

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 509)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ № 509
Протокол от 30.04.2021 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ № 509
от 30.04.2021 № 16-од

**План
внеурочной деятельности 1-9 классы
на 2021 – 2022 учебный год**

**Санкт-Петербург
2021**

Пояснительная записка

1. Нормативная база

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ №509 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 9 апреля 2021 года №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12 апреля 2021 года №1013-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Инструктивно-методическое письмо КО СПб №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 15.09.15г.
- Письмо Министерства образования и науки №09-1672 от 18 августа 2017 года "О направлении методических рекомендаций» по вопросам организации внеурочной деятельности».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, **основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности** (далее – ВУД) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего (ФГОС НОО), основного общего

образования (ФГОС ООО) – это процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения основной образовательной программы ООО.

2. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья; формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, организуется для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность в школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка

3. Принципы внеурочной деятельности:

- принцип природосообразности;
- принцип культуросообразности;
- принцип прогностичности;
- принцип рефлексивности;
- принцип индивидуализации и дифференциации;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- принцип свободы выбора.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочных занятий.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Части учебного плана	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	968	1020	1088	1088	5082
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	34	34	238

Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
Иностранный язык	Английский язык	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
	Итого:	20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	86(2904)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	ИТОГО:	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Внеурочная деятельность						
		10	10	10	10	40
		330	340	340	340	1350

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное (патриотическое).

4. Методы и средства внеурочной деятельности:

- диагностика обучающихся, их родителей (законных представителей) с целью выяснения интереса детей, информированности по данному вопросу;
- проектные упражнения;
- мини-исследования;
- игры, конкурсы, концерты, выступления, защиты, презентации и т. д.;
- планирование деятельности;
- анализ деятельности, в т. ч. самоанализ.

5. Формы оценки

Основной формой учета внеурочных достижений, обучающихся является карта индивидуальных достижений, обучающихся (в том числе электронная).

6. Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- патриотическая деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, поисковые и научные исследования, школьные спортивные клубы и секции, военно-патриотические объединения и другие формы сетевые сообщества, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

7. Приоритетными являются технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- уровневая дифференциация
- проектная деятельность
- игровые технологии
- ресурсосберегающие технологии
- информационные и коммуникативные технологии

8. Модель организации ВУД

По организации деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в применяется **смешанная модель** (*интеграция модели дополнительного образования и оптимизационной модели*), реализуемая через функциональные обязанности классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.), инновационную (экспериментальную) деятельность по

разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, и является необязательной для посещения.

По распределению учебных часов:

По распределению часов ВУД в течение учебного года используется **смешанная модель**, позволяющая распределить часы внеурочной деятельности равномерно (по утвержденному расписанию) в течение учебного года (*линейная модель*) и концентрировать разделы программы в определенном периоде времени (*модульная модель*). В журнале часы модульных программ записываются по факту их проведения, придерживаясь нормативной цифре месяца.

План внеурочной деятельности обеспечивает на межпредметной основе углубление знаний, полученных в рамках отдельных предметов, а также способствует развитию метапредметных способов действий обучающихся.

Занятия по различным **модулям** могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Исключением являются программы и модули, организующие индивидуальную работу с учащимися, в этом случае допускается работа учителя индивидуально и с одним обучающимся. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

9. Содержание ВУД

Типы используемых программ

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность нескольких типов образовательных программ: *возрастных, индивидуальных и комплексных*, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности группируются по ряду признаков.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

10. Факторы, влияющие на содержание ВУД: система воспитательной работы на ступени начального и основного общего образования ГБОУ №509.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Общешкольные дела в рамках программы воспитания и социализации обучающихся школы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и непосредственное участие в общешкольных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

11. Режим функционирования ВУД

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности образовательная организация учитывает необходимость организованного отдыха и питания обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Занятия по различным **модулям** могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается **деление класса на группы**. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно. Исключением являются программы и модули, организующие индивидуальную работу с обучающимися. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается педагогами самостоятельно.

