

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ № 509
Протокол от 30.04.2021 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ № 509
от 30.04.2021 № 16-од

УЧТЕНО мотивированное мнение
Совета родителей ГБОУ № 509
Протокол от 30.04.2021 № 4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021/2022 учебный год**

(извлечение-выписка из ОП ГБОУ №509)

**Санкт-Петербург
2021**

1. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ № 509) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования ГБОУ № 509 (далее – Учебный план) разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 9 апреля 2021 года № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12 апреля 2021 года №1013-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 апреля 2021 года №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных

организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

– Устава ГБОУ № 509.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана с учетом примерных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и овладеть выпускникам школы знаниями, умениями и навыками определенными Образовательным минимумом содержания образования

Учебный план ГБОУ № 509 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в ГБОУ № 509 в 2021/2022 в I-IV классах организуется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в I классах – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года в II- IV – 34 учебные недели.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2021 года.

Осенние каникулы - 25.10.2021 – 03.11.2021

Зимние каникулы - 29.12.2021 – 09.01.2022

Весенние каникулы - 24.03.2022 – 02.04.2022

Летние каникулы - 26.05.2022 – 31.08.2022

Дополнительные каникулы для первоклассников – 14.02.2022 – 20.02.2022.

Периодами промежуточной аттестации в I– IV классах являются четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки обучающихся не более:

– для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю,

– для обучающихся II-IV классов – 5 уроков, один раз в неделю 6 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю,

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе не более 21 часа в первых классах, не более 23 часов для обучающихся вторых-четвёртых классов.

Недельный объём внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между последним уроком и началом внеурочных/дополнительных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Начало учебных занятий в I классах – 09:00.

Начало учебных занятий в I-IV классах – 08:30.

Продолжительность уроков в I классах: 35 минут – в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии.

Продолжительность уроков в II-IV классах – 40 минут.

Расписание звонков

<i>2-4 классы</i>	<i>1 классы</i>	
	<i>I полугодие</i>	<i>II полугодие</i>
1 урок 08:30 – 09:10	1 урок 09:00 – 09:35	1 урок 09:00 – 09:40
2 урок 09:20 – 10:00	2 урок 09:55 – 10:30	2 урок 09:50 – 10:30
3 урок 10:20 – 11:00	3 урок 10:50 – 11:25	3 урок 10:50 – 11:30
4 урок 11:20 – 12:00	<i>Дин.пауза</i> 11:25 – 12:05	<i>Дин.пауза</i> 11:30 – 12:10
5 урок 12:20 – 13:00	4 урок 12:05 – 12:40	4 урок 12:10 – 12:50
6 урок 13:10 – 13:50	5 урок 12:50 – 13:25	5 урок 13:00 – 13:40

Продолжительность перемен

	1 класс (минуты)	2-11 классы (минуты)
1 перемена	20	10
2 перемена	10	20
3 перемена	динамическая пауза - 40	20
4 перемена	10	20
5 перемена	-	20
6 перемена	-	10

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают: в I классах – 1 час, во II-III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Изучение учебных предметов при реализации образовательных программ в ГБОУ № 509 организуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

В ГБОУ № 509 осуществляется деление классов на две группы при реализации ООП НОО при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» (II-IV классы), «Основы религиозных культур и светской этики» (IV классы), «Физическая культура» при проведении занятий в бассейне (I-IV классы).

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ № 509 установлены локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Недельный (годовой) учебный план для I-IV классов на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
	Итого:	20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	86(2904)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
ИТОГО:		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Внеурочная деятельность		8 (264)	8 (272)	8 (272)	8 (272)	32 (1080)
ВСЕГО:		29 (957)	31 (1054)	31 (1054)	31 (1054)	122 (4119)

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), в ГБОУ № 509 русский язык определен для изучения в качестве родного языка. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В 2021/2022 учебном году курс ОРКСЭ будет изучаться по трем модулям в рамках учебных часов: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». По двум модулям – «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры» – преподавание курса будет предложено в альтернативной форме, в связи с малочисленным выбором данных модулей.

В I-IV классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), в том числе ПДД, интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания различных нестандартных ситуациях.

План ВУД для I-IV классов ГБОУ № 509

План внеурочной деятельности ГБОУ № 509 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

ГБОУ № 509 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.