

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 509  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ № 509)**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
ГБОУ № 509  
Протокол от 30.04.2021 № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора ГБОУ № 509  
от 30.04.2021 № 16-од

**План  
внеурочной деятельности 1-9 классы  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2021**

## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ №509 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 9 апреля 2021 года №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12 апреля 2021 года №1013-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Инструктивно-методическое письмо КО СПб №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 15.09.15г.
- Письмо Министерства образования и науки №09-1672 от 18 августа 2017 года "О направлении методических рекомендаций» по вопросам организации внеурочной деятельности».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, **основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности** (далее – ВУД) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего (ФГОС НОО), основного общего

образования (ФГОС ООО) – это процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения основной образовательной программы ООО.

**2. Цель** организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья; формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, организуется для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность в школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка

### **3. Принципы внеурочной деятельности:**

- принцип природосообразности;
- принцип культуросообразности;
- принцип прогностичности;
- принцип рефлексивности;
- принцип индивидуализации и дифференциации;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- принцип свободы выбора.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочных занятий.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Части учебного плана	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	968	1020	1088	1088	<b>5082</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	34	34	<b>238</b>

Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	<b>5338</b>
Внеурочная деятельность	до 340	<b>до 1700</b>				

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
Иностранный язык	Английский язык	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
	<b>Итого:</b>	<b>20(660)</b>	<b>22(748)</b>	<b>22(748)</b>	<b>22(748)</b>	<b>86(2904)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Русский язык	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21(693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>90(3039)</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
		10	10	10	10	40
		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное (патриотическое).

#### **4. Методы и средства внеурочной деятельности:**

- диагностика обучающихся, их родителей (законных представителей) с целью выяснения интереса детей, информированности по данному вопросу;
- проектные упражнения;
- мини-исследования;
- игры, конкурсы, концерты, выступления, защиты, презентации и т. д.;
- планирование деятельности;
- анализ деятельности, в т. ч. самоанализ.

#### **5. Формы оценки**

Основной формой учета внеурочных достижений, обучающихся является карта индивидуальных достижений, обучающихся (в том числе электронная).

#### **6. Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- патриотическая деятельность

**Внеурочная деятельность реализуется в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, поисковые и научные исследования, школьные спортивные клубы и секции, военно-патриотические объединения и другие формы сетевые сообщества, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

#### **7. Приоритетными являются технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:**

- уровневая дифференциация
- проектная деятельность
- игровые технологии
- ресурсосберегающие технологии
- информационные и коммуникативные технологии

#### **8. Модель организации ВУД**

##### **По организации деятельности:**

Для реализации внеурочной деятельности в применяется **смешанная модель** (*интеграция модели дополнительного образования и оптимизационной модели*), реализуемая через функциональные обязанности классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.), инновационную (экспериментальную) деятельность по

разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, и является необязательной для посещения.

#### **По распределению учебных часов:**

По распределению часов ВУД в течение учебного года используется **смешанная модель**, позволяющая распределить часы внеурочной деятельности равномерно (по утвержденному расписанию) в течение учебного года (*линейная модель*) и концентрировать разделы программы в определенном периоде времени (*модульная модель*). В журнале часы модульных программ записываются по факту их проведения, придерживаясь нормативной цифре месяца.

План внеурочной деятельности обеспечивает на межпредметной основе углубление знаний, полученных в рамках отдельных предметов, а также способствует развитию метапредметных способов действий обучающихся.

Занятия по различным **модулям** могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Исключением являются программы и модули, организующие индивидуальную работу с учащимися, в этом случае допускается работа учителя индивидуально и с одним обучающимся. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

## **9. Содержание ВУД**

### **Типы используемых программ**

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность нескольких типов образовательных программ: *возрастных, индивидуальных и комплексных*, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности группируются по ряду признаков.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

**10. Факторы, влияющие на содержание ВУД:** система воспитательной работы на ступени начального и основного общего образования ГБОУ №509.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Общешкольные дела в рамках программы воспитания и социализации обучающихся школы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и непосредственное участие в общешкольных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

**11. Режим функционирования ВУД**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности образовательная организация учитывает необходимость организованного отдыха и питания обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Занятия по различным **модулям** могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается **деление класса на группы**. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно. Исключением являются программы и модули, организующие индивидуальную работу с обучающимися. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается педагогами самостоятельно.

