

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана 2020 – 2021 учебного года 5 - 9 класс (ФГОС ООО)

Представленные рабочие программы составлены с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебных предметов основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году.

Программы определяют основные методические подходы и последовательность изучения тем учебных предметов с учетом особенностей учебного процесса ГБОУ № 509 и контингента обучающихся в текущем учебном году.

Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработаны рабочие программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ №509;
- Авторские учебные программы;
- Учебный план ГБОУ №509 на 2020-2021 учебный год.

<i>Класс, предмет</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
5 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Рыбченковой Л. М., Александровой О.М.</p> <p>Программа направлена развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.</p> <p>Специфика курса состоит в пристальном внимании к процессу расширения словарного запаса ученика. Когнитивно-коммуникативный подход в разработанном курсе predetermined</p>

	<p>выдвижение текста в качестве центральной единицы обучения русскому языку.</p>
<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. И.Н. Сухих (Т.В. Рыжкова, И.Н. Сухих, И.Н. Гуйс, Ю.В. Малкова). Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё - к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5 классе это освоение разных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений, знакомство с отдельными сведениями по истории их создания, а также с фактами биографии писателей.</p> <p>Ведущая тема курса 5 класса «Открытие мира» даёт представление о мире, начиная с древних времён, формирует понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявляет заложенные в них вневременные, нравственные ценности и их современное звучание.</p> <p>Основная проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Одним из признаков понимания текста является выразительность чтения. Именно эти навыки формирует преподавание литературы в 5 классе. Чтение произведений зарубежной литературы проводится в конце курса литературы за 5 класс.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Вербицкой М.В., «Forward».</p> <p>В процессе обучения в 5 классе развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2 / Preintermediate); накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа; школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.; развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения творческих работ, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.</p>

Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы к УМК А. Г. Мерзляка.</p> <p>Целью данного курса в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами и десятичными дробями, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p> <p>Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.</p> <p>В ходе изучения математики, учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств, учатся составлять по условию текстовой задачи несложные линейные уравнения и решать их, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.</p>
История	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы А.А. Вигасина.</p> <p>Программа предусматривает изучение в 5ом классе истории Древнего мира.</p> <p>Основу программы составляют следующие содержательные линии: историческое время, историческое пространство, историческое движение.</p> <p>Программа рассматривает характерные черты одной из основных исторических эпох – истории Древнего мира, существовавших в ее рамках цивилизаций, государств, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Климановой О.А.</p> <p>География в основной школе в 5 классе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, следствиях главных природных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания.</p> <p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы в 5 классах направлено на</p>

	<p>изучение курса «География Земли». В блоке «Природа Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Содержание курса географии в 5 классе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в основной школе и представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования.</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Н.Ф. Виноградовой, В.И.Власенко, А.В. Полякова из сборника.</p> <p>Реализация рабочей программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призвана обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии И.Н. Пономарёвой.</p> <p>В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.</p> <p>Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Кашековой И.Э.</p> <p>Курс «Музыка» основан на преемственности с курсом начальной школы и ориентирован на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Программа базируется по принципу тематической цельности,</p>

	<p>последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения. Решение ключевых задач личностного и познавательного, социального и коммуникативного развития предопределяется целенаправленной организацией музыкальной учебной деятельности, форм сотрудничества и взаимодействия его участников в художественно-педагогическом процессе</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. Б. М. Неменского.</p> <p>Программой «Изобразительное искусство. 5-8 класс» предусмотрены целостные годовые блоки искусств.</p> <p>Курс 5 класса начинается с декоративно-прикладного искусства, так как оно по своему образному языку ближе всего детскому мышлению. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности. Программа курса 5 класса учитывает традиции российского художественного образования, современные инновационные методы и объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности в единую образовательную структуру, создавая условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы.</p> <p>Тема курса 5 класса - «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» - посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха.</p> <p>Программа «Физическая культура» направлена на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Программа предусматривает формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести консенсусный диалог и работать в команде.</p>

