



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 509
Красносельского района Санкт-Петербурга

**ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ
на 2021 год**

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Наименование организации-соискателя.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга

2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Зверева Марина Геннадьевна, директор

3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

198206, Санкт-Петербург, улица Капитана Грищенко, дом 3, корпус 1.

4. Контактный телефон, e-mail.

(812) 702-38-62, school509@obr.gov.spb.ru

5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

<https://school509.spb.ru>

<https://school509.spb.ru/%d0%b8%d0%b4/%d1%84%d0%b8%d0%bf2021/>

6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

[Выписка из протокола Педагогического совета № 4 от 24.03.2021](#)

7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

<https://school509.spb.ru/wp-content/uploads/2015/08/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%E2%84%96-509.pdf>

8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Муниципальный			
1.	Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	2019-2020гг.	1. Реализация проекта разработки и внедрения электронного сервиса «Метафолио» с целью мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся. 2. Разработка методических рекомендаций по внедрению и использованию электронного сервиса «Метафолио».

Региональный			
2.	Формирование в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников»	С 01.09.2017 по 31.08.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание системы работы образовательного учреждения по поддержке РДШ. 2. Комплексная программа сопровождения обучающихся в рамках организации деятельности Российского движения школьников в общеобразовательном учреждении. 3. Модель информационно-медийного пространства для освещения деятельности РДШ. 4. Модель детско-молодёжной общественной организации ГБОУ № 509. 5. Модель воспитательно-образовательной системы школы через интеграцию внеурочной деятельности и дополнительное образование детей. 6. Методические рекомендации для образовательных учреждений Санкт-Петербурга.
Федеральный			
3.	Модернизация педагогического образования в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования	2015-2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Webfolio учителя как инструмент профессионального развития педагога при переходе на профессиональный стандарт педагога 2. «ОРКСЭ-навигатор» — web-ресурс для осуществления дистанционной информационно-методической поддержки педагогов
4	Внутришкольная система оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся через использование технологии решения проектных задач	2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успешных практик деятельности педагогов по мониторингу метапредметных результатов обучающихся 2. Описание организационных условий для проведения мониторинга метапредметных результатов обучающихся. 3. Модель формирования и диагностики метапредметных результатов младших школьников через выполнение проектных задач

II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Развитие и оценка сформированности у школьников метапредметных умений на всех уровнях общего образования

2. Период реализации проекта (программы).

2021-2023 гг. (3 года)

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)¹.

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

¹ В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

4. Цель (цели) проекта (программы)

Создание и обоснование комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих непрерывное совершенствование и пролонгированное наблюдение за развитием у школьников метапредметных умений на всех уровнях общего образования.

5. Задача (задачи) проекта (программы).

1. Исследовать существующие подходы к организации исследовательской и проектной деятельности в школе с учётом возрастных особенностей обучающихся.
2. Разработать и описать комплекс мер, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Разработать методику оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).
4. Разработать цифровой ресурс для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).

6. Предмет предлагаемого проекта (программы).

Организационно-педагогические условия формирования метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).

7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

– инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта):

предлагаемый проект направлен на разработку комплексного решения проблемы организации исследовательской и проектной деятельности в школе на разных уровнях общего образования и предполагает рассмотрение исследовательской и проектной деятельности обучающихся как инструмента диагностики и оценки сформированности метапредметных результатов.

– практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

в ходе реализации проекта планируется выстроить систему развития и оценки метапредметных умений у школьников с учётом возрастных особенностей на основе исследования существующих подходов к организации исследовательской и проектной деятельности в школе; разработать и описать комплекс мер, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности. Практическим результатом работы проектной команды станет разработка методики оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся, основанной на идее пролонгированного наблюдения за формированием у школьников исследовательских и проектных умений с 1 по 11 классы, и цифрового ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).

– корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:

предлагаемый проект призван обеспечить:

- получение качественного образования и успешную самореализацию всех детей с учетом их способностей, возрастных особенностей и образовательных потребностей, что соответствует целям и задачам Национального проекта «Образование» (утвержденного указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);
- создание в общеобразовательной организации условий, обеспечивающих раскрытие и развитие способностей каждого ученика, воспитания гармоничной, социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в соответствии с п.1б указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– иная информация, характеризующая значимость проекта (программы):

предлагаемый проект является логичным продолжением работы школы в статусе федеральной инновационной площадки по теме «Внутришкольная система оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся через использование технологии решения проектных задач» в 2020 году. По результатам опытно-практической работы инновационная команда пришла к выводу, что технология решения проектных задач может рассматриваться как инструмент диагностики и оценки метапредметных результатов в начальной школе. В соответствии с требованиями ФГОС формирование и оценка метапредметных результатов, а именно исследовательских и проектных умений, должны осуществляться на всех уровнях общего образования. Это определяет необходимость расширения содержания проекта и исследования организационно-педагогических условий, обеспечивающих непрерывное совершенствование и пролонгированное наблюдение за развитием у школьников метапредметных умений на всех уровнях общего образования.

8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
2021 г. (Проектировочный этап)				
1.	Исследование существующих подходов к организации исследовательской и проектной деятельности в школе с учётом возрастных особенностей обучающихся	Изучение, анализ и обсуждение существующих практик по организации исследовательской и проектной в школе. Формирование и организация деятельности рабочих групп учителей	Готовность педагогов к деятельности по заданной теме. Наличие рабочей группы педагогов.	Определение успешных практик по организации исследовательской и проектной деятельности в школе с учётом возрастных особенностей
2.	Разработка комплекса мер, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности	Разработка и описание методов развития образовательного пространства для организации исследовательской и проектной деятельности. Создание необходимой нормативно-правовой базы – локальных актов	Научно-методическое сопровождение деятельности. Проведение анализа, обсуждение материалов, формирование рабочих материалов. Принятие локальных актов по теме проекта	Описание методов развития образовательного пространства для организации исследовательской и проектной деятельности. Пакет документов, регламентирующих деятельность по теме проекта
3.	Проектирование цифрового ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).	Маркетинговое исследование. Проектирование макета цифрового ресурса. Изучение возможностей технического и методического администрирования цифрового ресурса	Наличие программно-методического обеспечения для проектирования цифрового ресурса. Внутрифирменное обучение сотрудников по вопросам проектирования электронного контента	Макет цифрового ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений). Готовность педагогов к разработке

				электронного контента
2022 г. (Основной этап)				
1.	Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности	Корректировка рабочих программ. Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Креативный бум» – лаборатория развития метапредметных умений школьников».	Методическое сопровождение педагогов ОУ по формированию у школьников исследовательских и проектных умений. Обеспечение организационно-педагогических условий.	Описание комплекса мер, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.	Разработка методики оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений)	Разработка, апробирование и корректировка методики оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся	Формирование рабочей группы педагогов по проектированию критериев. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и учащихся. Техническое сопровождение педагогов	Методика оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений)
3.	Разработка и внедрение цифрового ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).	Разработка цифрового ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений). Определение механизмов актуализации и обогащения цифрового ресурса формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся	Формирование рабочей группы по разработке цифрового ресурса. Расширение технической службы школы	Цифровой ресурс для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений)
2023 г. (Аналитический этап)				
1.	Обоснование комплекса мер, обеспечивающих формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Разработка методических рекомендаций всем участникам образовательного процесса (управленческому персоналу, педагогам, учащимся, их родителями и т.д.). Диагностика сформированности метапредметных результатов обучающихся.	Возможность тиражирования методических материалов. Научно-методическое сопровождение. Экспертиза разработанных материалов.	Комплекс мер, обеспечивающих формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности.