12. Учет занятости обучающихся

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

13. Ожидаемые результаты реализации ВУД

Результат внеурочной деятельности – развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

<i>личностные результаты</i> — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.	<i>метапредметные результаты</i> — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)
---	--

Воспитательным результатом, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в **портрете ее выпускника**:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Недельный (годовой) учебный план ВУД для I-IV классов ГБОУ №509

Направление деятельности	Всего	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Общеинтеллектуальное	134 (4522)	34 (1122)	32 (1088)	36 (1224)	32 (1088)
Спортивно-оздоровительное	11 (368)	6 (198)	5 (170)	-	-
Общекультурное	18(610)	2 (66)	5 (170)	8 (272)	3 (102)
Духовно-нравственное	18 (610)	5 (165)	6 (204)	4 (136)	3 (102)
Социальное	19 (644)	2 (66)	3 (102)	4 (136)	10 (340)
<i>ИТОГО</i>	200 (6754)	49 (1617)	51 (1734)	52 (1768)	48 (1632)

Недельный (годовой) учебный план ВУД для V-IX классов ГБОУ №509

Направление деятельности	Всего	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Общеинтеллектуальное	120 (4080)	23 (782)	26 (884)	34 (1224)	15 (510)	22 (748)
Спортивно-оздоровительное	11 (374)	3 (102)	4 (136)	2 (68)	1 (34)	1 (34)
Общекультурное	18 (612)	8(272)	7 (238)	2 (68)	1 (34)	-
Духовно-нравственное	10 (340)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Социальное	8 (272)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)
<i>ИТОГО</i>	150 (5100)	38 (1292)	41 (1394)	42 (1428)	20 (680)	26 (884)
вакансия	15 (510)	4 (136)	8 (272)	-	1 (34)	2 (68)

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для V классов
на 2021/2022 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)	Кол-во групп	Всего часов в неделю (год)
<i>Духовно-нравственное</i>	История и культура Санкт-Петербурга	1 (34)	6	6 (204)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	#ПРОекториУМ	1 (34)	4	4 (136)
	Путешествие в науку	1 (34)	15	15 (510)
	Галилео	1 (34)	1	1 (34)
	Основы финансовой грамотности	1 (34)	2	2 (68)
	Грамотное письмо	1 (34)	2	2 (68)
	Клуб языкознания	1 (34)	1	1 (34)
	Клуб интеллектуальных игр	1 (34)	1	1 (34)
	Английский с увлечением	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общекультурное (художественно-эстетическое)</i>	Художественная обработка древесины	2 (68)	1	2 (68)
	Акварелька	1 (34)	1	1 (34)
	Введение в обществознание	1 (34)	7	7 (238)
	Кулинарный клуб	2 (68)	1	2 (68)
	Рукодельница	2 (68)	1	2 (68)
	Увлекательные шахматы	1(34)	1	1 (34)
<i>Социальное</i>	Первые шаги в профессию	1(34)	1	1 (34)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Общая физическая подготовка	1 (34)	1	1 (34)
	Готовимся к ГТО	1 (34)	1	1 (34)
			Итого:	51 (1734)

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для VI классов
на 2021/2022 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)	Кол-во групп	Всего часов в неделю (год)
<i>Духовно-нравственное</i>	История и культура Санкт-Петербурга	1 (34)	7	7 (238)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	#ПРОекториУМ	1 (34)	4	4 (136)
	Путешествие в науку	1 (34)	20	20 (680)
	Галилео	1 (34)	1	1 (34)
	Математический клуб	1 (34)	2	2 (68)
	Грамотное письмо	1 (34)	2	2 (68)
	Клуб интеллектуальных игр	1 (34)	1	1 (34)
	Английский с увлечением	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общекультурное (художественно-эстетическое)</i>	Художественная обработка древесины	2 (68)	1	2 (68)
	Акварелька	1 (34)	1	1 (34)
	Кулинарный клуб	2 (68)	1	2 (68)
	Рукодельница	2 (68)	1	2 (68)
<i>Социальное</i>	Первые шаги в профессию	1(34)	1	1 (34)
	Мы будущие педагоги	7 (238)	1	7 (238)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Общая физическая подготовка	1 (34)	1	1 (34)
	Готовимся к ГТО	1 (34)	1	1 (34)
	Плавание	5 (170)	1	5 (170)
Итого:				60 (2040)

