



Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа № 509  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**ОТЧЁТ**  
**о результатах инновационной деятельности**  
**Центра инновационного педагогического поиска**  
**за 2019-2020 годы**

Санкт-Петербург  
2020

## ОТЧЁТ

### о результатах инновационной деятельности Центра инновационного педагогического поиска за 2019-2020 годы

**Наименование учреждения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Наименование инновационного проекта:** Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся

**Цель инновационной деятельности:** создание внутришкольной автоматизированной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, построение виртуальной информационно-образовательной среды, позволяющей реализовать потребности участников воспитательно-образовательного процесса в получении и использовании качественной, научно-обоснованной информации.

#### **Оценка результативности реализации цели и задач инновационной деятельности:**

В течение 2019-2020 годов инновационная команда работала над созданием механизма внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. В результате работы была спроектирована модель исследования образовательных результатов обучающихся (МИОР) для формирования и диагностики метапредметных результатов обучающихся начальных классов через использование во внеурочной деятельности технологии решения проектных задач. Решена проблема – как на протяжении четырёх лет обучения оценивать динамику метапредметных результатов, выявлять дефициты в их развитии и корректировать образовательный процесс таким образом, чтобы он обеспечивал становление всех запланированных образовательных результатов. Как «вооружить» детей необходимыми метапредметными умениями? Учителям начальных классов даны рекомендации по единому механизму развития метапредметных умений обучающихся, создан единый инструментарий для оценки метапредметных результатов, как этого требует ФГОС.

1. Для решения задачи *«Проанализировать успешные практики деятельности педагогов по мониторингу метапредметных результатов обучающихся»* проведен анализ успешных практик деятельности образовательных организаций по мониторингу метапредметных результатов обучающихся. Сделан вывод о том, что все разработки материалов по тематике, связанной с проектными задачами, представленные в Интернете, опираются на методические рекомендации Воронцова А.Б. Авторы разработок предлагают проектные задачи исключительно в качестве организации групповой работы. В документах представлены рабочие программы по организации внеурочной деятельности, наборы отдельных задач. В имеющихся разработках не предлагается целостная программа со всем комплектом готовых к реализации проектных задач. Ни одна публикация не ориентирована на создание системы развития метапредметных результатов обучающихся через решение проектных задач. Вопрос критериально-уровневого оценивания метапредметных результатов в ходе решения проектных задач в интернет и литературных источниках не проработан.

2. Для решения задачи *«Определить необходимые организационные условия для мониторинга метапредметных результатов обучающихся в общеобразовательном учреждении»* сделано следующее: инструментом для развития и отслеживания динамики метапредметных достижений обучающихся в учреждении определена технология решения проектных задач. Осуществлена система внутрикорпоративного обучения, каскадного обучения, внесены изменения в план внеурочной деятельности обучающихся начальных классов,

разработана и утверждена программа внеурочной деятельности «Учимся решать проектные задачи: #проезадачи» для обучающихся 1-4 классов. Определен критериальный аппарат для оценивания. В качестве результатов, подлежащих текущему оцениванию на начальной ступени образования, определены 12 интегративных учебных действий.

3. Для решения задачи «Разработать модель диагностики метапредметных результатов обучающихся» унифицировано понятийное пространство и процедура организации сквозного наблюдения и оценивания метапредметных достижений, выработки общих критериев и шкал оценивания, создан учебно-методический комплекс для непрерывного наблюдения за развитием метапредметных результатов в начальной школе — «#проезадачи» (далее - УМК «#проезадачи»).

УМК «#проезадачи» позволяет сориентировать учителя в следующих вопросах: Что оценить? Как оценить? С помощью чего?; позволяет объединить и координировать усилия педагогов в области диагностики метапредметных результатов и применить единые критерии оценивания.

4. Для решения задачи «Апробировать электронный сервис «Метафолио» пилотные классы начальной школы приступили к работе в электронном сервисе.

5. Подготовлены методические рекомендации для образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга по внедрению электронного сервиса «Метафолио».

В процессе инновационной деятельности получены следующие **результаты**:

1. Спроектирована и внедрена Модель Исследования Образовательных результатов (МИОР), включающая в себя УМК «#проезадачи» и электронное приложение «Метафолио» для фиксации результатов деятельности детей.

В состав УМК «#проезадачи» входят: банк проектных задач (электронный каталог проектных задач, разработанных педагогами-новаторами, для учебного и методического обеспечения реализации комплексной программы курса внеурочной деятельности «Учимся решать проектные задачи» для 1-4 классов); диагностический комплекс (карты наблюдений; алгоритм оценивания метапредметных результатов в ходе решения проектных задач; критериальный аппарат оценивания метапредметных образовательных результатов); Web-сайт «#проезадачи». (Web-сайт представляет собой общедоступный интернет-ресурс, обеспечивающий хранение и управление материалами УМК «#проезадачи», общение и обмен опытом педагогов, использующих учебно-методический комплекс в практике работы, организацию внешней экспертизы, разрабатываемых проектных задач.)

