

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №509
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)**

**Аннотации к рабочим программам
по предметам учебного плана
2021/2022 учебного года
10-11 класс
(ФГОС СОО)**

Представленные рабочие программы составлены с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебных предметов образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году.

Программы определяют основные методические подходы и последовательность изучения тем учебных предметов с учетом особенностей учебного процесса ГБОУ № 509 и контингента обучающихся в текущем учебном году.

Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработаны рабочие программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ №509.
- Авторские учебные программы.
- Учебный план ГБОУ №509 на 2021-2022 учебный год.

<i>Класс, предмет</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
10 - 11 класс	
<p>Русский язык (базовый уровень)</p> <p><i>(технологический профиль, естественнонаучный профиль, социально- экономический профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы, Л.М. Рыбченковой.</p> <p>Содержание курса русского языка на базовом уровне обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который находит дальнейшее развитие и обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.</p>
<p>Русский язык (углубленный уровень)</p> <p><i>(гуманитарный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Гусаровой И.В.</p> <p>Ярко выраженной особенностью данной программы является её практическая направленность. На старшей ступени обучения подростки проявляют интерес к выбору профессии, профессиональной ориентации, строят планы на будущее. В связи с этим одной из задач обучения на данном этапе является развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. Особое внимание в программе уделяется практическому овладению учениками функциональных стилей речи.</p>

	<p>Общее содержание рабочей программы направлено на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.</p>
<p>Литература (базовый уровень)</p> <p><i>(технологический профиль, естественнонаучный профиль, социально- экономический профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под ред. И.Н. Сухих (Т.В. Рыжкова, И.Н. Сухих, И.Н. Гуйс, Ю.В. Малкова). Программа среднего общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.</p> <p>Доминирующая идея программы класса: формирование целостной картины мира растущего человека, углубление и совершенствование основных читательских компетентностей; обретение навыков самостоятельности в процессе обучения предмету.</p>
<p>Литература (углубленный уровень)</p> <p><i>(гуманитарный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под ред. С.А. Зинина, В.И. Сахарова.</p> <p>Рабочая программа по литературе детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p>
<p>Иностранный язык (английский) (базовый уровень)</p> <p><i>(технологический профиль,</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Вербицкой М.В., «Forward».</p> <p>УМК предназначен для обучения английскому языку на базовом уровне, при этом включает задания повышенной сложности и</p>

<p><i>естественнонаучный профиль, социально- экономический профиль)</i></p>	<p>дополнительные ресурсы, создающие возможности организации индивидуальной работы с учащимися, мотивированными на более высокий уровень обучения.</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции в программе неразрывно связано с задачами формирования общелингвистической компетенции. Значительное внимание уделяется формированию лингвистических знаний, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на основе принципа сознательности обучения. Учащиеся обучаются работе с лингвистической информацией, представленной в разных формах, постепенно овладевают различными схемами решения учебных и практических задач. Рабочая программа для 10 класса включает материалы, способствующие формированию умений самостоятельно формулировать выводы при освоении грамматического материала, использовать учебные и экзаменационные стратегии, самостоятельно проверять и оценивать выполненные задания.</p>
<p>Иностранный язык (английский) (углубленный уровень) <i>(гуманитарный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Вербицкой М.В., «Forward Plus».</p> <p>Актуальность предметного содержания курса и форма представления материала в УМК серии «Forward Plus» для 10–11 классов (углублённый уровень) создают условия для переноса знаний, умений и навыков из учебных ситуаций в реальные ситуации общения и формирования готовности учащихся к использованию английского языка как средства общения, а также к использованию английского языка в дальнейшем образовании или в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УМК рассчитан на обязательное изучение предмета «Иностранный язык» в классе на углубленном уровне, при этом включает задания повышенной сложности и дополнительные ресурсы, создающие возможности организации индивидуальной работы с учащимися, мотивированными на более высокий уровень обучения.</p>
<p>Математика (углубленный уровень) <i>(технологический профиль, естественнонаучный профиль, социально-экономический профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы линии Ю.М. Колягина, Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева и др. и авторской программы линии Атанасяна Л.С.</p> <p>Состоит из двух модулей: алгебра и начала анализа и геометрия.</p> <p><i>Алгебра:</i></p> <p>Углубленный уровень данной программы формирует умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки.</p> <p>Данная программа ориентирована на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях.</p> <p>Наряду с подготовкой школьников к продолжению математического образования, предусматривается формирование</p>