	<p>Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p>Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол, футбол. Модуль «Плавание» изучается в качестве третьего часа физической культуры.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией Виноградовой Н.Ф.</p> <p>Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности при модульной структуре содержания предмета.</p> <p>Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя три учебных модуля и семь разделов. Из них в программе 5 класса изучаются модули: основы безопасности личности, общества и государства, основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Разделы: основы комплексной безопасности (включая темы модуля «Дорожная безопасность»), основы здорового образа жизни, основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ, основы медицинских знаний.</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы В.М. Казакевича.</p> <p>Курс направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым, обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию к трудовой деятельности.</p>
6 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Рыбченковой Л. М., Александровой О.М.</p> <p>В программе для 6 класса реализуется когнитивно-коммуникативный подход, основой которого является направленность обучения на интеграцию процесса изучения системы языка и процессов развития ученика, его мышления, восприятия, воображения и процессов овладения средствами и</p>

	<p>способами обращения с информацией, совершенствования познавательной деятельности, усиливается речевая направленность курса. Большое внимание уделено словарной работе. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики. Она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля. Центральной единицей обучения становится текст как речевое произведение. При этом текст является объектом анализа и результатом речевой деятельности не только на традиционно выделяемых уроках связной речи, но и на каждом уроке, какой бы теме он ни был посвящен. При этом совершенствуются информационно-коммуникативные навыки, обеспечивающие целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, развиваются умения осмысленно выбирать вид чтения в зависимости от коммуникативных задач, развернуто обосновывать свою позицию, приводить систему аргументов; оценивать и отредактировать текст.</p>
<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. И.Н. Сухих (Т.В. Рыжкова, И.Н. Сухих, И.Н. Гуйс, Ю.В. Малкова). Программа 6 класса обращает внимание учащихся на образ человека в литературе. Системообразующими элементами являются понятия авторское отношение, точка зрения, характер персонажа и способ изображения. В 6 классе в основе формирования представлений о литературе как искусстве слова находится отношение авторов к своим героям и произведениям. Ведущая тема курса 6 класса «Открытие человека» подразумевает знакомство шестиклассников с образами персонажей, созданными в разные эпохи и в разных странах с помощью художественных средств, выбор которых продиктован особенностями литературных направлений и индивидуальной манеры писателей. «Открытие человека» - это и обнаружение многообразия человеческих характеров и позиций, точек зрения, обусловленных средой и мировоззрением личности. «Открытие человека» предполагает столкновение этических и эстетических оценок в сознании ребенка.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Вербицкой М.В., «Forward».</p> <p>Программа в 6 классе направлена на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных</p>

	<p>способах выражения мысли в родном и иностранном языках; приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах, развитие личности обучающегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.</p>
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы авторской программы к УМК А. Г. Мерзляка.</p> <p>Программа 6 класса формирует у обучающихся понятие переменной и дает первые знания о примерах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обобщаются умения геометрических построений и измерений. Серьезное внимание уделяется обучению детей проводить рассуждения и простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. При этом учащимся постепенно осознаются правила выполнения основных логических операций над высказываниями.</p> <p>В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами; овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности при использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений; продолжая знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин; представление данных в виде графиков.</p>
История	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторских программ «Всеобщая история». А.А. Вигасина., «История России» Данилова А.А..</p> <p>Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России с VI-XV в.в. Изучение истории в 6 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.....</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Климановой О.А.</p> <p>В структуре курса «География. Начальный курс. 6 класс» заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений</p>

	<p>учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний. Курс географии 6 класса - курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле- картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.</p> <p>Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. При изучении курса решаются следующие задачи: формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей; формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях; развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов; развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов; развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации; развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы человека; развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России; развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Содержание обществознания в 6 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Другой содержательный компонент опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p>
Биология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, примерной программы основного</p>