2. Деятельность в рамках Центра инновационного педагогического поиска, отчёт о результатах апробирования материалов для реализации в общеобразовательном учреждении Модели Исследования Образовательных результатов (МИОР) освещена через материалы сайта школы, социальные сети ([ссылка на сайт школы](#)).

3. Представлен отчёт о проведении конференций, семинаров, публикаций по заявленной тематике.

4. Подготовлены Методические рекомендации по работе с сервисом «Метафолио».

## Представление результатов работы инновационной команды

№ п/п	Место презентации инновационных идей и практик	Срок	Форма участия, Тема
1.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов».	24.09.2018	Доклад «Проектные задачи как инструмент формирования и диагностики метапредметных результатов»
2.	Педагогический совет	31.10.2018	Рассмотрение вопроса об участии в районном конкурсе на признание статуса ГБОУ № 509 «Центра инновационного педагогического поиска»
3.	Создание творческой группы по разработке модели формирования и диагностики метапредметных результатов обучающихся	Ноябрь- декабрь, 2018	Анализ успешных практик деятельности образовательных организаций по мониторингу метапредметных результатов обучающихся
4.	Создание творческой группы по разработке электронного сервиса «Метафолио»	Январь-февраль, 2019	Анализ успешных практик по созданию электронных сервисов для учета метапредметных результатов обучающихся
5.	X Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». Выездной семинар «Система управления образовательной организацией с использованием информационных технологий» в рамках	28.03.2019	Семинар: «Решение проектных задач как инструмент оценивания метапредметных результатов младших школьников».
6.	Участие в инновационной персонифицированной модели повышения квалификации СПбЦОКиИТ «Управление информационной открытостью ОО и цифровым присутствием образовательных субъектов».	28.03.2019	Выступление в школе руководителей: «Мониторинг динамики развития метапредметных результатов обучающихся начальных классов с помощью инструмента «Метафолио»  Сетевое взаимодействие
7.	Педагогический совет	16.05.2019	Внесение изменений в План ВУД. Утверждение программы ВУД «Учимся решать проектные задачи» для 1-4 классов.
8.	Заседание МО учителей начальных классов	Май, 2019	Утверждение экспертной группы из числа наиболее опытных учителей для проведения внутреннего аудита проектных задач, разработанных учителями начальных классов ГБОУ № 509
9.	Внутренняя экспертиза проектных задач экспертной группой	Май-июнь, 2019	Работа по созданию банка проектных задач.
10.	Внешняя экспертиза проектных задач, разработанных учителями начальных классов ГБОУ № 509	Июнь, 2019	Взаимодействие с независимыми экспертами
11.	Создание рабочей группы по проектированию программы по обучению экспертов, оценивающих уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся	Июнь, 2019	Разработка программы
12.	Внутрикорпоративное обучение учителей начальных классов использования в практике работы технологии решения проектных задач	Февраль-май, 2019	Серия деловых игр для учителей начальных классов ГБОУ № 509: «Решаем проектную задачу»
13.	Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: новые подходы к управлению качеством образования».	25.04.2019	Стендовый доклад на тему: «Метафолио» - компонент модели исследования образовательных результатов младших школьников через выполнение проектных задач»
14.	Создание творческой группы по разработке модели УМК: общедоступного	Июнь, 2019	Создание общедоступного интернет-ресурса, обеспечивающего

	интернет-ресурса с банком проектных задач		хранение и управление материалами УМК «#прозадачи», общение и обмен опытом педагогов, использующих УМК в практике работы, организацию внешней экспертизы, разрабатываемых проектных задач.
15.	Районная конференция учителей начальных классов Красносельского района.	20.09.2019	Выступление по теме: «Метафолио» - компонент модели исследования образовательных результатов младших школьников через выполнение проектных задач». представление опыта работы учителей начальных классов ГБОУ № 509 по использованию технологии решения проектных задач и использованию электронного сервиса «Метафолио»
16.	XII научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга»	31.10.2019	Выступление на секции по теме: «Мониторинг динамики развития метапредметных результатов обучающихся начальных классов с помощью инструмента «Метафолио»
17.	II Городская научно-практическая конференция профессионально-педагогических сообществ Санкт-Петербурга	20.11.2019	Выступление по теме: «Опыт начальной школы ГБОУ № 509 по формированию и диагностике метапредметных результатов обучающихся с помощью инструмента «Метафолио»
18.	Районный семинар молодых специалистов и малоопытных учителей начальных классов по теме: «Проектные задачи – как инструмент развития метапредметных результатов обучающихся через внеурочную деятельность»	19.12.2019	Выступление по теме «Управление метапредметными результатами». Обучающие игры, комментированные просмотры видеofilмов, консультирование.
19.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»	13-14 февраля, 2020	Выступление по теме: «Дистанционное сопровождение учителей начальных классов в рамках реализации учебно-методического комплекса «#прозадачи» для непрерывного наблюдения за развитием универсальных учебных действий обучающихся»
20.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ)	26 марта, 2020	Заочный формат: «Учебно-методический комплекс «#прозадачи» как инструмент мониторинга метапредметных образовательных достижений обучающихся». Статья в журнале.
21.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ)	26 марта, 2020	Заочный формат на информационном ресурсе: «Учебно-методический комплекс «#прозадачи» как инструмент мониторинга метапредметных образовательных достижений обучающихся». Видеоролик.
22.	XI Петербургский международный образовательный форума. Всероссийский практико-ориентированном семинаре: «Развивая способности, открываем талант»	24 марта, 2020	Представление учебно-методического комплекса «#прозадачи»
23.	Научно-практическая межрайонная конференция «Инновационные процессы в образовании: формирование функциональной грамотности»	14 мая, 2020	Выступление: «Креативный бум! Лаборатория «#ПРОекториУМ» как механизм развития функциональной грамотности»
24.	Научно-практическая межрайонная конференция «Инновационные процессы в образовании»		Стендовый доклад: «Мониторинг развития метапредметных результатов обучающихся начальных классов средствами инструмента «Метафолио»
25.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность младшего школьника как условие формирования функциональной грамотности». Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального	12-13 мая, 2020	Выступление: «УМК «#прозадачи» как инструмент мониторинга метапредметных образовательных достижений обучающихся»