	<p>у них устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация школьников на профессии, которые требуют достаточно высокой математической культуры. В рабочую программу 10 класса включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики и создающие достаточную основу для продолжения математического образования. Изучение алгебры и начала математического анализа в 10 классе направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, формирование отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования в областях, связанных с математикой</p> <p><i>Геометрия:</i> Углубленный уровень – это развитие пространственного воображения, интуиции, математической культуры, исследование практических ситуаций на основе изученных свойств фигур, формирование представления об идеях и методах геометрии, как универсального языка науки и техники, как средство моделирования явлений и процессов. В ходе освоения содержания предмета, обучающиеся овладевают геометрическим языком, развивают умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развивают пространственные представления, изобразительные умения, получают навыки геометрических построений. Происходит формирование систематических знаний о плоских фигурах, их свойствах, формирование представлений о простейших пространственных телах, развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, решения геометрических и практических задач разнообразными способами.</p>
<p>Математика (базовый уровень) <i>(гуманитарный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы линии Ю.М. Колягина, Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева и др. и авторской программы линии Атанасяна Л.С.</p> <p>Состоит из двух модулей: алгебра и начала анализа и геометрия</p> <p>Алгебра</p> <p>В базовом курсе содержание образования, представленное в старшей школе, развивается в следующих направлениях: развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать</p>

	<p>простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;</p> <p>расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;</p> <p>развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;</p> <p>совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;</p> <p>формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.</p> <p>Геометрия</p> <p>При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательная линия: «Геометрия». В рамках указанной содержательной линии решаются следующие задачи: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.</p> <p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>
<p>История (базовый уровень)</p> <p><i>(технологический профиль, естественнонаучный профиль, социально- экономический профиль, гуманитарный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП и авторской программы:</p> <p>История. Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. и История России. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. // Под ред. А. В. Торкунова</p> <p>Линейная модель изучения истории в соответствии с Историкокультурным стандартом. Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории периода: 1914 – 1945 гг. Программа способствует овладению комплексом исторических знаний, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей</p>

	<p>взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
<p>География (базовый уровень)</p> <p><i>(технологический профиль, естественнонаучный профиль, гуманитарный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией А.П. Кузнецова, Э.В. Кима.</p> <p>Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p>
<p>География (углубленный уровень)</p> <p><i>(социально- экономический профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы В.Н. Холиной.</p> <p>Курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения. В основу курса положен деятельностный подход к формированию аналитического взгляда учащихся на окружающий мир. Курс представляет географию в контексте мировых проблем современной науки и повседневной жизни.</p> <p>Практически ориентированные задания для классной и домашней работы нескольких уровней сложности позволят понять пространственную логику развития мировой экономики, культуры и политики и определить место России в ней. Курс географии на профильном уровне призван завершить формирование географической компетентности выпускника школы. Учитывая нарастающие процессы глобализации мирового социума, одной из воспитательных задач данного комплекса является воспитание человека мира — человека, свободно ориентирующегося в море информации и многообразии стран. Изучение курса географии на профильном уровне позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, поможет выпускникам на</p>