	<p>общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии Пономаревой И.Н.</p> <p>Рабочая программа в 6 классе дает знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений. Обучающиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.</p> <p>Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека; научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Кашековой И.Э.</p> <p>В программе 6 класса рассматривается многообразие музыкальных образов, запечатленных в жанрах вокальной, инструментальной и инструментально-симфонической музыки. Музыкальный образ рассматривается как живое, обобщенное представление о действительности, выраженное в звуках. В сферу изучения входят также интонационная природа музыкальных образов, приемы взаимодействия и развития различных образных сфер в музыкальном искусстве.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. Б. М. Неменского.</p> <p>Содержание курса 6 класса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности и объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности в единую образовательную структуру, создавая условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы. Содержание курса 6 класса построено по принципу углублённого изучения каждого вида искусства.</p> <p>Тема курса 6 класса - «Изобразительное искусство в жизни человека» - посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У обучающихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребёнок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как</p>

	<p>будто бы внешние, он на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха.</p> <p>Программа «Физическая культура» направлена на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Программа предусматривает формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести консенсусный диалог и работать в команде.</p> <p>Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p>Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол, футбол.</p> <p>Модуль «Плавание» изучается в качестве третьего часа физической культуры.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова.</p> <p>Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя три учебных модуля и семь разделов. В 6 классе из них изучаются учебные модули: основы безопасности личности, общества и государства, основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Разделы: основы комплексной безопасности (включая темы модуля «Дорожная безопасность»), основы здорового образа жизни, основы медицинских знаний.</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Сеницы Н.В., Самородского П.С., Симоненко В.Д.</p> <p>В организации учебной деятельности на уроках предмета «Технология» значительная роль отводится решению творческих</p>

	<p>задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности, главным образом с привлечением компьютера, как основного инструмента, позволяющего оптимизировать построение и оформление технологических цепочек. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов с использованием компьютерной техники</p>
7 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Рыбченковой Л. М., Александровой О.М.</p> <p>Содержание программы «Русский язык» в 7 классе рассматривает в основном раздел «Морфология», включающий в себя понятия системы частей речи в русском языке, образование и правописание причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц. Рассматриваются понятия речевого общения и речевого этикета, функциональных разновидностей языка, текста и его основной и дополнительной информации.</p> <p>Программой предусмотрены специально отведённые уроки для развития всех видов речевых умений, овладения речеведческими понятиями.</p> <p>В системе уроков развития речи представлены задания на определение основной мысли текста, темы текста, сравнение тем двух текстов; выделение абзацев и составление плана; определение смысловых частей текста; смысловых отношений между предложениями; выделение ключевых слов; создание вторичных текстов(тезисы).</p> <p>Особо внимание обращено на систему работы по овладению учащимися умениями писать изложение и сочинение-рассуждение.</p> <p>Система повторения ориентирована на подготовку учеников к формам контроля на уровне как итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы, так и промежуточной аттестации в рамках урочной деятельности.</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. И.Н. Сухих (Т.В. Рыжкова, И.Н. Сухих, И.Н. Гуйс, Ю.В. Малкова). Программа 7 класса строится на базовой литературоведческой категории «герой», и ее структура отражает различные аспекты изучения этой категории: эпический, лирический, драматический герой (родовой уровень); герой повести, рассказа (жанровый уровень); героический» герой, «странный» герой (аксиологический уровень).</p> <p>Задача по формированию теоретико- литературного понятия «герой» тесно связана с пониманием образа человека в курсе литературы 6 класса, но если в 6 классе изучение образа героя в большей степени опирается на эмоциональное восприятие, то в 7-м доминирует аналитический подход. Внимание учеников сосредоточивается на основных способах создания характеров эпического и драматического героев, а также на особенностях</p>