**12. Учет занятости обучающихся**

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

### 13. Ожидаемые результаты реализации ВУД

**Результат** внеурочной деятельности – развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

*Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

*Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

<i>личностные результаты</i> — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.	<i>метапредметные результаты</i> — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)
---	--

Воспитательным результатом, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

*Обобщенный результат* образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в **портрете ее выпускника**:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

**Недельный (годовой) учебный план ВУД для I-IV классов ГБОУ №509**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Всего</b>	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
Общеинтеллектуальное	134 (4522)	34 (1122)	32 (1088)	36 (1224)	32 (1088)
Спортивно-оздоровительное	11 (368)	6 (198)	5 (170)	-	-
Общекультурное	18(610)	2 (66)	5 (170)	8 (272)	3 (102)
Духовно-нравственное	18 (610)	5 (165)	6 (204)	4 (136)	3 (102)
Социальное	19 (644)	2 (66)	3 (102)	4 (136)	10 (340)
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>200 (6754)</b>	<b>49 (1617)</b>	<b>51 (1734)</b>	<b>52 (1768)</b>	<b>48 (1632)</b>

**Недельный (годовой) учебный план ВУД для V-IX классов ГБОУ №509**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Всего</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>
Общеинтеллектуальное	120 (4080)	23 (782)	26 (884)	34 (1224)	15 (510)	22 (748)
Спортивно-оздоровительное	11 (374)	3 (102)	4 (136)	2 (68)	1 (34)	1 (34)
Общекультурное	18 (612)	8(272)	7 (238)	2 (68)	1 (34)	-
Духовно-нравственное	10 (340)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Социальное	8 (272)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>150 (5100)</b>	<b>38 (1292)</b>	<b>41 (1394)</b>	<b>42 (1428)</b>	<b>20 (680)</b>	<b>26 (884)</b>
<b>вакансия</b>	<b>15 (510)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>8 (272)</b>	<b>-</b>	<b>1 (34)</b>	<b>2 (68)</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для V классов  
на 2021/2022 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	История и культура Санкт-Петербурга	1 (34)	6	6 (204)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	#ПРОекториУМ	1 (34)	4	4 (136)
	Путешествие в науку	1 (34)	15	15 (510)
	Галилео	1 (34)	1	1 (34)
	Основы финансовой грамотности	1 (34)	2	2 (68)
	Грамотное письмо	1 (34)	2	2 (68)
	Клуб языкознания	1 (34)	1	1 (34)
	Клуб интеллектуальных игр	1 (34)	1	1 (34)
	Английский с увлечением	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общекультурное (художественно-эстетическое)</i>	Художественная обработка древесины	2 (68)	1	2 (68)
	Акварелька	1 (34)	1	1 (34)
	Введение в обществознание	1 (34)	7	7 (238)
	Кулинарный клуб	2 (68)	1	2 (68)
	Рукодельница	2 (68)	1	2 (68)
	Увлекательные шахматы	1(34)	1	1 (34)
<i>Социальное</i>	Первые шаги в профессию	1(34)	1	1 (34)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Общая физическая подготовка	1 (34)	1	1 (34)
	Готовимся к ГТО	1 (34)	1	1 (34)
<b>Итого:</b>				<b>51 (1734)</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для VI классов  
на 2021/2022 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	История и культура Санкт-Петербурга	1 (34)	7	7 (238)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	#ПРОекториУМ	1 (34)	4	4 (136)
	Путешествие в науку	1 (34)	20	20 (680)
	Галилео	1 (34)	1	1 (34)
	Математический клуб	1 (34)	2	2 (68)