2.	Диссеминация результатов реализации проекта	Проведение семинаров и мастер-классов для педагогов школ-партнёров. Организация работы стажировочной площадки при ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга. Подготовка публикаций для педагогических средств массовой информации	Заинтересованность школ-партнёров. Программа работы в статусе стажировочной площадки. Возможность публикации результатов.	Пакет методических материалов по теме проекта. Программа работы стажировочной площадки по теме проекта. Публикации по теме проекта
----	---	---	---	--

9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Зверева Марина Геннадьевна	ГБОУ № 509, директор	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2021гг.) Петербургский международный образовательный форум, 2017, 2018, 2019, 2021 Образовательный фестиваль Geek Teachers Fest, 2019 V Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов", 2017, 2018, 2019, 2021 VI Всероссийская научно-практическая конференция «дистанционное обучение: реалии и перспективы», 2021	Руководитель проекта
2.	Гусарова Елена Валентиновна	ГБОУ № 509, заместитель директора по учебной работе	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2021гг.) Всероссийская научно-практическая конференция "Оценка качества образования в школе: индивидуальные особенности ОО и перспективы цифровизации", 2019 VI Всероссийская научно-практическая конференция «дистанционное обучение: реалии и перспективы», 2021 Дискуссионная площадка "Профессиональный стандарт педагога, система учительского роста, становление молодого учителя", 2018 Проект "Музей за окном", "Живая карта", "Дополненная реальность на службе у внеурочной деятельности", 2018 Петербургский международный образовательный форум, 2017, 2021 V Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов", 2017, 2021	Менеджер проекта

3.	Серженко Дмитрий Иванович	ГБОУ № 509, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (2014,2015,2016,2017,2018гг.) Образовательный фестиваль Geek Teachers Fest, 2019 Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме». Смена «Образование будущего», 2018 Петербургский международный образовательный форум, 2017 Образовательный форум #EdCrunchSPb, 2017 IV международная конференция «Образование и мировые города: Smart Learning и глобальные университеты», 2017 Московский международный салон образования, 2017	Исполнитель
4.	Гафнер Юлия Александровна	ГБОУ № 509, заместитель директора по учебной работе	Школа для одаренных, или одаренность в каждой школе, 2018 IX Всероссийская конференция с международным участием "Информационные технологии для Новой школы", 2018 Методический семинар "Формирующее оценивание: шаг к учебной самостоятельности", 2017	Исполнитель
5.	Вакуленко Алена Викторовна	ГБОУ № 509, заместитель директора по учебной работе	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», 2016, 2018, 2019 Петербургский международный образовательный форум, 2017, 2018, 2019 Межрегиональный семинар "Психолого-педагогические основы введения ФГОС СОО", 2019 Петербургский международный образовательный форум, 2018 Городская научно-практическая конференция "Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования", 2017 II региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы», 2017 IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 2016	Исполнитель
6.	Меркулова Евгения Николаевна	ГБОУ № 509, учитель	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (2016,2017,2018гг.)	Исполнитель
7.	Шапиро Константин Вячеславович	ГБОУ № 509, методист, кандидат педагогических наук	Председатель общественного совета руководителей образовательных организаций "Новое электронное пространство в школе" Эксперт федеральной Комплексной Информационно-Аналитической системы (КИАС) Министерства образования и науки РФ. Член оргкомитета Третьей региональной конференции "Дистанционное обучение: реалии и перспективы"-2018 Организатор "Школы руководителя - 2018" Член жюри городского конкурса "Информационные технологии в образовании: Мобильное обучение с элементами дополненной реальности" - 2018. Член жюри городского конкурса видеоуроков «Учись видеть»-2019 Член общественного жюри Городского конкурса инновационных продуктов-2019 Председатель жюри городского конкурса "Информационные технологии в образовании" - 2019.	Научный руководитель проекта

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	Описание основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
2.	Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие	Постановка целей и задач развития образования на 2018-2025 годы
3.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до	Постановка целей и задач для внедрения на всех уровнях образования новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
4.	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до	Постановка целей и задач для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт	Выполнение требований ФГОС по вовлечению в исследовательскую деятельность всех и каждого
6.	Программа развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга	Данный проект реализуется в соответствии с целями и задачами Программы развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга, направленных на обеспечение высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Красносельского района и Санкт-Петербурга и создание развивающей образовательной среды для гармоничного развития всех и каждого участника
7.	Положение о внутришкольной системе оценивания ГБОУ школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга	Описание процедур, направленных на измерения уровня развития универсальных учебных действий, в порядок регламентации формальных результатов программ внеурочной деятельности
8.	Положение о научно-исследовательской конференции обучающихся ГБОУ школы № 509 Красносельского района Санкт-	Определение порядка представления исследовательских и проектных работ, организации научного руководства работами
9.	Положение о порядке формирования программ внеурочной деятельности ГБОУ школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга	Описание регламента создания и утверждения программ внеурочной деятельности, нацеленных на реализацию Модели Исследования Образовательных результатов (МИОР)