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для VII классов
на 2021/2022 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)	Кол-во групп	Всего часов в неделю (год)
<i>Духовно-нравственное</i>	История и культура Санкт-Петербурга	1 (34)	6	6 (204)
	Мировая художественная культура	1 (34)	3	3 (102)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	#ПРОекториУМ	1 (34)	5	5 (170)
	Путешествие в науку	1 (34)	20	20 (680)
	Юные историки	1 (34)	1	1 (34)
	Юные Эйнштейны	1 (34)	1	1 (34)
	Математический клуб	1 (34)	2	2 (68)
	Грамотное письмо	1 (34)	2	2 (68)
	Клуб интеллектуальных игр	1 (34)	1	1 (34)
	Английский с увлечением	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общекультурное (художественно-эстетическое)</i>	Художественная обработка древесины	2 (68)	1	2 (68)
	Акварелька	1 (34)	1	1 (34)
	Кулинарный клуб	2 (68)	1	2 (68)
	Рукодельница	2 (68)	1	2 (68)
<i>Социальное</i>	Первые шаги в профессию	1(34)	1	1 (34)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Общая физическая подготовка	1 (34)	1	1 (34)
	Готовимся к ГТО	1 (34)	1	1 (34)
Итого:				52 (1768)

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для VIII классов
на 2021/2022 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)	Кол-во групп	Всего часов в неделю (год)
<i>Духовно-нравственное</i>	История и культура Санкт-Петербурга	1 (34)	3	3 (102)
	Мировая художественная культура	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	#ПРОекториУМ	1 (34)	1	1 (34)
	Путешествие в науку	1 (34)	12	12 (408)
	Юные историки	1 (34)	1	1 (34)
	Юные Эйнштейны	1 (34)	1	1 (34)
	Математический клуб	1 (34)	2	2 (68)
	Грамотное письмо	1 (34)	2	2 (68)
	Клуб интеллектуальных игр	1 (34)	1	1 (34)
	Английский с увлечением	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общекультурное (художественно-эстетическое)</i>	Художественная обработка древесины	2 (68)	1	2 (68)
	Акварелька	1 (34)	1	1 (34)
<i>Социальное</i>	Первые шаги в профессию	1(34)	1	1 (34)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Общая физическая подготовка	1 (34)	1	1 (34)
	Готовимся к ГТО	1 (34)	1	1 (34)
Итого:				31 (1054)

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для IX классов
на 2021/2022 учебный год**

Направление	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)	Кол-во групп	Всего часов в неделю (год)
<i>Духовно-нравственное</i>	История и культура Санкт-Петербурга	1 (34)	4	4 (136)
	Мировая художественная культура	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	#ПРОекториУМ 2.0	1 (34)	6	6 (204)
	Русский язык: избранные вопросы	1 (34)	4	4 (136)
	Химия: избранные вопросы	1 (34)	1	1 (34)
	География: избранные вопросы	1 (34)	1	1 (34)
	Биология: избранные вопросы	1 (34)	1	1 (34)
	Клуб интеллектуальных игр	1 (34)	1	1 (34)
	Английский язык: избранные вопросы	1 (34)	2	2 (68)
	Клуб языкознания	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общекультурное (художественно-эстетическое)</i>	Художественная обработка древесины	2 (68)	1	2 (68)
<i>Социальное</i>	Первые шаги в профессию	1(34)	1	1 (34)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Общая физическая подготовка	1 (34)	1	1 (34)
	Готовимся к ГТО	1 (34)	1	1 (34)
Итого:				27 (918)