	образования «Ленинградский областной институт развития образования»		
26.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность младшего школьника как условие формирования функциональной грамотности». Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	13 мая, 2020	Презентация опыта: «Проектно-исследовательская деятельность младшего школьника как условие формирования функциональной грамотности»
27.	День методической учёбы «Опыт организации проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»	15 октября, 2020	Презентация опыта: «Оценка метапредметных достижений обучающихся посредством проектной задачи»
28.	Участие в районном конкурсе инновационных продуктов в 2020 году в номинации «Образовательная деятельность».		Победитель

По завершению реализации инновационного проекта подготовлены следующие инновационные продукты:

1. *Электронный сервис «Метафолио».* Техническая характеристика «Метафолио»: «Метафолио» представляет из себя клиент-серверное web-приложение. Для разработки серверной части использовался язык программирования PHP, для хранения данных — сервер баз данных MariaDB. Клиентская часть написана с использованием современных технологий: HTML5, CSS3, JavaScript. На основе введённых данных «Метафолио» автоматически рассчитывает суммарные показатели по учебному коллективу (классу): в разрезе персоналий и в разрезе отдельных умений. Также, используя Google Charts API, «Метафолио» визуализирует динамику результатов обучающегося в виде гистограмм. Сервис «Метафолио», будучи выполненным в форме веб-приложения, доступен в сети Интернет, однако с учётом того, что данные о сформированности умений обучающихся, очевидно, не могут быть публичны, доступ ограничен авторизацией — данные доступны по логину и паролю.

Обрабатывая экспертные карты по итогам проектной задачи, педагог отмечает в «Метафолио» в индивидуальном профиле обучающегося уровни овладения умениями — в форме интерактивной таблицы, отражающей динамику результатов в разрезе учебных четвертей и учебных этапов.

2. *Методические рекомендации по внедрению и использованию электронного сервиса «Метафолио» в Красносельском районе Санкт-Петербурга.* ([ссылка на ресурс](#)).

Разработанный продукт включает возможность своего дальнейшего совершенствования за счет подгрузки дополнительных информационных материалов или внесения необходимых для внедряющего образовательного учреждения коррективов.

**К отчёту прилагаются рабочие материалы проекта, подтверждающие результативность инновационной деятельности:**

1. Копия сертификата XII научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

2. Копия программы II Городской научно-практической конференция профессионально-педагогических сообществ Санкт-Петербурга.

3. Копия благодарственного письма за подготовку стендового доклада для районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: новые подходы к управлению качеством образования».

4. План районного семинара молодых специалистов и малоопытных учителей начальных классов по теме: «Проектные задачи как инструмент развития метапредметных результатов обучающихся через внеурочную деятельность»

5. Копия титульного листа сборника материалов Всероссийской научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность младшего школьника как условие формирования функциональной грамотности».

6. Копия сертификата участника Всероссийской научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность младшего школьника как условие формирования функциональной грамотности».

7. Копия сертификата участника V Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы».

8. Копия программы научно-практической межрайонной конференции «Инновационные процессы в образовании: формирование функциональной грамотности»

9. Копия программы XI Петербургского международного образовательного форума. Всероссийский практико-ориентированный семинар: «Развивая способности, открываем талант».

10. Копия программы Дня методической учёбы «Опыт организации проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» г. Кингисеппа Ленинградской области.

11. Методические рекомендации по внедрению и использованию электронного сервиса «Метафолио».

12. Копия Грамоты победителя районного конкурса инновационных продуктов в 2020 году в номинации «Образовательная деятельность».