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Способ преодоления
1	Отсутствие единых концептуально-методологических подходов к мониторингу метапредметных результатов обучающихся	Организация процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы Профстандарту. Включение во внутришкольную систему оценивания.
2	Недостаточный уровень методологической деятельности учителей по данному направлению работы	Тьюторское сопровождение педагогов Определение форм стимулирования педагогических работников

3	Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.	Реализация программы ВУД «Креативный бум» - онлайн-лаборатория развития метапредметных умений школьников» в рамках учебного плана
4	Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов по работе с информационной средой	Привлечение сетевого взаимодействия, социальных партнеров, спонсоров для организации обучающимся внеурочной деятельности

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Качество образования: внутренняя оценка качества образования (качество образовательных результатов: предметные и метапредметные результаты), внешняя оценка качества образования, рост числа обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью и участников интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций, результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций.

Повышение профессиональной компетенции педагогов: включенность педагогов в процесс реализации инновационного проекта, рост числа участников и победителей в конкурсах педагогических достижений, активизация создания учебно-методических материалов для инновационного проекта, диссеминация педагогического опыта.

Наличие новых форм и методов взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами.

Рейтинг школы в районе, городе, России.

Удовлетворенность реализацией инновационного проекта субъектами образовательного процесса. Удовлетворенность обучающихся и родителей созданной образовательной средой. Мнение родителей о качестве образовательных услуг.

Вовлеченность педагогического коллектива в непрерывное наблюдение за развитием метапредметных результатов обучающихся.

Полнота представленных материалов (проекты нормативных документов и локальных актов) и их соответствие нормативным документам федерального, регионального и районного уровня.

Тиражируемость опыта, возможность его диссеминации и формы диссеминации.

13. Организации-соисполнители проекта (программы)

Соисполнителей проекта не предполагается.

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Публикация: Гусарова Е.В. УМК «#Прозадачи» как инструмент формирования и оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся. [Электронный ресурс] // Ученые записки ИУО РАО - 2020. выпуск 2(74). – URL: [https://iuorao.com/templates/vipyski_izdanie_iuorao/vipyski/2020-2\(74\)/Gusarova-14.pdf](https://iuorao.com/templates/vipyski_izdanie_iuorao/vipyski/2020-2(74)/Gusarova-14.pdf)
2. [Методические рекомендации по применению учебно-методического комплекса «#прозадачи»](#)

15. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
Проектировочный этап			
2021	Анализ практик деятельности образовательных организаций по мониторингу метапредметных результатов обучающихся	Апрель-май 2021 года	Разработка критериев оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся, основанных на результатах исследовательской и

			проектной деятельности
	Исследование существующих подходов к организации исследовательской и проектной деятельности	Апрель-май 2021 года	Определение успешных практик по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся с учётом возрастных особенностей
	Проектирование организационно-педагогических условий, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных умений	Апрель-июнь 2021 года	Пакет документов, регламентирующих деятельность по теме проекта Формирование и организация деятельности рабочих групп учителей для реализации проекта
	Анализ практик по созданию электронных сервисов для учета метапредметных результатов обучающихся	Июнь-сентябрь 2021 года	Определение оптимальной платформы для цифрового ресурса
	Проектирование цифрового ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).	Октябрь-декабрь 2021 года	Макет цифрового ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).
	Диагностика готовности педагогического коллектива к внедрению технологий проектной и исследовательской деятельности в практику работы	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Анализ готовности педагогического коллектива к внедрению технологий проектной и исследовательской деятельности.
Основной этап			
2022	Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогов, нацеленную на достижение необходимых компетенций в сфере исследовательской и проектной деятельности	Январь-март 2022 года	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере исследовательской и проектной деятельности
	Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности	Январь-декабрь 2022 года	Реализация комплексной программы внеурочной деятельности по формированию метапредметных результатов на пилотных классах
	Разработка методики оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений)	Март-август 2022 года	Методика оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений)
	Разработка и внедрение цифрового ресурса для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).	Сентябрь-декабрь 2022 года	Цифровой ресурс для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).

