;

Разработать методику оценки сформированности портрета выпускника основной школы в части метапредметных результатов, основанную в т.ч. на результатах исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

Разработать принципы и методику интеграции результатов исследовательской и проектной деятельности в общешкольную систему оценивания;

Описать условия, обеспечивающие формирование у обучающихся культуры исследовательской и проектной деятельности

**III.** Программа реализации проекта ОЭР:

**I этап (проектировочный) ОЭР – 01.01.2021 – 31.12.2021** – разработка комплекта моделей типовых локальных правовых актов ОУ, которые обеспечат реализацию внедрения комплексной программы внеурочной деятельности «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ»; анализ, обсуждение существующих практик по организации проектной деятельности в основной школе, подбор и теоретический анализ литературы, компиляция материала, систематизация, наблюдение; формирование группы специалистов, готовой к реализации проекта, как в теоретической, так и в практической его составляющей; обсуждение инновационного проекта в различных формах, как в широком формате – «педагогического совета», так

и более узкого: «заседания рабочей группы», «обсуждения отдельных направлений реализации ОЭР», проведения внутренних обучающих семинаров, круглых столов, вовлечение в данную работу приглашенных специалистов и экспертов.

**II этап (основной) ОЭР** – 01.01.2022 – 31.12.2022 – апробация программы ВУД «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ»; мониторинги уровня личных ожиданий обучающихся на каждом возрастном этапе, первичная оценка результатов; разработка и реализация методики оценки сформированности культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы; разработка системы оценивания, включающей результаты исследовательской и проектной деятельности обучающихся; мониторинги по теме ОЭР и анализ их результатов; реализация системы мероприятий по диссеминации опыта.

**III этап (аналитический) ОЭР** – 01.01.2023 – 31.12.2023 – описание алгоритма формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы; разработка методических рекомендаций всем участникам образовательного процесса (управленческому персоналу, педагогам, учащимся, их родителями и т.д.); итоговая диагностика сформированности культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы; подготовка заявленных продуктов ОЭР; подготовка итогового отчета о результатах ОЭР.

#### **IV. Задачи I этапа ОЭР:**

- исследовать существующие подходы к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в основной школе, создать методику оценки эффективности рассматриваемых подходов;
- разработать и описать методы формирования единого понятийного пространства исследовательской и проектной деятельности, сформировать тезаурус используемых педагогических технологий;
- спроектировать систему мероприятий по повышению квалификации педагогов, нацеленную на достижение необходимых компетенций в сфере исследовательской и проектной деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Основное содержание работы, запланированные мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Результаты</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание рабочей группы	Декабрь, 2020	Приказ о создании рабочей группы	Руководитель проекта
2.	Разработка дорожной карты	Декабрь, 2020	Дорожная карта	Руководитель проекта, методист, аналитик
3.	Создание необходимой нормативно-правовой базы – локальных актов	Январь-февраль, 2021	Правовые документы, приказы об утверждении правовых документов	Руководитель проекта, методист,

				аналитик
4.	Формирование единого понятийного пространства исследовательской и проектной деятельности, тезауруса используемых педагогических технологий	Январь-март, 2021	Унификация понятийного аппарата, определение условий реализации	Руководитель проекта, научный руководитель
5.	Анализ организационно-педагогических условий и описание программы реализации проектной деятельности в основной школе.	Январь-май, 2021	Материалы, сопровождающие организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся в основной школе	Методист, аналитик, рабочая группа
6.	Изучение, анализ и обсуждение существующих практик по организации проектной деятельности в основной школе.	Январь-февраль, 2021	Дайджест успешных практик по организации проектной деятельности в основной школе	Методист, аналитик, рабочая группа
7.	Проектирование модулей программы ВУД «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ»	Январь-май, 2021	Проект программы ВУД «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ»	Руководитель проекта, методист, аналитик, рабочая группа
8.	Диагностика готовности педагогического коллектива к внедрению технологий проектной и исследовательской деятельности в практику работы	Февраль, 2021	Программа повышения квалификации педагогов	Методист