	<p>образа лирического героя. Закреплению представлений учеников об авторской точке зрения способствует систематизация средств выражения авторского отношения к герою и авторской позиции. Ученики получают представление о взаимосвязи типа героя и жанровой формы произведения, готовясь к понятийному освоению системы литературных родов и жанров в 8 классе.</p> <p>С учетом потребности в формировании идеала у подростка понятие «героическое» в курсе 7 класса осмысливается как этическая и эстетическая категории (возвышенное, исключительное).</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Вербицкой М.В., «Forward».</p> <p>Курс английского языка в 7 классе направлен развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
<p>Алгебра</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы линии Ю.М.Колягина, состав. Бурмистрова Т.А.</p> <p>Курс алгебры в 7 классе – это новое звено в математическом образовании. Курс алгебры 7 класса характеризуется повышением теоретического обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.</p>

	<p>В программе по алгебре в 7 классе можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика.</p> <p>Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин.</p> <p>Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.</p> <p>Линия «Вероятность и статистика» - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. При изучении вероятности и статистики обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формирования понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы линии Атанасяна Л.С.</p> <p>Содержание рабочей программы по геометрии 7 класса представлено в виде следующих содержательных разделов: «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Геометрия в историческом развитии».</p> <p>Содержание раздела «Геометрические фигуры» служит базой для дальнейшего изучения учащимися геометрии. Изучение материала способствует формированию у учащихся знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания реального мира. Главная цель данного раздела - развить у учащихся воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности с формально-логическим подходом является неотъемлемой частью геометрических знаний.</p> <p>Содержание раздела «Измерение геометрических величин» расширяет и углубляет представления учащихся об измерениях длин, углов и площадей фигур, способствует формированию практических навыков, необходимых как при решении геометрических задач, так и в повседневной жизни.</p> <p>Раздел «Геометрия в историческом развитии», содержание которого фрагментарно внедрено в изложение нового материала как сведения об авторах изучаемых фактов и теорем, истории их открытия, предназначен для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.</p>
История	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в</p>

	<p>соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы «Всеобщая история». Юдовской А.Я., «История России» Данилова А.А., Журавлевой О.Н., Барыкиной И.Е.</p> <p>Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России с XVI по XVII в.в.</p> <p>Изучение истории в 7 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.); развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Сиротина.</p> <p>Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.</p> <p>Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его насыщенным. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.</p> <p>География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.</p> <p>Содержание программы служит укреплению комплексного подхода к изучению территориальных природно-общественных систем, развитию у школьников интереса к географии.</p> <p>Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в</p>

	<p>соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.</p> <p>Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.</p>
Биология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечника.</p> <p>В 7 классе учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии животных, принципах их классификации. Знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функцией органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, основанных на использовании биологических систем.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Босовой Л.Л.</p> <p>При реализации программы учебного предмета «Информатика» в 7-х классах у учащихся формируется информационная; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей: таблицы, схемы, графики, диаграммы — с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных</p>

	<p>технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.</p>
Физика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина.</p> <p>Программа дает возможность познакомиться учащимся с методами научного познания и исследования физических явлений, овладеть общенаучными понятиями, сформировать у учащихся умение наблюдать, выполнять физические опыты, осуществлять простейшие экспериментальные исследования, овладеть умением использовать различные источники информации.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Кашековой И.Э.</p> <p>Предметом рассмотрения в 7 классе являются вечные темы классической музыки и их претворение в произведениях различных жанров; художественные направления, стили и жанры классической и современной музыки; особенности музыкальной драматургии и развития музыкальных образов в произведениях крупных жанров – 18 опере, балете, мюзикле, рок-опере, симфонии, инструментальном концерте, сюите и др.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. Б. М. Неменского.</p> <p>Содержание курса 7 класса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности. Познание проблематики дизайна и архитектуры имеет поступательный характер, оно и углубляется от темы к теме. Программа курса 7 класса учитывает традиции российского художественного образования, современные инновационные методы. Ее смысловая и логическая последовательность обеспечивает целостность учебного процесса. Программа курса 7 класса объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности в единую образовательную структуру. Она построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает чёткость поставленных задач и вариативность их решения, а также предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества обучающихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.</p> <p>Тема курса 7 класса - «Дизайн и архитектура в жизни человека» - посвящена изучению архитектуры и дизайна, т. е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических</p>