Аналитический этап			
2023	Анализ и коррекция результатов основного этапа проекта	Январь-май 2023 года	Внесение изменений в разработанные продукты: 1. Комплексная программа внеурочной деятельности по формированию метапредметных результатов 2. Методика оценки сформированности метапредметных результатов обучающихся 3. Цифровой ресурс для формирования, диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся (исследовательских и проектных умений).
	Обоснование комплекса мер, обеспечивающих формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности	Сентябрь-декабрь 2023 года	Комплекс мер, обеспечивающих формирование у школьников исследовательских и проектных умений в рамках урочной и внеурочной деятельности
	Диссеминация результатов реализации проекта	Январь-декабрь 2023 года	Пакет методических материалов по теме проекта. Программа работы стажировочной площадки по теме проекта. Публикации по теме проекта

16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Проект будет реализован в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и не требует его изменения.

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на сайте школы в сети Интернет, сайте ФИП, публикации
2	Презентация опыта деятельности ФИП	Диссеминация опыта работы на мероприятиях различного уровня, презентация результатов работы, работа в режиме стажировочной площадки ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
3	Сетевое взаимодействие	Расширение сетевого взаимодействия с организациями, заинтересованными тематикой проекта

18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Результаты проекта, безусловно, будут востребованы в Российской системе образования как доступный инструмент для организации исследовательской и проектной деятельности в школе, а также включают возможность своего дальнейшего совершенствования с учетом специфики образовательного учреждения.

Для педагогических и руководящих работников, заинтересованных в организации исследовательской и проектной деятельности, ГБОУ № 509 в режиме стажировочной площадки ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга представит инновационные решения в заявленном направлении.

Реализация проекта обеспечит наличие положительных внешних эффектов за счет роста внешних показателей качества образования, метапредметной результативности, повышения исследовательской активности, привлечения новых сетевых партнеров, повышения социальной активности.

19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории ²
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга	196105, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, 32, литер А	Письмо б/н от 08.04.2021
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 300 Центрального района Санкт-Петербурга	191002, Санкт-Петербург, ул. Большая Московская, 10/1-3, литер А	Письмо б/н от 31.03.2021
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга	198332, Санкт-Петербург, улица Котина, дом 6, корпус 3, литер А	Письмо № 87 от 08.04.2021
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 414 Красносельского района Санкт-Петербурга	198218, Санкт-Петербург, Сергиево, Российский бульвар, дом 4/2, литера А	Письмо № 70 от 31.03.2021
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга	198328, Санкт-Петербург, проспект Кузнецова, дом 19, литер А	Письмо № 122 от 09.04.2021

² В данном столбце указываются реквизиты письма. Письмо прилагается к заявке.

20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)³

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2021 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: - Повышение квалификации педагогов – 200 тыс. рублей Иные средства: не предусмотрено
2.	2022 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: - Повышение квалификации педагогов – 200 тыс. рублей - Приобретение оборудования, учебных лабораторий, канцелярских товаров - 1200 тыс. рублей Иные средства: не предусмотрено
3.	2023 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: приобретение оборудования, оргтехники, канцелярских товаров – 300 тыс. рублей Иные средства: не предусмотрено

21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

- [Стендовый доклад на VIII Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов»](#)
- [Интерактивная выставка инновационных продуктов на VIII Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов»](#)
- [Представление опыта организации деятельности по формированию и развитию метапредметных умений школьников на стажировочной площадке «Развивая способности, открываем талант»](#)
- [Материалы выездного онлайн-семинара «Цифровая трансформация образования: новые вызовы — новые умения» XII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» в рамках Петербургского международного образовательного форума.](#)

Директор ГБОУ № 509



М.Г.Зверева

³ Заполняется в случае, если для реализации проекта (программы) предусмотрены денежные средства. Если для реализации проекта (программы) денежные средства не предусмотрены, необходимо указать «не предусмотрено».