	<p>основе системы географических знаний, умений, навыков самоопределиться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить свое образование в выбранной области.</p>
<p>Обществознание (базовый уровень)</p> <p><i>(социально-экономический профиль, гуманитарный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Содержание программы на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p>
<p>Экономика (углубленный уровень)</p> <p><i>(социально-экономический профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я.</p> <p>Программа «Экономика» предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики. При этом учащиеся должны разобратсь не только в природе важнейших законов и принципов экономики, не только в содержании тех или иных понятий, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы.</p> <p>Ученики познакомятся с теми достижениями науки, которые получили общее признание и не оспариваются ни кейнсианцами, ни неоклассиками, ни монетаристами. Это, разумеется, не значит, что учитель не вправе поставить на уроке те или иные дискуссионные проблемы экономической теории в порядке их обсуждения.</p>
<p>Право (углубленный уровень)</p> <p><i>(социально-экономический профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Е.А. Певцовой.</p> <p>Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки,</p>

	<p>старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.</p> <p>Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. Обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права.</p>
<p>Естествознание (базовый уровень)</p> <p><i>(социально-экономический профиль, гуманитарный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под ред. Алексашиной И. Ю.</p> <p>Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ физики, химии и общей биологии. В ней отражены стоящие в данное время перед человечеством задачи, решение которых направлено на развитие гармонично развитой, компетентной личности, сохранение окружающей среды и здоровья человека. Изучение курса «Естествознание» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении естественнонаучных дисциплин на I и II ступенях обучения, а также приобретенных на уроках истории, физической и экономической географии, на научности, актуальности и доступности.</p> <p>Интегративный курс естествознания наполнен гуманистическим содержанием, приводящим в соответствие гуманитарные и естественнонаучные ценности современной цивилизации, способствующим формированию у учащихся единой естественнонаучной картины мира и формированию гармонически развитой личности.</p>
<p>Биология (базовый уровень)</p> <p><i>(технологический профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы В.В. Пасечника.</p> <p>На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.</p>
<p>Биология (углубленный уровень)</p> <p><i>(естественнонаучный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина (углубленный уровень).</p> <p>Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами</p>

	<p>исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов.</p>
<p>Химия (базовый уровень)</p> <p><i>(технологический профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Габриеляна О.С.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Учебный материал по химии в 10 классе начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. Учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ их классификации, изучают основы номенклатуры органических соединений. В ходе дальнейшего изучения курса учащиеся знакомятся с основными классами органических соединений их свойствами и применением в промышленности и в быту</p>
<p>Химия (углубленный уровень)</p> <p><i>(естественнонаучный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Габриеляна О.С.</p> <p>Изучение предмета на углубленном уровне включает в себя расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию. Так же необходимым условием углубленного изучения предмета является развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененных и нестандартных ситуациях; умение систематизировать и обобщать полученные знания.</p> <p>Рассмотрение общей химии начинается со строения атома и химической связи. На основе полученных знаний школьники знакомятся со строением вещества, изучают различные виды химической связи, включая межмолекулярные, и основные типы кристаллических решеток простых веществ и ионных соединений. Затем следует материал, рассказывающий о закономерностях протекания химических реакций. Здесь сочетаются сведения из химической термодинамики и химической кинетики, позволяющие понять, почему и как протекают химические реакции. Далее рассмотрены элементы-неметаллы, затем элементы-металлы. Изучение элементов-металлов предваряет раздел, систематизирующий общие свойства металлов — элементов и простых веществ, а также рассказывающий о сплавах. Следующая тема курса иллюстрирует применение полученных знаний о закономерностях протекания химических реакций на практике. Речь идет о различных типах химических производств.</p>

	<p>Обсуждая общие принципы химической технологии, и рассматривая конкретные производства, не следует забывать и о проблеме охраны окружающей среды, знакомить школьников с новым подходом в практическом применении химических знаний — «зеленой» химией. Изучение школьного курса химии завершается рассказом о применении химических знаний в различных областях науки и техники</p>
<p>Экология (базовый уровень) <i>(естественнонаучный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы М. В. Аргуновой.</p> <p>Изучение экологии в 10 классе связано как с получением знаний и умений в области экологии и устойчивого развития, так и с переосмыслением мировоззренческих, культурных ориентиров учащихся, становлением целостной деятельной личности, формированием экологически грамотного поведения.</p> <p>Цель курса: создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе «человек — общество — природа»), развития и самореализации, учащихся для осознания необходимости здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. В процессе реализации программы предполагается формирование экологических знаний, умений, навыков и развитие социально-личностных качеств учащихся, необходимых для воплощения идей устойчивого развития.</p> <p>Курс будет способствовать выработке гражданской позиции, формированию этики ответственности за состояние окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, применению полученных экологических знаний на практике в учебной и социально значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды.</p>
<p>Физика (базовый уровень) <i>(естественнонаучный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Мякишева Г.Я. (базовый уровень).</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.</p> <p>Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления.</p>
<p>Физика (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Мякишева Г.Я.</p> <p>Рабочая программа способствует созданию условий для развития</p>