	<p>искусств опирается на уже сформированный уровень художественной культуры обучающихся.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха.</p> <p>Программа «Физическая культура» направлена на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Программа предусматривает формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести консенсусный диалог и работать в команде.</p> <p>Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p>Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол, футбол.</p> <p>Модуль «Плавание» изучается в качестве третьего часа физической культуры.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова.</p> <p>Курс 7 класса учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.</p> <p>Программа курса включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний,</p>

	<p>охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>При реализации программы основное внимание обращается на выработку у обучающихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде.</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Синицы Н.В., Самородского П.С., Симоненко В.Д.</p> <p>Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.</p> <p>Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих проектов.</p> <p>Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчетных операций и графических построений, с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.</p>
8 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Рыбченковой Л. М., Александровой О.М.</p> <p>В 8 классе формирование культурно-речевых навыков и умений происходит уже на основе освоения сведений о культуре речи как разделе лингвистики, языковой норме и её функциях.</p> <p>Начинается систематическое изучение синтаксиса: рассматриваются словосочетание и предложение: простое; двусоставное и односоставное; простое осложненное (предложение с однородными членами; предложение с обособленными членами; предложение с обращениями, вводными конструкциями).</p> <p>Продолжается углубленное изучение материала по разделам «Язык» и «Речь» (текст, типы речи, стили речи, жанры).</p> <p>Программа предусматривает прочное усвоение материала, поэтому большое место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и в конце года предназначены специальные части.</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. И.Н. Сухих (Т.В. Рыжкова, И.Н. Сухих, И.Н. Гуйс, Ю.В. Малкова).</p> <p>В программе 8 класса учтены психологические особенности школьников этого возраста, изменения в их читательском и личном опыте, обострение отношений с окружающим миром.</p>

	<p>Показать подросткам «вечность» переживаемых ими проблем может художественная литература. Курс выстраивается как движение ученика от одной «вечной темы» к другой, как тематическое и нравственное сопряжение произведений, созданных в разные исторические периоды в разных странах.</p> <p>Таким образом, возникает мотивация, с одной стороны, для определения нравственной позиции ученика, а с другой — для осознания им принципиальной возможности разных точек зрения на проблему. Активная позиция формируется и в интерпретационной деятельности восьмиклассников. Они учатся не только выявлять особенности разных интерпретаций литературных произведений, но и воспринимать произведение в историко-литературном контексте. В 8 классе завершается формирование жанровых представлений и умений школьников, которые будут им необходимы для изучения литературы в историческом аспекте. Центральными литературоведческими категориями становятся род и жанр литературы, а подбор произведений позволяет учащимся осознать специфику каждого жанра и его художественные возможности.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Вербицкой М.В., «Forward».</p> <p>Курс английского языка в 8 классе направлен развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
<p>Алгебра</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в</p>

	<p>соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы линии Ю.М.Колягина, состав. Бурмистрова Т.А.</p> <p>Программа построена в соответствии с традиционными содержательно-методическими линиями: числовой, функциональной, алгоритмической, уравнений и неравенств, алгебраических преобразований.</p> <p>Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы линии Атанасяна Л.С.</p> <p>В программе даются систематизированные сведения о правильных многоугольниках, об окружности, вписанной в правильный многоугольник и описанной. Особое место занимает решение задач на применение формул. Даются первые знания о движении, повороте и параллельном переносе. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов</p> <p>Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет продолжить работу по формированию представлений, учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников.</p>
История	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы «Всеобщая история». Юдовской А.Я., «История России» Данилова А.А., Журавлевой О.Н., Барыкиной И.Е.</p> <p>Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России в XVIII веке. Изучение истории в 8 классе позволяет систематизировать знания учащихся об</p>