	Грамотное письмо	1 (34)	2	2 (68)
	Клуб интеллектуальных игр	1 (34)	1	1 (34)
	Английский с увлечением	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общекультурное (художественно-эстетическое)</i>	Художественная обработка древесины	2 (68)	1	2 (68)
	Акварелька	1 (34)	1	1 (34)
	Кулинарный клуб	2 (68)	1	2 (68)
	Рукодельница	2 (68)	1	2 (68)
<i>Социальное</i>	Первые шаги в профессию	1(34)	1	1 (34)
	Мы будущие педагоги	7 (238)	1	7 (238)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Общая физическая подготовка	1 (34)	1	1 (34)
	Готовимся к ГТО	1 (34)	1	1 (34)
	Плавание	5 (170)	1	5 (170)
<b>Итого:</b>				<b>60 (2040)</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для VII классов  
на 2021/2022 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	История и культура Санкт-Петербурга	1 (34)	6	6 (204)
	Мировая художественная культура	1 (34)	3	3 (102)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	#ПРОекториУМ	1 (34)	5	5 (170)
	Путешествие в науку	1 (34)	20	20 (680)
	Юные историки	1 (34)	1	1 (34)
	Юные Эйнштейны	1 (34)	1	1 (34)
	Математический клуб	1 (34)	2	2 (68)
	Грамотное письмо	1 (34)	2	2 (68)
	Клуб интеллектуальных игр	1 (34)	1	1 (34)
	Английский с увлечением	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общекультурное (художественно-эстетическое)</i>	Художественная обработка древесины	2 (68)	1	2 (68)
	Акварелька	1 (34)	1	1 (34)
	Кулинарный клуб	2 (68)	1	2 (68)
	Рукодельница	2 (68)	1	2 (68)
<i>Социальное</i>	Первые шаги в профессию	1(34)	1	1 (34)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Общая физическая подготовка	1 (34)	1	1 (34)
	Готовимся к ГТО	1 (34)	1	1 (34)
			<b>Итого:</b>	<b>52 (1768)</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для VIII классов  
на 2021/2022 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	История и культура Санкт-Петербурга	1 (34)	3	3 (102)
	Мировая художественная культура	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	#ПРОекториУМ	1 (34)	1	1 (34)
	Путешествие в науку	1 (34)	12	12 (408)
	Юные историки	1 (34)	1	1 (34)
	Юные Эйнштейны	1 (34)	1	1 (34)
	Математический клуб	1 (34)	2	2 (68)
	Грамотное письмо	1 (34)	2	2 (68)
	Клуб интеллектуальных игр	1 (34)	1	1 (34)
	Английский с увлечением	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общекультурное (художественно-эстетическое)</i>	Художественная обработка древесины	2 (68)	1	2 (68)
	Акварелька	1 (34)	1	1 (34)
<i>Социальное</i>	Первые шаги в профессию	1(34)	1	1 (34)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Общая физическая подготовка	1 (34)	1	1 (34)
	Готовимся к ГТО	1 (34)	1	1 (34)
<b>Итого:</b>				<b>31 (1054)</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для IX классов  
на 2021/2022 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	История и культура Санкт-Петербурга	1 (34)	4	4 (136)
	Мировая художественная культура	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	#ПРОекториУМ 2.0	1 (34)	6	6 (204)
	Русский язык: избранные вопросы	1 (34)	4	4 (136)
	Химия: избранные вопросы	1 (34)	1	1 (34)
	География: избранные вопросы	1 (34)	1	1 (34)
	Биология: избранные вопросы	1 (34)	1	1 (34)
	Клуб интеллектуальных игр	1 (34)	1	1 (34)
	Английский язык: избранные вопросы	1 (34)	2	2 (68)
	Клуб языкознания	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общекультурное (художественно-эстетическое)</i>	Художественная обработка древесины	2 (68)	1	2 (68)
<i>Социальное</i>	Первые шаги в профессию	1(34)	1	1 (34)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Общая физическая подготовка	1 (34)	1	1 (34)
	Готовимся к ГТО	1 (34)	1	1 (34)
			<b>Итого:</b>	<b>27 (918)</b>