<p><i>(технологический профиль)</i></p>	<p>творческих способностей учащихся, расширения кругозора учащихся и углубления знаний по основным темам курса физики, систематизации знаний учащихся и их профессиональному самоопределению.</p> <p>Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления.</p>
<p>Информатика (базовый уровень)</p> <p><i>(естественнонаучный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Полякова К.Ю.</p> <p>Программа по предмету «Информатика» предназначена для изучения всех основных разделов курса информатики на базовом уровне. Она включает в себя три крупные содержательные линии: основы информатики, алгоритмы и программирование, информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Важная задача изучения этих содержательных линий – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС. Для изучения программирования используются школьный алгоритмический язык (среда КуМир) и язык Паскаль.</p>
<p>Информатика (углубленный уровень)</p> <p><i>(технологический профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Полякова К.Ю.</p> <p>Программа по предмету «Информатика» предназначена для углубленного изучения всех основных разделов курса информатики учащимися. Она включает в себя три крупные содержательные линии: основы информатики, алгоритмы и программирование, информационно - коммуникационные технологии.</p> <p>Важная задача изучения этих содержательных линий в углубленном курсе – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач.</p> <p>Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование».</p> <p>Для изучения программирования используются школьный алгоритмический язык (среда КуМир) и язык Паскаль.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</p> <p><i>(технологический профиль, естественнонаучный профиль,</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией С.В.Кима</p> <p>Концепция учебного курса подразумевает формирование культуры жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.</p>

<p><i>социально-экономический профиль, гуманитарный профиль)</i></p>	<p>Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации .</p> <p>Модульный принцип определяет выделение трёх учебных разделов, охватывающих весь объём содержания курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела.</p> <p>Структурные компоненты программы ОБЖ – три содержательных модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания; - основы обороны государства и военная безопасность; - основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
<p>Индивидуальный проект (базовый уровень)</p> <p><i>(технологический профиль, естественнонаучный профиль, социально-экономический профиль, гуманитарный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы курса «Индивидуальный проект» (допущена к реализации ЭНМС СПб АППО, протокол № 2 от 26.06.2018) в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.</p> <p>Индивидуальный проект связан с решением задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, возможностью реализовать индивидуальную образовательную траекторию для решения конкретной проектной или исследовательской задачи.</p>
<p>Физическая культура (базовый уровень)</p> <p><i>(технологический профиль, естественнонаучный профиль, социально-экономический профиль, гуманитарный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха.</p> <p>Программа «Физическая культура» продолжает работу по формированию знаний и выработке умений использовать современные средства физической культуры и спортивной тренировки для укрепления здоровья, противостояния стрессам, отдыха и досуга. В числе оздоровительных задач важное место занимает формирование у молодых людей общественных и личных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействию их гармоничному развитию.</p> <p>В старшем школьном возрасте продолжается дальнейшее обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путем освоения новых, еще более сложных двигательных действий и вырабатывается умение применять их в различных по сложности условиях.</p> <p>Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p>

	<p>Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол, футбол.</p>
<p>Астрономия (базовый уровень) <i>(технологический профиль, естественнонаучный профиль, социально- экономический профиль, гуманитарный профиль)</i></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы, авторской программы Е.К. Страута к линии Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута.</p> <p>Программа 11 класса знакомит обучающихся с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</p>