	<p>историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Сиротина.</p> <p>Данный курс готовит учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению ориентироваться в окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени – экономической, социальной и культурной). Учащиеся должны осознать, почувствовать крайнюю условность средних по России характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие ее регионов. Таким образом, целостность и разнообразие взаимно обуславливают друг друга, и Россия может быть понята как единство о разнообразии.</p> <p>При составлении программы учитывались базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-7 классах при изучении «Физическая географии», «Географии материков и океанов».</p> <p>В календарно–поурочный план по географии для 8 класса включен региональный компонент, основная цель которого: создать у школьников целостное представление о своей малой Родине – Санкт-Петербурге и Ленинградской области; раскрыть своеобразие ее природных условий и ресурсов; познакомить учащихся с основными этапами заселения и освоения территории г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, условиями жизни и деятельности населения, с изменениями окружающей природы под воздействием антропогенного фактора.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Курс позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности</p>
Биология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечника.</p>

	<p>В 8 классе обучающиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен в определенных границах, за пределами которых теряется волевой контроль и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. Таким образом, выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни. Возможен лишь на начальном этапе. Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих здоровью человека и нарушающих его. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек- важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.</p> <p>Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Босовой Л.Л.</p> <p>В содержании курса информатики для 8 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Учащиеся будут изучать математические основы информатики, освоят базовые алгоритмические конструкции, познакомятся с языком программирования Паскаль.</p>
Физика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Гутника Е.М., Перышкина А.В.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 8 класса с учетом меж предметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися. Программа дает возможность познакомить учащихся с тепловыми, электрическими, магнитными и оптическими явлениями, методом научного познания, сформировать основные физические понятия, приобрести умений измерять физические величины, проводить физический эксперимент по заданной схеме</p>

<p>Химия</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы .Н. Гары «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана».</p> <p>В программе представлены основополагающие теоретические сведения по химии, включающие изучение состава и строения вещества, зависимости их свойств от строения, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.</p> <p>Содержание учебного предмета включает сведения о неорганических веществах, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире. Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.</p> <p>В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химической лаборатории.</p> <p>В качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которым у обучающихся формируются ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Кашековой И.Э.</p> <p>Предметом рассмотрения являются вечные темы классической музыки и их претворение в произведениях различных жанров; художественные направления, стили и жанры классической и современной музыки; особенности музыкальной драматургии и развития музыкальных образов в произведениях крупных жанров – 18 опере, балете, мюзикле, рок-опере, симфонии, инструментальном концерте, сюите и др.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. Б. М. Неменского.</p> <p>Программа 8 класса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности и объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности в единую образовательную структуру, создавая условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы.</p>

	<p>Тема курса 8 класса - «Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении» - посвящена изучению синтетических искусств по средствам изобразительного искусства.</p> <p>У обучающихся формируются понимание основ театрального искусства, кино и телевидения. Изучая язык искусства, ребёнок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, он на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха.</p> <p>Программа «Физическая культура» направлена на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Программа предусматривает формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести консенсусный диалог и работать в команде.</p> <p>Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p>Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол, футбол.</p> <p>Модуль «Плавание» изучается в качестве третьего часа физической культуры.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова.</p> <p>Программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и четыре разделов. Учебные модули: основы безопасности личности, общества и государства, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>

	Разделы: основы комплексной безопасности (включая темы модуля «Дорожная безопасность»), основы здорового образа жизни, защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера, основы медицинских знаний.
Технология	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Сеницы Н.В., Самородского П.С., Симоненко В.Д. Программа содержит основные теоретические сведения и лабораторно-практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения-учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы независимо от изучаемых технологий.
9 класс	
Русский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Рыбченковой Л. М., Александровой О.М. Рабочая программа для 9 класса направлена на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Примерная программа для основной школы предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека , позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе, в средних специальных учебных заведениях.
Литература	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. И.Н. Сухих (Т.В. Рыжкова, И.Н. Сухих, И.Н. Гуйс, Ю.В. Малкова). В рабочей программе на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с

	<p>исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений. Программа продолжает философско-гуманистическую линию отбора содержания, заложенную в 5–8-м классах. В основу построения программы положен хронологический принцип (литература изучается в системе исторически сложившихся этапов, которые выделяются современным литературоведением). В рамках общей хронологии названы темы для монографического изучения (возможен более пристальный интерес к биографии писателя, к определенному тексту и его месту в литературном процессе) и тексты, которые изучаются в полном объеме.</p> <p>Курс нацелен на формирование целостного видения истории развития литературы от древности до современности. Программа обеспечивает завершение основного литературного образования, предполагая, что в дальнейшем возможно углубление образования и его расширение.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Вербицкой М.В., «Forward».</p> <p>Курс английского языка в 9 классе направлен развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию</p>

	<p>между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
Алгебра	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы линии Ю.М.Колягина, состав. Бурмистрова Т.А.</p> <p>В рабочей программе 9-го класса завершается изучение рациональных уравнений с одной переменной. Дается понятие целого рационального уравнения и его степени. Особое внимание уделяется решению уравнений третьей и четвертой степени с помощью разложения на множители и введения вспомогательной переменной, что широко используется в дальнейшем при решении тригонометрических, логарифмических и других видов уравнений. Рассматриваются системы, содержащие уравнения второй степени с двумя неизвестными. Даются первые знания об арифметической и геометрической прогрессиях, как о частных видах последовательностей. В главе «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» обучающиеся знакомятся с начальными сведениями из теории вероятностей. Вводятся понятия «случайное событие», «относительная частота», «вероятность случайного события». Рассматриваются статистический и классический подходы к определению вероятности случайного события.</p> <p>В курсе 9 класса серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.</p> <p>В каждом разделе алгебры 9 класса выделены специальные уроки на подготовку обучающихся к ОГЭ. Уроки на повторение изученного материала и решение вариантов ОГЭ. Это необходимо для эффективного обеспечения проверки освоения базовых понятий курса математики, умения применять математические знания и решать практико-ориентированные задачи.</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы линии Атанасяна Л.С.</p> <p>В курсе геометрии 9-го класса формируется понятие вектора. Главной задачей стоит научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач. Учащиеся дополняют знания о треугольниках сведениями о методах вычисления элементов произвольных треугольников, основанных на теоремах синусов и косинусов. Систематизируются сведения о правильных многоугольниках, об окружности, вписанной в правильный многоугольник и описанной около него. Особое место занимает решение задач на применение формул.</p> <p>Впервые вводятся знания о движении, повороте и параллельном переносе. На эффектных примерах показывается применение движений при решении геометрических задач. Понятие</p>

	<p>наложения относится в данном курсе к числу основных понятий. Доказывается, что понятия наложения и движения являются эквивалентными: любое наложение является движением плоскости и обратно. Изучение доказательства не является обязательным, однако следует рассмотреть связь понятий наложения и движения.</p> <p>Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.</p>
История	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы «Всеобщая история». Юдовской А.Я., «История России» Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Левандовского А.А., Токарева А.Я. под редакцией ректора академика РАН А.В. Торкунова. Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России в XIX веке.</p> <p>Изучение истории в 9 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, применять полученные навыки работы с различными типами исторической информации. решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств. Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся.</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова, к учебнику А.И.Алексеева, В.А.Низовцева, З.В.Кима.</p> <p>Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.</p> <p>В 9 классе изучается вторая часть курса «География России», которая состоит из четырех разделов: «Регионы России», «Европейская Россия», «Азиатская Россия» и «Заключение». Под региональным компонентом содержания географического образования понимается педагогически отобранный материал в контексте базового содержания предмета «География», раскрывающий типичное и особенное в образе геокультурного пространства г. Санкт-Петербурга. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Это позволяет обучающимся по-другому взглянуть на свою страну и на своё ближайшее окружение, почувствовать себя участником</p>

	<p>многовекового процесса освоения территории России, преобразование её природы и хозяйства.</p> <p>В программу включены вопросы по теме «Население». Данные вопросы являются необходимыми, обеспечивающими формирование у учащихся понятий о населении России.</p> <p>В программу рассматриваемого курса включен модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел «Основы безопасности личности, общества и государства»), который завершает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования. Модуль является необходимым звеном, обеспечивающим непрерывность обучения детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, формирования у них научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности; приобретению необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Курс для 9 класса является продолжением начатого в 8 классе систематического, целостного рассмотрения общества в единстве экономической, социальной, духовной и политической сфер человеческой деятельности, её правового регулирования. Изучение курса в 9 классе расширяет для учащихся возможность самостоятельно ориентироваться в общественно-политической жизни, поднимает на новый уровень их правосознание, способствует их предпрофильной подготовке.</p> <p>В программу рассматриваемого курса включен модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел «Основы безопасности личности, общества и государства»), который завершает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования. Данный модуль является необходимым звеном, обеспечивающим непрерывность обучения детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, формирования у них научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности; приобретению необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечника.</p> <p>В курсе биологии 9-ого класса обобщаются знания о жизни и уровнях ее организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.</p>

	<p>Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.</p> <p>В программу рассматриваемого курса включен модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»), который завершает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования. Данный модуль является необходимым звеном, обеспечивающим непрерывность обучения детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, формирования у них научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности; приобретению необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Босовой Л.Л.</p> <p>В содержании курса информатики 9 класса делается акцент на продолжение изучения фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса. Важное понятие информационной модели рассматривается в контексте компьютерного моделирования и используется при анализе различных объектов и процессов.</p> <p>Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Гутника Е.М., Перышкина А.В.</p> <p>Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся, приобретению учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления, знакомит учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы.</p> <p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения</p>

	<p>физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания»</p> <p>Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.</p>
Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы .Н. Гары «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана».</p> <p>В содержании данного курса представлены основополагающие теоретические сведения по химии, включающие изучение состава и строения вещества, зависимости их свойств от строения, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Содержание учебного предмета включает сведения о неорганических веществах, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире. Наиболее сложные элементы содержания общего образования по химии, такие, как органической и промышленной химии, перенесены в программу средней (полной) общеобразовательной школы.</p> <p>В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химической лаборатории.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха.</p> <p>Программа «Физическая культура» направлена на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Программа предусматривает формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать</p>

	<p>результаты собственной деятельности, вести консенсусный диалог и работать в команде.</p> <p>Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p>Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол, футбол.</p> <p>Модуль «Плавание» изучается в качестве третьего часа физической культуры.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова.</p> <p>Программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и четыре разделов. Учебные модули: основы безопасности личности, общества и государства, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Разделы: Основы комплексной безопасности (включая темы модуля «Дорожная безопасность»), основы здорового образа жизни, защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера, основы медицинских знаний.</p>
	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова;</p> <p>Курс 9 класса учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует предметной области, введённой в стандарт второго поколения.</p> <p>Содержание курса соответствует следующим дидактическим принципам: учёт требований стандарта основного общего образования по данной предметной области; актуальность для подростков обсуждаемых проблем; принцип интеграции субъективных и объективных факторов, обеспечивающих безопасность в любой чрезвычайной ситуации; принцип психологической обусловленности, обеспечивающий возможность быть ученику субъектом образовательной деятельности; практическая направленность курса, обеспечивающий формирование конкретных умений; деятельностный подход, обеспечивающий активность и самостоятельность учебной деятельности школьника;</p> <p>- культурологический принцип, дающий возможность расширить круг представлений школьников о проблемах здоровья, его укреплении и охраны.</p> <p>Программное содержание курса представлено по линейно-концентрическому принципу, то есть развёртывается последовательно, постепенно усложняясь и расширяясь. В каждой теме обязательно выполняются практические занятия и осуществляется проектная деятельность.</p>

